



REPUBLICA DEL ECUADOR

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES IAEN

LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

2014-2016

MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

TÍTULO DE LA TESIS:

LA INTERSUBJETIVIDAD: EL FACTOR OLVIDADO DE LA SOSTENIBILIDAD,
EN LAS ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. CASO
ECUADOR

Autor: Yolanda Guissell Calva Vega

Director: Dr. Francois Houtart

Quito

Abril 2017



SECRETARÍA
GENERAL

No.078- 2017.

ACTA DE GRADO

En la ciudad de Quito, a los veinte días del mes de julio del año dos mil diecisiete, **YOLANDA GUISELL CALVA VEGA**, portadora de la cedula: 1709805228, **EGRESADA DE LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA 2014-2016**, se presentó a la exposición y defensa oral de su Tesis, con el tema: **“LA INTERSUBJETIVIDAD: EL FACTOR OLVIDADO DE LA SOSTENIBILIDAD, EN LAS ORGANIZACIONES DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA. CASO ECUADOR”**, dando así cumplimiento al requisito, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA**.

Habiendo obtenido las siguientes notas:

Promedio Académico:	9.31
Tesis Escrita:	9.03
Grado Oral:	8.73

Nota Final Promedio: 9.09

En consecuencia, **YOLANDA GUISELL CALVA VEGA**, se ha hecho acreedora al título mencionado.

Para constancia firman:


Mgs. Víctor Jácome
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

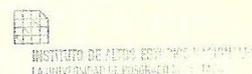

Dr. Jeremy Reyner
MIEMBRO


Mgs. Mónica Hidalgo
MIEMBRO

De conformidad con la facultad prevista en el estatuto del IAEN CERTIFICO que la presente es fiel copia del original




Abg. Lenin Melo
Director de Secretaría General



SECRETARÍA
GENERAL

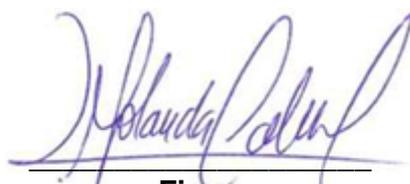
Fojas 119

Fecha 13 ABR 2018

Secretaría General

AUTORÍA

Yo, Yolanda Guissell Calva Vega, candidata a máster en Economía Social y Solidaria, con CC. 1709805228, declaro que las ideas, juicios, valoraciones, interpretaciones, consultas bibliográficas, definiciones y conceptualizaciones expuestas en el presente trabajo, así como los procedimientos y herramientas utilizadas en la investigación, son de absoluta responsabilidad de la autora del trabajo de titulación. Asimismo, me acojo a los reglamentos internos de la universidad correspondientes a los temas de honestidad académica.



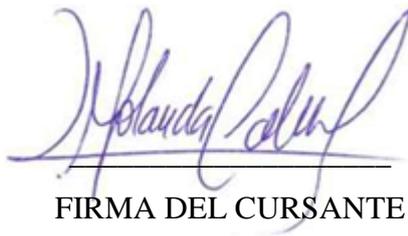
Firma

CC: 1709805228

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

Autorizo al Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) la publicación de esta Tesis, de su bibliografía y anexos, como artículo en publicaciones para lectura seleccionada o fuente de investigación, siempre dando a conocer el nombre del autor y respetando la propiedad intelectual del mismo.

Quito, 20 de abril de 2017



FIRMA DEL CURSANTE

YOLANDA GUISELL CALVA VEGA

NOMBRE DEL CURSANTE

CC: 1709805228

RESUMEN

La presente investigación propone que para llegar al sistema económico social y solidario en el Ecuador, es necesario fortalecer las organizaciones de economía popular y solidaria ya que gran parte de estas, presentan desviación positiva con comportamientos solidarios asociativos o cooperados, diferentes a las lógicas capitalistas, esta tarea está a cargo de las instituciones públicas creadas para ese efecto y de las mismas organizaciones, en este proceso se ha dejado fuera el factor de relacionamiento intersubjetivo, que es inherente al ser humano que trabaja en este sector, no se cuenta con una metodología para trabajar esta cohesión social, por ello en este trabajo investigativo, se presenta la Terapia Comunitaria Integrativa TCI como una propuesta metodológica anti sistémica, que puede coadyuvar al cambio de matriz ideológica necesario para que las organizaciones pasen de una sostenibilidad instrumental donde principalmente se busca mantenerse con ganancia a fin de mes, a una sostenibilidad integral donde cada ser humano que compone este sector este consciente y participe activamente en la transición a esa otra economía, se presentan también los resultados de dos casos de organizaciones donde se aplicó la metodología TCI de forma experimental, para fomentar la intersubjetividad positiva como factor de cohesión social y sostenibilidad.

Palabras clave: Sostenibilidad; intersubjetividad; desviación positiva; economía social y solidaria; Terapia comunitaria integrativa.

SUMMARY

The present research proposes that in order to reach the social and solidarity economic system in Ecuador, it is necessary to strengthen the organizations of popular and solidarity economy since many of them, present a positive deviation with solidaristic or cooperative solidarity behaviors, different from capitalist logics, this task is in charge of the public institutions created for this purpose and the same organizations, in this process has been left out the factor of intersubjective relationship, which is inherent to the human being working in this sector, there is no methodology In order to work this social cohesion, for this reason in this research, the TCI Integrative Community Therapy is presented as an anti-systemic methodological proposal, which can contribute to the change of the ideological matrix necessary for the organizations to pass from an instrumental sustainability, With profit at the end of the month , To a comprehensive sustainability where each human being that makes up this sector is aware and actively participates in the transition to that other economy, we also present the results of two cases of organizations where the TCI methodology was applied experimentally, to promote intersubjectivity As a factor of social cohesion and sustainability.

Key words: Sustainability; intersubjectivity; positive deviation; social and solidarity economy; Integrative community therapy.

DEDICATORIA

A ti Dios todopoderoso, que me das el aliento de vida, cómplice de todas mis aventuras, contigo práctico el trueque, siempre te doy todo mi conocimiento, por algo de tu sabiduría, gracias por la esperanza, por el valor, por los sueños, por el amor que palpita en cada ser humano.

AGRADECIMIENTO

A mi gran maestro Francois Houtart quien generosa, inteligente y sutilmente, me guio y ayudo a ampliar mi mirada y sumarme a la causa del bien común de la humanidad, gracias a él, transite y conocí el mundo del cuidado en manos de los agricultores orgánicos y agroecológicos, quienes bondadosamente siembran salud y vida para sus hermanos seres humanos.

A José Luis Coraggio, más que maestro, que orgullo decir amigo, persistente gestor y fiel creyente de un sueño humano compartido, “la Economía Social y Solidaria”, que suena a verso y que cerrando los ojos te dice verdad, bondad, sabiduría y que gracias a Dios y a hombres como el, es para muchos ya, una realidad, una forma de vida.

A mi otro gran maestro, Dr. Adalberto Barreto, gracias por brindarse al prójimo, gracias por no perder sus raíces, gracias por juntar el saber científico con el empírico, gracias por crear esa maravillosa metodología, que devuelve el valor de ser hermanos y seres humanos.

A mi esposo Leonardo, a mi hijo Erick e hijas Valeria y Vanessa, que están conmigo en todos mis aciertos, en todos mis errores, sé que siempre cuento con su incondicional amor y a mi tercera generación que me sirve de deleite Emilia, Joaquín y Martín.

A mis hermanas Enid y Vero, las que creen en mí, como yo creo en ellas.

A mis amigas y hermanas Regina y Cinthya, Terapeutas Comunitarias.

A mi madre, Baldemira Vega, de quien siempre recuerdo su amor, su fuerza, su inteligencia, su complicidad y su confianza en mí.

ÍNDICE

RESUMEN	5
DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTO	7
ÍNDICE.....	8
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FOTOGRAFÍAS	10
INTRODUCCIÓN	11
LA INTERSUBJETIVIDAD: El factor olvidado de la sostenibilidad en las organizaciones de Economía Popular y Solidaria. Caso Ecuador.	13
CAPITULO I	13
“Organizaciones de Economía Popular y Solidaria en Ecuador, desafíos en su fortalecimiento y sostenibilidad.”	13
1.1 La economía Popular y Solidaria en el Ecuador	13
1.1 Las OEPS en la legislación ecuatoriana.	14
1.2 La Instituciones respecto al fortalecimiento y sostenibilidad de las OEPS.....	19
1.3 Las organizaciones respecto a su fortalecimiento y sostenibilidad	21
CAPITULO II	24
“El fortalecimiento y Sostenibilidad de Organizaciones de Economía Popular y Solidaria en base a una nueva tecnología social”	24
2.1 Componentes del fortalecimiento y sostenibilidad de las OEPS en la praxis.	24
2.2 Determinación de componentes necesarios para alcanzar el fortalecimiento y sostenibilidad de la OEPS	30
2.3 Importancia del Factor intersubjetivo en la consolidación de OEPS.	38
2.4 Una nueva Tecnología Social para las OEPS en Ecuador.....	48
2.6 La Terapia Comunitaria Integrativa (TCI)	50
2.6.1 Génesis de la TCI	50
2.6.2 Estado actual de la TCI	51
2.6.3 Pilares de la TCI.....	55
2.6.4 Desafíos de la TCI.....	57
2.6.5 Técnicas de la metodología TCI.....	58
2.7 Sobre Terapia Comunitaria Integrativa en Ecuador	64

CAPÍTULO III	69
“De la sostenibilidad instrumental a la sostenibilidad integral en las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria en el Ecuador.”	69
3.1 Ejes necesarios para el fortalecimiento de organizaciones en búsqueda de una sostenibilidad integral	69
3.2 La metodología TCI y sus técnicas “Rueda de Terapia Comunitaria” y “Cuidando del cuidador”, como instrumentos para transitar a la sostenibilidad integral de las OEPS y a la ESS.	85
3.3 Sistematización de la aplicación de la TCI en dos organizaciones de Quito	88
3.3.1 Caracterización de las organizaciones.....	88
3.3.2 Cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” Escuela y Colegio “Solidaridad”	89
3.3.3 Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra “Ñukanchik Allpamamamanta Murukuna”	95
3.4 Implementación de la metodología en cada caso	105
3.5 Caso Cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” Escuela y Colegio “Solidaridad”	112
3.5.1 Descripción de la experiencia.....	112
3.5.2. Informe	117
3.5.3 Condiciones de implementación de la TCI	118
3.5.4 Perfil del grupo participante y proceso de aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa	118
3.5.5 Evaluaciones.....	120
3.5.6 Análisis y reflexión a partir de la experiencia	125
3.5.7 Lecciones aprendidas	125
3.5.8 Recomendaciones del proyecto	126
3.5.9 Conclusiones del proyecto	127
3.6 Caso Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra “Nukanchik Allpamamamanta Murukuna”	127
3.6.1 Descripción de la experiencia.....	128
3.6.2 Informe	132
3.6.3 Condiciones de implementación de la TCI	134

3.6.4 Perfil del grupo participante y proceso de aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa	135
3.6.5 Evaluaciones.....	137
3.6.6 Análisis y reflexión a partir de la experiencia	140
3.6.7 Lecciones aprendidas	140
3.6.8 Recomendaciones al proyecto	141
3.6.9 Conclusiones del proyecto	142
3.7 Resultados de la Investigación	142
Conclusiones de la Investigación.....	143
Recomendaciones de la Investigación	144
Bibliografía	146
Anexos.....	153

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FOTOGRAFÍAS

Gráfico 1. Fuente: IEPS. www.ieps.gob.ec	16
Gráfico 2. Fuente: Unidad de Fortalecimiento IEPS. Zona 9.....	27
Gráfico 3. Test autoestima I “Solidaridad”	116
Gráfico 4. Test autoestima II “Solidaridad”	117
Gráfico 5. Test autoestima I Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra”	133
Gráfico 6. Test autoestima II Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra”	133
Foto 1. Escuela y Colegio “Solidaridad” 12-04-2016	111
Foto 2. Escuela y Colegio “Solidaridad” 19-05-2016.....	112
Foto 3. Escuela y Colegio “Solidaridad” 14 -03-2017	117
Foto 4. Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra” 15-07-2016.....	130
Foto 5. Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra” 09-08-2016.....	132
Foto 6. Feria agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra” 24-02-2017.....	133

INTRODUCCIÓN

En el Ecuador, el año 2008, se aprueba mediante Asamblea Constituyente la nueva Constitución que regirá su destino, en ella se reconoce según el Art. 283, que el sistema económico del Ecuador es Social y Solidario, para efectos de ejecutar este mandato constituyente, en este último lustro, el objetivo 8 del Plan Nacional del Buen vivir 2013-2017, establece “Consolidar el Sistema Económico Social y Solidario de forma sostenible”, para llegar a ese sistema, tenemos en el camino como una línea estratégica, el fortalecimiento de las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria reconocidas en la constitución como un sector de la Economía, y a decir del actual gobierno del Econ. Rafael Correa: 2016: “El sector de la economía popular y solidaria tiene un rol fundamental en la sociedad, genera entre el 50% y el 65% del empleo en el Ecuador y sus activos representan entre el 10% y 12% del PIB.” Gran parte de este sector presenta desviación positiva en su lógica socio económica, lo que es una oportunidad para desde este segmento transitar y consolidar a esa otra economía planteada como el gran objetivo nacional de nuestro país y que por otro lado se presenta como una alternativa al sistema económico capitalista, que pese a sus recurrentes crisis continua devastando las economías de los países a nivel mundial.

En este contexto, la presente investigación en su primera parte describe brevemente que es la Economía Popular y Solidaria (EPS) en el Ecuador y porque es importante que las organizaciones que participan de ella sean sostenibles, se analiza como el estado ecuatoriano a través de sus instituciones, contribuye al fortalecimiento de las organizaciones de este sector y en qué aspectos a puesto énfasis al trabajar con ellas buscando su sostenibilidad, en la segunda parte la autora revisa los factores en los que se viene trabajando la sostenibilidad de la EPS y se refiere a la importancia de incorporar a la intersubjetividad positiva como un factor primordial en el desarrollo y sostenibilidad de las organizaciones, en vista de que estas ya presentan desviación positiva, para ello se identifica y propone una nueva tecnología social, la Terapia Comunitaria Integrativa TCI, se arriba a la tercera parte donde se expone cómo lo anterior permitiría consolidar una matriz ideológica, que fortalezca de forma endógena, el sector económico popular y solidario, para que vaya de una sostenibilidad instrumental de buenas cuentas a fin de mes, a una sostenibilidad integral como base para arribar a un sistema económico social

y solidario, como se pretende en Ecuador, finalmente se comparten los resultados del proyecto piloto experimental implementando esta metodología en dos Organizaciones la “Feria Agroecológica de Frutos de Nuestra Tierra *“Ñukanchik Allpamamamanta Murukuna”* y la Cooperativa de Servicios Educativos Simón Rodríguez” con su Escuela y Colegio “Solidaridad”, cerrando con conclusiones y recomendaciones obtenidas en la presente investigación.

LA INTERSUBJETIVIDAD: El factor olvidado de la sostenibilidad en las organizaciones de Economía Popular y Solidaria. Caso Ecuador.

CAPITULO I

“Organizaciones de Economía Popular y Solidaria en Ecuador, desafíos en su fortalecimiento y sostenibilidad.”

1.1 La economía Popular y Solidaria en el Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador del 2008 establece que el sistema económico ecuatoriano es Social y Solidario, con el objeto de generar justicia económica y equidad social a través de la inclusión de sectores sociales históricamente excluidos¹ que bajo este nuevo modelo son considerados sujetos con igualdad de condiciones para alcanzar su subsistencia con dignidad en base a los principios de solidaridad, redistribución, reciprocidad, y trabajo autogestionado.

Al momento la Economía Popular y Solidaria (EPS)² constituye un subsistema económico, como se puede verificar en la figura N° 1, el mismo que coexiste con la economía pública y privada como un modelo alternativo para democratizar el acceso a los recursos. Busca como principio, superar las desigualdades en la distribución de la riqueza, con base en la promoción del bien común que implica igualdad de oportunidades y apoyo a la autogestión y a la innovación productiva.

La construcción de este nuevo modelo económico requiere indudablemente de un trabajo de posicionamiento y articulación de las diferentes formas de producción económica, donde la gestión estatal tiene necesariamente que adaptar la dimensión económica a la social, bajo un enfoque de inclusión y redistribución, sobre la base de relaciones de “solidaridad” que integre a la diversidad de actores que conforman la economía popular y solidaria.

¹ Como población en condiciones de pobreza; población campesina y clase trabajadora

² EPS Economía Popular y solidaria

1.1 Las OEPS en la legislación ecuatoriana.

La Carta Magna del Ecuador en su artículo 283³ en lo referente al Sistema económico y política económica del país, define al Sistema económico como “social y solidario”: donde los actores que lo conforman sean considerados como “sujetos” con capacidad de compartir el proceso de transformación del modelo económico vigente y sus bases materiales.

Se busca entonces un cambio estructural, que se promueve a través del cumplimiento del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, organizado en objetivos, el número 8, consiste en “Consolidar el Sistema Económico Social y Solidario de forma Sostenible” (Consejo Nacional de Planificación, 2013), tema de alto interés para el gobierno ecuatoriano, quien lo identifica así: “El sector de la economía popular y solidaria tiene un rol fundamental en la sociedad, genera entre el 50% y el 65% del empleo en el Ecuador y sus activos representan entre el 10% y 12% del PIB...” (Correa, 2017:73)

Por ello el Estado, a través de las instituciones rectoras y ejecutoras de la política económica y social⁴, destina una alta inversión para el fortalecimiento de las organizaciones de los sectores cooperativista, asociativo, comunitario y unidades domésticas, que forman parte de la Economía Popular y Solidaria. Es así que durante el período 2009-2010⁵ el IEPS creó 283 empresas e invirtió en “fortalecimiento

³ Constitución de la república del Ecuador Art. 283 “El sistema económico es social y solidario; reconoce al ser humano como sujeto y fin; propende a una relación dinámica y equilibrada entre sociedad, Estado y mercado, en armonía con la naturaleza; y tiene por objetivo garantizar la producción y reproducción de las condiciones materiales e inmateriales que posibiliten el buen vivir.

El sistema económico se integrará por las formas de organización económica pública, privada, mixta, popular y solidaria, y las demás que la Constitución determine. La economía popular y solidaria se regulará de acuerdo con la ley e incluirá a los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios.

⁴ IEPS Instituto de Economía Popular y Solidaria, adscrito al Ministerio de Inclusión Económica y Social, creado mediante decreto ejecutivo N° 1668 de 7 de abril de 2009, publicado en el registro oficial 557 de 25 de abril de 2009 es una entidad de derecho público, con jurisdicción nacional, dotado de personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía técnica administrativa y financiera que ejecuta la política pública, coordina, organiza y aplica de manera desconcentrada los planes, programas y proyectos relacionados con los objetivos de la ley.

⁵ En ese mismo lapso de tiempo se invirtieron \$ 40.887.339 en proyectos de cofinanciamiento para fomentar la EPS, la mayor inversión la realizó el IEPS con el 52,29% (USD 21.381.925,00), seguido por la de las organizaciones de la EPS USD 12.161.018,00 (30%), en tanto que el monto invertido por los gobiernos autónomos descentralizados fue USD 2.845.762,00 que corresponde al 7 %.” (Ortega, 2015) Entre el 2007 y el 2012, se invirtieron en fortalecimiento y desarrollo de la EPS USD 126.877.833. (Jácome, 2014)

organizativo, USD 8. 985.381,00 es decir el 42,02% de su presupuesto anual que fue de USD 21. 381.925,00”. (Ortega, 2015)

Esto en cumplimiento de la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria (LOEPS) que en su artículo 5 señala:

Es de interés Público y prioridad del Estado la promoción, protección y fortalecimiento de las formas de organización de la economía popular y solidaria, como mecanismo eficaz para construir el Sistema de Economía Social y Solidario, aumentar y mejorar las fuentes de trabajo, contribuir al desarrollo económico, a la práctica de la democracia, a la preservación de la identidad, a la equitativa distribución de la riqueza y a la inclusión económica y social. (Asamblea, 2011)

En esa misma línea para las organizaciones de la EPS, existe un mercado cautivo para este sector, mediante el acceso al sistema de compras públicas⁶ el mismo que asigna un porcentaje anual para el sector de la Economía Popular y Solidaria. Además, que la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, dispone la compra de bienes o servicios de los actores de la EPS, y se han implementado las políticas públicas⁷ para ello, sin embargo, la provisión de bienes y servicios al estado por parte de este sector es mínima, apenas logra cubrir el 3% del monto total de ventas al Estado.

Adicionalmente el Estado asigna ⁸ líneas de crédito para la producción de bienes o servicios, asesoría y acompañamiento por parte del IEPS, capacitación para la gestión económico administrativa a través de instituciones como la SETEC, o capacitadores privados contratados por estas instituciones. No obstante, las dificultades en la sostenibilidad y desintegración de las OEPS persisten.

⁶ Vaca, Ojeda, Las compras gubernamentales, como política pública, Principios rectores de la Contratación pública...Edit. SERCOP pag. 25 “La Organización de Estados Americanos ha definido a las compras públicas gubernamentales como el proceso formal a través del cual las agencias gubernamentales obtienen bienes y servicios, incluyendo servicios de construcción u obras públicas. Abarca todas las funciones que corresponden a la adquisición de cualquier bien, servicio, o construcción, incluyendo la descripción de los requisitos, selección y solicitud de oferentes, la evaluación de las ofertas, preparación y adjudicación del contrato, disputa y resolución impugnaciones y todas las fases de administración del contrato.

⁷ Córdova Paul”, Las compras gubernamentales, como política pública, Edit. SERCOP pag. 25 : “Las políticas de contratación pública deben ser tratadas como políticas públicas intersectoriales que ofrecen oportunidades para cambiar la vida de las poblaciones y los territorios, por esta razón, se debe reforzar su formulación y vinculaciones programáticas con aspectos cruciales como los objetivos del Buen Vivir, la consolidación de coordinaciones interinstitucionales con los Gobiernos Autónomos Descentralizados, el involucramiento de las organizaciones sociales en los territorios y la articulación estratégica con los procesos de emprendimiento y cooperativismo de los actores locales que desarrollan la economía social y solidaria”.

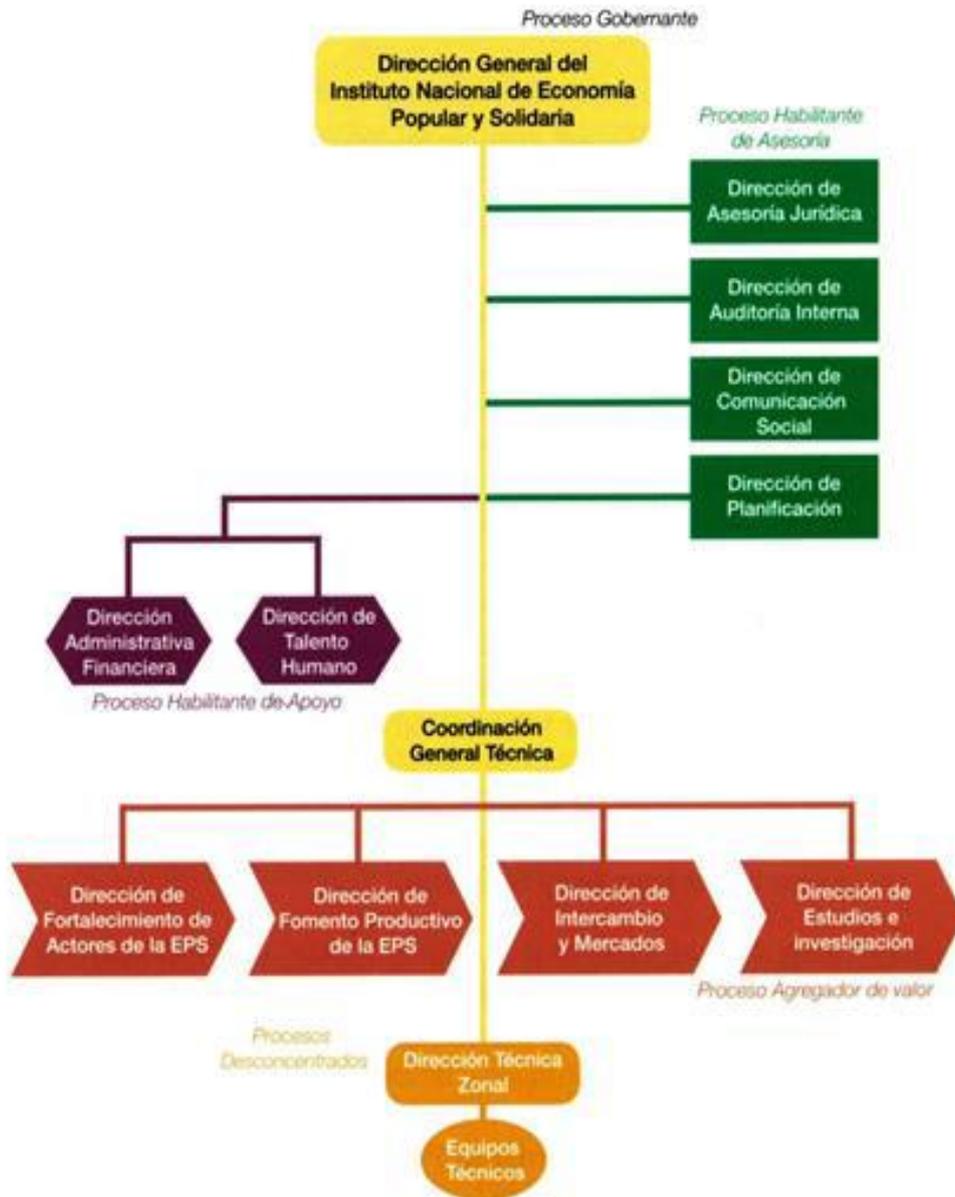
Según datos disponibles a mayo del 2015 en la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria (SEPS) la economía popular y solidaria (EPS) está constituida por: 8.154 organizaciones de la EPS, de las cuales 7.237 pertenecen al sector real conformado por organizaciones comunitarias, asociaciones, cooperativas y unidades económicas populares; mientras que dentro del sector financiero se encuentran 917 cooperativas de ahorro y crédito, cajas y bancos comunales y cajas de ahorro.

La ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria (LOEPS), vigente desde el 2014, en la que se legitima el reconocimiento de los actores de la economía popular y solidaria; se plantea la necesidad de instaurar la institucionalidad del modelo mediante la promoción de las instituciones populares y solidarias del sector real y del sector financiero y norma la institucionalidad del modelo en el ámbito público tanto en la rectoría y regulación Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS) Ministerio Coordinador de la Política Económica (MCPE) como en el control Superintendencia de Economía Popular y solidaria (SEPS) y el fomento Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Instituto de Economía Popular y Solidaria (IEPS), Corporación Nacional de Finanzas populares y solidarias. (CONAFIPS).

Con la creación del Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS)⁹, se operativizan los objetivos de la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria en adelante LOEPS, su organigrama se presenta así:

⁹ LOEPS Art. 153.- Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria.- El Instituto es una entidad de derecho público, adscrita al ministerio de Estado a cargo de la inclusión económica y social, con jurisdicción nacional, dotado de personalidad jurídica, patrimonio propio y autonomía técnica, administrativa y financiera que ejecuta la política pública, coordina, organiza y aplica de manera desconcentrada, los planes, programas y proyectos relacionados con los objetivos de esta Ley.

Estructura Orgánica del IEPS



Fuente: Reforma al Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del IEPS

Gráfico 1. Fuente: Pagina Web, www.ieps.gob.ec.

Esta entidad ejecutora, adscrita al Ministerio de Inclusión Económica y Social, con jurisdicción nacional y personería jurídica autónoma e independiente técnica, administrativa y financieramente tiene como misión¹⁰ el “fomento y promoción de las personas y organizaciones sujetas a la LOEPS, y esto lo hace a decir, de Miguel Viera, 2015, director del departamento de investigación:

[...] En sujeción a las políticas dispuestas en la Constitución, en el Plan Nacional del Buen Vivir y en el Reglamento que norma la disposición del art. 154 de la Ley de Economía Popular y Solidaria. Los objetivos del IEPS, de acuerdo al marco jurídico de la LOEPS, deben orientarse a las siguientes líneas de gestión: a) Crear capacidades para que los actores de la Economía Popular y Solidaria se consoliden como sujetos económicos-sociales-políticos que participan en el nuevo régimen del buen vivir; b) Crear las condiciones para el desarrollo de los actores de la Economía Popular y Solidaria a través de su acceso a los factores productivos y de la coordinación y articulación de políticas, normas y acciones que impulsan y/o ejecutan las Instituciones del Estado, los gobiernos autónomos descentralizados, las organizaciones sociales, las universidades y la comunidad en general; y, c) Generar oportunidades y espacios para el fortalecimiento y dinamización de los procesos de producción, distribución, circulación, financiamiento, comercialización y consumo de bienes y servicios de los actores de la economía popular y solidaria. (V.M. & F 2015)

Sin embargo, y pese a los lineamientos normativos y programáticos descritos en el anterior acápite y asignados al IEPS, desde la vigencia de su gestión, no existe información específica que corrobore el cumplimiento de estos objetivos. La poca información existente en la institución da cuenta de la adopción de acciones aisladas respecto a la creación de capacidades de los actores de la EPS que en definitiva se traduce en actividades de capacitación.

Probablemente, estos problemas son consecuencias derivadas de aquellos factores que inciden en el relacionamiento y el establecimiento de vínculos asociativos al interior de las estructuras organizativas como la ausencia de herramientas metodológicas aplicadas en las acciones de fomento, promoción y fortalecimiento de estas estructuras.

La visión estratégica estatal en que se concibe al modelo económico social y solidario está basada sobre todo en la construcción de un tejido social y económico que permita

¹⁰ LOEPS. Art. 154.- Misión.- El Instituto tendrá como misión el fomento y promoción de las personas y organizaciones sujetas a esta Ley, en el contexto del sistema económico social y solidario previsto en la Constitución de la República y consistente con el Plan Nacional de Desarrollo, con sujeción a las políticas dictadas por el Comité Interinstitucional, para lo cual ejercerá las funciones que constarán en el Reglamento de la presente Ley.

conformar redes organizativas que integren la institucionalidad de este nuevo modelo económico.

1.2 La Instituciones respecto al fortalecimiento y sostenibilidad de las OEPS

Entonces cuales son los factores que impiden el desarrollo y sostenibilidad de las organizaciones de la Economía Popular y Solidaria, pese al apoyo brindado por el Estado; qué estrategias utiliza el IEPS para el fomento y fortalecimiento de las organizaciones, particularmente en el ámbito metodológico, porque un nivel bajo de sostenimiento de las organizaciones de la EPS, repercute en el sistema económico ecuatoriano, convirtiéndose en un obstáculo para transitar hacia el Sistema Económico Social y Solidario determinado por la constitución del Ecuador.

De las entrevistas realizadas a funcionarios del IEPS, se determina que algunas OEPS no pueden alcanzar su sostenibilidad, y se desintegran, pasando a la inactividad y posterior liquidación. Esa baja sostenibilidad es un indicio de la debilidad de estas organizaciones.

Es así que los técnicos de la Dirección de fortalecimiento de actores y de la Dirección de estudios e investigación de la EPS, reconocen la falta de metodologías para la capacitación y el fortalecimiento de las organizaciones de la EPS. En este campo el IEPS cuenta con la asistencia de la Secretaria Técnica de Capacitación o de capacitadores externos que aplican diversos recursos metodológicos sin haber logrado dar respuesta a las dificultades presentadas por las organizaciones, que finalmente terminan desintegrándose (PJ; 2015) Estas evidencias reconocidas por los mismos funcionarios, relacionadas con el impacto de la gestión gubernamental contribuyen a explicar la falta de sostenibilidad de las organizaciones de la EPS.

La Superintendencia de Economía Popular y Solidaria en adelante SEPS, mediante el registro de supervisión periódicamente recoge información sobre el estado jurídico y constitutivo de las organizaciones de la EPS. Es así que en el informe publicado en el 2015 encontramos que del total de 284 Organizaciones del sector de cooperativas de vivienda, solamente el 75,63% se encuentran activas ya que 62 de ellas se encuentran en

estado de liquidación es decir el 24,96%. Sin dejar de ser un número importante las cifras cambian si abarcamos a todo el sector cooperativo de la EPS, donde encontramos 576 cooperativas activas, frente a 62 en liquidación que corresponde al 11% del total, sin olvidar que estos datos no cuentan a las Cooperativas del área de Finanzas Sociales y Solidarias SFEPS. Estos datos contrastan con el de otros sectores como las asociaciones, ya que ahí existe una relación totalmente diferente, pues apenas el 0,5 % se encuentran en liquidación y el 99,05 se encuentran activas (SEPS, 2015)

Esta información corresponde exclusivamente a las organizaciones que están bajo la supervisión de la SEPS, por tanto no incluye el amplio espectro de emprendimientos que por sus características debería ser parte del sistema y que escapan a su control por razones de desconocimiento de los actores que integran sus estructuras o simplemente porque no existen mecanismos suficientes que regule su apareamiento.

Por lo expuesto la importancia de la sostenibilidad de los actores de este sector es fundamental para la transición hacia un modelo económico alternativo al capitalismo, entonces con que instrumentos trabaja el estado ecuatoriano el problema de sostenibilidad del sector de la EPS, considerando que no se cuenta con investigaciones o diagnósticos periódicos sobre el estado de situación de las organizaciones que permitan medir el grado de sostenibilidad de sus procesos y estructuras.

En todo caso es relevante para este trabajo investigativo tener un panorama sobre cuáles son los factores detectados que determinan el grado de sostenibilidad de las organizaciones, a partir de la noción de sostenibilidad que tienen los que aplican las políticas de promoción, fomento y fortalecimiento de las OEPS. A la vez cabe examinar si tal concepción es coherente con los principios que guían o se espera que guíen a las diferentes formas de organización de la economía popular y solidaria.

Sin restar importancia a ninguno de los otros factores, esta investigación encara principalmente lo referido al relacionamiento intersubjetivo positivo y al establecimiento de vínculos solidarios para el logro del bien común, todo esto en respuesta a los indicios de baja sostenibilidad que presentan las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria

(OEPS), pese a la fuerte inversión estatal, realizada hasta el momento para el fomento desarrollo y consolidación de este sector de la economía ecuatoriana.

1.3 Las organizaciones respecto a su fortalecimiento y sostenibilidad

Para tener claridad sobre el trabajo de fortalecimiento que realiza el IEPS, en las organizaciones de Economía Popular y Solidaria, hemos recogido el criterio de miembros de las organizaciones, líderes actuales y líderes que ejercieron estos cargos anteriormente, ya que esto nos permite obtener una visión más amplia del sentir de los verdaderos actores de la EPS respecto del trabajo que realizan las instituciones públicas en la conformación y fortalecimiento de sus organizaciones.

La entrevista realizada a Jenny Páez, presidenta de la Cooperativa de Servicios Educativos Solidaridad, ubicada al sur de la ciudad de Quito, nos permitió recabar la siguiente información:

Las instituciones públicas creadas para el fomento, la supervisión y el control de las Oeps, no realizan un trabajo completo, ellos verifican la parte administrativa y de gobierno, que los registros de las directivas se realicen periódicamente, que se cumpla con todos los parámetros de la legislación vigente. Quienes nos encargamos de subsistir somos nosotros mismos con nuestro propio trabajo cooperado, y esto es muy difícil, como se trata de relaciones humanas muy próximas, esporádicamente se producen conflictos que se tienen que resolver para que la organización perdure, no es fácil ser socio y propietario a la vez, y ser democrático tomar en cuenta todos los saberes que cada socio posee y validar su presencia y opinión. Sobre el manejo de este aspecto nosotros implementamos inicialmente como parte de la consolidación de nuestra organización, talleres en Desarrollo Humano lo que nos permitió hacer más llevadera nuestra relación de socios y manejar nuestra organización en conjunto, tratando de llevar una relación armónica dentro de un marco de respeto. Con la experiencia de más de 18 años, ahora estoy segura, que no es únicamente lo económico lo que nos ata, sino el haber creado un espacio educativo propio, que nos brindó la oportunidad de crecer y valorarnos más a nosotros mismos y a poner por sobre todo al ser humano y no al ingreso, que en nuestro caso lo recibimos del aporte de cada uno de los estudiantes a fin de mes. (P.J:2016)

De la entrevista al líder actual de una Unidad Doméstica dedicada a servicios de limpieza se obtuvo la siguiente información:

Nosotros somos una unidad domestica de economía popular y solidaria, no hemos podido constituirnos como una organización de economía popular y solidaria por la dificultad que presentan tantos requisitos en el IEPS, nosotros no hemos tenido ningún tipo de acción para fortalecimiento, sin embargo hemos logrado un contrato como unidad doméstica para limpieza en un hospital pequeño de Guayaquil y nos vimos obligados a contratar personal para que trabaje con nosotros. Respecto del trabajo de fortalecimiento,

no ha llegado a nosotros, hicimos varios cursos en CONQUITO, que es una institución del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, pero fue para elaborar proyectos y llevar la contabilidad de nuestros negocios, pero ni entre los asistentes nos conocíamos, nos ofrecieron crédito, pero para eso se requiere garantías y más requisitos y tienen un interés gigantesco, que mejor sale un crédito para consumo que para microcrédito, todo es un desastre. Yo quisiera que usted averigüe, por favor cuantos grupos de personas ingresan sus papeles para constituir una organización y cuantos realmente la constituyen, y cuantos ya constituidos sobreviven y que tiempo pero en lo real en el lugar del trabajo porque en los papeles ahí, no se da cuenta usted. (Guerrón, 2016)

En estas dos entrevistas a miembros de organizaciones que prestan servicios, se encuentran mencionados dos factores de trabajo de fortalecimiento que toma en cuenta el estado: Lo económico y financiero (reflejado las ofertas de crédito), la gestión administrativa y gobierno de las organizaciones. Y en una de las organizaciones la iniciativa por cuenta propia en base a las necesidades de trabajar un factor de desarrollo humano que implica directamente la parte de relaciones intersubjetivas entre miembros de la organización lo que les permitió una construcción diferente de su base material, ya que tiene aproximadamente dos décadas de funcionamiento.

Para contrastar esto, miremos rápidamente el comportamiento del sector privado respecto a su trabajo de fortalecimiento organizacional, encontramos que algunos de ellos tienen una mirada más amplia al respecto, el director del departamento de Capacitación y Desarrollo del Talento Humano, de la empresa ecuatoriana líder en compromiso y motivación de su personal, aporta con el criterio a continuación:

Tenemos un calificación internacional del 93% de compromiso y motivación, somos la primera empresa en América latina que tiene un porcentaje así, mantenemos una línea de supervisión donde los jefes de área y de departamento motivan a su gente en plano de compromiso o desarrollo, si el índice es bajo, trabajamos con la línea de supervisión y ellos luego capacitan a sus colaboradores. Apuntamos también al salario emocional, muchas de las personas no trabajan tan solo por un salario en moneda, también los regalos, reconocimientos, son importantes, si el jefe los reconoce con un chocolate, carta, una felicitación, etc. Con la mayoría de personas logras motivación, si te enfocas en la parte emocional, producen un mejor trabajo lo que se traduce en ventas y la motivación no va a bajar. (Paredes, 2017)

Esta versión verifica que este sector toma en cuenta el elemento subjetivo, para alcanzar los logros en las metas y objetivos planteados y que dependen de sus empleados o colaboradores.

CAPITULO II

“El fortalecimiento y Sostenibilidad de Organizaciones de Economía Popular y Solidaria en base a una nueva tecnología social”

2.1 Componentes del fortalecimiento y sostenibilidad de las OEPS en la praxis.

La sostenibilidad no es un fenómeno abstracto, es un hecho humano cargado de intencionalidad y prácticas. Etimológicamente la palabra sostenibilidad proviene del verbo sostener cuya acepción es “cuidado y protección” (Diccionario, Enciclopedia, 2001), su concepción actual según la RAE es: “Especialmente en ecología y economía, que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al *medio ambiente*. Desarrollo, economía sostenible.” (Julio, 2016)

El origen de la palabra sostenibilidad se sitúa en 1987:

[...] Se presentó en un informe socio económico elaborado por distintas naciones en 1987 para la ONU, por una comisión encabezada por la doctora Gro Harlem Brundtland, entonces primera ministra de Noruega. Originalmente, se llamó Nuestro Futuro Común (*Our Common Future*, en inglés). En este informe, se utilizó por primera vez el término desarrollo sostenible (o desarrollo sustentable), definido como aquel que *satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones*. Implica un cambio muy importante en cuanto a la idea de sustentabilidad, principalmente ecológica, y a un marco que da también énfasis al contexto económico y social del desarrollo. El desarrollo sostenible requiere entender que la inacción traerá consecuencias; se deben cambiar las estructuras institucionales y fomentar las conductas en relación a los objetivos anteriormente descritos. (Wikipedia, 2016)

En este criterio sobre sostenibilidad existe una visión de conjunto donde se integra lo económico y social y se invoca a la acción para llegar a un cambio de la estructura y de conductas culturales, entendidas estas según Edward Sapir como:

Toda conducta cultural sale de un patrón. Esto es simplemente una manera de decir que muchas cosas que hace un individuo, o que piensa y siente no pueden ser simplemente consideradas desde el punto de vista de la forma de conducta que le es propia como organismo biológico, sino como un modo generalizado de conducta que debe imputarse a la sociedad más que al individuo, aunque la génesis personal de la conducta es precisamente de la misma naturaleza, la

llamemos conducta individual o social. Es imposible decir lo que un individuo hace si no hemos aceptado tácitamente los modos realmente arbitrarios de interpretación que las tradiciones sociales están constantemente sugiriéndonos desde el mismo instante del nacimiento. (Edwards, 1934:112)

En las últimas décadas la palabra sostenibilidad ha sido utilizada inclusive por las empresas extractivas, pese a que surgió contraria a ellas, en representación y defensa de la naturaleza y en oposición a las actividades destructivas que se reproducen globalmente. El capitalismo utiliza este término para referirse a la permanencia en el tiempo de una empresa y a la cantidad de ganancias que obtenga sin importar que actividad realice, así, este término actualmente se utiliza en el campo empresarial y del mercado de capital para saber si los negocios financieros inclusive son sostenibles o no.

Es decir se habla de una sostenibilidad que es funcional a la lógica capitalista de acumulación ilimitada de capital, y valor de cambio de bienes y servicios; con la globalización de los conceptos, actualmente hablamos de sostenibilidad de la estructura capitalista a través de la reproducción de las lógicas de libre mercado de competencia y acumulación que deben estar presentes en las organizaciones que se dediquen a cualquier actividad productiva, dejando por fuera de sus contabilidades, los costos que implicaría manejar su negocio cuidando de la naturaleza, estas son externalidades que producen en el territorio donde desarrollan sus actividades, y que al final esos costos son asumidos por la sociedad y el estado y las localidades donde se ejerce el negocio, si las ganancias se reducen y las condiciones que permiten la mayor acumulación cambian, en el tiempo y en el espacio, las empresas migran nacional o internacionalmente, sin tomar en consideración las consecuencias económicas, sociales y ambientales que esto implica, hablamos entonces de una sostenibilidad instrumental, muy alejada de su concepto original.

El verdadero espíritu de la sostenibilidad, donde, desde el inicio se hablaba de cuidado y protección, a ese algo, para que perdure con la misma calidad en el tiempo y sea útil aquí y ahora, al igual que para las futuras generaciones, tiene otra lógica, es una sostenibilidad que garantiza la vida, por eso en su génesis se hablaba de sostenibilidad ambiental exclusivamente.

Sin embargo, frente a una propuesta diferente de organizar la economía como se presenta a la Economía Social y Solidaria en Ecuador, al garantizar de alguna manera la sostenibilidad de las Organizaciones de EPS, tendremos la oportunidad de recuperar también esa Economía Moral¹¹ a la que se refiere Scott como uno de sus precursores, y que Karlos Pérez de Armiño Define como: “Conjunto de mecanismos de solidaridad comunitaria y ayuda mutua, basados en relaciones sociales de reciprocidad, propios de las sociedades agrícolas tradicionales, orientados a satisfacer las necesidades básicas de toda la comunidad.” (Pérez, 2000)

Pérez, sintetiza los criterios de varios autores de diversas latitudes e identifica los mecanismos que caracterizan a la Economía Moral, señalando que son:

[...] mecanismos redistributivos y de ayuda recíproca, comunitarios y familiares, que constituyen una cierta red de seguridad social: intercambios no comerciales de alimentos (donaciones a los necesitados, regalos recíprocos, acuerdos de compartir alimentos a cambio de compartir trabajos, préstamos de alimentos, etc.), campos y graneros comunitarios, normas para labores colectivas, etc. Estos mecanismos se sustentan en relaciones sociales de reciprocidad a nivel de aldea, clanes, familias extendidas y otras redes sociales. Generalmente son relaciones de reciprocidad horizontales, esto es, entre personas, familias o grupos de la misma posición. (Pérez, 2000)

La propuesta de la ESS, de la que forman parte las OEPS, genera trabajo cooperado o asociatividad que inicialmente puede responder al interés de cumplir exigencias legales para su funcionamiento, pero esta lógica de trabajo común con la que debe funcionar para generar ingresos puede convertirse en la oportunidad de recuperar comportamientos solidarios que existían ya en nuestro territorio, desde tiempos ancestrales, y que se han conservado en mayor o menor grado junto con la cultura de cada etnia que habita nuestro país, que no está mal recordar, es reconocido constitucionalmente como , intercultural, plurinacional y laico¹², con una población en permanente mestizaje, ya que existe gran

¹¹ Scott, J. (1976), *The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia*, Yale University Press, New Haven, Conn.

¹² **Art. 1.-** El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución. Los recursos naturales no renovables del territorio del Estado pertenecen a su patrimonio inalienable, irrenunciable e imprescriptible.

movilidad humana al interior del país, donde sobreviven rasgos de reciprocidad, un claro ejemplo de ello es la minga¹³, que se practica tanto en lo urbano, peri, urbano o rural, así como las fiestas por los solsticios, equinoccios,

Estas cuestiones de recuperación de prácticas culturales, ancestrales que generan solidaridad e identidad, se han pasado por alto desde la institucionalidad al momento de fomentar el fortalecimiento de las OEPS, en búsqueda de su sostenibilidad. Para constatar lo afirmado, nos vamos a permitir el análisis del documento denominado: “Herramienta Asistencia Técnica¹⁴”, utilizado por los funcionarios del Departamento de Fortalecimiento Organizativo de la Zona 9 del Ieps, donde se define a la Asistencia Técnica como: “...brindar asesoramiento especializado a las Organizaciones de la Economía Popular y Solidaria (OEPS); a través de un acompañamiento in-situ y continuo, con la finalidad de desarrollar y fortalecer habilidades y conocimientos para el mejoramiento de la Organización.” (IEPS, 2015)

Sin embargo contrastando el significado de la palabra Asistencia utilizado para denominar la herramienta en cuestión, encontramos que sus sinónimos son socorro, ayuda, apoyo, esto trae una carga simbólica desde el estado y su planificación central, que muchas veces desemboca en el asistencialismo, definido este como la forma sutil en que el estado paternalista ejerce su hegemonía sobre personas y organizaciones. Caritas, 2014, define así al asistencialismo:

Este término se relaciona con actuaciones sociales que se llevan a cabo por parte de organismos, públicos o privados, en favor de las personas en situación de necesidad. [...] es una atención paliativa y de urgencia. El asistencialismo, es una deformación de la asistencia, porque no se gestiona siguiendo criterios ajustados a la justicia distributiva y a la igualdad, o se perpetúa en el tiempo como ofrecimiento de “productos” de forma gratuita, que puede conllevar a una ausencia de la dignificación de las personas, porque deja de lado el criterio de buscar el desarrollo integral de sus capacidades para llegar a una autonomía personal. Puede crear dependencia constante de la ayuda recibida. Todo

¹³“...minga, esta forma de “cooperación en el trabajo, sea en la familia o entre familias, indican la presencia y permanencia de relaciones que no están atravesadas por el salario” (Martínez, 2000:42).” Jácome, Víctor, tesis de Maestría Flacso, Economía política e identidades en las comunas peri-urbanas de Quito, pag.64.

¹⁴ Fuente: IEPS Dirección de fortalecimiento Organizativo, Zona 9, Quito, 2015.

esto genera problemas, creando un malestar o frustración en su autoestima. (Caritas, 2014)

Esto se aplica tanto para las personas naturales que forman parte de una organización o unidad doméstica, como para las personas jurídicas, hablar de asistencia desde el estado implica que una hay una relación ente pares, donde hay uno que da y otro que recibe, con esta reflexión continuemos revisando la herramienta.

Esta asistencia técnica, diseñada en el IEPS, 2015, comprende 4 fases:



Gráfico 2. Fuente IEPS, 2015. Unidad de Fortalecimiento, Zona 9.

Además, en el mismo documento, se guía al técnico sobre lo que no debe confundir con asistencia técnica, es así que se advierte: “Asistencia Técnica NO es: ayudar a realizar trámites operativos a las Organizaciones; dar una capacitación a las Organizaciones (es brindar apoyo y asesoría continua especializada), solo cumplir con una actividad, sino con un conjunto de acciones enmarcadas en un Plan de Mejora”. Ibid

Posteriormente organizan un proceso de asistencia técnica para las OEPS. Que consiste en un listado de organizaciones con sus generales de ley¹⁵, y un cronograma de visitas preparado por los técnicos para el acercamiento a las organizaciones.

¹⁵ Se consideran generales de ley a los datos que describen a las personas naturales o jurídicas, en este caso comprenden: Nombre de la organización, tipo de Organización, nombre del representante legal, teléfono, domicilio, dirección, parroquia, Cantón, Provincia, fecha de visita, hora, firmas de responsabilidad, en otros casos también se incorpora a esta información como dato importante la edad.

Donde aplican otro instrumento denominado: “diagnóstico”, cuyo objetivo es: “Realizar un análisis de situación de las OEPS/UEPS para determinar el estado actual en aspectos administrativos y comerciales con la finalidad de determinar cómo se encuentran las Organizaciones y detectar las necesidades que serán cubiertas con el Proceso de Asistencia Técnica.” (Fortalecimiento IEPS, 2015)

Del objetivo de esta herramienta se desprende claramente los indicadores que determinan el estado de las organizaciones según la mencionada dirección de fortalecimiento, estos aspectos son el administrativo y el comercial.

Ratificándose al analizar los componentes del diagnóstico (anexo 1) que se aplica a las organizaciones, el mismo que comprende: información general de la organización, información general del representante legal, organización (status de la organización, legalización y cumplimiento de reglamentación correspondiente), planeación, financiero, talento humano, comercial, operativo, conclusiones técnicas, y un FODA¹⁶. En este documento técnico, la responsabilidad de generar un sentido común y de pertenencia a la organización, se descarga sobre la Directiva de la organización la que transmitiendo los objetivos y estrategias, se supone conseguirá este efecto. Este criterio deja entrever que se da por sentado la existencia de los principios y valores de identidad, solidaridad, democracia participativa, autogestión, reciprocidad, creatividad, supuestos fundamentales para sostener estas organizaciones.

En el plan de mejoras (anexo 2) encontramos la identificación de los técnicos y el departamento que va a intervenir y la denominación de la organización, datos generales y representante legal, al final del mismo, las firmas de responsabilidad que validan esta intervención.

El documento toma en cuenta, los mismos componentes que se revisaron en el diagnóstico y se planifica las mejoras en los siguiente ítems: niveles, necesidad identificada, acción (conjunto de actividades), responsable organización, inicio, fin,

¹⁶ FODA. Documento que recoge aspectos internos y externos inherentes a la organización, encasillados como Fortalezas, oportunidades, desafíos y amenazas.

calculo días, avance, nombre del indicador, formula indicador, días trabajo, observaciones, y un ítem del cronograma de 8 semanas con sus respectivos días.

Como ya indicamos, hay fortalecimiento organizativo en los aspectos, administrativo organizacional y financiero, dejando fuera a las personas y esa riqueza cultural que trae consigo cada ser humano que participa de esta economía dentro de la organización, y que consideramos sería un aporte al desarrollo y sostenibilidad de la misma.

Varios autores locales dan cuenta en sus obras, de la presencia de esta parte cultural y económica, así Andino, señala: “El Ecuador es un país en donde procesos económicos solidarios han coexistido con la economía capitalista desde tiempos ancestrales. Así, la economía ancestral andina en general está basada en una cosmovisión en la que la reciprocidad, la correspondencia y la complementariedad son características básicas de toda la acción humana inscrita en un proceso que contribuye a formas de vida en armonía con todos los seres vivos y no vivos de su entorno”. (Andino, 2013:2)

Sin embargo no hay política pública que apunte a fortalecer estos aspectos dentro de las organizaciones, contradiciéndose así en la práctica, lo que se dice en el discurso e inclusive en la norma jurídica que regula este sector de la economía.

2.2 Determinación de componentes necesarios para alcanzar el fortalecimiento y sostenibilidad de la OEPS

Revisando el Registro del sistema de Control implementado por La Superintendencia de Economía Popular y Solidaria SEPS, para la supervisión de cooperativas, hemo llegado a deducir sin mayor dificultad, cuál es el enfoque que en el ámbito público se usa para abordar el tema de la sostenibilidad.

Con este instrumento se propone determinar, el perfil de riesgo de las organizaciones de la EPS sujetas a la intervención estatal, en diferentes componentes para “adoptar medidas de mitigación ante debilidades o anomalías identificadas. Según Hugo Jácome, estos componentes son: Calidad de gestión del gobierno cooperativo¹⁷; análisis de la

¹⁷ Es la evaluación de la gobernabilidad de la organización en los ámbitos de cultura organizacional, sistema de control interno y cumplimiento normativo, con transparencia en el desarrollo de sus operaciones.

gestión de riesgos de la organización¹⁸; evaluación de la consistencia económica y financiera de las actividades desarrolladas de la organización¹⁹,y cumplimiento del balance social²⁰.

La organización controlada envía información cualitativa y cuantitativa, la que será procesada y analizada mediante la utilización de metodologías y herramientas especializadas que generan indicadores financieros, de control, seguimiento, gestión y proyecciones, con el fin de anticipar potenciales problemas en las entidades.” (Jácome, 2013:135)

La valoración que se da al aspecto económico financiero es evidente bajo este parámetro de control, se comprende tratándose de instituciones del sector financiero de la EPS, sin embargo el cumplimiento del balance social, aun no se ha logrado y eso contradice los valores y principios con los que fue concebido el sector de la Economía Popular y Solidaria, incluyendo el sector financiero de la EPS, donde es absoluta y especialmente necesario que se garanticen prácticas solidarias, favorables al bien común, abandonando progresivamente la lógica capitalista.

La Constitución y demás marcos jurídicos y programáticos de la EPS, afirman que el ser humano es sujeto y fin de la economía y que esta sobre el capital, sin embargo en la práctica este criterio se encuentra invisibilizado en el ámbito de la gestión pública, no pasa del discurso, pese a que puede ser un factor determinante para transitar al sistema económico social y solidario y lograr su sostenibilidad.

Por otro lado si hablamos en términos de cumplimiento de la gestión pública en relación a los objetivos de fomento y fortalecimiento de las OEPS, del informe de rendición de cuentas 2014 del Plan Anual de Capacitación Externa PACE, donde se

¹⁸ Es la evaluación de los eventos de riesgo originados por deficiencia o ausencia de políticas, procesos, manuales o metodologías por cada tipo de riesgo, así como la gestión del riesgo inherente de las operaciones de la organización.

¹⁹ Es la evaluación de la estructura financiera y la correcta valoración de las cuentas contables de las organizaciones para dar a conocer la situación de la entidad a los distintos grupos de interés. La ejecución de este componente permite establecer la veracidad, integridad y razonabilidad de los saldos de las cuentas del balance.

²⁰ Es la evaluación cualitativa y cuantitativa de la aplicación de los principios del cooperativismo y la responsabilidad social de la entidad, respecto a sus socios, empleados, sociedad y medio ambiente.

registra la realización de cursos de capacitación dirigidos tanto a los sujetos que conforman las organizaciones de la EPS, como a funcionarios públicos vinculados al sector, encontramos que los enfoques de capacitación que se han desarrollado, no tienen concordancia con la compleja situación de las dinámicas organizativas de los actores de la EPS. (SEPS, 2015).

Efectivamente, al ser consultadas las entidades ejecutoras de la política IEPS y SEPS, sobre los problemas de sostenibilidad que presentan las organizaciones, en el aspecto de intersubjetividad positiva o conjunto de valores y principios compartidos, su respuesta se reduce a una posición concedora de que hace falta mejorar la relación entre sus miembros, reconocen no contar con una metodología y una técnica que permita abordar este problema; pero no dan prioridad al asunto, parece ser una cuestión que no concierne y no encaja dentro de la gestión de apoyo al fortalecimiento organizativo.

Consiguientemente, con esa visión tecnocrática ese tema de sostenibilidad se resuelve con actividades tradicionales de capacitación para el manejo y mejora de emprendimientos de todo tipo, lo que da a entender que su comprensión aún está anclado a la percepción dominante de concebirle como una “economía marginal e informal”, que requiere adiestramiento en temas de gestión, económico, administrativo, de regulación y control; con lo cual se resta importancia a uno de los factores que sustenta la existencia del sistema de la EPS, que es la práctica cotidiana de principios y valores que deben afincarse en la organización comunitaria, cuyas estrategias de reproducción se sustentan en el principio del bien común, siendo su principal motor, el trabajo y el valor de uso de los recursos y productos, y que naturalmente se verifican en el comportamiento habitual de los seres humanos, y en el modelo de gestión implementado desde esa visión.

Ortega señala que desde el IEPS “... Se busca promover y fomentar la economía popular y solidaria y el sector financiero popular y solidario, para contribuir a la consolidación del sistema económico social y solidario, que se conseguirá a través de los siguientes seis componentes: Creación de una nueva institucionalidad y marco legal; Difusión y socialización del nuevo marco legal e institucional de la EPS e implementación del registro público de sus organizaciones; Fortalecimiento de los actores de la economía

popular y solidaria; Fortalecimiento de los actores del Sector Financiero Popular y Solidario; Creación de Sistemas de Comercialización de la EPS; Generar conocimiento sobre la EPS-SFPS y visibilizar su aporte al desarrollo de la economía del país. (Ortega, 2015).

Coraggio, 2005 señala que: “...en el proceso de transición hacia la economía social y solidaria debe existir una *sostenibilidad socioeconómica* que admita subsidios económicos generalizados, entre ellos, educación, capacitación, exceptuación de impuestos, sistemas de salud, etc., a partir del principio de redistribución progresiva por parte de la economía pública, y también aportes de trabajo u otros recursos (trabajo voluntario, redes de ayuda mutua, uso de la vivienda para la producción, etc.) no computados como costos. (Coraggio, 2005:14) Tema que en Ecuador se ha cubierto parcialmente, ya que en la última década se han democratizado los sistemas educativos, de salud, de seguridad social, como esfuerzos estatales para la población en general y de crédito para financiamiento, de compras públicas, de comercio exterior dirigidas específicamente para fortalecimiento de la EPS.

Sin embargo de todos estos esfuerzos, los registros de control de la SEPS no demuestran la real situación de las Organizaciones de la EPS, la sostenibilidad o no de las organizaciones de este sector no se puede demostrar en datos duros y es por ello que aún no se percibe desde el ámbito de ejecución de la política, la necesidad de realizar estudios que puedan dar cuenta de las dinámicas organizativas en las que se desenvuelven los actores de la EPS; no se advierte el interés sobre aquellos temas que exploren las lógicas de reproducción de las unidades productivas comunitarias o familiares, ni sobre la concepción sobre la fuerza de trabajo y del valor de los medios de vida, muchos menos sobre las dinámicas de relacionamiento intersubjetivo en las que se desenvuelven los actores de la EPS. No existe dentro de la institucionalidad ni la visión, ni el interés de ir más allá del enfoque dominante estigmatizador de la “pobreza” en economía popular y solidaria, a pesar de que es un tema sistémico, concerniente y prioritario al cumplimiento del mandato constitucional.

Desde lo público, aparentemente, se ha dejado de lado el componente intersubjetivo que es el que genera nuevas formas de relacionarse dentro de las organizaciones y fuera

de ellas en el territorio. Desde Argentina se da luz a este vacío en la institucionalidad al indicar que:

No se contempla la conjunción de las dimensiones imbricadas en la construcción del sistema de la EPS, que son lo material y lo social (desde lo simbólico e intersubjetivo); aun cuando es el núcleo que permite construir el precepto de la solidaridad intra-organización y la solidaridad extra organización, para pasar de la racionalidad instrumental impuesta por el capitalismo, a una racionalidad sustantiva donde la reciprocidad adquiera preeminencia para el logro del bien común y con influencia en la integración comunitaria del territorio. Se trata de pasar de una ética de relacionamiento enfocado en el crecimiento de la riqueza, a una ética de relacionamiento que procure la reproducción y el desarrollo económico con equidad social. (Coraggio J. L., 2014)

La visión pragmática del Estado, a través de las instituciones ejecutoras, es diametralmente contraria y antagónica a las distintas corrientes de pensamiento que fueron la base de construcción del modelo social y solidario, plasmado en la constitución. Existe una aparente incompreensión del objetivo que persigue el fortalecimiento y sostenibilidad de la EPS, tanto entre las personas que forman parte del sector público, los actores de la EPS, así como de la sociedad, y esto permite que sigamos idealizando al sistema económico capitalista y reproduciéndolo. Para ilustrar esta afirmación basta con preguntar a los funcionarios públicos que trabajan para el sector, dónde tienen sus cuentas de ahorros, la respuesta de la mayoría es en la banca privada, del otro lado donde tienen sus dineros las cooperativas, también en la banca privada, entonces hay una corriente contraria, a la que tiene el estado, que boicotea los esfuerzos del gobierno que por ejemplo este último lustro inclusive empezó a pagar los sueldos de sus empleados por medio de transferencia a un banco del estado.

Del testimonio recabado a D.C activista del movimiento campesino, tenemos que ella afirma: “Las intervenciones de las instituciones en nuestra organización han sido invasivas, tratando de apropiarse y demostrar trabajo para su cumplimiento de metas institucionales, cuando ni siquiera han participado en este proceso, eso ha hecho que muchas ferias, se caigan, se desbaraten, en diferentes territorios, porque estas solo permanecen y se sostienen cuando hay apoyo y conscientización de los consumidores quienes finalmente son los que ayudan a la sostenibilidad de estos procesos que son contrahegemónicos y por lo tanto difíciles de sostener” (Cabascango D., 2016)

Entonces la situación de factores de sostenibilidad implica una visión más amplia, donde se involucre a la sociedad en conjunto, se socialice a nivel nacional usando los medios de comunicación que es y cual es el rol de la economía popular y solidaria en el conjunto de la sociedad, para que esta la apoye en un sentido ético y real al consumir sus productos, no es el gobierno por si solo quien lograra que esta economía repunte, sino el conglomerado humano que apoye esta propuesta. Sin olvidar que “El Estado debe buscar una reivindicación de los derechos humanos, para que cada ser humano de distinta raza, sexo, clases sea un sujeto de construcción social y así revalorizar la subjetividad.” (Houtart F. , El bien común de la humanidad, 2015)

Andino, 2012, autora ecuatoriana, miembro del Movimiento de Economía Social y Solidaria del Ecuador MESSE²¹, señala que:

Se percibe además que las políticas públicas tampoco reflejan ningún interés por profundizar la construcción del país plurinacional e intercultural. No hay una política de diálogo de saberes. No se han creado los Consejos Nacionales para la Igualdad²² que debían transversalizar las políticas interculturales en las políticas nacionales, “de manera que, ni los indios, ni los afros, ni los montubios, tampoco los sectores considerados vulnerables (mujeres, personas con discapacidad, niños, niñas y adolescentes, y migrantes) están participando en la generación, rectoría y control de las políticas gubernamentales que inciden en sus poblaciones. (Ramón 2012). (Andino, 2013:14)

Para transitar hacia ese Sistema, debemos como dice Francois Houtart refiriéndose a la interculturalidad:

“Dar a todos los saberes, todas las culturas, las filosofías, las espiritualidades, la posibilidad de contribuir al Bien Común de la Humanidad, es el objetivo. Los valores culturales dominantes son los valores de la clase dominante” (Orlando Nuñez, 2015, 436) esto implica la lectura de la realidad, su interpretación o su anticipación como la ética necesaria para la elaboración del Bien común de la humanidad, la dimensión afectiva necesaria a la auto implicación de los actores y las expresiones estéticas y prácticas, la transmisión de las ideas y valores en los pueblos. Hablar en el lenguaje de cada uno y expresarse en términos culturalmente comprensibles es una exigencia de la democracia. Se trata de culturas en dialogo de interculturalidad abierta con posibles intercambios, como elementos vivos de una sociedad. El estado debe garantizar las bases de la reproducción cultural de pueblos diferentes, y no permitir las agresiones de la

²¹ “El MESSE no es un movimiento político, y sin embargo nuestra apuesta por la economía solidaria representa una apuesta hacia la transformación integral de la sociedad y por lo tanto, no puede consolidarse ajena a una postura política. Por lo tanto, nos articulamos en una acción colectiva que permita hacer de esta declaratoria de ruptura de nuestra Constitución, un proceso vertiginoso y constante de construcción de un Ecuador diferente y solidario.” MESSE- carpeta institucional 2011

²² En esta parte cabe aclarar que dos años más tarde, mediante Registro Oficial Suplemento No. 283 de 7 de julio de 2014 se promulgó la Ley Orgánica de los Consejos Nacionales para la Igualdad y mediante Decreto Ejecutivo 686 Registro Oficial 521 de 12-jun.-2015, entro en vigencia el reglamento, que permite la aplicación de Ley y el funcionamiento de los consejos nacionales mencionados por la autora.

modernidad económica y la hegemonía cultural. Existe una dimensión espiritual, y es necesaria para el cambio de paradigma, tema central en tiempo de crisis de civilización, esta ayuda a redefinir las metas de la vida. La espiritualidad es la fuerza que trasciende la materia y da a esta un sentido. (Houtart F. , 2015)

Para lograr que las políticas públicas²³ contemplen todos estos aspectos, es necesario que lo público se aparte de esa práctica vertical y tecnocrática de supremacía, que es también parte de la lógica capitalista y que por supuesto se encuentra y se verifica en sus acciones u omisiones. Hintze, 2010....señala que es necesario: "... un estado que promueva políticas públicas para la economía social y solidaria como procesos de construcción colectiva en el cual el diseño, la implementación y la evaluación de las intervenciones sean tareas compartidas –respetando distintos niveles de responsabilidad y autonomía- entre trabajadores asociativos autogestionados, sus organizaciones y organismos públicos". (Hintze, 2010:10)

Por otro lado, Sánchez, 2013, propone que las políticas públicas para EPS deben ser integrales y señala:

“Si queremos enfrentar temas estructurales de la desigualdad y la especialización productiva para dar viabilidad a un sistema económico social y solidario, que nos posibilite un sistema distributivo más justo dinámico y sostenible, es claro que debemos intervenir en varias direcciones. Necesitamos una respuesta integral en el nivel de las políticas macroeconómicas y sectoriales, en las políticas sociales, en las políticas de talento humano, ciencia y tecnología, en las políticas de infraestructura y conectividad, en las políticas activas por actor económico, entre otros, aplicadas en los territorios concretos, que apunten a movilizar todos los recursos que tenemos desde lo público y lo privado en la resolución de los problemas y necesidades de todos.” (Sánchez, 2013:12)

Si se busca integralidad en las políticas públicas estas no pueden ser responsabilidad exclusiva del Estado, arribamos entonces a otra forma participativa de diseño e implementación de políticas públicas, en este campo Vaillancourt, 2011 resalta la utilidad de contar con una clara diferenciación entre los conceptos de co-construcción y co-producción de política públicas, caracterizándolas de la siguiente manera:

“La co-producción hace referencia a la participación de los actores de la sociedad civil y del mercado en la implementación de las políticas públicas. Por otro lado, la co-construcción remite a la participación de estos mismos actores en la elaboración de las políticas públicas. Así, la co-construcción se sitúa antes de la adopción de las políticas

²³ Hintze-Osera N°9, pag. 2, “ Las políticas públicas son expresión de la particular relación entre sociedad/economía y estado en una coyuntura determinada”

públicas, mientras que la co-producción llega después, en el momento de su aplicación”. (Vaillancourt, 2011:32)

Entonces solo contando con los actores que van a ser afectados por las políticas, tanto en la co-construcción como en la co-producción, podremos alcanzar una participación activa, y resultados que respondan a la realidad de cada territorio, ya que como afirma Sánchez, 2013, “no se puede estandarizar todas las políticas, porque los actores son diferentes y tienen distintas capacidades y recursos, deben existir políticas diferenciadas que atiendan y fortalezcan deliberadamente a los actores de la EPS.” Ibid.

Este no es un trabajo posible en la inmediatez, hay un largo camino por recorrer, la heterogeneidad es un desafío, pero también una riqueza, nos encontramos en un proceso, donde al ser pioneros en declarar nuestro sistema económico como Social y Solidario, vamos encontrando aciertos y vacíos en los mecanismos de participación ciudadana, lo que hace que ocasionalmente el Estado enfrente solo la problemática socio económica, dentro de un sistema económico de mercado que lucha por mantenerse y afianzarse en nuestro país, y es ahí donde la realidad desborda las ideas y la teoría, ya que aún no existe una comunidad ideológica que como base social y a través de sus prácticas, nos permita transitar hacia esa otra forma de organizarnos económicamente y otorgue a la Economía Popular y Solidaria, ese lugar de alternativa al sistema económico vigente, comprendiendo que la construcción o transformación de esa matriz ideológica se alcanzará cuando deliberada e intencionadamente el estado trabaje para accionar ese cambio subjetivo e intersubjetivo en los individuos que son parte de la ESS, recordando que el sistema capitalista se afianza y trabaja en estos aspectos desde hace décadas, a través de miles de mecanismos que se accionan cotidianamente, solo para citar un ejemplo tenemos a la mercadotecnia que:

Como disciplina de influencias científicas, es un conjunto de principios, metodologías y técnicas a través de las cuales se busca conquistar un mercado, colaborar en la obtención de los objetivos de la organización, y satisfacer las necesidades y deseos de los consumidores o clientes ...aunque el mercadeo no crea las necesidades, pues estas son inherentes a las personas, el practicante de mercadeo orienta los deseos y estimula la demanda de determinado producto y marca; ahí entramos a esa parte subjetiva donde se nos imponen ejemplo: aparentemente la “necesidad” de saciar la sed, y se nos induce al consumo de una bebida gaseosa de una marca determinada. (Wikipedia, 2016)

Entonces es necesario en la construcción de esta matriz ideológica, definir cuáles son las verdaderas necesidades, es indispensable entonces citar a Max Neff, 1998, quien sostiene:

Se ha creído, tradicionalmente, que las necesidades humanas tienden a ser infinitas; que cambian constantemente, que varían de una cultura a otra y que son diferentes en cada período histórico... El típico error que se comete en los análisis acerca de las necesidades humanas es que no se explica la diferencia esencial entre las que son propiamente necesidades y los satisfactores de esas necesidades. Las necesidades humanas fundamentales son pocas, delimitadas y clasificables, son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de las necesidades. Cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema éstas se satisfacen (o no) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores. Uno de los aspectos que define una cultura es su elección de satisfactores. Las necesidades humanas fundamentales de un individuo que pertenece a una sociedad consumista son las mismas del que pertenece a una sociedad ascética. Lo que cambia es la cantidad y calidad de los satisfactores elegidos, y/o las posibilidades de tener acceso a los satisfactores requeridos. Lo que está culturalmente determinado no son las necesidades humanas fundamentales, sino los satisfactores de esas necesidades. El cambio cultural es consecuencia - entre otras cosas- de abandonar satisfactores tradicionales para reemplazarlos por otros nuevos y diferentes. (Max-Neef, 1998:42)

Este cambio puede lograrse cuando lleguemos a un acuerdo sobre la forma de satisfacer nuestras necesidades, según Martínez, Alier, 1994:

Para los economistas neoclásicos, "necesidad" es una palabra impropia. Ellos hablan de "preferencias reveladas" en los mercados. Contra ese subjetivismo de los economistas, algunos economistas críticos (el propio Georgescu-Roegen ya en los años 1930, antes pues de desarrollar su paradigma de economía ecológica), señalaron que algunas necesidades eran más importantes que otras. Desde otro ángulo, Veblen presentó a principios de siglo una teoría sociológica sobre las necesidades superfluas. Pero los economistas han despreciado a psicólogos y sociólogos. Abraham Maslow (citado por Max-Neef) no aparece en los textos de economía. Ibid

2.3 Importancia del Factor intersubjetivo en la consolidación de OEPS.

Considerando que, en el complejo sector de la economía popular y solidaria, conjugan ineludiblemente la dimensión social, económica con la dimensión subjetiva simbólica de sus miembros, y que además no existe guía, ni prácticas infalibles que sirvan para construir una ruta programática de acción; tanto el Estado como la sociedad deben dar

lugar intencionalmente a la experimentación y construcción de nuevos procesos, en aras del afianzamiento de este sector.

Por ello, es importante determinar, cómo lo subjetivo e intersubjetivo constituye una parte trascendental de las prácticas de relacionamiento de las organizaciones de la EPS, que incluso pesan sobre el grado de sostenibilidad de sus estructuras organizativas; siendo común el hecho aseverado por Coraggio de que "... Cuando queremos plantear ideas alternativas o disputar sentidos sobre cómo es la realidad, esto alcanza hasta nuestras subjetividades, percepciones, cosmovisiones y creencias religiosas como sujetos." (Coraggio,2010:49-61)

Para conceptualizar la intersubjetividad que se refiere a las relaciones que se generan dentro de las organizaciones, primero debemos conocer la definición de subjetivo, que según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española RAE significa: "Perteneiente o relativo al sujeto, considerado en oposición al mundo externo...Perteneiente o relativo al modo de pensar o de sentir del sujeto, y no al objeto en sí mismo." Sobre el termino intersubjetivo nos dice: "Que sucede en la comunicación intelectual o afectiva entre dos o más sujetos." Además al decir intersubjetividad nos referimos a la "Cualidad de intersubjetivo". (ASALE, 2014)

Según la teoría intersubjetivista muy usada por Descartes, Berkerley, Kant, Husserl, entre otros y que explica como "lo subjetivo o el conocimiento poseído por sujetos es conocimiento también válidamente objetivo" (Océano Uno, 2008) es decir que ese saber se vierte en las prácticas cotidianas.

Lo Intersubjetivo a la luz de la psicología social permite la formación de relaciones interpersonales mediante la generación de normas, actitudes y valores que generan cohesión social en un determinado grupo de individuos. A esta intersubjetividad la podríamos calificar como positiva cuando hace un aporte de esta naturaleza a la sociedad y a quienes la comparten, más sin embargo podría también decirse que es negativa cuando produce mal a quienes la practican, por ejemplo cuando un grupo de individuos se asocian para realizar una actividad ilícita, ellos crean una intersubjetividad negativa que se traduce en actos nocivos para ellos mismos y la sociedad.

Dada la complejidad del tema abordado, se procura adoptar una visión integral del objeto de estudio, utilizando como referencia la teoría de los sistemas complejos, ya que según Ávila, 2007 “ese enfoque es necesario en la medida en que aún no existe un conjunto estructurado y sistemático de conocimientos científicos de las organizaciones, capaz de explicarlas en toda su magnitud, pese a que han sido diversas las aproximaciones teóricas que han intentado atrapar el fenómeno organizacional. Esto se debe a la complejidad de su objeto de estudio basado en la relación de interinfluencia entre el ser humano, su trabajo y la organización y su carácter histórico social”²⁴ ”. (Avila, 2007)

Si apreciamos al factor intersubjetivo positivo como garante de sostenibilidad de las organizaciones y se analiza como un fenómeno dentro de un sistema complejo, donde concurren múltiples factores que no pueden ser observados segmentadamente, sino que deben ser comprendidos en su conjunto podremos acercarnos a su comprensión con relativa claridad. En esa línea hemos centralizado el estudio en la parte subjetiva simbólica e intersubjetiva, que si bien no es abordada específicamente por la mayoría de autores mencionados en esta investigación, la introducen como categoría conceptual, para explicar la relación entre economía social, economía solidaria, y economía del trabajo. Así, los principios de comportamiento y los valores compartidos que se relacionan con esta nueva economía, son registrados como elementos a incluir para una comprensión y valoración de las prácticas y el relacionamiento cotidiano de las organizaciones de la EPS. Sin embargo, muy pocos autores hablan de cómo se crea o si ya existe como se fortalece esa intersubjetividad positiva, para que las prácticas de las organizaciones y los sujetos que las conforman, y de quienes están involucrados en ellas desde el sector público, sean realmente positivas y reflejen la práctica de principios que deben orientar a estas organizaciones y coadyuven a su permanencia.

²⁴ Según este autor, son tres sistemas complejos y multidimensionales.

Los autores citados, conciben las organizaciones como sistemas abiertos²⁵, sensibles, con capacidad para crecer y auto reproducirse, y también con capacidad de respuesta y constante intercambio frente al contexto que le rodea, haciendo referencia a la parte objetiva, según Katz, 1986: “Los componentes del sistema entran a la organización desde el ambiente en forma de insumos, sufren procesos de transformación y salen en forma de productos y/o servicios. La retroalimentación del sistema es la clave en los sistemas de controles, donde los resultados de la acción regresan al individuo, permitiendo analizar y corregir los métodos de trabajo.” (Katz & Kahn, 1986) Esta interacción está sustentada sobre una base social que es la que determinará al final del día, que tipo de producto o servicio envía hacia el exterior, construyendo y marcando a la vez con el consumidor una “relación diferente” a la convencional de mercado capitalista.

Cuando examinamos el comportamiento de las organizaciones de Economía Popular y Solidaria y las acciones que desarrolla el estado para su fortalecimiento, nos enmarcamos en la teoría de la desviación positiva que es definida por Aguilar & 2010, como:

Mientras la desviación negativa denota comportamientos deplorables, indeseables, desagradables y nocivos como el asesinato, la estafa y el robo, la desviación positiva describe comportamientos no alineados a valores y creencias predominantes, pero que tienen como fin incrementar el bien común o desarrollar una solución a un problema (Ben- Yehuda, 1990; Heckert, 1989). Para Ben-Yehuda (1990), la desviación positiva es una mutación o una adaptación creativa hacia normas o leyes sociales, que con el tiempo se pueden convertir en nuevas normas sociales, fuentes de progreso y cambio positivo para un grupo o para la sociedad. La desviación positiva no se limita a describir comportamientos en individuos; este nuevo término ha expandido sus fronteras del campo de la sociología y se ha comenzado a aplicar en teorías de cambio organizacional. En sí, se propone que la desviación positiva es más una perspectiva praxeológica²⁶ de

²⁵ Son sistemas abiertos porque mantienen una interacción activa y un constante intercambio de materia, energía e información con su entorno: ingresan “inputs” al sistema, los transforman dentro de sus límites y los devuelven al entorno en forma de “outputs”, siendo en esta interrelación donde se define la subsistencia de la organización.

²⁶ La praxeología se entiende como un discurso (logos), construido después de una seria reflexión, sobre una práctica particular y significativa (praxis), como un procedimiento de objetivación de la acción, como una teoría de la acción; por el tipo de análisis que realiza pretende hacer que dicha praxis sea más consciente de su lenguaje, de su funcionamiento y de lo que en ella está en juego, sobre todo del proceso social en el cual el actor o practicante está implicado y del proyecto de intervención que construye para cualificar dicho proceso; todo esto con el fin de acrecentar su pertinencia y su eficacia liberadora. Ella es el resultado, entonces, de un análisis empírico (1) y de un discurso crítico: la praxeología designa, desde el principio, una reflexión práctica sobre los principios de la acción humana y de sus técnicas, pero busca, igualmente, los principios generales y la metodología adecuada para una acción eficaz y pertinente. http://especiales.uniminuto.edu/file.php/1/Textos/anexo_1.pdf

administración o de cambio organizacional, ²⁷ que una teoría fundamentada (Sternin, 2003) (Sternin, 2003, p. 20)- publicó diversos artículos en los que explica su modelo de la desviación positiva (por ejemplo, Sternin y Choo, 2000; Sternin y Pascale Tanner, 2005), donde expuso que el modelo usado para promover el desarrollo comunitario podía aplicarse en resolver problemas organizacionales y de administración.-... Robert Quinn (2000), señala que el proceso de desviación positiva se facilita cuando existe un(a) líder que guíe la acción e inspire a un grupo de personas contra la resistencia natural que se genera al ir en contra de un sistema establecido. Spreitzer y Sonenshien (2003) retomaron la idea de Quinn y describieron cinco características psicológicas de los individuos que se desvían positivamente de las normas establecidas: 1) un objetivo personal, 2) empatía y vocación de trabajo hacia sus semejantes, 3) eficacia a nivel personal, 4) autodeterminación, y 5) valor para afrontar el riesgo inherente de romper la rigidez de las normas establecidas. Los autores argumentan que los comportamientos de desviación positiva deben ser realizados de manera consciente, voluntaria, y contrarios a las normas de su grupo de referencia. Arnold y Hartman (2003, 2005) aplican el concepto de desviación positiva para explicar cómo en la industria textil ciertas empresas comenzaron a erradicar las condiciones laborales de miseria imperantes en fábricas de países en vías de desarrollo, movilizando su imaginación moral. Se entiende por "imaginación moral el engranaje imaginativo que se orienta a analizar de manera explícita nuevas situaciones en la moral. La imaginación moral nos permite crear nuevos mundos que son o moralmente superiores o inferiores al que vivimos" (Arnold y Hartman, 2005, p. 427). En otros términos, la imaginación moral permite que individuos vayan más allá de los límites establecidos y puedan criticar aspectos económicos, políticos, sociales, culturales, o incluso, cuestionar todo un sistema. Aquellos individuos que realizan este tipo de cuestionamientos complejos pueden imaginar y crear soluciones innovadoras aun si estas son contrarias a las normas y reglas del sistema. (Aguilar-Platas&Raufflet, 2010:21-32)

Con los presupuestos citados y si tomamos en cuenta todo el marco teórico y las prácticas dentro de la Economía Social y Solidaria, en nuestro caso Economía Popular y Solidaria, podríamos calificarlo como un segmento de la población que presenta “desviación positiva” ya que responden o pretenden responder a otros principios e ideales

(1) El saber fruto de la experiencia no está, como el conocimiento científico, fuera de nosotros; sólo tiene sentido en tanto que conforma una personalidad, un carácter, una sensibilidad, es decir, una forma humana concreta que es, a la vez, una ética y una estética.

²⁷ Los orígenes de la desviación positiva en administración se encuentran en el trabajo de aplicación del concepto por Sternin y Sternin en relación con los problemas de malnutrición infantil con *Save The Children en Vietnam* en los años 1990 (Sternin *et al.*, 1998). Su punto de partida fue que los proyectos anteriores a los efectuados por estos no tuvieron un impacto sostenible: por ejemplo, una vez que el programa determinado de ayuda terminaba, la comunidad se veía imposibilitada de alimentar a sus niños con nutrientes esenciales y la malnutrición regresaba. En consecuencia, Sternin y Sternin decidieron buscar una solución que procediera de la propia comunidad y los recursos locales. Ellos encontraron familias que tenían acceso a los mismos recursos que el resto de la comunidad, pero con hijos sin problemas de malnutrición. Ellos consideraron a estas familias como fuera de la norma (desviadas positivas), dado que alimentaban a sus hijos varias veces al día con crustáceos locales, alimentos considerados no apropiados para los niños de la comunidad, lo que atrajo beneficios para la comunidad infantil. Los investigadores, entonces, replicaron estas conductas en el resto de la comunidad al propiciar reuniones entre las madres para facilitar la transferencia de conocimiento de manera natural. Así mismo hicieron talleres de promoción para reforzar el aprendizaje. La extensión de ese modelo de nutrición infantil logró, según J. Sternin (2003), en doce años reducir la malnutrición de más de 2,2 millones de niños en Vietnam.

morales que sustentan su funcionamiento económico y social y su propuesta de un nuevo modelo económico.

Por otro lado, Monzo, 2008, sugiere que para intervenir en sistemas complejos, es necesario conocer que el problema no está en el “diagnóstico” sino en la “solución” es decir, no es el qué, sino el cómo. No basta con tener claras las causas y el estado final deseado, es necesario sobretodo enfocarse en los medios, respetando la inteligencia y las capacidades del medio humano intervenido, sin descuidar el compromiso y la sostenibilidad a largo plazo de la “solución”. (Monzo, 2008); planteamiento que sirve para estudiar cómo se está trabajando desde el Estado y las mismas organizaciones el tema de la intersubjetividad dentro de este sistema organizacional pensando que la base teórica y en mayor o menor grado las prácticas de la Economía Popular y Solidaria, ya constituyen desviación positiva, capaz de generar un cambio sistémico, debido a su gran aporte en el sector económico y el gran número de personas que participan de ella como población económicamente activa, y con prácticas contrarias a las establecidas, que al momento podemos visibilizar a nivel micro y meso, y que el propósito claro es llegar a nivel macro.

Es necesaria una mirada holística de la situación, Coraggio señala: “Cuando se plantea la construcción consciente de un sistema orgánico de economía social y solidaria surge la cuestión de la *sostenibilidad* de las formas no capitalistas de producción y reproducción que se dice promover”. Por lo que plantea que “la elucidación de esa noción tiene consecuencias sobre el diseño e implementación de las políticas y programas, así como sobre la autopercepción de los trabajadores que emprenden autónomamente la producción de bienes y servicios para el mercado y/o la satisfacción directa de necesidades.” (Coraggio, 2011)

El problema de la sostenibilidad, según el mismo autor suele plantearse así: “A nivel de un emprendimiento, sólo vinculado con otros o con consumidores finales a través de relaciones de competencia/cooperación mediadas por el mercado; tal sostenibilidad, se expresaría en una cuenta de “capital” (Weber, 1964) simplificada que registra en términos monetarios las previsiones de los movimientos y formas de los recursos y flujos económicos. Está muy instalado en el sentido común no sólo del público, sino de técnicos

y profesionales así como de los mismos emprendedores, que sostenibilidad significa que “cuadren las cuentas” y eventualmente que quede un saldo monetario favorable entre ingresos y gastos (efectivos y/o imputados).” (Coraggio, 2011).

Coincide con este planteamiento la afirmación de la organización ANADES del Salvador en el sentido de que “uno de los temas menos explorados y debatidos del fortalecimiento institucional, es el referido a su sostenibilidad. Tradicionalmente reducida está a su dimensión financiera...” (ANADES, 2013)

Sin embargo, el tema de la sostenibilidad en el ámbito del fortalecimiento organizativo va más allá de la preocupación de cuadrar cifras, porque según Violeta Ruiz: “Las organizaciones construidas sólo para llevar adelante un proyecto viven lo que dura el apoyo financiero” la sostenibilidad es nula bajo esta visión reduccionista; frente a esta tendencia la misma autora sugiere, que hay otras dimensiones de análisis como determinar cual es la forma de liderazgo de las OEPS, el contexto en que se desarrolla la organización, y las mejoras que se busca en la calidad de vida de quienes la conforman. (Ruiz, 2004)

Por otro lado Malena Hopp en su estudio sobre organizaciones en Argentina, enfatiza sobre la importancia del fortalecimiento de lazos sociales y construcción de identidades laborales, en tanto que el análisis de su estudio muestra que dentro de “los programas de integración social, la experiencia organizativa y los lazos que unen a los grupos que participan de estos programas, son fundamentales para garantizar el funcionamiento cotidiano de las unidades productivas.” (Hopp, 2011)

Por su parte, Iborra, de la Universidad de Alicante amplía aún más la dimensión de Sostenibilidad en el sentido de que:

“Debe ser vista desde un criterio mucho más amplio, donde se incluya aspectos como 1.- la Sostenibilidad Medioambiental, es decir aquella que promueve un uso racional de medios y recursos naturales; 2.- La Sostenibilidad Social, que busca un modelo de vida más en colectividad frente al individualismo y que promueva la interacción social y el uso compartiendo de los espacios públicos; 3.- Sostenibilidad Económica, que promueve un uso racional de los recursos Naturales y que tiene en cuenta el capital natural dentro de la económico; 4.- Sostenibilidad Cultural, es decir la que propone aprender de lo

existente reconociendo los valores culturales e identitarios de cada sociedad. (Iborra, 2013)

Esta propuesta holística permite una visión de conjunto, donde se producen interacciones, articulaciones, que según se dijo anteriormente deben ser intencionadas, voluntarias y defendidas ya que confrontan al sistema.

Coraggio habla de una sostenibilidad socioeconómica, que tienen que ver con un proceso de transición que parte de la sostenibilidad financiera a una socio económica, donde hay que de tomar en cuenta los tiempos para lograr la sostenibilidad y la superación del sentido común neoliberal, lo que invita a valorar otros factores, que se verificaran en nuestra investigación. En esa medida, según la visión de este autor, la sostenibilidad no debe limitarse al factor económico o financiero, a pesar de que este criterio está internalizado en el manejo de la gestión pública, precisamente por las exigencias de ejecución presupuestaria e institucionalizado como patrón de eficiencia y cumplimiento de metas.

Es medular entonces la comprensión de estas visiones en las lógicas de relacionamiento intersubjetivo entre los actores de las organizaciones de la EPS, a pesar de que ningún autor o autora hasta aquí aborda directamente este tema; no obstante, dan pautas importantes para comprender dentro de la dimensión de la sostenibilidad, la importancia de la intersubjetividad como un factor para que las organizaciones no abandonan su desviación positiva evitando así el retorno al comportamiento capitalista.

En este tema desde la psicología social, hay acercamientos indirectos pero válidos, es así que Marilia Veronese afirma:

En la forma autogestionaria de organización de trabajo, las relaciones necesitan establecerse de forma horizontal y participativa” y que pese a la heterogeneidad de sus miembros es crucial que los trabajadores aprendan a practicar la autogestión, permitiendo procesos de subjetivación que permitan la creatividad y la autoridad compartida, el intercambio solidario que ayude a la resolución de conflictos. (Veronese, 2007)

Según propone Egeu Estevez en la misma línea, desde el estado y la academia los involucrados en organizaciones de Economía Social deben tomar en cuenta que: “La

construcción y mantenimiento de la identidad psicosocial del socio trabajador se da al mismo tiempo y en la misma situación social en que se da la autogestión, es decir; una cotidianeidad de trabajo en la cual intereses y entendimientos diversos son negociados, resultando en todo tipo de cambios organizacionales y subjetivos. (Estévez, 2007:116)

El concepto de propiedad social abordado por Caetano ratifica la importancia del trabajo y las relaciones que gracias a esta actividad humana se generan, en esa línea sostiene que:

Aun de modo desigual, el trabajo ha sido en la sociedad moderna, el dispositivo central de integración social, a la vez la forma de acceso a la protección social. La base para la producción de subjetividad está en la posibilidad de descifrar cómo las verdades son legitimadas en cada contexto, le cabe al genealogista de la subjetividad comprender las condiciones políticas de la emergencia de enunciados que se nos ofrecen o imponen en cada época. Las condiciones de sostenibilidad y de construcción de intersubjetividad entre los socios trabajadores se produce por varias condiciones más, pero toda relación intraorganización conlleva un cambio en la subjetividad personal que además tiene incidencia externa. (Caetano, 2007)

Para efecto del objeto de estudio, resulta útil el planteamiento de la psicología social según el cual Veronese, Estevez y Caetano estudian los factores de creación de una subjetividad en las organizaciones desde diferentes marco teóricos, avalando la importancia de su abordaje, para propiciar la creación de relaciones horizontales y participativas que favorece la identidad psicosocial del trabajador, estimulando su autogestión; la integración social en tanto a constituir una forma de acceso a la protección social, entre otras ventajas.

Veronese hace énfasis en los aspectos subjetivos e intersubjetivos como factores relevantes para modificar las relaciones endógenas de las organizaciones y trascender externamente. Un limitante de su visión es que no identifica una metodología o técnica para fomentar positivamente las relaciones intersubjetivas de los trabajadores.

No existen investigaciones o análisis que rescaten los mecanismos de relacionamiento de los actores de la EPS como una dimensión de conocimiento que puede realizarse a través de la investigación acción participativa que tiene como base la Educación Popular, para la cual no hay una separación entre los que saben y los que deben aprender, sino que

los grupos pueden producir sus propios auto análisis a través de prácticas colectivamente reflexivas. En la misma dirección la acción de los actores de la EPS según los principios de la solidaridad y la reciprocidad supone que son actores colectivos con derecho a la participación en la formulación de políticas públicas, lo que debería ser propiciado desde el Estado, donde se debería tomar en cuenta este factor intersubjetivo que consolida un determinado comportamiento.

En este sentido, a nuestro juicio los criterios de fomento y fortalecimiento relacionados al objetivo de sostenibilidad de las Organizaciones de la EPS, mismos que se vuelven operativos a través de políticas públicas, deben tener un enfoque sinérgico e integral, que guarde coherencia con los valores y principios que sustenta la EPS y que se comparten y reproducen intersubjetivamente, convirtiéndose en un modelo de desviación positiva que pasan por lo subjetivo individual y son llevados a la organización; naturalizándose en la práctica y en el conjunto social, como un entendido moral de solidaridad, que se puede verificar no solo en su espacio laboral, sino que conllevan beneficios a su grupo familiar y social, y así se sobreponen valores y principios solidarios, sobre el individualismo y las lógicas de acumulación ilimitada.

Para dejar afianzado el concepto de intersubjetividad hemos recogiendo la información más elemental y generalizada sobre el tema contenido en la página Wikipedia y que nos facilita la comprensión del tema, donde se determina como se usa la intersubjetividad:

En primer lugar, en su sentido más débil, se usa para referirse al acuerdo. Se dice que existe intersubjetividad entre los que acuerdan un determinado significado o definición de la situación. En segundo lugar, de un modo más sutil, se ha usado para referirse al sentido común, los significados compartidos contruidos por la gente en sus interacciones, y usado como recurso cotidiano para interpretar el significado de los elementos de la vida cultural y social. Si la gente comparte el sentido común, entonces comparte una definición de la situación. En tercer lugar, el término se ha usado para referirse a las divergencias de significado compartidas (o parcialmente compartidas). La auto-presentación, la mentira, las bromas y las emociones sociales, por ejemplo, todo ello conduce no a una definición compartida de la situación, sino a divergencias parcialmente compartidas del significado. La intersubjetividad enfatiza que la cognición compartida y el consenso son esenciales en la formación de nuestras ideas y relaciones. El lenguaje se ve como comunal más que como privado. (Alfaro, 2006:17)

Y por supuesto en psicología, el lugar válido para medir la salud mental, es el campo laboral, ya que ahí es donde se verifica el comportamiento social del individuo, y es el primer espacio donde se nota su deterioro. Por ello, “el campo de mayor aplicación de la intersubjetividad es el de la psicología social, ya que analiza la formación de las relaciones interpersonales mediante la generación de normas, actitudes, y valores que generen cohesión social en un determinado grupo de individuos.” Ibid. Entonces, es en el trabajo donde yo sin perder mi identidad personal, formo parte de una comunidad que sostiene mis creencias, mis valores, mis preocupaciones, mis alegrías, mis sueños, mis luchas y esa comunidad me aplasta o me libera, me impulsa o me detiene, con ellos voy, sigo un camino, construyo mí, nuestro proyecto de vida, por eso la valía del trabajo en el aspecto intersubjetivo positivo y el reconocimiento de nuestra humanidad, como uno de los pilares de sostenibilidad de las organizaciones, que se convierte a la vez en sostenibilidad individual pero también colectiva.

2.4 Una nueva Tecnología Social para las OEPS en Ecuador

Revisada brevemente la forma en que se ha trabajado el fortalecimiento de las OEPS, buscando su sostenibilidad, encontramos que no existe una metodología específica para abordar esta problemática, se hacen buenos intentos por lograr un fortalecimiento, sin embargo en la práctica si no se refuerza el lado subjetivo e intersubjetivo, resulta en un trabajo incompleto e inconexo, que desgasta recursos y trabajo humano y no permite avanzar a este sector.

Una mirada profunda y holística donde se considere al ser humano como la médula en el tema del fortalecimiento organizativo sin abandonar los demás aspectos que implican la gestión misma de la organización, vinculados con la producción y reproducción de esta, nos brinda la oportunidad de construir de forma sólida y armónica, un acuerdo que nos permita tener una postura moral y un entendimiento común, de la urgencia de organizarnos económicamente de tal forma que salvemos la vida de la humanidad, nuestra vida y la de los demás, de la destrucción sufrida a nivel global por las prácticas capitalistas

Es por ello que creemos pertinente explorar, conocer y proponer una experiencia metodológica, probada en otras disciplinas científicas como la psicología, la sociología, y la psiquiatría, para fortalecer estos factores subjetivos e intersubjetivos positivos, de relacionamiento presentes en las organizaciones de la EPS y que han sido olvidados o desconocidos tanto por el sector público como por los mismos miembros de las organizaciones.

Por las experiencias recogidas en diferentes ámbitos de acción social, la metodología denominada Terapia Comunitaria Integrativa (TCI), ha constituido una herramienta útil para el restablecimiento de vínculos y la conformación de redes solidarias, constituyendo un elemento clave para la sostenibilidad en sistemas complejos como el de la Economía Popular y Solidaria y que además devuelve al ser humano una mirada compasiva hacia sí mismo, desde donde se parte para construir un pensamiento compasivo de los demás y sentirse integrado a un colectivo humano con fines superiores a los planteados actualmente.

La Terapia Comunitaria Integrativa nos permite rebasar el espacio personal, llegando al ámbito familiar, laboral, social, ambiental ya que nuestra forma de relacionamiento y comunicación cambia, devolviéndonos la autoestima, cualidad indispensable para avanzar en nuestras vidas.

Si lo que se pretende es crear comunidad, esto se logra recuperando primero nuestra autoimagen, desde ahí podemos mirar afuera y crear relaciones positivas, así Lazarte, 2012, al referirse a la construcción del yo comunitario en las ruedas de la Terapia Comunitaria Integrativa, inicia preguntándose: ¿Cómo es que la TCI se constituye en un espacio para la emergencia de un yo comunitario?, a lo que responde:

Cuando la persona comienza a frecuentar las ruedas de la Terapia Comunitaria Integrativa, descubre que hay mucho de sí misma en las otras personas. O sea, ella, que se creía tan diferente de todo el mundo, que sus problemas no podrían solucionarse, de pronto está en un ambiente festivo, cálido, amistoso, en el cual las personas se abrazan, ríen, oran juntas, se escuchan unas a las otras, se llaman por el nombre. Caen las barreras de aislamiento y de extrañamiento. La sociabilidad en el sistema capitalista va creando antagonismos entre las personas, exacerbando las diferencias en un sentido de apartamiento, de exclusión y oposición, de competición. Necesitamos recordar que no somos extraños, ni tan diferentes y que el mundo sí tiene un lugar para nosotros. Esto se consigue en buena medida, cuando uno empieza a habituarse a convivir con personas de

diferentes extracciones sociales y niveles socio-económicos, con diferentes grados de escolaridad y profesiones distintas, en un espacio de acogimiento que al principio es exterior, es el lugar donde se realiza la rueda de la Terapia Comunitaria Integrativa, y de a poco, va siendo tu propio espacio interno, con esa sensación de familiaridad, de aceptación de sí en el grupo, progresivamente llega una sensación antigua, como que infantil, de paz, de aquietamiento. En ese círculo, en el que cada uno tiene su lugar, y en el cual entre todas las personas se forma como un nido, un útero materno, una oca, una casa, la persona va volviendo a esa sensación, a ese estado primordial de contención, de pertenencia a un todo más grande. El retorno de este estado infantil de bienestar, surge en medio de un colectivo en el cual las personas que te eran extrañas, pasan a formar parte de vos mismo, empiezan a formar parte de tu vida. Y esto es una sumatoria infinita: los rostros, las presencias, el sentir de las diferentes personas que uno fue incluyendo en su propio campo afectivo y de experiencia a lo largo de las diversas ruedas de Terapia Comunitaria Integrativa, van formando un piso interior, un terreno interno de confiabilidad, de solidez, de confianza. Sobre ese piso interno firme, en medio de las vicisitudes y variabilidades de la vida, en medio de los constantes cambios a que está sujeta la existencia humana, la persona puede ir construyendo un futuro esperanzador. Una vez que fue recompuesta la dimensión interior colectiva, comunitaria, social, una vez que fue deshecho el extrañamiento alienante y separativo, comienza un proceso continuo de retorno acentuado de la persona a su propia identidad auténtica. La escucha activa desempeña un papel primordial en este proceso. A medida que voy escuchando al otro, a los otros, y que esos otros se van mostrando tan semejantes a mí, mi interior se empieza a poblar de gente, de rostros, un tejido continuo comienza a establecerse entre el dentro y el fuera. El yo ya no es tan solamente yo. Es cada vez más un yo que es un nosotros cada vez más vasto. Ya los demás no me son tan indiferentes. Fui creando dentro de mí mismo, un espacio para quien está allí a mi lado, tratando como yo, de hacerse un lugar en el mundo, o, mejor, de descubrir y ocupar su propio lugar en el tejido social. (Lazarte, 2012:6)

Este marco general que comprende la Terapia Comunitaria Integrativa, permite acoger a cualquier ser humano sea cual sea su condición, socioeconómica, étnica y cultural. Se ha trabajado ya en grupos de economía social en Brasil, pero no se ha trabajado específica e intencionalmente, con el sector de las organizaciones de trabajo como se les denomina en Brasil, que en el caso de Ecuador serían las organizaciones de economía popular y solidaria, donde creemos es pertinente su aplicación por los resultados alentadores que se verifican con todos los grupos humanos que se han beneficiado de ella.

2.6 La Terapia Comunitaria Integrativa (TCI)

2.6.1 Génesis de la TCI

En Brasil hace más de 30 años, debido a la marginalización de miles de ciudadanos, se implementaron consultorios jurídicos para atender a los moradores de las Favelas. El abogado Airton Barreto, noto que sus clientes pese a resolver sus problemas legales,

continuaban presentando dolencias físicas, por ello, invito a su hermano Médico Psiquiatra Adalberto Barreto²⁸, para que ad honorem atiende a estas personas, se creó entonces un programa de atención en salud mental, para este grupo humano, esto en las instalaciones de la Universidad Federal de CEARA, siendo tan alta la demanda de atención, el Dr. Adalberto Barreto decidió llevar la atención a territorio, es así que la primera vez se instaló un improvisado consultorio al aire libre, a este primer llamado acudieron 70 personas, la sorpresa de Adalberto al encontrarse con tal número de personas no lo desanimó, cuenta el que dijo en voz alta “bueno la facultad de medicina no me preparo a mí para atender a tal número de personas en una sola mañana”, pero esto no los desanimó, rápidamente, se conjugaron sus saberes y desde su conocimiento antropológico, invito a todos a reunirse en grupo y bajo un árbol de Caju, formaron un círculo para poder escucharse, mirarse y conocerse; es así que se realizó la primera Rueda de Terapia Comunitaria. De esa primera experiencia su creador relata que los asistentes se comprometieron a regresar el siguiente sábado a la misma hora, ya que muchos de ellos aliviaron sus dolores, al sentirse escuchados y apoyados por los demás.

2.6.2 Estado actual de la TCI

Adalberto Barreto, hombre de ciencia, doctor en teología, psiquiatra y antropología, orgullosos de sus raíces indígenas, conjugo sus saberes y desde la práctica sistematizó todas estas experiencias, creando una metodología denominada “Terapia Comunitaria Integrativa”, misma que se ha difundido y práctica en varios países, alrededor del mundo, donde se usa la misma técnica sin alterar sus fases, resultando útil pese a las diferencias culturales, sociales económicas, históricas y espaciales que se presenten, ya que permite: devolver la autoestima de los participantes, accionar la participación voluntaria, sentirse acogido, ser parte del grupo, desaparecer sentimientos de soledad, valorizar los saberes

²⁸ Prof. Dr. Adalberto de Paula Barreto, creador de la Terapia Comunitaria Integrativa Sistémica (un programa de atención primaria en el área de la salud mental que utiliza las competencias de las personas y promueve la construcción de redes sociales). Médico, Dr. en Psiquiatra por la Universidad René Descartes - Paris V, Dr. en Antropología Social por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Paris - Universidad de Lyon II - Francia , Licenciado en Teología por la Pontificia Universidad Sto. Tomás de Aquino in Urbis y Dr. en Teología por la Universidad Católica de Lyon - Francia. Profesor de grado y de postgrado del Departamento de Salud Comunitaria de la Facultad de Medicina - Universidad Federal de Ceará.

y experiencias de los participantes, sentir como un ser único e importante que forma parte del tejido social con sus errores y aciertos.

Resumiendo las entrevistas²⁹ realizadas a varios terapeutas de Brasil y Ecuador, a la pregunta ¿Cuál cree usted que es el aporte más importante que la TCI, da a quien participa?

Las respuestas fueron: “Desde la primera rueda de Terapia las personas se sienten diferentes, dejan de sentirse solas, valoran sus experiencias de vida, se enriquecen con las experiencias de los demás, se sienten más alegres ya que hay espacios para la diversión en el desarrollo de la rueda, y siempre tienen la intención de volver y otra cosa muy importante es que el terapeuta también aprende porque es parte del grupo, está a su mismo nivel, sirve para trabajar con gran número de personas a la vez lo que permite a la gente ampliar sus redes de contacto de forma personalizada, uno de los valores más importantes es la apropiación de las reglas de la TCI que salen de la rueda y se van practicando paulatinamente, en todas las esferas de la vida de los participantes.

A la pregunta ¿Cuál es el impacto de la Técnica Cuidando del Cuidador? Respondieron: Las personas manifiestan por lo general “me he dado cuenta que casi nunca me doy tiempo para cuidar de mí misma, se movilizan sentimientos guardados, cuestionamientos que son buenos para replantearse el actuar y el sentir, nos enriquecemos al compartir conocimiento y las experiencias de vida, se caen barreras culturales, se integran a un sentir más humano y colectivo.

A la Pregunta ¿Qué se necesita para ser terapeuta comunitario? Manifiestan: Tenemos una estructura para la formación que pretende conservar la esencia de la metodología, lo que se necesita es la voluntad de trabajar con personas, terapeuta comunitario puede ser cualquier persona, no se requiere formación académica de grado superior, en Brasil ya contamos con líderes comunitarios con escolaridad básica que facilitan TCI en sus comunidades. Para ser un terapeuta existen Polos de formación, los que se adscriben a la Asociación de Terapeutas Comunitarios de Brasil ABRATECOM, la cual celebra

²⁹ Entrevistas realizadas a Terapeutas Comunitarios personalmente y por medios electrónicos, año 2016, entrevistadora Yolanda Calva.

congresos de Terapia Comunitaria a nivel internacional cada dos años, donde se reúnen terapeutas de todo el mundo para compartir sus experiencias y mejorar la metodología y ampliar sus redes, permanentemente tienen contacto a través de redes sociales, donde comparten experiencias y se apoyan en su quehacer. Hay que confiar en el grupo, ahí mismo están las soluciones, ya no somos agentes extraños que venimos a salvar al grupo, el mismo grupo resuelve terapéuticamente sus problemas. Una de las entrevistadas, de profesión socióloga señala con énfasis “Desde que conocí la TCI, ya no se hacer más nada” ahora es mi forma de vida.

A la pregunta ¿Cuáles son los desafíos de la TCI?, encontramos estas contestaciones:

Debemos promover la formación de redes, la articulación con entidades públicas privadas, para que incorporen esta metodología, los de Ecuador señalan además que debería ser una política pública de salud como en Brasil, otro desafío es que los terapeutas sean reconocidos por las instituciones pertinentes, para realizar este trabajo, ya que hay mucha necesidad de cuidado y formación de vínculos entre seres humanos en todos los países. La TCI se convierte en una postura diferente, que rompe la lógica del sistema, ahora se nos ve un poco extraños pero cuando las personas participan de estas metodologías, ven que son benéficas para su ser y su crecimiento personal, familiar y comunitario ya que cada uno de nosotros llevamos nuestro ser y forma de ser de comportarnos a cualquier espacio donde nos encontremos.

Como ya dijimos su práctica se encuentra a nivel mundial, beneficiando a miles de personas y el número de Terapeutas formados es creciente.

Actualmente la TCI, cuenta con test que surgieron en la práctica de esta metodología, ya que se requería medir el estado de las personas antes de la TCI y luego de ella, en aspectos emocionales y de vinculación con su entorno, estos test fueron sistematizados y aplicados, y ahora son herramientas probadas universalmente, que arrojan resultados cualitativos y cuantitativos, así tenemos el Test de Autoestima, el Test de Vínculos.

A saber en Brasil desde el 2007 y en Argentina desde el año 2013, La TCI, es política pública de Salud Mental. Se la considera una herramienta importantísima en prevención primaria de salud, a decir de la Socióloga Regina Melo miembro del Movimiento

Integrado de Salud Comunitaria Distrito Federal MISMEC-DF y de la Asociación de terapeutas comunitarios del Brasil ABRATECOM:

La terapia comunitaria es una herramienta valiosa para la intervención psicosocial en salud pública, que no está destinada a sustituir a otros servicios de salud, sino complementarlos con el fin de ampliar las acciones preventivas y promocionales de salud. El sufrimiento, en su carácter subjetivo, tiende a no ser aceptado en la atención primaria en los servicios de salud pública. Sin embargo, causa incapacidad y conduce a un aumento de la demanda de atención médica. La TCI opera como un primer ejemplo de la atención primaria, ya que acoge, escucha y se hace cargo de los sujetos y sus sufrimientos y por lo tanto permite direccionar mejor las demandas de salud. A partir de 2008, cuando el Ministerio de Salud financió la capacitación de 15 clases, con un promedio de 70 alumnos cada uno, en diferentes estados de Brasil la TCI se convirtió en política de salud pública a nivel federal y ahora en 2017 cuando se unió a la política nacional de Prácticas Integrativas y complementarias (PNPIC) del Departamento de Ministerio de salud de Atención básica. La red de atención comunitaria en Brasil ha estado activo en las áreas de salud, educación y seguridad pública. Los estudios muestran los resultados e impactos de Terapia Comunitaria Integrativa. Los datos de un estudio realizado por la Universidad Federal de Ceará (UFC), junto con la Secretaría Nacional Antidrogas (SENAD) y el Movimiento de Salud Mental Comunitario Integrado del Movimiento Ceará (MISMEC-CE), en 2005 y 2006, para los cuales se recogieron datos sobre 12.000 cuestionarios muestran que sólo el 11,5% de las personas que asistieron a las ruedas TCI requerían remisión a los servicios de salud; el 88,5% de los sufrimientos y dificultades que se presentan en las ruedas, se pudieron resolver o se encontró la solución en la misma rueda de TCI. (Melo, 2017)

Razones suficientes para que se la considere política pública de salud mental, ya que económicamente representa una herramienta de prevención que implica una menor inversión del estado en el campo de atención primaria en salud, con resultados a corto plazo.

Una de las frases de la Terapia Comunitaria, que invita a la participación activa es que: “Cuando la boca calla el cuerpo habla, y lo hace a través de enfermedades dolores de cabeza, estomago, falta de apetito, todo tipo de somatizaciones³⁰ que se producen debido al sufrimiento”, y estos estados implican costos económicos, gastos médicos, faltas al trabajo, o poco rendimiento laboral, escolar, dificultades para socializar, etc.

El campo laboral es el primer espacio donde se verifica el sufrimiento del ser humano, es el espacio donde presenta los primeros síntomas que pese a ser endógenos se manifiestan físicamente y afectan el entorno del individuo que los padece, eso no se remite

³⁰ Somatizar: Transformar problemas psíquicos en síntomas orgánicos de manera involuntaria. Diccionario de la REA.

a un territorio es una particularidad de todos los seres humanos sean trabajadores públicos, privados, autónomos o de economía social y solidaria.

2.6.3 Pilares de la TCI

El marco teórico-metodológico que actualmente sustenta la aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa y que se verifica en la técnica “Ruedas de TCI” recoge los aportes de las siguientes corrientes: **1) El pensamiento sistémico** que busca comprender las interrelaciones existentes entre las partes y el todo; en el espacio de las ruedas comunitarias se traduce al momento de compartir los problemas y las alternativas de enfrentamiento y concienciar que los mismos responden a una compleja red de relacionamiento ligada a factores sociales; lo que permite un abordaje sistémico que contribuye a la comprensión de ver a la persona en relación con su entorno familiar y social, con sus valores y sus creencias; En las ruedas se muestra al momento de la identificación de los participantes respecto al problema elegido; **2) La Teoría de la Comunicación**, que plantea que los procesos de comunicación interfieren en el comportamiento de las personas; en las ruedas comunitarias se expresan los síntomas de preocupación o insatisfacción que tiene un valor comunicacional; es decir, los problemas colocados en las ruedas están comunicando un desequilibrio familiar y social; **3) La antropología cultural y social**, resalta que los valores y las creencias son factores importantes en la formación de la identidad de los individuos y los grupos; en las ruedas comunitarias se privilegia la integración de saberes y prácticas como una estrategia para provocar un proceso de liberación y ruptura de prisiones mentales y emocionales; **4) La pedagogía de Paulo Freire**, la educación popular que señala que todos poseemos saberes y que estos no son mejores ni peores, sino diferentes, sustenta el principio de la acción reflexiva; en las ruedas comunitarias, el sujeto se vuelca hacia su propia historia, releída desde sus aprendizajes, para que se permita la posibilidad de una nueva historia, enteramente bajo su responsabilidad, recuperando su autoestima fruto de un proceso de construcción de su autonomía; y, **5) La Resiliencia**, entendida como la capacidad de sobreponerse ante dificultades. En las ruedas se manifiesta abiertamente cuando se comparten las alternativas para superar los problemas y hacen que la persona se escuche y se den cuenta del valor de sus acciones pasadas y presentes. Recuperando la fe en sí

mismas ya que anteriormente ya salieron de dificultades pero lo han olvidado o ni siquiera lo meditaron y ahora sufren.

Otro pilar que viene a ser más práctico que teórico es el de acuerdo voluntario de reglas para seguir dentro de la rueda de terapia, estas reglas inician con la que se considera transversal que es la de Guardar silencio y escuchar, en mi práctica personal al acordar esta regla comparto la reflexión ¿Me gustaría ser escuchado con amor? , recuerden cuando escuchan a un niño pequeño, no me importa si se equivoca, más bien me divierten sus errores, hacen que lo quiera más y lo mire con ternura, porque sé que va a aprender, esto hace que las personas mediten sobre su forma de escuchar.

Las reglas que se acuerda guardar, y que se resumen en “AJJIS” son **no aconsejar**, nadie quiere consejos en la rueda nadie es superior, la siguiente regla es **no juzgar**, quien soy yo para juzgar si todos somos iguales, **no interpretar** no debo permitir que mi mente se adelante y empiece a dilucidar hay que tomar las cosas con humildad con simplicidad, no ahogarme en un vaso de agua, la siguiente es **no sermonear**, este es un espacio donde nadie debe hacer sermones magistrales, sino que debe ser claro y expresar su opinión en lenguaje comprensible y sencillo, lo que no resta importancia a sus palabras porque acá no hay competencia, ni nadie quiere sobreponerse sobre los demás y no tenemos que pretender ser nada más que nosotros mismos y aceptarnos así tal cual, para desde ahí ver hacia afuera, comprenderme a mí mismo, es la única posibilidad de comprender a los demás.

Recordemos que recomendaciones similares ya se encuentran escritas hace miles de años, en las sagradas escrituras, bien se dice que “no hay nada nuevo bajo el sol” y esta, metodología nos facilita únicamente llevarlas a la práctica y: no temer “desnudarnos de la vieja personalidad” (Colosenses, 60-61), “amar al prójimo como a ti mismo”, “ya que el amor no obra mal para nadie”, sino más bien “el amor es el cumplimiento de la ley” (Romanos, 56)

2.6.4 Desafíos de la TCI

A decir de Barreto, la TCI, más que una metodología, es una propuesta, que difiere del sistema económico capitalista, ya que este, a través de sus políticas neoliberales, miradas desde la esfera psicosocial, producen una precariedad perversa, en los individuos, que se resume en que:

Por el exceso de competitividad y de avaricia de ganancias, de pillaje y de la contaminación de los recursos naturales indispensables para la vida, esta ideología, afecta a los individuos, a familias y grupos humanos. Detiene el recorrido de toda persona en la construcción de su identidad y de su subjetividad. Causa fracturas de los vínculos humanos, fragilizándonos en un contexto marcado por la desconfianza, inseguridad, generando una precariedad pervertida, negativa. Con la globalización, esta precariedad saludable³¹, es luego transformada en precariedad enfermiza, la que ocasiona una triple pérdida del mayor patrimonio que es la confianza: en sí, en los otros, y en el futuro, lo que es indispensable para la convivencia humana y para que avancemos en la vida, por un deseo y proyecto personal y colectivo. Este punto de impacto entre la precariedad saludable y la precariedad enfermiza debe llamar nuestra atención pues se trata de una **contaminación del vínculo social, del vínculo consigo mismo**, tan tóxico para la vida en el planeta como la contaminación de los ríos, de los océanos y de la atmósfera. El crecimiento económico defendido por la política neoliberal, causa sufrimiento, y ha destruido recursos socio-culturales volviendo a las personas más dependientes y menos autónomas. Empobrece, no ofrece ningún horizonte temporal ni social y ha provocado efectos psicosociales graves en la sociedad. Se ha tornado una máquina de excluir y concentrar riquezas aumentando el número de pobres y excluyéndolos del compartir de bienes, generando frustraciones y violencias. Se autoexcluyen, sintiéndose no más merecedores de la felicidad, perdiendo poco a poco la condición de amar y ser amados y padeciendo del síndrome de la precariedad psíquica. La otra cara del vínculo que inserta, acoge y agrega, es la exclusión que estigmatiza, fragmenta, deshumaniza e impide a las personas de expresar sus potencialidades naturales y culturales. (Barreto, Formación "Cuidando del Cuidador", 2016)

En base a este entendido, este autor considera que los desafíos que se presentan para la TCI y para quienes participan de ella, alude el campo emocional, que se expande a todas las esferas de la actividad humana y empiezan por:

Valorizar la dimensión afectiva de los individuos y sus familiares, muchas veces excluido en los abordajes tradicionales, consiguiendo efectos psíquicos importantes, que produce una modificación positiva, para todos los implicados en el trabajo. Construir espacios públicos, que propendan vínculos de afecto, confianza, así como redes de apoyo social. Promover el protagonismo de personas sumisas. Abrir la puerta de esperanza para aquellos que no creen más en ellos, en los otros, y en su futuro. Permitir a los profesionales de la TCI, salir de su zona de confort para ser interpelados en nuestra

³¹ Todo ser humano nace incompleto y necesita del otro para vivir. Esta falla innata, que podemos llamar de precariedad saludable, es el motor de la construcción de los vínculos interhumanos, familiares y sociales. (Declaración de Lyon, 2012)

práctica, a rever nuestros modelos, nuestros valores, y nuestras creencias y a enriquecernos con la contribución de los otros, considerados hasta entonces como personas que necesitan recibir, pero incapaces de dar. Humildad para conocer nuestras limitaciones. Coraje para exorcizarnos de ciertos modelos que nos aprisionan y una buena dosis de libertad con responsabilidad para crear e innovar sería saludable tanto para cuidados como para cuidadores. La relación de cuidado no es más entre paciente y profesional y sí a través de los vínculos que se construyen en una relación grupal. Los conflictos y traumas enquistados resurgen y, surge también la esperanza de reactualizar y reorganizar las heridas anteriores con el apoyo del grupo, posibilitando una modificación profunda de la imagen de sí. No sé si la vida es corta o larga para nosotros, pero sé que nada de lo que vivimos tiene sentido, si no tocamos el corazón de las personas. Ibid

2.6.5 Técnicas de la metodología TCI

La descripción de las Etapas de la rueda de Terapia Comunitaria Integrativa (TCI), que se encuentran contenidas en la siguiente tabla y fueron proporcionadas a la autora en su formación como terapeuta comunitaria y como cuidadora, en la empresa Muyumpa el polo de la Mitad del Mundo en Ecuador y están contenidas en las tablas a continuación.

2.6.5.1 Rueda de Terapia comunitaria:

Etapas de la rueda de Terapia Comunitaria Integrativa (TCI):
<p>1) Acogida</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bienvenida (+ o – 10 minutos) ✓ Explicación: ¿Qué es la Rueda de TCI? ✓ Celebraciones ✓ Reglas de la TCI ✓ Dinámica de integración ✓ Presentar y pasar la palabra al Terapeuta Comunitario (TC) que va a continuar.
<p>2) Elección del tema (+ o – 20 min) Terapeuta Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación del Terapeuta Comunitario ✓ Elección del tema (un tema por rueda) ✓ Motivación para hablar

- ✓ ¿De qué hablar?
- ✓ Motivación para compartir
- ✓ Restitución
- ✓ Identificación con el tema
- ✓ Votación por el tema (ejercicio democrático)
- ✓ Agradecimiento a quienes expusieron los temas

3) Contextualización – (+ o – 15 min)

- ✓ Ampliación del tema seleccionado
- ✓ Agradecimiento por tema compartido

4) Problematización (+ o – 60 min)

- ✓ El tema pasa a ser del grupo y se comparte las experiencias y soluciones a este tema

5) Cierre – rituales de agregación – co-terapeuta (+ o – 15 min)

- ✓ Fortalecimiento de relaciones
- ✓ Compartir psico-corporal

2.6.5.2 Rueda de Terapia comunitaria temática

Fases de la rueda de Terapia Comunitaria Integrativa Temática (TCIT)
<p>1) Acogida</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Bienvenida (+ o – 10 minutos)✓ Explicación: ¿Qué es la Rueda de TCIT?✓ Celebraciones✓ Reglas de la TCI✓ Dinámica de integración✓ Presentar y pasar la palabra al Terapeuta Comunitario (TC) que va a continuar.
<p>2) Tema previamente seleccionado (+ o – 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Presentación del Terapeuta Comunitario✓ Motivación para hablar✓ Motivación para compartir✓ Restitución✓ Identificación con el tema
<p>3) Contextualización (+ o – 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ampliación del tema
<p>4) Problematización (+ o – 60 min)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ El tema pasa a ser del grupo y se comparte las experiencias y soluciones a este tema
<p>5) Cierre – rituales de agregación co-terapeuta (+ o – 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Fortalecimiento de relaciones✓ Compartir psico-corporal

2.6.5.3 Técnica Cuidando del Cuidador

Etapas de la vivencia “Cuidando del Cuidador” CC
<p>1) Organización del espacio</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Limpiar el espacio, las colchonetas y escoger la dinámica vivencial que será desarrollada en el día;✓ Seleccionar la música para la dinámica vivencial del día?✓ Instalar el equipo de sonido, micrófono, probando si funciona;✓ Dejar el papel toalla, bolsas plásticas, basurero, “miel”, vendas para los ojos, hojas de registro, organizados dentro del espacio de las dinámicas vivenciales;✓ Dividir las tareas entre los integrantes del grupo de cuidadores; “quien va a hacer que”
<p>2) Recepción: Un cuidador recibe en la puerta de ingreso y da la bienvenida.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludar, preguntar el nombre de la persona que está llegando, diciendo enseguida sea bienvenido/a, con un apretón de manos o un abrazo✓ El cuidador se presenta diciendo su nombre✓ Solicita a la persona que está llegando que se saque los zapatos, sandalias, etc
<p>3) Informaciones</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Los participantes deben estar sentados en círculo sobre las colchonetas✓ El cuidador transmite de forma pausada y tranquila, brinda la información necesaria sobre el trabajo a realizarse, básicamente:✓ Que es un espacio de reencuentro consigo mismo, es la oportunidad de preguntarse quién es usted, cómo se ve, y que imagen tiene de usted sobre sí mismo.✓ Que pretendemos comprender lo que pensamos, sentimos y actuamos con nosotros mismos y con los demás✓ Que somos capaces de superar lo que nos aflige✓ Que nos encontramos apoyados en el grupo que es de autoayuda.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que nadie es tan pobre que no tenga nada que ofrecer y que nadie es tan rico que no tenga nada que recibir.
<p>4) Formación de rueda expresando las intenciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les invita a levantarse de las colchonetas, quedándose de pie y formando un círculo ✓ Se dan las manos simbolizando el dar con la palma de la mano derecha hacia abajo y el recibir con la palma de la mano izquierda hacia arriba. ✓ Ahora se pide que cierren los ojos e inspiren profundamente y exhalen suavemente, ✓ Se pide que mentalicen que este ahí solo para cuidar de si y dejarse cuidar, ✓ Se pide que permanezca en silencio y con los ojos cerrados (10 segundos) ✓ Se le invita a pensar en algo que le angustie que le quite el sueño y que quiera dejarle aquí y ahora (pausa 10 segundos) inspiración profunda (10segundos) ✓ Ahora piense en algo que se quiere llevar (pausa 10 segundos), ✓ Respiración y exhalación profunda (10 segundos) ✓ Lentamente vaya abriendo los ojos (pausa 10 segundos), ✓ Diga en voz alta uno por uno lo que desea dejar y lo que se quiere llevar de este momento.
<p>5) Calentamiento para ingresar a un clima de interiorización.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primera Opción: ¿Quién es usted? ✓ Segunda opción: ¿De dónde viene tu fuerza
<p>6) Dinámica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar una explicación de la técnica utilizada, de sus objetivos.
<p>7) Compartir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etapa de verbalización de sentimientos, descubrimientos, dudas, y socialización del aprendizaje

2.7 Sobre Terapia Comunitaria Integrativa en Ecuador

En Ecuador esta metodología de trabajo que sirve para fortalecer los vínculos entre los miembros de diversas comunidades, apenas se conoce, se socializó la TCI por primera vez en nuestro país hace apenas tres años gracias a los esfuerzos del Movimiento Integrado de Salud Comunitaria Distrito Federal MISMEC-DF de Brasil, cuya representante en Ecuador fue la Socióloga Regina Melo Santos y la autora de esta investigación en su calidad de coordinadora del Centro de Desarrollo Integral en la ciudad de Quito, y desde hace dos años la empresa Muyumpa - El Polo de la Mitad del Mundo, representado por los cónyuges Eduardo Campaña y Elucinete Pereira, en alianza con el MISMEC-DF y ABRATECOM de Brasil, vienen formando a 45 terapeutas comunitarios, en Quito, con el afán de implementar esta metodología, que sirve para trabajar con diversos grupos humanos, incluyendo organizaciones de Trabajo comunitario o solidario como lo demuestra su amplia práctica en Brasil y en Ecuador este último año.

Esta metodología cuyas fases se describen en el apartado anterior, cuenta con una técnica de trabajo sencilla, aplicada a diversidad de grupos humanos, basada en 5 pilares fundamentales: La antropología cultural, la pedagogía de Paulo Freire, la resiliencia, la teoría de la comunicación, el pensamiento sistémico.

Su creador Dr. Adalberto Barreto la define así:

La Terapia Comunitaria es un espacio de promoción de encuentros interpersonales e inter-comunitarios, que objetiva valorizar las historias de vida de los participantes, el rescate de la identidad, la recuperación de la autoestima y de la confianza en sí mismo, la ampliación de la percepción de los problemas y la posibilidad de resolución a partir de las competencias locales. Tiene como base de sustentación el estímulo hacia la construcción de vínculos solidarios y la promoción de la vida. (Barreto, 2015:20)

Por su parte, Lazarte, 2015, define a la TCI como una tecnología social, que deviene en:

Una práctica social compleja, nacida de la confluencia entre saberes científicos y populares. Su finalidad es contribuir en la recuperación de la persona humana, en el redescubrimiento del individuo como un ser comunitario y en la reinserción de la persona en su historia de vida y en la matriz de valores culturales que le es propia. En esa medida, su aplicación metodológica estimula la posibilidad de que la persona se despegue de los imaginarios construidos a partir de las relaciones de poder que catalogan a las personas en función de su participación en el ejercicio de poder. No constituye un recurso para re-programar al individuo, sino un método para crear conciencia sobre sus condiciones y

capacidades para redescubrirse como sujeto activo y creativo de su propia vida. (Lazarte. 2015:10)

La terapia comunitaria parece hecha para las organizaciones de economía popular y solidaria, primero porque comparte su matriz ideológica contraria al capitalismo, y segundo porque precisamente trabaja sobre uno de los componentes que no han sido abordados directamente dentro del fortalecimiento organizativo por las instituciones públicas, privadas y las mismas organizaciones, como es el factor subjetivo e intersubjetivo.

La TCI se practica alrededor del mundo, fue sistematizada en la universidad de Ceará, Brasil, y se practica a lo largo de su territorio. Más de 35.000 terapeutas se han formado en esta metodología y manejan la técnica. En Brasil se le considera como una tecnología social en las áreas de salud, educación, justicia social, proyectos de arte y cultura, negocios y economía social.

Esta técnica se ha implementado en Brasil, Argentina, Paraguay, Venezuela y Colombia, también se ha expandido en Europa por Italia, Francia, España, en África en Mozambique actualmente en Ecuador, gracias a la universidad Estatal Amazónica y a su departamento de vinculación con la comunidad, en el Puyo, se aplica la TCI en el ámbito universitario especialmente con docentes, alumnos y en las comunidades educativas de esa ciudad, en un proceso sostenido que se viene aplicando por más de dos años, y está a cargo de una profesional de altísimo nivel la Dra. Rosaura Gutiérrez, quien se formó como Terapeuta Comunitaria en Ecuador.

La experiencia en el uso de esta metodología nos permite pensar que la vinculación de las OEPS y la TCI, se ha convertido en un reto necesario, para cubrir ese vacío existente en el fortalecimiento de la intersubjetividad positiva, que permite mejorar las relaciones interpersonales y comunales, la forma de trabajar de los miembros de estas organizaciones, lo que permite que su gestión sea más participativa, evitando que se desintegren y desaparezcan, poniendo en riesgo, todo el proceso de implementación y búsqueda de sostenibilidad del Sistema Económico Social y Solidario.

A decir de uno de los técnicos del IEPS:

“La organización se desintegra cuando varios de sus miembros abandonan voluntariamente la organización, no participan de ninguna actividad, responden negativamente a las convocatorias tanto de la organización como del IEPS, ya no trabajan asociativamente, es como si nunca hubieran pertenecido a la organización o la organización no hubiese existido. Entran entonces en inactividad en un largo periodo de tiempo e incumplen las obligaciones exigidas por ley, como actualización de nóminas, registros de directivas, y otros requisitos para permanecer con la calificación de activas que otorga la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria SEPS, entonces se las ingresa al proceso de liquidación mediante el cual extinguen finalmente todas sus obligaciones y desaparecen.” (Paucar, 2015)

La ley no prevé el momento de desintegración, sino más bien se refiere a estados de las organizaciones de Economía Popular y los define como activas e inactivas, se las clasifica así por un periodo de tiempo, cumplido el determinado por la ley en inactividad entran en proceso de liquidación

Desde nuestro criterio, la desintegración de una organización de Economía Popular y Solidaria se entendería como: La antítesis de la integración y por tanto es el momento en que se produce la pérdida de la unidad y asociatividad de sus miembros, quienes ya no participan de los procesos necesarios para el cumplimiento del objeto social para el que se creó la organización. Este momento crítico en una organización le brinda la oportunidad de reorganizarse e integrarse nuevamente con otras personas interesadas en continuar con su trabajo, o decidir definitivamente abandonar la empresa o emprendimiento del que surgió la organización, y prefieren que se extingan definitivamente las obligaciones de la organización y esta desaparezca o muera jurídicamente hablando.

La desintegración de una organización significa una pérdida para sus socios, a este aspecto emocional no se le da importancia o realmente no es visualizado ni por el sector público, ni por los miembros de las OEPS. Perder su proyecto de vida implica sentimientos y emociones de frustración, decepción, desconfianza y desaliento del Sistema Económico Social y Solidario (SESS), lo que es llevado por el individuo como un mensaje a la familia, comunidad y sociedad.

Este estado emocional y la pérdida real de la oportunidad de otra forma de trabajo, impulsa a estas personas a sumarse obligadamente al sistema económico capitalista, ya que deben reajustar su vida nuevamente para superar su tristeza y desolación,

abandonando sus sueños e ideales de formar parte de esa otra alternativa en la que pusieron sus esperanzas, la EPS.

Esta invisibilización del lado emocional, subjetivo e intersubjetivo que significa formar parte de una Organización de Economía Popular y Solidaria, al cual no se le da la suficiente relevancia y que no se limita exclusivamente al miembro de la organización, sino que repetimos, rebasa su espacio personal implicando también a los miembros de su familia, e inclusive a su comunidad y territorio que son testigos del triunfo o fracaso de la organización, nos obliga a estudiar este aspecto para determinar su verdadero peso e importancia en la construcción de este nuevo modelo económico social y solidario que promueve la vida y que se presenta como una alternativa al vigente.

El gran número de organizaciones calificadas como inactivas, respalda nuestra hipótesis de la necesidad de trabajar creando solidaridad, y trabajando en los factores subjetivos e intersubjetivos propios de los seres humanos e implementar experimentalmente la metodología Terapia Comunitaria Integrativa en las organizaciones que permanecen activas, para evitar la liquidación y desaparición de las mismas y la pérdida tanto económica como de esfuerzos y talento humano movilizada por el estado, quien busca su sostenibilidad es decir garantizar la existencia de condiciones económicas, ecológicas, sociales y políticas que determinen el funcionamiento de forma armónica a lo largo del tiempo y del espacio, de estas formas de producción no capitalistas. Esta metodología cuenta además con otra técnica denominada Cuidando del Cuidador, que es un espacio que se crea para el cuidado y acogimiento de todos, dejarse cuidar, olvidarse por un día de cuidar de otros y brindarse un cuidado personal y comunitario también, crea vínculos positivos que promueven la cohesión del grupo y además es una puerta de entrada a las organizaciones ya que todos los seres humanos necesitamos ser cuidados de manera positiva.

Desde el polo de la mitad del Mundo, “Muyumpa” que es una palabra quichua que significa rueda, tenemos los siguientes testimonios de su trabajo en Ecuador:

Su trabajo para formar terapeutas inició el tres de diciembre del 2014, con la primera formación de terapeutas comunitarios en el Ecuador, y aprendida la técnica, la duda que se presentaba de parte de los terapeutas en formación es que “existía un temor de que los

participantes no conocen canciones, son diferentes culturalmente a los brasileños porque no son alegres no bailan, no cantan”, este temor ha sido superado, ya que en las intervenciones se comprueba que las comunidades tienen una gran riqueza cultural, la que esta allanada por el sistema, entonces estos espacios se vuelven recuperadores de estas manifestaciones culturales que están reprimidas por prejuicios étnicos o sociales.

CAPÍTULO III

“De la sostenibilidad instrumental a la sostenibilidad integral en las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria en el Ecuador.”

3.1 Ejes necesarios para el fortalecimiento de organizaciones en búsqueda de una sostenibilidad integral

Para hablar de sostenibilidad integral, necesariamente debemos hablar brevemente del sistema económico capitalista, vigente a nivel mundial desde hace más de tres siglos, cuyo objetivo principal es la reproducción y acumulación ilimitada de capital, lo que ha llevado históricamente a las personas y estados a consecutivas crisis, que se han vuelto sucesos recurrentes e inevitables, y se ha hecho creer, a casi todos los seres humanos que no hay otro camino y que se tienen que someter a este sistema irremediamente.

Y en verdad según el informe 06, de la revista Taifa, encontramos que:

En el marco de la sociedad capitalista, el mercado de trabajo es la única vía de inserción social, se instrumentaliza así a las personas como mercancía. En el pasado la población marginada de la esfera productiva y del consumo eran “amas de casa”, personas mayores, niños y jóvenes, incapacitados, disminuidos, enfermos, desempleados, etc. La producción capitalista exigía una mano de obra joven, calificada, rápida, fuerte, capaz, sana y adaptable, exigencias que las personas mencionadas no podían aportar. Actualmente, debido a las nuevas tecnologías, a la concentración de la producción y a la distribución geográfica de la misma, muchas personas jóvenes, altamente calificadas y capaces de trabajar mucho y bien, se quedan también sin trabajo. Con lo que el problema de acceder a los ingresos necesarios se agrava para cada vez más amplias secciones de la población, y por lo tanto, también incrementa el problema de la marginación social. (Taifa, 2009)

Según David Harvey: en su obra “Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo”, encontramos que este como pocos autores objetivamente determina que el capitalismo ha calado profundamente en el comportamiento de los seres humanos por ello señala que:

[...] lo más llamativo de las crisis no es tanto la transformación total de los espacios físicos, sino los cambios espectaculares que se producen en los modos de pensamiento y de comprensión, en las instituciones y en las ideologías dominantes, en las alianzas y en los procesos políticos, en las subjetividades políticas, en las tecnologías y las formas organizativas, en las relaciones sociales, en las costumbres y los gustos culturales que conforman la vida cotidiana. Las crisis sacuden hasta la médula nuestras concepciones mentales y nuestra posición en el mundo. Y todos nosotros, participantes inquietos y

habitantes de este mundo nuevo que emerge, tenemos que adaptarnos al nuevo estado de cosas mediante la coerción o el consentimiento, aunque añadamos nuestro granito de arena al estado calamitoso del mundo a causa de lo que hacemos y de cómo pensamos y nos comportamos. (Harvey, 2014:11)

Consideramos importante que se realicen recuentos de las frecuentes crisis que suceden y nos afectan globalmente, ya que esto justifica la importancia de encontrar y proponer nuevas alternativas al capitalismo. Pero creemos de suma importancia visibilizar las experiencias puestas en práctica en diferentes países, lo que nos permiten conocer y arribar hacia nuevas propuestas, que se sustenten en las nuevas formas de producción exitosas, y ya probadas. Como dice Harvey: “Es vital que se lancen alternativas, por muy extrañas que parezcan, y si fuera necesario, que se adopten si las condiciones así lo indican. De esta manera se puede abrir una ventana a todo un campo de posibilidades sin explotar y sin reconocimiento.” Ibid

Según la teoría de la desviación positiva acontecimientos favorables que se presentan diferentes de los comunes, deben estudiarse y replicarse, y esto también es posible en materia económica poniendo énfasis en el cómo lograr esa solución en un sistema complejo como es la economía popular y solidaria.

Existen experiencias relevantes y diferentes de formas de producción no capitalista en disímiles tiempos y espacios, dichas prácticas son muy heterogéneas y están matizadas por características muy particulares según el contexto en el que se desenvuelven, sin embargo encontramos que dentro de estas existen factores comunes como por ejemplo:

Se prioriza al ser humano por sobre el capital; se busca la participación de los miembros en todos los momentos de la producción y del circuito económico, se revaloriza el trabajo; se privilegia la vida de las personas; se generan relaciones de solidaridad; se influye sobre el territorio donde se desarrollan las actividades; se revaloriza la participación y se hace democracia al ser dueños de los medios de producción; se crea comunidad; se fomentan valores de reciprocidad; se redistribuye los excedentes entre los miembros, se construye identidad, pertenencia; se comparte un conjunto de valores comunes a lo que se llama “intersubjetividad positiva”, se fortalecen los vínculos comunitarios, se juntan actividades de producción con las de reproducción; se busca una forma horizontal de participación del Estado donde haya dialogo con los ciudadanos; se

fortalece la asociatividad, la autoestima de los socios, las relaciones interpersonales entre los integrantes, se forman colectivos que logran incidencia en el área política.

Esto se puede confirmar en las varias experiencias, estudiadas por diversos autores, gracias a las cuales, tendremos conocimiento que a más de la modificación en el comportamiento económico, encontramos que estos grupos humanos han construido nuevas formas de interacción social que les permite llevar una mejor calidad de vida y retomar la vida en comunidad, abandonando poco a poco las practicas individualistas, y pensando en la vida de todos y de cada una de las personas que formar parte de estas experiencias, y las que consumen sus bienes o servicios, manteniendo inclusive una relación armónica y de respeto a la naturaleza, en busca de su sostenibilidad e integración como un sujeto que debe ser cuidado cotidianamente y en cada acto para permitir la reproducción de la vida de las actuales y futuras generaciones, en el caso del Ecuador inclusive se reconoce a la naturaleza constitucionalmente como un “sujeto de derechos”, a estos comportamientos dentro de las organizaciones, que sirve para gestionar su trabajo cotidianamente, es lo que llamamos sostenibilidad integral, ya que contempla ejercer esos valores y principios tanto en la parte productiva como en la reproductiva, pensando expandirse a nivel meso y macro.

Algunos ejemplos de estas experiencias, fuera de nuestro territorio son:

- Los Ejidos dirigidos por el Ejercito Zapatista de liberación Nacional EZLN en México:
- Las Incubadoras de Organizaciones de trabajo en Brasil, el intercambio con monedas sociales y el despertar del cooperativismo para trabajar en conjunto.
- Las cooperativas y consejos comunales de Venezuela
- Los movimientos piqueteros de Argentina
- La incidencia de las comunidades del Alto de Bolivia
- La co-construcción coproducción de Políticas Públicas que surgen en la región.

Sustentando lo señalado arriba, citaremos a Sitrin, quien nos permite escuchar la opinión y emociones de hombres y mujeres que participan del movimiento piquetero en

Argentina: con respecto a la autogestión, participación y democracia participativa, un testimonio de un grupo de mujeres parte del Movimientos de Trabajadores Desocupados MTD Allen nos ilustra de la siguiente manera:

Y no es fácil, porque no pensamos todos igual, por ahí hay distintos pensamientos. Tratamos de pensar todos igual. Se charla, pero siempre, siempre hay alguien que no, ni piensa lo mismo. Es una lucha, una lucha dura. Eso por ahí enriquece la discusión, porque si estuviéramos todos de acuerdo, no sería tan rico, en cambio cuando hay un desacuerdo significa que alguien no está conforme, entonces, hay que ver cuáles son las razones, a lo mejor por ahí, su objetividad en el asunto es una cosa que nosotros, el resto, no la pudo ver. Por eso es importante, por eso dentro de la democracia, digamos, la asamblea, democracia directa es eso, que todos podamos opinar sobre un tema y encontrar todos la solución que sea favorable para todos, donde todos puedan participar. Creo que todos estamos haciendo un cambio en esta sociedad, en este país, lleno de corrupción, creo que nosotros estamos haciendo un cambio de ser, autogestionados, de ser solidarios, del tener una asamblea, formaciones, donde todo el mundo opine. (Sitrin, 2005:54)

De este relato se deduce, que en esta organización se promueve la participación y la democracia directa, se escuchan criterios diferentes dando valor a estas opiniones, y se entiende subjetiva y objetivamente que están perteneciendo a una agrupación diferente dentro del sistema capitalista.

Respecto del trabajo y comportamiento comunitario encontramos otras luces que empujan las experiencias en Bolivia:

Se lucha para cambiar las relaciones de dominación cuando se sabe que hay una opción viable a su dominación, cuando se sabe que hay una opción viable a su pobreza o a su discriminación. Solo la confianza en una opción distinta a lo prevaleciente, la esperanza en una alternativa y en un futuro distinto y viable hace del subalterno y del explotado un sujeto en lucha en búsqueda de una emancipación. (García, 2015:33)

Este autor señala que si a las comunidades se les presenta una visión y una opción real de cambio en su favor, eso es suficiente motivación para enfrentar el sistema vigente y reivindicar sus vidas. En este entendido nos invita a:

[...] asumir como tarea primordial el romper la creencia de que el neoliberalismo es un régimen natural, insuperable, sin límite y que no hay otra opción. Y afirma además que se necesita una “*pedagogía y un método*” que nos permita salir de ese sentido común de abatimiento y desmoralización histórica de la sociedad, convirtiéndonos en una sociedad de transición postneoliberal, que recupere y expanda los derechos sociales mediante la ampliación de los bienes comunes, estatales y sociales, que redistribuya la riqueza, que priorice el empleo y la nueva asociatividad laboral por encima de la renta bancaria, solo liberando las fuerzas sociales asfixiadas y desmoralizadas por décadas de embrutecimiento neoliberal, la interdependencia técnica del trabajo ya globalizado podrá hallar el correlato subjetivo y asociativo para plantearse no solo una transición sino ya un

horizonte de época, que objetivamente tendrá que ser planetario, comunitario y naturalmente sustentable” Ibid.

Las afirmaciones de este autor, dan valor al factor intersubjetivo como determinante en el proceso de transición y avance a un sistema económico alternativo al capitalismo.

Respecto de la participación estatal y ciudadana, interroga ¿Qué es el Estado? sino “una cotidiana trama social entre gobernantes y gobernados, en la que todos, con distintos niveles de influencia, eficacia y decisión, intervienen en torno a la definición de lo público, lo común, lo colectivo y lo universal” (García, 2015:33) sustentando así la necesaria co-construcción y coproducción de políticas públicas.

Por otro lado, Golfrank, estudia los Consejos Comunales (CC) en Venezuela, cuestionando si hay avance o retroceso para su democracia representativa, es así que destaca dos aspectos: “La tasa de participación de los CC que presentan la cifra más alta en la región. Aunque no es tan alta como la tasa de participación en elecciones y referendos nacionales, es mucho más que la alcanzada por otras formas de participación política directa. No hay otra institución participativa que haya logrado que un tercio de la población adulta participe” (Goldfrank, 2011:41-55)

En el segundo punto sobre el diseño institucional lo compara con la participación ciudadana en Porto Alegre y señala que:

Frente a esta hay desorganización, falta de transparencia, hay multiplicidad de actividades y que difícilmente sustituirán a los municipios, sin embargo reconoce que la participación en los consejos a limitado de alguna manera la polaridad política en Venezuela, esta forma de participación impulsada por el estado, no pasa desapercibida y con el tiempo se conocerá su incidencia en el campo político y social. Por ahora estos datos nos dan una idea de la importancia de este tipo de participación: Según la encuesta de Machado (2008: 23, 33-36, 30) se demuestra que en la gran mayoría de los casos la comunidad se involucra en las acciones y decisiones de los CC y que en ellos se intentan resolver los conflictos a través de diálogo, reuniones, búsqueda de consensos, y votación. También hay evidencia de que los CC y sus proyectos son expresiones de la voluntad de la comunidad y no estrictamente del gobierno. Por ejemplo, “En una muy alta proporción (85%) la iniciativa de conformar un consejo comunal corresponde a la comunidad o a un miembro de esta. La intervención de funcionarios del Estado para la conformación de estos consejos es realmente baja (7%)”. La gran mayoría de los proyectos de los CC también se originaron en la comunidad y demuestran una variedad de asuntos, desde vivienda (33%) y red de agua potable y servida (21%) hasta vialidad (15%), electrificación (14%), deportes (13%), obras para escuelas (12%), plazas y parques (4%), entre otros (Machado, 2008: 32-35). (Goldfrank, 2011:33)

Según este autor, a través de los consejos comunales se ha incrementado de forma histórica la participación ciudadana y la democracia representativa, la toma de decisiones se basa en sus propias necesidades y así se ha logrado reducir la participación del estado en su papel vertical, siendo los CC quienes determinan y dan prioridad a sus obras.

En esta misma línea y luego de investigar las experiencias del Movimiento Zapatista de Liberación Nacional EZLN en México y el Movimiento de los Sin tierras MST en Brasil, Vergara, 2011, aporta lo siguiente:

[...] la lucha por tener y mantener el acceso a la tierra produce un control territorial que genera un poder popular autónomo que desemboca en estrategias políticas distintas. *Para el EZLN y MST* hay en común un entendido moral “La tierra es un derecho”, que va más allá de un marco legal, se oponen así a la economía que no reconoce necesidades, y a la ley que se vuelve parcial cuando es una herramienta de poder. Propone reintegrar lo económico y lo político. El EZLN tiene dos componentes adicionales que son la etnia, y la lucha anticolonial, la recuperación de tierra simboliza una reivindicación histórica, en un estado nación reconstituido, integrando la cosmovisión indígena. Otro aspecto de la lucha por la tierra es el planteado desde la resistencia y la auto subsistencia, son las prioridades productivas: para el autoconsumo, la diversificación, reducción de agroquímicos, micro proyectos colectivos, con el objetivo de garantizar la alimentación y reducir la necesidad de dinero. Los MST y EZLN ejercen en sus territorios una autonomía de facto, que desemboca en un control territorial organizado en torno a estructuras de poder popular autónomo. Igual se reemplaza en los asentamientos al estado y su institucionalidad al proveer servicios de educación, salud, seguridad, etc, se vuelven sujetos políticos y se identifican con esa estructura del poder del movimiento. (Vergara, 2011.387-414)

Exigir tierras como una reivindicación y un derecho, les permite compartir un ideal moral, al que suman la oportunidad de producción sana de alimentos para subsistir, restando así valor al dinero y la organización colectiva autónoma de sus propios territorios, disminuyendo la participación del estado al ser autogestionarios en la cobertura de sus necesidades.

La emergencia de estas experiencias, en diversos territorios, su visibilización y su tendencia a la desviación positiva, nos hacen pensar la importancia de recuperar el papel del estado en el desarrollo de la sociedad actuando ya no de forma vertical, sino dejándose acompañar y co-construyendo junto a los ciudadanos, nuevas formas de economía, que se alejan del capitalismo. Esto obliga a los estados progresistas de Latinoamérica a modificar sus leyes, a la vanguardia tenemos a Ecuador que dio un salto gigantesco al reconocer que su sistema económico es social y solidario, donde se reconoce a la

economía popular y solidaria como una forma de organización económica y como parte integrante del sector de la economía ecuatoriana, lo cual presenta un desafío en el ser, hacer y actuar, no solo del gobierno, sino de todos los ciudadanos, especialmente los que participan de ese sector.

Sin perder de vista las marcadas diferencias existentes entre una nación y otra, en el territorio ecuatoriano, encontramos varias experiencias de Economía Popular y Solidaria, que de la misma forman tienden a la desviación positiva y han logrado sostenibilidad, acogiéndose a la legislación pertinente en el tiempo de su creación, por ejemplo la Asociación de Cooperativas Múltiples de Quito, articulo en su seno a diez y ocho cooperativas de Vivienda, Servicios, Ahorro y Crédito, Producción, las misma que brindaron sus servicios y productos a los moradores del sur este de la ciudad de Quito, articular todas estas cooperativas, permitió para esa población contar con un abanico de posibilidades para alcanzar bienes y servicios de altísima calidad, muy por encima de los estándares que se ofrecían en el mercado convencional, un ejemplo de ello es el acceso a vivienda con costos por debajo del 50% del valor convencional y con características de infraestructura y diseño pensado para que la vida en familia se reproduzca sin las acostumbradas barreras de género, por ejemplo sus cocinas estaban diseñadas para que las amas de casa compartan con la familia el momento de preparar alimentos permitiéndoles transmitir su conocimientos, fortaleciendo las relaciones intergeneracionales, por otro lado y de acuerdo a las necesidades que iban surgiendo, también se creó una institución educativa cooperativa, en todo este proceso se autogestionaron muchas plazas de trabajo, espacios de capacitación y transmisión de conocimientos, espacio de cuidado de los socios y donde fue bien acogida la experiencia de profesionales socio y socias de las cooperativas. Este proyecto incidió políticamente ya que los habitantes del sector del sur pudieron llevar sus representantes a la contienda política que tradicionalmente está reservada para personas que representan el poder económico, es así que en el actual gobierno se cuenta con concejales del gobierno municipal de Quito y asambleístas nacionales por Pichincha, líderes que surgieron de la experiencia relatada, y que en el desempeño de sus labores no hay olvidado sus raíces y principios, constituyéndose un ejemplo, un modelo y un precedente de como las experiencias de economía popular y solidaria bien articuladas, superan sus espacios

territoriales y sus objetivos sociales participando activamente en otras esferas de la vida del país, tan importantes para la construcción de ese modelo social y solidaria al que se aspira llegar.

Por otro lado en el campo de la agricultura en el Ecuador, se ha generado primero legislación que apoya el retorno a la agricultura orgánica y agroecológica, en segundo lugar se han implementado proyectos de riego, para posibilitar la siembra, por ejemplo el realizado por el Consejo Provincial de Pichincha con cooperación internacional denominado “Allphamanta”, que se desarrolló en el sector Cangahua, en del cantón Cayambe, donde anteriormente habían ganado terreno decenas de empresas florícolas. Este proyecto devolvió la esperanza a sus habitantes y se convirtió en una nueva opción de vida, permitiendo que cientos de campesinos abandonen los trabajos asalariados en estas florícolas, donde además eran explotados con pagos inferiores a los fijados legalmente, jornadas extendidas y expuestos a la contaminación de productos químicos usados en esa actividad. Estas personas en gran cantidad mujeres, abandonaron su calidad de empleados/as y retornaron al cultivo de sus tierras donde con la asesoría pertinente, iniciaron una producción orgánica y agroecológica, que sirva en primer lugar para su sustento y el de sus familias, recuperando formas tradicionales de nutrición. Dentro del proyecto también se contempló la posibilidad de impulsar la comercialización de estos productos en Ferias Agroecológicas donde los agricultores vendan directamente sus productos, como es el caso de la Feria Agroecológica de Carcelén, donde se logra una articulación campo ciudad entre productores y consumidores, quitando la figura del intermediario.

La presencia de estos comportamientos anti sistémicos descubiertos en las experiencias relatadas, desafían las lógicas capitalistas y a la vez sirven de modelo de desviación positiva a otros grupos humanos, para avanzar hacia una sostenibilidad integral. Los servidores públicos, que trabajan para este sector, también deben entrar en estas dinámicas, no es posible que se sigan manteniendo relaciones de poder o superioridad en los técnicos del sector público, ya que eso solo da cuenta de esa falta de comprensión de la importancia del sector de la economía popular y solidaria para el cambio estructural del país. Tender a la desviación positiva es un ejercicio que inicia en el pensamiento, es un entendido moral, que impulsado por la voluntad, se convierte en

una práctica cotidiana, llegando a ser un hábito³² que transforma la forma de vivir y ver el mundo de los seres humanos.

Podemos deducir entonces que, la sostenibilidad integral de una organización, no se refiere solamente a mantener el negocio para registrar ingresos mes a mes, sino que se ha construido y se practica una forma diferente de organizarse con principios y objetivos más elevados, donde lo que hacemos tiene una visión y una misión superior a la ganancia y la reproducción simple de la vida, sino que se refiere a la construcción de un nuevo paradigma de vida, donde se busca el bien común de la humanidad.

Estos conceptos y teorías lamentablemente no son accesibles a todos los miembros de las organizaciones, ni a los técnicos del estado, es limitado el grupo humano que debate teóricamente sobre estos conceptos, por ello es necesario alcanzar el conocimiento y la comprensión de estas propuestas socializándolas y llevándolas a la practica desde donde nos encontramos cada uno de nosotros, sin menospreciar los saberes, las experiencias y la riqueza cultural que cada persona posee.

Es un deber entonces, proveer conocimiento de la realidad del sistema y de las disyuntivas que tenemos que resolver para lograr el cambio estructural del que urge la humanidad para salvarse. Por ello es oportuno revisar la propuestas de Francois Houtart, quien de forma concisa y en un lenguaje comprensible, formula un nuevo paradigma de la vida, donde encontramos los elementos que nos permitirían transitar hacia un nuevo modelo económico, no capitalista, con lo que reforzaríamos la desviación positiva ya existente en este sector, y abonaríamos en la creación de valores y entendidos intersubjetivos positivos en las organizaciones, este es un elemento clave en las organizaciones del Ecuador, donde el debate político debe crecer pero con una comprensión seria de la realidad nacional, regional y mundial, soltando las ataduras que nos mantienen anclados a nivel micro en muchos casos.

³² Habito: Tendencia a repetir una determinada conducta ante situaciones similares. Actuar de una manera mecánica, especialmente cuando el hábito se ha adquirido por ejercicio o experiencia. Se caracteriza por estar muy arraigado y porque puede ejecutarse de forma automática. <http://www.rinconpsicologia.com/2009/02/diccionario-de-psicologia-h.html>

En este sentido, Francois Houtart, sostiene que existe la necesidad de un nuevo paradigma y un acercamiento holístico a la realidad:

“La lógica del capitalismo nos conduce a una crisis fundamental e irreversible, por ello hay que concebir otra manera de desarrollar las fuerzas productivas: una manera que no tenga como base la destrucción ambiental y el sacrificio humano por la supremacía del valor de cambio, sino que responda a las necesidades sociales y a la regeneración de la madre-tierra.” (Houtart, 2015:18)

Cita a Karl Polanyi (1886-1964), quien señaló “que el capitalismo desarticulaba la economía del conjunto de la sociedad, y le imponía la ley del valor, como la forma básica de organización y funcionamiento de la sociedad, hay que reinsertar a la economía en la sociedad como un todo, incluidas sus relaciones con la naturaleza.” Ibid

Nos invita a verificar como “el concepto de modernidad se hizo útil a la lógica de sistema capitalista, y sirvió para su repunte en estos siglos, por ello es necesario arribar a lo que él denomina la modernidad post capitalista ³³ que parte de una visión holística en la cual la reproducción de la vida humana depende de la vida natural”. Ibid

Además propone el nuevo paradigma de la vida, bajo el concepto de “Bien Común de la Humanidad,”³⁴ Basado sobre los cuatro ejes³⁵ fundamentales de la vida colectiva en el planeta:

Para aplicar este paradigma alternativo al del capitalismo, se trata de elaborar su aplicación a los cuatro ejes. Primero cómo pasar de la explotación de la naturaleza como un recurso natural al respeto de la madre-tierra como fuente de toda vida, física, cultural, espiritual. En segundo lugar, ¿Cómo pasar de la prioridad del valor de cambio al predominio del valor de uso? En tercera instancia, como generalizar los procesos democráticos en todas las instituciones y relaciones sociales? Y finalmente como crear la interculturalidad? Propuestas concretas, basadas sobre experiencias existentes, que permiten decir que este paradigma no es una utopía en el sentido de una ilusión. La cuestión de fondo es como definir las transiciones, porque el capitalismo, a pesar de su crisis sistémica, no va a desaparecer mañana. Se trata de una lucha social a largo plazo donde se debe redefinir la modernidad, dentro de una visión holística y una definición de las transiciones. Ibid

³³ "La modernidad post-capitalista no pretende tomar una posición antropocéntrica sino conectar los ciclos de vida natural con aquellos de la vida de la especie humana a través del tiempo. La economía en la modernidad post-capitalista exige por lo tanto no sólo una nueva vinculación de la economía formal con la sustantiva, sino además la supeditación de la primera a la segunda. Lo anterior implica dirigir la política económica y hacer la contabilidad social desde el punto de vista del contenido. Este nuevo punto de vista implica enfocar las políticas bajo la óptica de la reproducción de la vida concreta, en vez de enfocar la reproducción del dinero como capital"

³⁴ *Libro publicado por el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Quito (François Houtart, 2015)*

³⁵ *Relación con la naturaleza, construcción de la base material de la vida, organización colectiva y cultura, esta noción va más allá que la reconquista de los bienes comunes y que el concepto clásico del bien común. Sin embargo los incluye.*

A mi parecer estos ejes, obtenidos de la madurez y experiencia de un científico, que trabaja en campo y ha recorrido el mundo y conocido de primera mano la diversidad de experiencias, es muy válido para llevarlo a la práctica desde los actores de la Economía Popular y Solidaria, que por cierto son miles de actores organizados, y que en su gran mayoría están identificados, incluyendo también a las instituciones públicas que trabajan para este sector ya que abren un camino hacia una esperanza y lucha de sobrevivencia, porque el capitalismo, no se dará por vencido, por ello es necesario difundir y aprehender estos cuatro ejes y las sugerencias para llevarlos a su aplicación, por esto, me permito citarlos de forma íntegra en la tabla a continuación:

PARADIGAMA DE LA VIDA: BIEN COMUN DE LA HUMANIDAD, (Houtart, 2015:40)

PRIMER EJE.- Una nueva concepción de las relaciones con la naturaleza, conlleva muchas experiencias prácticas, que deben reagruparse en tres partes.

- a) **Las prohibiciones o limitaciones:** No aceptar la propiedad privada de recursos naturales (minerales, energías fósiles, selvas) es un patrimonio común de la humanidad y no debe ser propiedad de individuos ni corporaciones. Para ello sugiere: **1.-** Hay que recuperar la soberanía de los Estados sobre sus riquezas naturales y asegurar una buena relación con la naturaleza; **2.-** la internacionalización de los recursos naturales con una real democratización de las instituciones de esta índole como la ONU y sus órganos para que salgan de poderes hegemónicos políticos y económicos, y lograr así incluir los costos ecológicos (externalidades) en las contabilidades; **3.-** Rechazo a la mercantilización de elementos indispensables para la reproducción de la vida como el agua y las semillas, permaneciendo estos bienes en control colectivo, poner fin a los monocultivos de alimento para animales y de agrocombustibles. Establecer una tasa sobre los Km recorridos por los productos industriales o agrícolas.
- b) **Iniciativas positivas:** Extender los Km de biodiversidad. Promoción de agricultura orgánica, agricultura familiar campesina. Extender la vida útil de los productos industriales.
- c) **Cambio en la política internacional:** Luchar contra las orientaciones de base de las instituciones financieras que contradicen el principio de respeto a la naturaleza como BM, FMI, Banca Regional y Banca Privada, lucha contra las orientaciones de liberalización del comercio mundial de la OMC, ya que financian la economía mundial olvidando las externalidades, las alianzas entre naciones ecológicamente conscientes puede influir en estas organizaciones.
La promoción de convenciones internacionales, convenciones sobre el clima, biodiversidad protección de aguas, ríos mares, sobre la pesca, desechos nucleares.

El grado de sensibilidad a estos temas de los estados progresistas podría figurar en su agenda de política exterior. La redefinición del Bien Común de la Humanidad en relación con la naturaleza, es esencial frente a los daños ecológicos, la afectada capacidad regeneradora del planeta, el equilibrio climático, es algo nuevo en la conciencia colectiva pero está lejos de ser compartido por todos los grupos humanos. Esto no fue tomado en cuenta por el socialismo pero debe ser incorporado por el socialismo del siglo XXI.

SEGUNDO EJE.- Subordinación del valor de cambio al valor de uso

Privilegiar el valor de uso, que es cuando un bien o un servicio adquieren utilidad para satisfacer la vida de uno, cuando son objeto de transacción es valor de cambio, es mercancía y sirve para la acumulación de capital. Si se pone acento sobre el valor de uso el mercado será un servidor de necesidades humanas vitales.

La satisfacción de necesidades básicas debe ser definida por la comunidad a diversos niveles en proceso democrático participativo, por organismos competentes (parlamentos nacionales internacionales, asambleas representativas, establecer una economía moral sometida a imperativos éticos.

Cuestionar la propiedad privada de los principales medios de producción. El control exclusivo del capital en el proceso de producción, degrada el trabajo mismo, ejemplo la no valoración del trabajo femenino esencial en la reproducción de la vida de todos.

El trabajo es la actividad colectiva destinada a asegurar las bases de la vida física, cultural y espiritual de todos los seres humanos.

Crecimiento y desarrollo no son conceptos equivalentes, el buen vivir implica lo contrario al crecimiento como un fin en sí mismo sino la armonía con la naturaleza.

Promover el decrecimiento, reducir el consumo y respetar el entorno natural.

No aceptar la prioridad del capital financiero hay que abolir los paraísos fiscales con todas sus modalidades, el secreto bancario, establecer una tasa sobre los flujos financieros internacionales para reducir el poder del capital financiero. Las deudas odiosas deben ser denunciadas, no permitir especulación sobre alimentos y energía.

Redescubrir el territorio, ya que la globalización hizo olvidar la proximidad, el territorio como espacio económico pero también político y de intercambio cultural es el lugar de otra racionalidad y la multidimensionalidad donde cada elemento desde la unidad local hasta el globo tiene su función sin hundir la una en la otra.

La regionalización de las economías a escala global, es un paso transicional, para desvincularse del centro capitalista, eso sirve en los intercambios y en el sistema monetario.

La Economía Social y Solidaria se construye sobre otras bases lógicas distintas a las del capitalismo. Las iniciativas económicas regionales son favorables a la transformación de una lógica económica. La restauración de bienes comunes privatizados como agua, energía, transportes comunicaciones, salud, educación, cultura (sistema de necesidades/capacidades)

Se requiere control público ciudadano sobre producciones y distribuciones.

Redefinir el Bien Común de la Humanidad en función de otra definición de la economía es necesario recuperar el patrimonio común, la dimensión colectiva de la producción de la vida.

TERCER EJE.- La generalización de los procesos democráticos. Aplicada al poder político, económico, en las relaciones entre hombre y mujeres, y en todas las instituciones. La democracia formal, esa democracia representativa esta caduca, con ella se establece una igualdad artificial, reproduce desequilibrios sociales no reconocidos, y se dota de poder a las clases poderosas, ya que ellas poseen la riqueza.

El Estado debe buscar una reivindicación de los derechos humanos, para que cada ser humano de distinta raza, sexo, clases sea un sujeto de construcción social y así revalorizar la subjetividad.

Las oposiciones de clases para acceder al poder no debe ser la preocupación, sino también las varias nacionalidades que constituyen un territorio y que tienen derecho de reivindicar sus culturas, sus referencias territoriales, sus instituciones sociales. El objetivo es llegar a un equilibrio entre estas diversas dimensiones de la vida colectiva, internacionales, regionales, locales, reconociendo su existencia e instaurando mecanismos de participación.

Permitir la satisfacción de las necesidades de base es un paso en la transición (proteger a los débiles y excluidos). Políticas fiscales son predominantes para ofrecer soluciones estructurales. Los movimientos sociales y las instancias políticas deben entrar en dialogo (ejm ALBA).

Un estado debe ser laico, no instituciones religiosa mayoritarias en los órganos de poder del Estado, sin desconocer la dimensión pública del factor religioso, (ejm. ética social de la teología de la liberación). El sistema capitalista concentrador no es democrático, igual aplica para los medios de comunicación social, instituciones sociales, sindicatos, culturales deportivas religiosas.

La no violencia es democracia, las comunidades humanas deben resolver los conflictos. La reproducción del capitalismo en el mundo ha sido prepotente, tanto para la acumulación del capital interno (militar o industrial) como para asegurar el predominio de una nación sobre otra (recursos naturales petróleo y metales estratégicos).

Existen legitimaciones ideológicas culturales y religiosas, que han llevado a pueblos y muchedumbre a conflictos de economía y política. Las dictaduras y las guerras son un fracaso de la democracia y son una ruptura para el bien común de la humanidad.

Establecer reglas de funcionamiento democrático (igualdad de sexo, alternabilidad en los cargos).

Democracia también en los organismos internacionales. Las cortes de justicia para derechos humanos deben ser democráticas y servir para crímenes económicos, las deudas odiosas y los daños a la naturaleza tendrán que ser promovidos.

RESTABLECER el funcionamiento democrático como paradigma universal constituye un pilar del bien Común de la Humanidad. Las nuevas instituciones regionales como el banco del Sur, la moneda regional (el Sucre) y el Alba nos permitirán ver los avances en la generalización de la democracia.

CUARTO EJE: La interculturalidad.

Dar a todos los saberes, todas las culturas, las filosofías, las espiritualidades, la posibilidad de contribuir al Bien Común de la Humanidad, es el objetivo. “Los valores culturales dominantes son los valores de la clase dominante” (Orlando Nuñez, 2015, 436) esto implica la lectura de la realidad, su interpretación o su anticipación como la ética necesaria para la elaboración del Bien común de la humanidad, la dimensión afectiva necesaria a la auto implicación de los actores y las expresiones estéticas y prácticas, la transmisión de las ideas y valores en los pueblos. Hablar en el lenguaje de cada uno y expresarse en términos culturalmente comprensibles es una exigencia de la democracia.

Se trata de culturas en dialogo de interculturalidad abierta con posibles intercambios, como elementos vivos de una sociedad. Para existir las culturas necesitan de bases materiales como un territorio de referencia, medios de educación y de comunicación, expresiones diversas, fiestas, peregrinajes, rituales, agentes religiosos, edificios.

Reconocimiento de Estados pluriculturales con las constituciones de Bolivia Ecuador, pese a la dificultad de la aplicación del concepto en la práctica.

El estado debe garantizar las bases de la reproducción cultural de pueblos diferentes, y no permitir las agresiones de la modernidad económica y la hegemonía cultural. (Ejm educación bilingüe). Excluir la lógica del capital en la educación general.

Existe una dimensión espiritual, y es necesaria para el cambio de paradigma, tema central en tiempo de crisis de civilización, esta ayuda a redefinir las metas de la vida. La espiritualidad es la fuerza que trasciende la materia y da a esta un sentido.

Houtart concluye señalando que: La visión del mundo, la lectura de la realidad y su análisis, la elaboración de los conocimientos, la ética de la construcción social y política, las expresiones estéticas y la auto-implicación de los actores, son partes esenciales de la elaboración de alternativas al modelo de desarrollo capitalista y de la civilización que este último trasmite. Ellas forman parte de todas las orientaciones nuevas de los fundamentos en función del paradigma alternativo, tanto de la relación con la naturaleza, como de la

producción de las bases de la vida y de la redefinición de la economía y finalmente de la manera de concebir la organización colectiva y política de las sociedades. Pueden en sus diversidades contribuir al cambio necesario a la supervivencia de la humanidad y del planeta, a la definición del nuevo paradigma del Bien Común de la Humanidad. Eso es lo esencial de la construcción de una nueva modernidad. Encontramos sus bases en el pensamiento como en las prácticas y debemos continuar a elaborarla como concepto. Sin embargo, se trata también de una praxis, lo que exige que se planteen formas de transición y también interrogarse sobre los actores capaces de llevar estas iniciativas hacia sus traducciones sociales y políticas. Se trata de una tarea esencial en tiempos de reactivación mundial del neo-liberalismo y cuando el modelo neo-desarrollista ha mostrado sus límites. (Houtart F. , 2015)

Por otro lado desde el marco teórico conceptual que sustenta la Terapia Comunitaria Integrativa mirando el sistema económico, hallamos que Barreto, 2015, creador de la TCI, sostiene que el capitalismo y su receta neoliberal generan precariedad negativa en los seres humanos y violencia que se traduce en:

Ruptura, choque, irrespeto, imposición, corrupción, sumisión, destrucción, exclusión de lo nuevo, negligencia, opresión, dolor, prejuicio, vulnerabilidad, malos tratos, ignorancia, negación del otro, invisibilidad, brutalidad, interioridad, desprecio, indiferencia, silenciamiento, abuso de poder, abandono, explotación”, pero considera que violencia también es: “Factor de resiliencia, oportunidad de reconstruir lo nuevo, rever modelos a partir de los escombros, renacimiento, aprendizaje, perseverancia, coraje, etc. (Barreto, 2015:3-15)

Entonces la Terapia Comunitaria Integrativa, es un instrumento anticapitalista que permite que para cada destrucción material, una reconstrucción simbólica”, creando vínculos a los que Barreto define:

“Como todo aquello que une a los hombres entre sí, y los hombres a la tierra, a sus creencias, a sus valores, en fin a su cultura, que le confiere identidad, inclusión y sentido de pertenencia [...] la necesidad de vínculos, según la declaración de Lyon es necesaria porque “Todo ser humano nace incompleto y necesita del otro para vivir. Esta falla innata, que podemos llamar de precariedad saludable, es el motor de la construcción de los vínculos interhumanos, familiares y sociales. (Declaración de Lyon 2012)” Ibid

Si no necesitaríamos de otros seres humanos para sobrevivir, nuestra historia sería diferente, pertenecemos a un conjunto, somos parte de la naturaleza, no estamos sobre ella y no tenemos derecho a destruirla, recordemos que todos, nosotros:

“Tomamos de la sociedad a través de la familia, de la escuela, de las reglas, de las creencias, saberes y todo lo que constituye su cultura para organizar y hacer funcionar nuestro aparato psíquico, generando sentimientos y fuerzas que nos impulsan para

satisfacer necesidades de una manera determinada, usando los satisfactores³⁶ que aprendidos y que se precisan para la vida. El cuidado que se recibe, lo que las familias, las escuelas están enseñando es lo que nutre esta precariedad saludable. Estos cuidados que deberían comenzar en la familia deben estar asegurados por el poder público tanto en el plano social, económico y político.” Ibid y ambiental añadiría yo.

Considerando que los entendidos morales, éticos y espirituales de las sociedades, atraviesan transversalmente todas las esferas de la vida de los seres humanos que las conforman y sirven para construir una forma de vida que contribuya o no al bien común y a la “reproducción ampliada de la vida de todos”³⁷. Resulta por lo tanto “estratégica la constitución de *sujetos* capaces de dar continuidad a un proyecto compartido de transformación de las bases materiales de la sociedad. En ese proceso de constitución es de esperar una verdadera revolución cultural en la que una parte significativa de los valores y representaciones de la economía, introyectadas por tres décadas de neoliberalismo, se modifiquen fuertemente, algo a lo que deben contribuir nuevos esquemas mentales, nuevos marcos conceptuales”. (Coraggio J. L., La Economía Social y Solidaria y el papel de la Economía Popular en la estructura económica, 2013)

Otro autor nos recuerda que: “Una sociedad sana debe plantearse, como objetivo ineludible, el desarrollo conjunto de todas las personas y de toda la persona.” (Max-Neff, 1993:58)

Entonces, nos resta buscar las formas y asirnos de ellas, osar, atrevernos al cambio, que podemos perder si buscamos el bien de todos, en ese sentido es que juntando los conocimientos, y de forma humilde sin pensar que es la panacea, proponemos una metodología probada por décadas, para que nos sirva de apoyo en este sueño compartido llamado economía social y solidaria.

³⁶ Satisfactores: Max Neff.

³⁷ Reproducción Ampliada de la vida de todos. Coraggio; José Luis.

3.2 La metodología TCI y sus técnicas “Rueda de Terapia Comunitaria” y “Cuidando del cuidador”, como instrumentos para transitar a la sostenibilidad integral de las OEPS y a la ESS.

En el capítulo anterior, precisamos sobre la metodología, Terapia Comunitaria Integrativa, cuya técnica de trabajo más difundida es la Rueda de terapia Comunitaria y las vivencias cuidando del cuidador.

Según su creador Adalberto Barreto: “La TCI, aunque tenga un esbozo definido por ejes teóricos, es mucho más una postura que una técnica a ser aplicada” sin embargo, respetando una sencilla estructura, nos permite realizar un trabajo profundo generando bienestar. La plasticidad de estas técnicas ha permitido su difusión y practica a nivel mundial, superando barreras ideológicas, étnicas, idiomáticas y culturales.

La estructura de la TCI, es la misma en cualquier país que se practique no hay secreto ni magia en su aplicación, la base para trabajar con esta metodología es el deseo de compartir y el gusto de trabajar con grupos humanos, que estamos claros hemos sido violentados por las desigualdades e injusticias que produce el sistema capitalista y sus políticas neoliberales, que arrasan con las culturas, tratando de imponer sus valores hegemónicos.

La Rueda de Terapia Comunitaria Integrativa, tiene que aclararse, no es psicoterapia ya que esta es practicada por especialistas en otros espacios, es nada más que “Terapia del grupo”, que se produce de forma horizontal, y sutilmente rompe inequidades y prejuicios, donde como dice Camarotti, 2014:

[...] El blanco de interés de las acciones está dirigido para el grupo. El “cliente” es el propio grupo. El terapeuta tiene como objetivo hacer que el grupo evolucione en la dirección de la expansión de la consciencia sobre sus problemas y sobre sus soluciones. Hay una certeza interna del terapeuta de que si él fuera fiel a la necesidades y soluciones que emergen del grupo, el alcanzará un ritmo armónico en la caminata de todos. En la terapia del grupo, el grupo existe como una configuración única, formada por innumerables partes indisociables y que el todo será siempre mayor que la suma de las partes. En este formato todos se ven a sí mismo y al mundo con la mirada del otro. (Camarotti, 2014)

En Argentina por ejemplo, a la TCI la encontramos en el instructivo denominado, Caja de Herramientas para la Prevención y Promoción en Salud Mental Comunitaria; documento de trabajo para la coordinación de los “Encuentros Comunitarios” elaborado por el Ministerio de Salud, dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones, 2013. Constituyéndose en un Lineamiento de Prácticas Clínicas para la Atención de la Urgencia en Salud Mental, por tanto es considerada en este país también política pública de salud mental comunitaria y en Brasil además actualmente consta en la ley de salud como medicina alternativa.

Según Camarotti, “para lograr construir el paradigma grupal, debemos guardar cierta observancia a la forma de organizar este trabajo en todas sus etapas, donde se verifica así el pasaje de lo individual para lo grupal. Este salto paradigmático evidencia que la secuencia metodológica tiene el objetivo de acceder a la dimensión colectiva del grupo, entendiendo que este es nuestro foco y “cliente” a ser acogido”. Ibid

El desarrollo de las fases de la terapia comunitaria, nos permite compartir con las personas y aprender en conjunto aprovechando cada minuto que el participante está en la rueda desde el inicio al cierre no hay momento desaprovechado. Por ello hay que trabajar en todas las etapas cubriendo todos los aspectos con orden, pero sin rigidez.

Así tenemos que, para asegurarnos de obtener resultados positivos en el grupo intervenido, es importante seguir el orden establecido para la técnica en cada una de sus fases, según se muestra en la tabla a continuación:

“1.- *Organizar el espacio*, en la TCI, las sillas son organizadas en círculo, en el cuidando del cuidador, dependiendo de la vivencia se ordenan en círculo o semicírculo las colchonetas, esto conlleva contacto visual entre los participantes, horizontalidad entre ellos y con los facilitadores, promoviendo la igualdad de participación, el respeto a lo diferente, la integración, paso indispensable para la formación del ser grupal.

2.- *Acogida y dinámica*: Cuando los participantes son acogidos dentro de un clima de calidez, se estimula la ruptura de las resistencias y de los miedos, todos son iguales en sus conmemoraciones, todos pueden jugar y aproximarse libremente.

3.- *Elección del Tema*: En esta etapa los participantes son libres para escoger el tema, haciendo conexión con algo que está vivo dentro de ellos – sus historias de vida. La propuesta de decir el porqué de aquella identificación lleva al accionar de los archivos antiguos y colocarlos a

disposición del inconsciente del grupo. En ese momento cada persona busca en sí misma la razón de aquella elección. "Yo escojo el tema tal porque me quedé muy tocada o porque mi familia ya pasó por eso...". En la votación, el grupo escoge el tema entre los propuestos en la Rueda y, por la experiencia, percibimos que en la mayoría de las veces el grupo elige el tema que moviliza a todos y que proporciona innumerables testimonios en la fase de compartir. Entendemos que los participantes votan por el tema que más tienen que ver consigo mismos, aquel que toca su historia de vida

4.- *Preguntas, durante la Contextualización*: el tema traído por la persona escogida moviliza la búsqueda de la comprensión de las vivencias de cada uno. Increíble percibir que los participantes hacen las preguntas para sí mismos; preguntan sobre sus dudas, sus conflictos. Cuando un participante elabora su pregunta él está recorriendo un camino dentro de sí mismo, interrogándose sobre sus propios dilemas.

5.- *Problematización o Compartir de Experiencias*: al responder la indagación a través de la pregunta clave, el grupo, a través de las declaraciones, se consolida en torno a un tema, cada persona va ampliando el tema en su perspectiva, pero, sin perder el hilo de conexión entre todos. En este momento ocurre la cumbre de la transmutación, de lo que al principio eran cuestiones individuales, pasa para un sumatorio que se torna más fuerte, más consolidado, mucho más que la suma de las partes.

6.- *Cierre*: Cuando los participantes contribuyen con la connotación positiva y responden a la pregunta "Que estoy llevando de aquí?", ellos están sintetizando para sí toda la sustancia vivenciada en el grupo. Cada participante se concientiza del manojito de posibilidades traídas y llevado por todos. El participante comunitario, que ya filtró las opciones que le sonaron familiares, comparte sus perlas con el grupo, reforzando la red grupal ya tejida en las etapas anteriores. En la connotación positiva, el admira lo que el grupo construyó y lleva para sí la resultante de esta construcción colectiva; deja consolidado el formato grupal al relacionarse con sus alianzas afectivas, que les confieren unidad e identidad" (Camaroti, 2014: 1-3)

La metodología TCI se usó en las organizaciones investigadas, no como psicoterapia, sino como una técnica, que facilite la cohesión social, el compartir intersubjetivo de valores llevados a la práctica, el fortalecimiento de las relaciones intraorganizacionales, el logro de una identidad individual y grupal, la práctica de la solidaridad, acuerdos comunes y entendidos morales que nos permitan gestionar juntos nuestras vidas, alcanzar sostenibilidad de forma integral, transitando hacia un nuevo modelo económico, cuyo último fin sea el bien común, principio básico de la economía social y solidaria.

Además, los grupos que practican terapia comunitaria integrativa, creando comunidad también presentan desviación positiva, enfrentando sin violencia la lógica capitalista que nos motiva a ser individualistas, a pensar únicamente en acumular la mayor cantidad de recursos a beneficio propio y a costa de todo.

Como se acota, esta es una metodología anti sistémica, aunque en la rueda no se hable de política se hace política al cambiar nuestras prácticas, primero son grupos abiertos que

aceptan la participación de todas las personas sin ningún tipo de discriminación al incluirnos en la rueda aceptando nuestras diferencias; en segundo lugar se refuerza el acto democrático al elegir un tema y respetar los criterios diferentes; tercero, se acepta y acoge la sabiduría contenida en la interculturalidad plasmada en la multiplicidad de experiencias que se comparten al interior del grupo; cuarto, se crea o refuerzan los actos solidarios al encontrar las soluciones en el conjunto; quinto nos permite otra forma de relacionarnos valorando la vida de cada ser humano al conocer y aprender como hicieron para superar sus dificultades, sexto nos impulsa a comunicarnos de una forma sencilla y clara, dejando caer los prejuicios aprendidos en un sistema excluyente donde siempre se tiende a la competencia, y séptimo nos da la oportunidad de organizar nuestras vidas de forma diferente a la norma establecida por el sistema.

3.3 Sistematización de la aplicación de la TCI en dos organizaciones de Quito

3.3.1 Caracterización de las organizaciones

Los criterios que se usaron para seleccionar las organizaciones estudiadas, se basaron en cinco aspectos:

1. Características de sistemas abierto y complejo,
2. Tendencia a la desviación positiva,
3. Cuidado ambiental
4. Sostenibilidad superior a dos años,
5. Atravesar por una dificultad real en su gestión, (sin perder de vista que las dificultades son inherentes a cualquier organización humana.)

Las organizaciones que acogieron nuestra propuesta, y que reunían esas características fueron, la Cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” con su colegio y escuela “Solidaridad” y la Feria Agroecológica Frutos de nuestra Tierra “Ñukanchik Allpamamamanta Murukuna”, ubicadas al sur y norte de la ciudad de Quito, respectivamente. Cabe anotar que por sugerencia del Tutor de esta Investigación Dr.

Francois Houtart se buscó por lo menos una organización que se dedique a la actividad agrícola.

3.3.2 Cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” Escuela y Colegio “Solidaridad”

3.3.2.1 Descripción General

La cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” formo parte de lo que fue la Asociación de Cooperativas múltiples Quito-Solidaridad (ACMQ-Solidaridad). La que entro en liquidación al emitirse la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria (LOEPS), ya que su estructura era contraria a las nuevas disposiciones legales, que impidieron la asociatividad de cooperativas con diversos fines, hasta ese entonces “fue una organización de segundo grado que abarco a otras cooperativas y las represento. Su estructura se configuraba dentro del esquema de una cooperativa, es decir conto con una Asamblea General, un Consejo de Administración, otro de vigilancia, un gerente, y toda la estructura administrativa exigida. Cada cooperativa constituía la Asamblea General a través de sus delegados los mismos que actuaron con voz y voto; llego a agrupar 18 cooperativas autogestionarias, de economía solidaria, de distinto tipo y género, de los sectores populares del Sur de Quito, desde el año 1990.” (Quinchaguano, 2003)

Tuvo una trayectoria de aproximadamente 26 años. Su visión, ejes de trabajo y acciones se generalizaron para todas las cooperativas y se conservan aun como un faro que guía el rumbo de estas organizaciones, entre las que se encuentra nuestro caso de estudio, por ello creemos necesario conocerlos:

“Visión: Constituir un sistema comunitario que concentre espacial y socialmente las energías humanas a fin de lograr soluciones habitacionales, de trabajo, comercialización, producción y servicios dentro de un marco de la economía solidaria, autogestión cooperativa y participación social, en armonía con su medio ambiente, para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad. *Ejes de Trabajo:* Construcción de una comunidad solidaria, autogestionaria y con ciudadanía; Construcción de programas habitacionales de interés social, Generación de fuentes de trabajo y autoempleo, creando empresas asociativas; Creación de un sistema ecológico y recreativo sustentable que preserve y defienda el ambiente; Implementación de formas educativas para nuestra comunidad acordes con su desarrollo y Establecimiento de sistemas de seguridad ciudadana basada en la solidaridad y la participación. *Como lo hacemos:* Generando nuevos seres humanos y organizaciones capaces de transformar nuestra vida actual, romper esquemas tradicionales, construir nuevos paradigmas, y ser creadores de nuestra propia historia. La

fortaleza de este accionar se basa en la vivencia de los siguientes valores: Democracia /Participación /Autogestión/ Solidaridad/ Equidad” (Cabrera, 2003:6)

La experiencia de la ACMQ-Solidaridad, concuerda con lo afirmado por Coraggio, quien señala que: “En las luchas pertinentes para construir una economía social y solidaria, la sostenibilidad depende en gran medida: a) de las capacidades y disposiciones generales de los trabajadores que cooperan a nivel micro, y; b) particularmente de sus disposiciones a cooperar y coordinarse entre unidades microeconómicas (nivel meso)”. Coraggio, 2011:345-371)

3.3.2.2 Sistema Abierto, Complejo y Desviación Positiva

En este contexto la Cooperativa de Servicios Educativos “Simón Rodríguez” y su Escuela y Colegio particular “Solidaridad”, opera como un sistema abierto y complejo, nació como una “necesidad de entendimiento”³⁸, de este conglomerado humano, inserto en la asociación de cooperativas, quienes se agruparon y trabajaron en equipo para mejorar su nivel de vida.

En esta nueva forma de organizarse económicamente emergió el deseo de formar y educar a sus hijos para que continúen en esta ruta trazada en base a un proyecto de vida colectivo y autogestionario.

Luego de obtener diversos apoyos económicos estatales y particulares, teniendo como pilar de trabajo la minga³⁹, lograron construir un espacio alternativo de cuidado, formación y educación, propio, en el mismo territorio donde se desarrollaban los proyectos de vivienda, nació entonces la Escuela y Colegio particular “Solidaridad”, que presta sus servicios por más de 15 años.

Los socios de las cooperativas con hijos en edad escolar son ahora también padres de familia, y sus hijos son compañeros de clase, generándose relaciones más cercanas, ahora ya no solo son vecinos, son compañeros en el aula de clase y compañeros padres y madres

³⁸ Necesidad de Entendimiento: Manfred Max-Neff

³⁹ “Entre las tradiciones populares positivas de utilidad social que conserva la nación ecuatoriana, la MINGA, tiene un sitial preponderante.” (Guevara, 1957).

de familia, se crean huertos cultivados por los padres de familia y se cumplen los pensum de estudio exigidos por el Ministerio de Educación. La planta docente se constituyó en su mayoría por socias de las cooperativas, quienes inician un proceso de enseñanza aprendizaje en base a proyectos, por ello desde los años iniciales hasta la secundaria en cada periodo escolar los educandos conocen y practican los principios que rigen a la cooperativa, crecen en ese sistema, los resultados se observan en el comportamiento de los niños quienes guardan una relación de cuidado con la naturaleza, el espacio físico que es prácticamente un área verde, termina limpio luego de la jornada educativa, la conservación de su infraestructura de la misma manera es respetada y cuidada, por los estudiantes. Los jóvenes que se han graduado en este colegio, relatan los beneficios de su paso por esta institución, una niñez con seguridad y tranquilidad, cuidado en todos los sentidos, aprender a sembrar y usar herramientas para la tierra, trabajar en conjunto elaborando las manualidades, celebrar días importantes compartiendo con nuestras familias, elaborar regalos con nuestras propias manos, en fin hemos crecido con principios y valores diferentes y las carreras profesionales que han escogido dan cuenta de ello, agrónomos, médicos, biólogos, etc.

Esta forma de solucionar la necesidad de entendimiento con un satisfactor sinérgico⁴⁰, diseñado y creado por la misma comunidad, nos muestra que el caso estudiado presenta desviación positiva. Bien dice Max-Neff: “El mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas”. (Max-Neff,1993:25)

3.3.2.3 Sostenibilidad superior a dos años

Los miembros de la cooperativa en estudio, en sus inicios fueron privilegiados al participar de un tema novedoso en Ecuador en ese entonces, “el desarrollo Humano

⁴⁰ Satisfactores Sinérgicos: son aquellos que por la forma en que satisfacen una necesidad determinada, estimulan y contribuyen a la satisfacción simultánea de otras necesidades. Su principal atributo es el de ser contrahegemónicos en el sentido de que revierten racionalidades dominantes tales como las de competencia y coacción. Max-Neff, Manfred Desarrollo a escala humana.

Integral”⁴¹, que llego a ellos en cumplimiento de las grandes líneas que se había planteado al ACMQ- Solidaridad que en base a la promoción de múltiples talleres.

Se consiguió así dentro de la organización la práctica de los principios de democracia, participación, autogestión, solidaridad y equidad, Comprobando con ello lo afirmado por Singer en el sentido de que:

La construcción de un sector integrado de empresas e instituciones que se rigen por los principios de la economía solidaria es condición esencial para evitar que el destino de las iniciativas y experiencias se restrinjan al dilema sombrío de Webb-Bernstein-Luxemburgo: la degeneración o la quiebra. La construcción de las habilidades dentro de los principios de la solidaridad sería perfectamente posible si cada emprendimiento pudiera financiarse, abastecerse, dar salida a su producción, perfeccionarse tecnológicamente y educar a sus miembros en intercambio con otros emprendimientos solidarios” (Singer, P. en Coraggio, José Luis, 2007).

A decir de la presidenta de la Organización “La formación fue sin duda, el pilar fundamental de la Asociación y este pilar es el que ha garantizado la sostenibilidad y autonomía de nuestra cooperativa” (Páez G. , 2015).

La organización logro su sostenibilidad orientada por la reproducción ampliada de la vida de sus miembros, ya que la lógica de la economía doméstica se transfiere a una multiplicidad de formas colectivas de organización de trabajo (cooperativo formal o informal, comunitario, redes de ayuda mutua, etc.)” (Coraggio, 2006:44) Recordemos que “los términos de las relaciones domésticas no están impuestos por mecanismos sin sujeto como el mercado, sino por pautas morales de comportamiento, histórica y culturalmente determinadas” (Coraggio, 2011:102) Las que se implementaron en la organización y son respetadas hasta la presente fecha.

La organización cuenta con aliados estratégicos externos como la Universidad Andina Simón Bolívar, institución que apoya con el programa de lectoescritura donde se

⁴¹ Desarrollo Humano Integral consiste en el desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones, considerando todas las áreas que necesita para su realización como persona y como profesional. Incluye el desarrollo de los criterios, actitudes y habilidades requeridas para un eficaz desempeño en su carrera profesional. Incluye por lo tanto, la formación en el ser, en el saber y en el emprender. Todo esto dentro de un marco de profunda conciencia social” (<http://www.humane.edu.ec/proyecto-educativo/desarrollo-humano-integral.html>).

capacitan las docentes, para fortalecer la enseñanza en la cooperativa de servicios educativos,

3.3.2.4 Cuidado ambiental

La Cooperativa de servicios educativos “Simón Rodríguez” muestra su compromiso con la naturaleza considerándola parte de la vida de sus estudiantes y socios padres de familia, quienes con su trabajo comunitario “minga” que realizan periódicamente, en el espacio físico de más de dos hectáreas que el Ministerio de Inclusión Económica y Social del Ecuador MIES les entregó en comodato⁴², desarrollan su objeto social, en armonía con la naturaleza comprobando que:

Una determinada coordinación del trabajo social es la base socio-histórica y técnica de cualquier colectividad humana y el medio ambiente natural es la base material de la vida. De las leyes de la naturaleza se derivan las condiciones materiales de la vida y, por tanto, la distribución posible de las actividades humanas y del trabajo social (manual y conceptual). (Hinckelammert& Mora: 2003:12)

Como ya habíamos señalado, cumpliendo la malla curricular dictada por el estado, su trabajo se diferencia del resto de instituciones educativas, por su atención personalizada, y trabajo por proyectos, que en un ochenta por ciento, tienden a relacionarse con el cuidado de la naturaleza, por ejemplo reciclaje, agricultura, etc. Los educandos participan y trabajan de forma cooperada, desde etapas iniciales hasta secundaria, en medida de sus potencialidades y capacidades, el diseño arquitectónico del espacio está pensado en aulas de forma hexagonal, rodeados por jardines y espacios verdes, lo que les permite desarrollar sus actividades entre jardines y áreas verdes.

3.3.2.5 Dificultades en la Gestión

Conociendo que el modelo de gestión implementado en la organización no tiene como objetivo el fin de lucro y la acumulación, es de suponer que existe una tensión permanente

⁴² Comodato: Código civil ecuatoriano: “ Art. 2077.- Comodato o préstamo de uso es un contrato en que una de las partes entrega a la otra gratuitamente una especie, mueble o raíz, para que haga uso de ella, con cargo de restituir la misma especie después de terminado el uso. Este contrato no se perfecciona sino por la tradición de la cosa.”

con las reglas de la economía dominante, es una lucha desigual. Pese a contar con la herramienta constitucional, leyes e instituciones que respaldan el sector de la EPS, y los resultados que se han obtenido en el transcurso de su actividad, estos últimos años, con la masiva oferta de educación fiscal gratuita promovida por el estado ecuatoriano, hubo disminución de estudiantes, lo que provoco en la institución que sus balances mensuales apenas alcancen para cubrir los gastos estrictamente necesarios, esto genero dificultades mayores de las que normalmente acontecen dentro de una organización. Sin embargo, esta crisis jugo un papel muy importante en las discusiones, sobre el desarrollo de la comunidad, aportó un nuevo mecanismo de ajuste, que sirvió para revisar lo estructurado y continuar con el funcionamiento de la institución.

Este conflicto se resolvió gracias a la participación del Estado a través del Ministerio de Educación, con el que se logró un acuerdo y el colegio pasó a ser Fiscomisional⁴³, recordemos que: “La educación en Ecuador está reglamentada por el Ministerio de Educación, dividida en educación fiscal, fiscomisional, municipal, y particular; laica o religiosa, hispana o bilingüe intercultural. La educación pública es laica en todos sus niveles, obligatoria y gratuita hasta el bachillerato o su equivalente”.

Mediante este acuerdo, la institución permite actualmente el uso de tres aulas de clase para educación inicial básica niños de 3 a 4 años, y a cambio las maestras pasaron a formar parte de la nómina del Ministerio de Educación, y se trasladaron a tres maestras del ministerio para que trabajen formando parte de la planta docente de la institución, su calidad de fiscomisional hizo que el presente año lectivo se matriculen más alumnos por aula, lo que por supuesto incremento el trabajo para las maestras y la institución.

Además convertirse en un colegio de Educación General Básica Fiscomisional, significo también cortar de sus servicios el bachillerato y despedir a los estudiantes de esos años, otra carga laboral significó el cumplimiento de estándares de información y cumplimiento de metas impuestos por el ministerio de educación para las instituciones regidas por él, lo que sobrecargo de trabajo a las docentes no acostumbradas a estos requerimientos estatales, afectándolas emocional y físicamente, la institución preocupada

⁴³ Significa que la mitad del estudio de la persona beneficiada es pagada por el estado, mientras el restante por el mismo.

de su talento humano y en búsqueda de un punto de equilibrio, acoge la propuestas de aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa. Para el nuevo periodo escolar que inicio el año 2016 en el mes de septiembre.

No debemos olvidar que este convenio, no altera la vida y gestión de la organización que se rige según la LOEPS, normativa vigente para el sector cooperativo⁴⁴ en el Ecuador, continua con su personería jurídica y está bajo el control y la supervisión de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria SEPS.

3.3.3 Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra “Ñukanchik Allpamamanta Murukuna”

3.3.1 Descripción General

La Feria Agroecológica Frutos de nuestra Tierra, es un espacio de comercialización directa de productos agropecuarios agroecológicos y orgánicos, se desarrolla desde el año 2014 en la ciudad de Quito, en la parroquia Carcelén, todos los días viernes, de 06h00 a 12h00, está integrada actualmente por más de 100 participantes, quienes comercializan sus productos en un intercambio directo entre agricultor-consumidor. Su reglamento interno construido entre los consumidores, directiva del barrio, y productores de la feria, la define así: “... es un espacio solidario de consumo responsable, comercio justo y producción agroecológica”. (Asamblea General, 2017)

El mayor número de agricultores pertenece al sector de Cayambe, estos se han organizado de tal forma que no todos vienen a la feria, sino que por turnos rotativos participan indistintamente cada viernes, pero a la feria traen los productos de sus compañeros, los productores de Imbabura y Pacto por el contrario, participan de la feria todos los días viernes, por ello en la feria, físicamente participan tan solo 47 personas.

⁴⁴ Ley de Economía Popular y Solidaria LOEPS. **Artículo 21.- Sector Cooperativo.-** Es el conjunto de cooperativas entendidas como sociedades de personas que se han unido en forma voluntaria para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales en común, mediante una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática, con personalidad jurídica de derecho privado e interés social. Las cooperativas, en su actividad y relaciones, se sujetarán a los principios establecidos en esta Ley y a los valores y principios universales del cooperativismo y a las prácticas de Buen Gobierno Corporativo.

La iniciativa de la feria, fue apoyada en lo que respecta al uso del espacio físico el año 2014, por la entonces Presidenta de la Super-manzana C, de Carcelén Alto, ingeniera agrónoma Diana Cabascango, miembro del Movimiento Ecuatoriano de Economía Social y Solidaria del Ecuador MESSE, quien trabaja varias décadas en el sector de la agroecología y agricultura familiar campesina y se encargó de articular esta relación con consumidores del barrio, ella describe así esta experiencia de comercialización directa de agricultores en su territorio:

Los seres humanos somos producto de una construcción social, mi formación académica me permitió alcanzar consciencia social, reflexionando sobre el modelo económico político en el que nos desenvolvemos, debatiendo esta injusta distribución riqueza, el injusto trato del capital, la ganancia gracias al plusvalor obtenido de la explotación del trabajo de las personas y así el sector campesino es más vulnerable, veo como al gente se sigue empobreciendo a pesar de que generan 70% de la alimentación de las ciudades, es la discusión permanente política de construir una relación cercana entre el campo y la ciudad. Tenemos nuevos modelos de producción respecto al campo, sostenemos a la Agroecología como modelo agrario a implementarse por respeto a la naturaleza, a los recursos.

Primero para establecer circuitos locales, hay que organizar a los campesinos en la importancia de la producción limpia, luego darles una alternativa de venta, y cerrar el circuito. Estar en un proceso campesino significa abastecer una producción sana primerio a su familia, luego compartir los excedentes con el resto de la sociedad para que brindemos salud, estamos hablando de un metabolismo social que lo que busca es trabajar con sustentabilidad, solidaridad, bioseguridad y la soberanía, cuatro enfoques desde una forma multidimensional por ejemplo solidaridad económica, biológica, social en la coexistencia entre los seres humanos, tendríamos sociedades de vida si incluyéramos estos enfoques. Los proyectos como mercados campesinos, buscan desde sus territorios llegar a las grandes ciudades, donde deberían ser tratados buscando políticas públicas que les den privilegios, tomando en cuenta su particular proceso, como las condiciones socioeconómicas, la cantidad de suelo que manejan, etc.

Existen desde el estado políticas públicas para regalarles químicos y venenos para los procesos productivos, en monocultivos, instituciones que afectan sus propios territorios. En Carcelen la super- manzana C no es un sujeto pasivo, hemos creando espacios de manejo tiempo libre, para la tercera edad, niños, desarrollo comunitario que se puede dar

en la ciudad, pese a que el sistema nos hace ser individualista y alienados por el consumismo, este es un barrio de migrantes de todas partes del país no ha se han perdido sus orígenes rurales, rompiendo esquemas hemos logrado cambiar, no festejar fiestas de Quito sino al resistencia de los pueblos y debatir sobre el genocidio ocurrido por la corona española donde se perdió al armonía de convivencia y cultura, tradiciones así se respeta los derechos a la alimentación donde se conjuga el tema cultural histórico identidad de las personas con la naturaleza. Entonces invitamos a productoras organizadas de la FICI y empezamos con 15 productoras cada 15 días y así contando lo que se iba haciendo llamando por teléfono con volantes, hablando de temas nutricionales, sobre la importancia alimentos, o valorar el trabajo de mujeres en el campo, que sobrecargadas de tareas de se encargan inclusive de la conservación de conocimientos, la casa, productividad, y que no se pierda esa sabiduría. se empato con el proyecto naciente que fue Allpamantha que se propuso hacer circuitos territoriales locales y les ayudo con materiales y fortaleció sistemas de riego, puntos de venta. Vinieron entonces más productores es un mix de varios esfuerzos, de acompañamientos campesinos, el CPP, incidencia en Pacto, Cangagua y se conjugo diversos niveles de pensamiento político entre productores que ya estaban participando políticamente con otros que no. El MAGAP preocupa su influencia que parece no comprender el proceso, y la indiferencia del CPP, que no se ha involucrado apropiadamente. No somos solo vendedores de frutas sino una construcción mucho más rica, con saberes, tradiciones, prácticas culturales según territorio y se va educando a ese campesinado que ha ido perdiendo su práctica, y por ejemplo los productores de Cayambe ha perdido las celebraciones de los Raymis, es una espacio de rescate y reaprendizajes para la gente, politizar a los compañeros productores con principios, de que se entienda cuáles son los principios, retroalimentación. Y los que solo quieren vender y no entienden este proceso se pueden ir a otro espacio. Colectivo agroecológico, formado por variedad de personas que desean seguir aportándole a la vida y no a la muerte desde cualquier espacio donde nos encontremos esto es una motivación. Generando política pública, en el municipio en inclusión, que se entienda que no es un mercado sino una feria cultural agroecológica y que la autoridad entienda eso y que requieren de apoyo, crear ordenanzas, Tabacundo se ha declarado cantón agroecológico, por ordenanza una inversión de política pública y recursos para garantizar y hacer una transición de químicos y flores, a otro modelo, gracias al canal de riego, se repensó para que se usará esta agua para alimento o productos para la agroindustria, flores con químicos, entonces es para la vida o para la muerte. Vamos creando consciencia y con

estos esfuerzos contados y acumulados se va generando cambios a la sociedad, rompiendo en la gente en los consumidores ese imaginario de supermercado, que todo esté disponible siempre todo el tiempo, en la misma cantidad y mismo precio, eso no es así, hay que respetar esa naturalidad, lo agroecológico se da por ciclos y con determinados productos en cada época, enseñarnos a ser conscientes a defender un tema de derechos, sostenemos el concepto de la Soberanía alimentaria FAO que habla solo de seguridad alimentaria, o sostenemos soberanía alimentaria por vía campesina, en manos de los pueblos, las semillas, la alimentación culturalmente apropiada y eso requiere una lucha de pensamientos, de reivindicaciones de prácticas de confrontación social, para aportar al debate, en la construcción colectiva de soluciones y mejor convivencia enfrentando este monstruo que se nos viene “el cambio climático” producto de la industrialización de este modelo capitalista y a los países desarrollados no les importa para nada la vida del resto.” Frente a esto tenemos el paradigma del consumo responsable, el poder de decisión a partir de la compra, hacia donde estamos distribuyendo la riqueza, hacia las empresas que nos explota o a otras producciones autónomas o economías solidarias a quien estamos beneficiando, como estamos distribuyendo la riqueza a la sociedad, a estos grupos vulnerables. Por ello esto es un modelo de gestión diferente participativo donde los consumidores son parte de la feria se necesita de todas las partes para que se produzca este proceso por eso estamos construyendo reglamento interno siguiendo a espacios más organizados, la participación ha sido difícil, no todos esta politizados no son participantes activos, La intervención institucional, es algunas veces oportunista, participación invasiva agresiva a implementar verdades por tratar de visualizar trabajo que no lo han hecho, y desvirtuar esta suma de esfuerzos productos de una construcción de experiencias a nivel nacional, no comprenden los procesos y que esta es una propuestas contra hegemónica, si esta feria estuviera a cargo de instituciones ya no funcionaria. (Cabascango D. , Implementación Feria Agroecologica en Carcelen, 2017)

3.3.2 Sistema Abierto, Complejo y Desviación Positiva

Desde el inicio el proyecto de instituir la feria Frutos de Nuestra Tierra, conto con el apoyo de la Federación de Indígenas Campesino de Imbabura FICI, y la Organización

no gubernamental ONG Agrónomos y Veterinarios sin Fronteras AVSF⁴⁵, en el marco del proyecto: “Mercados campesinos” (contrato DCI-FOOD/2010/230-269, periodo 2010-2013) de fomento a la soberanía alimentaria y los mercados locales, ejecutado por VSF-CICDA en Carchi, Imbabura, Chimborazo, Azuay, Guayas en Ecuador.

Por otro lado y dentro de un proyecto diferente, la Unión Europea y el Consejo Provincial de Pichincha, cumpliendo uno de los objetivos específicos dentro del proyecto de “Fomento de la producción y comercialización campesina para el Buen Vivir de la Provincia de Pichincha Allpamanta⁴⁶” que contemplaba como uno de sus objetivos: “Fomentar la producción agropecuaria, la situación económica, sostenibilidad y protagonismo de las familias indígenas organizadas de la parroquia Cangahua.” (Echeverría, 2016), dentro de las acciones para cumplir ese objetivo, se contempló la “Capacitación y acompañamiento en gestión social y técnica del riego a la junta Guanguilqui y comunidades de Cangahua; Rehabilitación de las acequias secundarias del sistema Guanguilqui; Impulsión del riego parcelario; Asistencia técnica en agroecología mediante escuelas de campo; Apoyo para la implementación de un sistema de certificación local, Asesoramiento y capacitación para la implementación de propuestas de comercialización en cadenas cortas” Ibid, por ello para el desarrollo de la Feria desde el presupuesto de este proyecto se proveyó a los agricultores de carpas, mesas y manteles.

Inicialmente los productores venían en un bus, cuyos costos eran financiados por AVSF, esto presentaba complicaciones que fueron salvando poco a poco y las soluciones se fueron encontrando de forma dinámica entre ellos mismos.

La Feria Agroecológica Frutos de nuestra Tierra, está compuesta en su mayoría por mujeres, agricultoras de los territorios de Imbabura, Cayambe y Pacto, existe un número reducido de hombres que participan de esta feria. Cada viernes las agricultoras/es, acuden por sus propios recursos desde sus territorios a Carcelén Alto, para reducir costos de transporte y movilización, se han organizado para viajar en grupo según la proximidad en territorio, solamente las agricultoras de Pacto territorio de piso climático cálido

⁴⁵ AVSF - Agrónomos y Veterinarios Sin Fronteras es una asociación de solidaridad internacional que actúa desde 1977 apoyando la agricultura campesina. <https://www.avsf.org/es/mision>

⁴⁶ Allpamanta: *Desde la tierra* en Quichua

tropical, se benefician del apoyo estatal que les brinda el Consejo Provincial de Pichincha con el transporte y movilización de ida y vuelta desde sus fincas hasta Quito, ellas se incluyeron a la feria por el beneficio de la diversificación de productos, traen productos de la costa, lo que facilita también el trueque, actividad que se practica entre los agricultores de la feria.

Para la comercialización de productos frescos, los agricultores realizan un trabajo de siembra (aplicando criterios agroecológicos y orgánicos), cosecha, comercialización y post cosecha. La cosecha se realiza el día anterior a la feria, los agricultores madrugan desde las tres de la mañana, para sacar sus productos en los vehículos contratados.

Cabe recalcar que los productores de Imbabura en su totalidad participan de otras ferias; no así los de Cayambe con quienes AVSF trabajó para comercializar su producción en canastillas de productos orgánicos para servidores del sector público, llegando a entregar entre 100 y 130 canastillas mensuales, luego sin el apoyo de esta ONG, la venta disminuyó, actualmente “con el apoyo de la Coordinación General de Redes Comerciales del Ministerio de Agronomía Ganadería Acuacultura y Pesca MAGAP, hemos podido mantener esa fuente de ingreso, pero muy por debajo de lo que se vendía inicialmente, 65 a 70 unidades, a \$20 dólares” (Pinanjota, 2017), esta venta se hace bajo pedido por medio electrónico y los pagos se hacen a la organización, descontando ese valor del salario del consumidor en la respectiva institución. Las canastillas se elaboran por todas las productoras y productores una vez por mes, en la casa barrial del territorio de Cangahua en Cayambe; los pagos a los productores se hacen una vez que se ha cobrado en las instituciones y se descuentan los valores de transporte.

Según lo acotado, la forma de gestionar la participación en la feria, es más compleja para los productores de la Parroquia Cangahua, en Cayambe, esto implica que el día anterior se realice el acopio bajo inventario, de los productos, se los ubica en gavetas o jabs plásticas ya que estos deben ser transportados a Quito para su comercialización, el producto sobrante retorna al territorio, y se paga a las compañeras que enviaron sus productos y que han sido comercializados. Este comportamiento de los agricultores de Cangahua, son una clara muestra de la complejidad de esta experiencia, su tendencia a la desviación positiva y además constituye una clara muestra del ejercicio de un acto

económico solidario⁴⁷. Definido por Naranjo como: “...el realizado entre una organización de la economía solidaria y sus miembros, en cumplimiento de su objeto social y como consecuencia de la aplicación, en el campo del derecho, de los valores y principios doctrinarios que regulan estas organizaciones. (Naranjo, 2013).

Todas estas responsabilidades de acopio, traslado de productos y comercialización, se van ejerciendo por turnos, promoviendo la participación de toda la comunidad y permitiendo que los ciclos de comercialización, el intercambio monetario, sean practicados, comprendidos, valorizados y respetados por la comunidad, de esta manera se genera un reconocimiento al trabajo que colectivo, a este trabajo que necesariamente se basa en la solidaridad y confianza del grupo para que se siga reproduciendo.

La feria se organiza en 16 carpas que se distribuyen en U, sobre el espacio que está destinado para parqueaderos, en la super manzana C, estas carpas son armadas y desarmadas por las mismas agricultoras/es, y sobre mesas cubiertas con elegantes manteles de tejido típico otavaleño, exhiben sus productos, desde las 06h00 hasta las 12h00. Terminado su trabajo organizan su retorno, en los vehículos particulares que los trajeron o en buses de servicio público o según sea el caso.

Por otro lado, para evitar que a los agricultores se les trate de explotar en la comercialización de sus productos desde la ciudad, se hacen visitas al campo organizadas por la dirigencia barrial, para que los consumidores conozcan y valoren el duro trabajo de la agricultura con características de orgánica y agroecológica y compren sus productos sin exigir “yapa” es decir más producto por mínimo valor, esta técnica ha dado resultado, creando una relación más armónica entre consumidor y productor.

El testimonio de la Presidenta de la Feria L.O. que proviene del Imbabura nos ilustra respecto de esta problemática:

“las compañeras de Cayambe sufrieron mucho para iniciar, ellas no sabían dar los vueltos, les engañaban, salían a pérdida, a mí, también mi esposo me decía que para que vengo si no gano, yo le decía que por lo menos hago trueque, pero nosotros los de Imbabura ya tenemos más experiencia en Ferias, además tengo compañeras que no han terminado la

⁴⁷ LOEPS, **Art. 5.**- Acto Económico Solidario.- Los actos que efectúen con sus miembros las organizaciones a las que se refiere esta Ley, dentro del ejercicio de las actividades propias de su objeto social, no constituyen actos de comercio o civiles sino actos solidarios y se sujetarán a la presente Ley.

escuela y no saben bien las cuentas, y así estuvimos al inicio, luego ya empezaron a venir los consumidores, tuvimos que luchar, para hacer que este espacio surja”. (Otavalo, 2016)

Otro productor relata:

“Realmente no es fácil, yo soy de Ambuqui, y comercializo los sábados también en Otavalo, pero las ferias se van degenerando si se deja ingresar a cualquier persona, ahí las instituciones como el MAGAP, se apropiaron del espacio y permitieron el ingreso masivo a la feria, se volvió una feria de intermediarios, sin garantía de que los productos sean limpios, por eso es mejor trabajar solos sin el respaldo de las instituciones públicas, porque los técnicos, no comprenden, ellos quieren quedar bien con sus jefes y distorsionan todo el sentido que tienen las ferias agroecológicas y la forma de comercialización directa que tenemos, uniendo campo ciudad sin intermediarios. Nosotros los productores de Imbabura ya nos compramos un espacio físico propio para hacer la feria en Otavalo, fue muy duro el golpe que nos dieron cuando nos dejaron sin espacio, pero nos estamos recuperando, nuestro espacio tendrá una visión auténticamente saludable para todos, inclusive estamos construyendo baños secos” (Hernandez, 2016)

3.3.3 Sostenibilidad superior a dos años

Esta iniciativa lleva establecida más de dos años, es apoyada de parte de los consumidores por los directivos de la super-manzana C, conjuntamente con un grupo de “Damas del bingo”, quienes han defendido la permanencia de la Feria, cuando el Municipio de Quito trato de evitar que la feria se desarrolle en ese espacio. M.O. presidenta del grupo de damas, señala:

R.C. “Nosotros nos sentimos beneficiadas con la presencia de las ferias, comentamos entre nosotras que los productos son mejores, más dulces, y como nosotras preparamos los alimentos se benefician nuestras familias, conversamos también con las vendedoras y ellas nos indican como usar ciertos productos que nosotras ya habíamos olvidado, me siento contenta de que esta actividad se desarrolle en mi barrio”. (Campaña, 2016)

Como se indica la comunidad que habita en este sector que desde hace dos y medio años puede consumir productos agropecuarios sin veneno y además es una forma de apoyo a esta nueva forma de producir alimentos sanos, según el Presidente del Barrio. I.C. “Es necesario dar sostenibilidad a este tipo de actividades, ya que representan una forma anti sistémica de vivir y se comparte con otras personas de otros territorios, además se recuperan aspectos culturales, como la cocina tradicional, los productos propios de cada territorio, se conservan las semillas, y se transmiten los conocimientos a otras generaciones” (Cabascango S. , 2016)

Las consumidoras en su mayoría son mujeres, al ser abordadas y preguntarles porque compran los productos una de ellas manifiesta: “Me siento contenta con la presencia de la Feria, es muy cómodo para nosotras, antes me iba al supermercado y compraba todo ahí, ahora me resulta mejor comprar acá, y así apoyo también a las agricultoras, yo soy jubilada, y también me voy a las visitas de campo cada vez que puedo, ahí he visto donde se cultivan los productos, y a veces me ha dado pena, las laderas y el trabajo tan fuerte que se requiere en la agricultura, por eso compro, mis hijos ya no viven conmigo, sino compraría más”. (Proaño, 2017)

Con lo relatado notamos que la feria en este espacio físico se va a seguir desarrollando ya que hay una buena acogida de parte de los consumidores, además cuentan con el apoyo de los moradores representados por sus directivos, se genera una relación campo ciudad y trayendo alimentos “sin veneno” que es una forma de cuidado de la vida de todos, quienes participan en la feria de lado y lado, por ahora es una relación ganar ganar.

3.3.4 Cuidado ambiental

El enfoque de soberanía alimentaria planteado a nivel mundial, guarda íntima relación con la agroecología, ya que se busca asegurar la existencia de alimentos en cada territorio y para ello se debe diversificar la producción evitando los monocultivos, así se inicia por asegurar la nutrición de los agricultores y sus familias a lo largo del año y tener la posibilidad de excedentes para comercializar.

En Ecuador, respecto de este tema tenemos que:

[...] la posibilidad de generar un nuevo pacto social expresado en una nueva constitución, es la tesis sobre la cual se reconstituye el gobierno encabezado por el actual presidente Rafael Correa, apoyado por la sociedad; los actores sociales se organizan entorno a la discusión, elaboración, y preparación de propuestas para democratizar la sociedad y fortalecer la economía desde abajo, es decir alcanzar el Buen Vivir desde el enfoque de la Soberanía Alimentaria y la Economía Popular y solidaria y desde estos enfoques se construyen propuestas para proteger a la naturaleza y se logra que la constitución del 2008 reconozca el derecho al agua y a la alimentación, y a la Soberanía alimentaria como objetivo estratégico del estado” (De loanni, 2014:4)

Tenemos entonces que las prácticas agroecológicas de los productores de La Feria Frutos de Nuestra Tierra, están íntimamente relacionadas con el cuidado ambiental,

implica en concepto de cuidado de la naturaleza incluyendo al hombre como parte de ella. Es una producción contraria a la convencional, el no trabajar con químicos, significa cuidar de la salud de los agricultores y los consumidores, producir en menor escala, lo que hace que los precios de sus productos sean algo más elevados que los del mercado común. Este concepto va más allá del entendido de simple negocio y aun no es comprendido ampliamente por la sociedad, sus productos no están al alcance de todos, y el reto que se presenta en este tipo de organización en verdad es desafiante, implica un sentido moral y ético para hacer economía, de vuelve la posibilidad de reencuentro con la naturaleza y es una economía de cuidado, este entendimiento no ha llegado a la mayoría de campesinos, implica un proceso de sensibilización y concientización de los beneficios para sí mismos y para sus familias, por otro lado el consumidor se provee de alimentos de acuerdo a sus posibilidades, y actualmente el consumo de productos naturales orgánicos está reservado para las clases económicamente más altas. Por ello la importancia del impulso de estos espacios que democratizan el consumo de productos saludables con precios al alcance de las clases populares.

3.3.5 Dificultades en la Gestión

Las dificultades que enfrenta la Feria, se refieren a los vínculos de interrelacionamiento entre productores de los diversos territorios y que participan de la feria, hay una marcada separación entre los productores de Imbabura, Cayambe y Pacto, que inclusive trabajan en carpas segmentadas por territorio.

No existe un buen nivel de comunicación, la presidenta de la Feria es de Imbabura, el vicepresidente es de Cayambe, hay confusión en la información, en ocasiones toma de decisiones sin previa consulta, lo que produce tensión en las relaciones.

Los agricultores de la parroquia Cayambe se encuentran en proceso de legalización como organización de productores agrícolas aupados por el MAGAP y en eso no están de acuerdo los productores de Imbabura.

En ese contexto se produce el acercamiento a este espacio, gracias al apoyo de la directora de la Coordinación General de Redes Comerciales del MAGAP, y sus técnicas,

las que mantienen una relación cercana con los productores de Cangahua en vista del apoyo que les brindan por la comercialización de canastillas de productos agrícolas.

3.4 Implementación de la metodología en cada caso

La metodología TCI, se implementó en las dos organizaciones seleccionadas, como un proyecto con la estructura a continuación:

INDICE

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

- 1.1. Nombre del Proyecto
- 1.2. Cobertura y Localización

2. DEFINICIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

- 2.1. Metodología Utilizada
- 2.2. Fases del proceso metodológico
- 2.3. Descripción de la experiencia
- 2.4. Evaluaciones

3. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN A PARTIR DE LA EXPERIENCIA

4. LECCIONES APRENDIDAS

5. RECOMENDACIONES GENERALES

6. CONCLUSIONES

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1. Nombre del Proyecto

FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INTERSUBJETIVAS POSITIVAS ECUELA Y COLEGIO “SOLIDARIDAD” y FERIA AGROECOLOGICA FRUTOS DE NUESTRA TIERRA

Propuesta para la implementación de ruedas de Terapia Comunitaria Integrativa (TCI) y vivencias psico-corporales “Cuidando del Cuidador” para promover cohesión social, fomentar intersubjetividad positiva, solidaridad, intercambio de experiencias,

acogimiento, la (re)construcción de los lazos sociales y emocionales y la autoestima de los miembros de la organización.

1.2. Cobertura y Localización

El proyecto se desarrolló en la Escuela y Colegio “Solidaridad”, ubicada en las calles Av. Turubamba, nomenclatura EC170146, barrio AYMESA, parroquia Chillogallo, distrito Metropolitano de Quito y en la Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra “Ñucanchil Allpamamantha Murukuna” Ubicada en Carcelén Alto, calles R. Villalobos y P. Quiroz, parqueadero super manzana Z, distrito Metropolitano de Quito.

Los seres humanos nacemos con precariedad positiva y por ello necesitamos del cuidado y protección de los demás para sobrevivir, esa precariedad es positiva mientras a las distintas esferas que comprenden la vida de un ser humano se las nutra adecuadamente promoviendo su desarrollo integral, por el contrario y dentro del actual sistema económico capitalista con sus políticas neoliberales, esta precariedad se convierte en negativa, ya que la lógica de este sistema genera violencia contra los seres humanos, conduciéndolos sin importar los medios, hacia el individualismo y la acumulación ilimitada de capital como su último fin, esto produce efectos nocivos en la sociedad, a nivel global encontramos pobreza, discriminación, marginalización, exclusión de grandes grupos humanos, racismo, contaminación ambiental, deterioro de la salud física y mental, guerras por territorios y recursos, etc.

Actualmente valores y principios de convivencia humana que han estado presentes en la sociedad hace miles de años, están siendo arrasados y confundidos gracias al poderío y la hegemonía que ha alcanzado el sistema económico vigente en tan solo 300 años aproximadamente, vivimos una neocolonización que impone los valores culturales de las naciones hegemónicas sobre el resto del mundo,

En esta contexto, a nivel mundial, al igual que en nuestro país surgen grupos humanos que organizan sus vidas y procesos económicos con lógicas y principios solidarios pensando en el bienestar colectivo, esas acciones diferentes y benéficas para su grupo, se consideran desviación positiva. Dichas organizaciones desde nuestra perspectiva son sistemas abiertos ya que tienen relaciones internas y externas con la sociedad, influyendo

en varias esferas, sociales, económicas, políticas y ambientales, presentan una complejidad que su actividad generan relaciones en todos los órdenes y estas rebasan la familia, la organización, la comunidad y el territorio.

El gobierno del Ecuador en su última constitución reconoce su sistema económico como Social y Solidario y considera al sector de la Economía Popular y Solidaria EPS como parte de ese sistema, las organizaciones de EPS, se encuentran reguladas por la Ley de Economía Popular y Solidaria LOEPS, su fomento está a cargo del Instituto de Economía Popular y Solidaria IEPS y su regulación y control a cargo de la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria. Por ello fomentar y fortalecer la EPS, es inherente al cumplimiento del objetivo 8 del Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 donde se manda “Consolidar el Sistema Económico Social y Solidario de forma Sostenible” (Consejo Nacional de Planificación, 2013).

Para alcanzar este objetivo el estado ecuatoriano ha invertido ingentes sumas de dinero con este propósito, sin embargo las organizaciones no se sostienen y terminan desintegrándose, sin que hasta el momento el Estado ecuatoriano haya diseñado una metodología para trabajar la sostenibilidad de las organizaciones que este pensada específicamente para trabajar con la subjetividad e intersubjetividad de las personas, algo que es indispensable ya que dentro de los emprendimientos irremediamente surgen relaciones intersubjetivas y se construyen entendidos morales y éticos que rigen sus relaciones, el anhelo es que sean positivas y coadyuven a la sostenibilidad de la organización. Para este trabajo contamos con la aprobación de las directivas de las organizaciones quienes consultaron con sus bases para iniciar este proceso.

2. DEFINICIÓN DEL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

2.1. Metodología Utilizada

La Terapia Comunitaria Integrativa, TCI, se presenta como una metodología psicosocial eficiente y prometedora frente a la inmensa demanda de servicios de atención y cuidados. Ha sido desarrollada y sistematizada por más de 30 años en la Facultad de Salud y de Medicina de la Universidad Federal de Ceará, Fortaleza Brasil, bajo la coordinación del médico psiquiatra y antropólogo, el Prof. Dr. Adalberto Barreto de

Paula. Actualmente la TCI está activa en todos los estados de la federación brasileña; más de 36.500 terapeutas comunitarios han sido formados. Participa como tecnología social en las áreas de salud, educación, justicia social, proyectos de arte y cultura, comunidad, proyectos sociales, etc. Se practica ya en Ecuador y en varios países de la región.

Es un modelo de trabajo con grupos que promueve la creación de redes sociales solidarias, invita a compartir las experiencias de vida entre los participantes, rescatar y fortalecer la autoestima de las personas que frecuentemente no reconocen el sufrimiento como algo que les oprime. Tiene como propósito valorizar el saber de la comunidad y las habilidades individuales, así como, despertar las capacidades terapéuticas del grupo. Se configura como una alternativa eficaz y de bajo costo para el trabajo de atención en la salud integral y la construcción de redes sociales solidarias para combatir las dificultades o vulnerabilidades presentes en grupos humanos.

Está fundamentada en la pedagogía de Paulo Freire, las teorías de la comunicación, en el concepto de resiliencia, en el enfoque sistémico y los conocimientos de la antropología cultural. Esta base teórica permite vincular el método con la necesidad de las personas de relacionarse unas con otras. Entonces, no se trata de una especialidad profesional determinada, más bien se constituye en un eje transversal que potencia algunas áreas profesionales como la economía, la administración de empresas, antropología, sociología, la salud, etc. En todas esas actividades las personas necesitan relacionarse de mejor modo.

La terapia comunitaria integrativa se compone de tres términos que se practican en su aplicación, el terapeuta es quien acoge en forma afectiva, a la Comunidad o grupo humano como un conjunto de personas vinculadas por intereses e inquietudes comunes; en este caso, son organizaciones de trabajo cooperado y auto gestionado, que también atraviesan por facetas humanas de sufrimiento, búsqueda de soluciones y superación de las dificultades, encontrar juntos las soluciones a estas, es lo que a final del día los logra integrar.

La metodología TCI, se desarrolla por medio de la técnica “ruedas de terapia comunitaria” y “vivencias cuidando del cuidador” que son espacios donde se acoge a las personas para compartir sus dificultades y sus logros, valorar sus experiencias de vida,

rescatar su identidad y ampliar su percepción de las dificultades y posibilidades de solución a partir de descubrir cuáles son las voluntades y capacidades con las que cuentan para construirse como sujeto individual y social. A partir de esta experiencia, el grupo va tejiendo una red de apoyo que alimenta su sentido de vida individual y en comunidad.

Es una metodología no invasiva, es amigable y apunta a trabajar con grupos que buscan identificarse individual y colectivamente, para auto-sostenerse y crear vínculos solidarios que promueven alternativas y estrategias para lidiar con las dificultades cotidianas. Esta experiencia es construida desde la sabiduría comunitaria, puesto que las personas que participan de las ruedas comparten sus conocimientos, experiencias y aprendizajes. Esto ayuda a fortalecer la autoestima y aportar para una vida sana y digna.

Esta experiencia surge en Brasil en los espacios de los excluidos las “Favelas⁴⁸” para acoger a gente que ha sufrido y está sufriendo, evitando que ese sentir, se convierta en dolencia física, en enfermedad o en un problema personal que traiga repercusiones familiares y/o sociales. Se trata de espacios de conversación donde las personas se unen a través de compartir sus sufrimientos, dolores y alegrías, y buscar las soluciones entre el grupo. A su vez, esta conjunción de identidades hace que se generen redes muy sólidas.

Puede ser aplicada en grupos de personas que viven en contextos de desagregación y de exclusión social, donde por lo general la pobreza económica, está acompañada de pobreza cultural, fragilidad de los lazos sociales, incapacidad de auto-organizarse de manera más equitativa y democrática, autoimagen desvalorizada, baja autoestima, que, muchas veces, culminan con la pérdida de la propia identidad y dignidad. Aunque esta propuesta terapéutica surgió para grupos que viven en situación de vulnerabilidad social, tanto en términos de su salud mental como de la autonomía individual y comunitaria, la experiencia muestra que puede aplicarse a cualquier grupo de personas, de diferentes clases sociales, edades, situaciones socioeconómicas y profesionales, sin excepción, dado

⁴⁸ Favelas. Son asentamientos que carecen de derechos de propiedad, y constituyen aglomeraciones de viviendas de una calidad por debajo de la media. Sufren carencias de infraestructuras básicas, de servicios urbanos y equipamientos sociales y/o están situadas en áreas geológicamente inadecuadas o ambientalmente sensibles. En su búsqueda de una vivienda asequible, los pobres de las ciudades se enfrentan de esta forma a un equilibrio entre la localización y los derechos de propiedad. Las favelas ofrecen la proximidad a los empleos, el comercio y los equipamientos urbanos. <https://es.wikipedia.org/wiki/Favela>

el contexto de crisis mundial económica y de valores, que enfrenta ruptura de paradigmas y nuevos escenarios de relacionamiento social.

La TCI se desarrolla a través de la técnica Ruedas de terapia, en una secuencia de etapas:

1. Acogimiento vivencial para integrar y generar confianza en los grupos
2. Presentación de objetivos y reglas de conducción de la TCI
3. Selección y definición de un tema de interés del grupo
4. Contextualización y problematización del tema elegido
5. Valoración compartida, en base a un entendimiento proactivo de los aportes abordados en el proceso.

La TCI se apoya en dos presupuestos fundamentales, en primer lugar, toda persona, cualquiera que sea su condición socioeconómica o cultural, aunque lo ignore, posee recursos y saberes útiles para los demás, y en segundo lugar, esas habilidades provienen de las dificultades superadas y de los recursos culturales. Sobre estas bases, se comparte de manera horizontal y circular, una vez que lo que se valora no es la diferencia de situación económica o universitaria, sino la variedad de las experiencias de vida. La participación y la acogida comunitaria generan resiliencia y autoestima de las personas y las familias, valorizando sus saberes y competencias, estimulando sus capacidades para actuar positivamente en los espacios donde viven y propiciando la formación de redes solidarias.

Esta propuesta considera que el fortalecimiento de vínculos entre los miembros de las organizaciones, propicia la participación proactiva de todos sus socios enriqueciendo la gestión de la organización y creando una matriz ideológica que nos lleve a una práctica habitual donde se acojan todos los saberes, se genere identidad colectiva, confianza y solidaridad. Reconstruyendo los vínculos intersubjetivos positivos se propiciará que la organización alcance una mejor gestión, logre una sostenibilidad integral, que vaya más allá de un balance favorable a fin de mes y contribuya con ello a consolidar el sistema económico social y solidario en nuestro país.

La técnica “cuidando del cuidador”, nos brinda la oportunidad de entrar a una organización, y brindar cuidado, promete un descanso un alto a las preocupaciones de la vida cotidiana, es abandonarse durante dos horas y media al cuidado de otros, y descargar esos pesos que doblagan al espíritu más fuerte, es reencontrarse con los otros, en una tregua en esta lucha donde las organizaciones son la excepción a la regla y por lo tanto los sujetos detrás de ella llevan esa carga simbólica de encontrarse en una lucha, antisistémica considerándose la parte más débil, recordemos que muchos de ellos no avanzan a comprender la real importancia de su trabajo para la construcción de la otra economía.

OBJETIVOS

- Fortalecer la intersubjetividad positiva entre los miembros de las organizaciones, para mejorar sus interrelaciones y su trabajo colectivo
- Construir o reforzar la solidaridad, valorizar el saber del grupo y las habilidades individuales, así como, despertar las capacidades terapéuticas del grupo.
- Favorecer el cuidado consigo mismo y de otros, disminuyendo el desgaste físico y mental derivado del estrés, de tensiones cotidianas y de ansiedades.
- Potencializar la autoestima de las personas y el grupo para armonizar y mejorar la calidad de sus relaciones
- Facilitar el relacionamiento interpersonal, acogiendo las dificultades enfrentadas y estimulando las soluciones compartidas.

La TCI brinda la oportunidad de compartir soluciones y movilizar los recursos socio-culturales en la resolución de los problemas y en la construcción solidaria de la ciudadanía. En esta línea, el procedimiento a seguir contempla las siguientes actividades:

- Reconocimiento y aproximación del ámbito donde se implementará el proyecto para informar y consensuar con las personas que irán a participar de las actividades.
- Sensibilización sobre las actividades que contempla el proyecto e integración de los participantes al proceso
- Acogimiento vivencial para integrar y generar confianza en los grupos
- Realización de Círculos de Terapia Comunitaria Integrativa

2.2. Fases del proceso metodológico

El proceso metodológico o conjunto de herramientas, que usaremos para llegar a nuestro objetivo, se basa en los siguientes pasos:

FASES	REQUERIMIENTOS	PROCEDIMIENTOS
EXPLORACION Y VALIDACION	Acercamiento y Observación-Sensibilización Introducción de la facilitadora y desarrollo de una relación con la comunidad.	-Reconocimiento y aproximación al ámbito donde se implementará el proyecto para informar y consensuar con líderes y lideresas el desarrollo del proceso. - Sensibilización sobre las actividades que contempla el proyecto e integración de los participantes al proceso
CONTEXTUALIZACIÓN	Identificación de fortalezas, recursos y capacidades personales y comunitarios	Acuerdos de uso de espacio físico, fechas y hora para desarrollar las actividades. Acuerdos con autoridades y asambleas generales de ser el caso.
IMPLEMENTACIÓN DE LA TCI	Realización de ruedas de TCI, Solidaridad: Martes 12h30 a 14h00 Allpamantha: último viernes de cada mes viernes	Participantes: Solidaridad: Docentes Allpamantha: Agricultores que venden en la Feria Facilitadora: Yolanda Calva

Las siguientes etapas del proyecto: Descripción de la experiencia, Evaluaciones, Análisis y reflexión a partir de la experiencia, aprendizajes; recomendaciones generales, conclusiones, se relatan por separado para su mejor comprensión.

3.5 Caso Cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” Escuela y Colegio “Solidaridad”

3.5.1 Descripción de la experiencia

TERAPIA COMUNITARIA INTEGRATIVA (TCI) en la Cooperativa de servicios Educativos “Simón Rodríguez” y su Escuela y Colegio “Solidaridad”, Actividades, noviembre, diciembre 2016, enero, febrero y marzo 2017.

Antecedentes:

El acercamiento a la cooperativa inicio el mes de abril del 2016, cuando la institución abrió sus puertas a la investigadora para que facilite un proyecto de aula, para los alumnos del décimo año de educación general básica, con el objetivo de fortalecer las relaciones



entre los estudiantes ya que ese año lectivo se incluyeron algunos estudiantes nuevos, y presentaban dificultad en su comportamiento, trabajo que se realizó con los jóvenes, logrando estos superar con éxito el año lectivo.

Foto 1. Escuela y Colegio "Solidaridad" Proyecto de aula, 12-04-2016.

La segunda intervención se realizó para los padres de familia brindándoles herramientas prácticas para mejorar la comunicación y superar las dificultades propias del desarrollo que presentan sus hijos y que tensionan las relaciones intrafamiliares.



Foto 2. Escuela y colegio “Solidaridad” 19-05-2016

El tercer momento inicia en el transcurso del mes de mayo y junio del 2016 con el trabajo de sensibilización con las docentes y autoridades de la institución, logrando generar un clima de confianza, propicio para la intervención con terapia comunitaria Integrativa, en este tiempo también se realizan acercamientos entre el Ministerio de Educación y la institución, ya que el Ministerio de Educación desea apoyar este proyecto educativo y para ello propone que la institución se vuelva Fiscomisional.

Para el mes de septiembre del 2016, esto se hizo una realidad, lo que trajo nuevos retos para la institución, primero se cerró el servicio de bachillerato, ya que parte de su espacio físico exactamente tres salones de clase fueron destinados para la formación de niños de educación inicial, por otro lado la planta docente paso a formar parte de la nómina del Ministerio de Educación del Ecuador, y se incorporaron al grupo de trabajo tres docentes del servicio público.

El ingreso a la dinámica del servicio educativo público, los parámetros y estándares administrativos diferentes a los que estaban acostumbrados, generó preocupación y estrés en el talento humano, este proceso de cambio exigió un reordenamiento en el modelo de gestión de la organización y con ello el incremento de actividades de tipo administrativo se sumaron a la cotidiana labor de las docentes, a más del incremento de alumnos por aula.

En este contexto y gracias a la preocupación de las autoridades, con el objetivo de fortalecer la intersubjetividad positiva y los vínculos entre los miembros de la organización, para continuar con una labor de brindar servicios educativos de calidad, se acogió la propuesta de la investigadora, para realizar Terapia Comunitaria Integrativa con el personal docente y administrativo de la Escuela y Colegio “Solidaridad”, durante cuatro meses consecutivos, los días martes de 12h30 a 14h00 el primer día se aplicó el test de autoestima y evaluación de vínculos para conocer el estado de las personas previa intervención con TCI, luego se desarrollaron un total de ocho ruedas de terapia comunitaria Integrativa, cuatro ruedas de terapia comunitaria integrativa temática, y para finalizar una vivencia cuidando del cuidador y la aplicación del test de autoestima para conocer el estado de las personas luego de la intervención con TCI, de acuerdo al siguiente cronograma.

Sesiones 1 - 14	Fases	Herramientas	Temáticas	Resultados esperados
Sesión 1	Diagnóstico comunitario	Aplicación de Test autoestima y vínculos	Estado de situación de las personas	Determinar el estado de la comunidad que conforma la organización
Sesión 2 y 3	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión 4	Naturaleza y Sociedad	Rueda Temática	Primer Eje del Bien Común de la Humanidad Principios de: Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria.	Apropiación de los principios para: 1.- Reconocernos como parte de la naturaleza. 2.- La Naturaleza como fuente de reproducción de la vida. 3.- Apropiarse de las nociones de las 4 R (Reciclar, Rehusar, reutiliza, recupera).
Sesión 5	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión 6	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Rueda Temática	Segundo Eje del Bien Común de la Humanidad Principios de: Cooperativismo, Economía Social y	Alcanzar las nociones de la relación directa entre la economía y el ser humano para: 1.- Marcar una nueva filosofía en las acciones de la Organización con autonomía, e inclusión.

			Solidaria, Economía Popular y Solidaria	<p>2.- Crear nuevas formas de relaciones económicas (Ejm. trueque)</p> <p>3.- Trabajar cooperadamente</p> <p>4.- Participar activamente y practicar la transparencia, la redistribución equitativa de excedentes</p> <p>4.- fomentar el compartir entre cooperativas.</p>
Sesión 7	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	<p>Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima.</p> <p>Apropiación del YO y escucha activa.</p>
Sesión 8	POLÍTICA Y SOCIEDAD	Rueda Temática	<p>Tercer Eje del Bien Común de la Humanidad</p> <p>Principios de: Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria</p>	<p>Reconocer que todo ser humano es un ser político.</p> <p>Aceptar que todas las decisiones y acciones deben ser democráticas ya que conllevan poder político.</p> <p>Fomentar la democracia participativa y participación activa de cada socio.</p>
Sesión 9	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	<p>Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima.</p> <p>Apropiación del YO y escucha activa.</p>
Sesión 10	CULTURA Y SOCIEDAD	Rueda Temática	<p>Cuarto Eje del Bien Común de la Humanidad</p> <p>Principios de: Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria</p>	<p>Aceptar la diversidad cultural.</p> <p>Practicar la equidad de género.</p> <p>Consolidar Hábitos de consumo y post-consumo responsable y consciente.</p>
Sesión 11	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa		<p>Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima.</p> <p>Apropiación del YO y escucha activa.</p>
Sesión 12	Evaluación	Aplicación de Test autoestima y vínculos	Estado de situación de las personas luego de la intervención con TCI	Determinar el estado de la comunidad que conforma la organización, luego de haber participado de la metodología.
Sesión 13	Intervención TCI	“Vivencia Cuidando del Cuidador”	Cierre de la Intervención. Despedida	Cerrar el proceso de investigación, agradecer la colaboración de la comunidad.

3.5 2. Informe

Este informe recoge la experiencia de la aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa (TCI) en la Cooperativa de Servicios Educativos Simón Rodríguez y su colegio y escuela “Solidaridad”, organización de EPS, en el marco de la investigación: “La intersubjetividad: el factor olvidado de la Economía Popular y Solidaria caso Ecuador”. Se trabajó con los docentes y personal administrativo de la institución educativa, para promover su intersubjetividad positiva, fortalecer sus vínculos e identidad con la organización, superar las dificultades coyunturales y lograr mantener la su sostenibilidad.

El documento describe el trabajo desarrollado entre la investigadora-facilitadora y las docentes en el transcurso de cuatro meses y los resultados que se han derivado de esta intervención comunitaria.

La experiencia se puede considerar como proyecto piloto experimental, por lo que es necesario mencionar que la metodología de trabajo TCI se implementó como parte de la tesis de investigación, se seleccionó una organización que cumplía los criterios presupuestos en la investigación, se dirigió a un población - beneficiaria del sector de la EP y se diseñó y adaptó la misma al contexto.

En esta línea, se compartió la experiencia como una fase experimental de adaptación de una herramienta metodológica diseñada para el trabajo psicosocial de grupos humanos que en el presente caso realizan trabajo cooperado.

Al cabo de un mes de realizar la intervención, se observó que entre las docentes de esta comunidad existían vínculos frágiles, es decir, entre ellas no había solidaridad para que juntas busquen estrategias de solución usando sus potenciales para lograr solucionar los problemas comunes y los nuevos que se habían incorporado con los cambios que se presentaban en sus espacios de trabajo.

Se observó también que se encontraban agotadas y se habían formado pares u holones⁴⁹, entre las nuevas docentes y otros holones entre las que ya venían trabajando

⁴⁹ **Holones:** Partícula o parte (electrón), SUBTODO o TODO-PARTE", subsistemas que componen un sistema (Flia), los holones están en competencia con los demás Holones y despliegan su energía por su autonomía y su auto conservación, es considerado unidad de intervención. <http://psicopsi.com/Teoria-sistemas-modelo-estructural>

en la institución, tomamos en cuenta que ocupar dos y media horas en una actividad participativa, significaba un esfuerzo físico adicional al que estaban en proceso de adaptación. Este es un trabajo que requirió mucha determinación, porque creemos que para lograr desarrollo comunitario y bienestar creando intersubjetividad positiva es fundamental que las actividades sean centradas en las personas, o sea, primero la gente necesita ser cuidada, acogida, escuchada, ser sensibilizada, y para elevar la autoestima.

3.5.3 Condiciones de implementación de la TCI

El jueves 17 de noviembre se realizó la primera evaluación de vínculos y autoestima, por medio de los correspondientes Test, con la presencia de 10 docentes. Se acordó con el grupo participante llevar a cabo la actividad los días martes de 12h30 a 14h00, para no interferir con el trabajo que realizan, y garantizar la participación de la mayoría de docentes.

Es importante describir los detalles de este acercamiento inicial porque este proceso metodológico concibe como un recurso medular la práctica de compartir criterios con los participantes y todos quienes inciden en este proceso. En resumen la TCI se aplica en las condiciones más apropiadas, tomando en cuenta siempre las opiniones y necesidades de los miembros de la comunidad, es al final un proceso construido desde los participantes donde el facilitador es uno más de la comunidad.

Este punto de partida, sin duda favorece el proceso de conocimiento y reflexión para la acción terapéutica y contribuye consecuentemente, a la creación y fortalecimiento de vínculos, afianzado entre los participantes la idea de que el bienestar común depende de una participación auténtica de todos y todas.

3.5.4 Perfil del grupo participante y proceso de aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa

Se realizaron finalmente catorce talleres, uno por semana, descansando vacaciones de navidad y de termino de primer quimestre, que corresponden a los meses de diciembre y febrero respectivamente, contamos con la asistencia de 10 a 13 participantes; es un grupo compuesto íntegramente por mujeres, el psicólogo del distrito del Ministerio de

Educación quien coincidió casualmente a esta actividad, fue observador del proceso y posteriormente se sumó espontáneamente por dos ocasiones a participar en ciertas etapas de la TCI.

Desde los primeros talleres, los temas que aparecieron fueron dolencias de diferentes tipos, siendo recurrentes aquellos relacionadas con la salud física o preocupaciones con el trabajo, producto de las condiciones laborales que atravesaban ese momento.

Las docentes habían pasado a formar parte de la nómina del Ministerio de Educación, eso incremento su sueldo en un 30%, pero también implico una sobrecarga de trabajo profesional, mayormente en la parte documental, y el incremento de estudiantes por aula esto les resto horas de sueño, y postergación de tareas domésticas, se encontraban en una situación de agotamiento físico, irritabilidad, tristeza, desmotivación, llanto fácil, situaciones que se manifestaron en las intervenciones de los participantes durante las ruedas TCI.

Los temas más recurrentes en las ruedas fueron las enfermedades, la preocupación por no avanzar a cubrir todo el papeleo exigido por el ministerio y las autoridades de la escuela, como no llevar la preocupación a la casa, la falta de mecanismos para resolución de conflictos, la soledad, la incomprensión, la impotencia, la falta de tiempo libre, y somatizaciones dolor de cuello de cabeza, de estómago. No obstante, las dificultades más apremiantes que se manifestaron y enfrentaban las docentes, todas estaban relacionadas con la falta de vínculos y participación en comunidad.



Foto 3. Escuela y Colegio
Solidaridad. 14 -03-2017

Al cabo de dos meses de aplicación de la TCI, se rompieron esas fragilidades, permitiendo el encuentro con la identidad colectiva del grupo, construyendo y reconstruyendo vínculos, haciéndoles saludables

y propicios para fomentar un sostenimiento individual y colectivo, con la convicción de

que dando la voz y escuchando a las personas se promueve su empoderamiento y autonomía, en base a los recursos compartidos a través de las experiencias vividas, este grupo de mujeres está conformado en su mayoría por personas jóvenes quienes se enriquecieron con la sabiduría compartida por sus compañeras de más edad y pudieron continuar con su labor educativa, apoyándose y mejorando esa calidad, a decir de una de las maestras “mis estudiantes se han dado cuenta de mi cambio, y yo misma me siento más tranquila al venir a trabajar, sé que tengo a mis compañeras que ahora son mis amigas y que me ayudan a ser mejor maestra cada día, y mejor madre también”

Por otra parte, los encuentros de la TCI despertaron en las participantes la posibilidad de encontrar recursos internos (de cada uno) y externos (en el grupo y en el contexto en que viven) para poder atender mejor su realidad, lo que sin duda, favorece el despertar del pensamiento crítico sobre la realidad en la que viven tanto en el ámbito profesional, como en el familiar.

El hecho de que la TCI trabaja en la totalidad de los problemas físicos y psicológicos para la prevención de la salud en su sentido más amplio, significa que las personas tienen la oportunidad de trabajar, sin juicio, pero de una manera integrada, las cuestiones relacionadas con sus sentimientos de tristeza, ira, alegría, entre otros, encontraron un ambiente propicio para ser expresados en estos espacio para compartir; no sólo se habló de las dificultades y el sufrimiento sino también de saberes, habilidades y logros de vida producto de sueños, luchas y alegrías de superación, permitiendo revalorar las experiencias propias lo que mejora la autoestima y su capacidad laboral y social.

3.5.5 Evaluaciones

Como estuvo previsto el test de autoestima (anexo) se aplicó pre y post la implementación de la TCI a las docentes beneficiarias del proyecto, lo que nos permite establecer un análisis comparativo de los valores obtenidos cualitativa y cuantitativamente.

Resultados Porcentuales y cualitativos del Test de autoestima:

Primera aplicación:

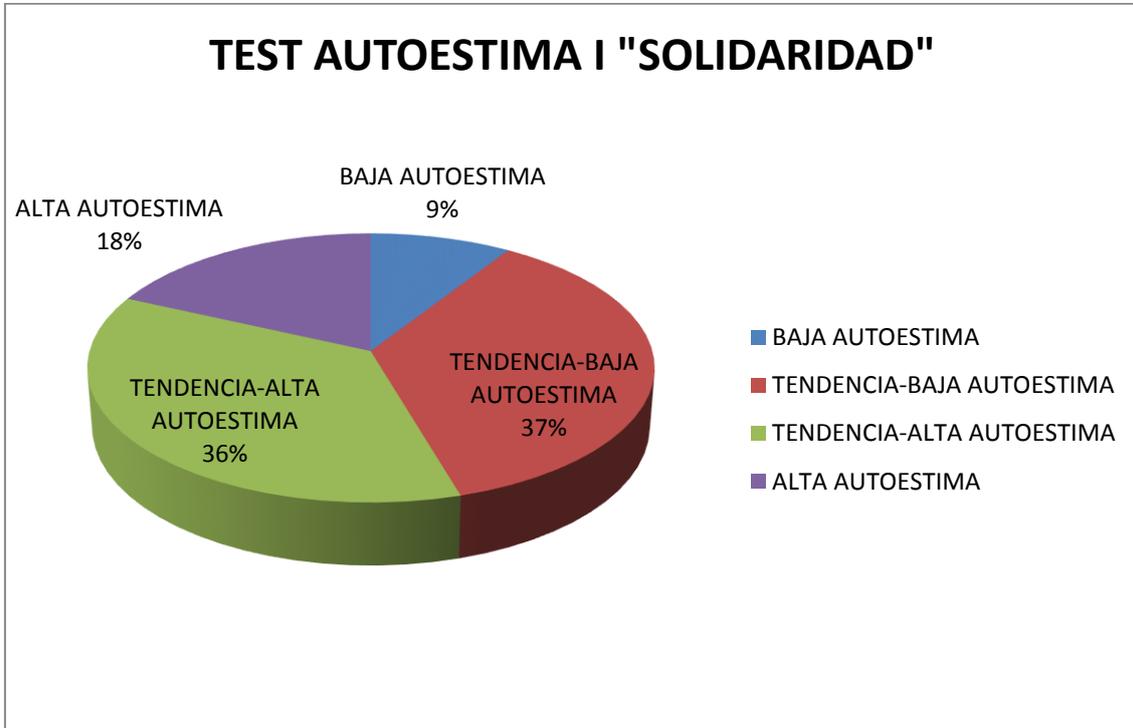


Gráfico 3. Test de autoestima 1

Segunda aplicación:

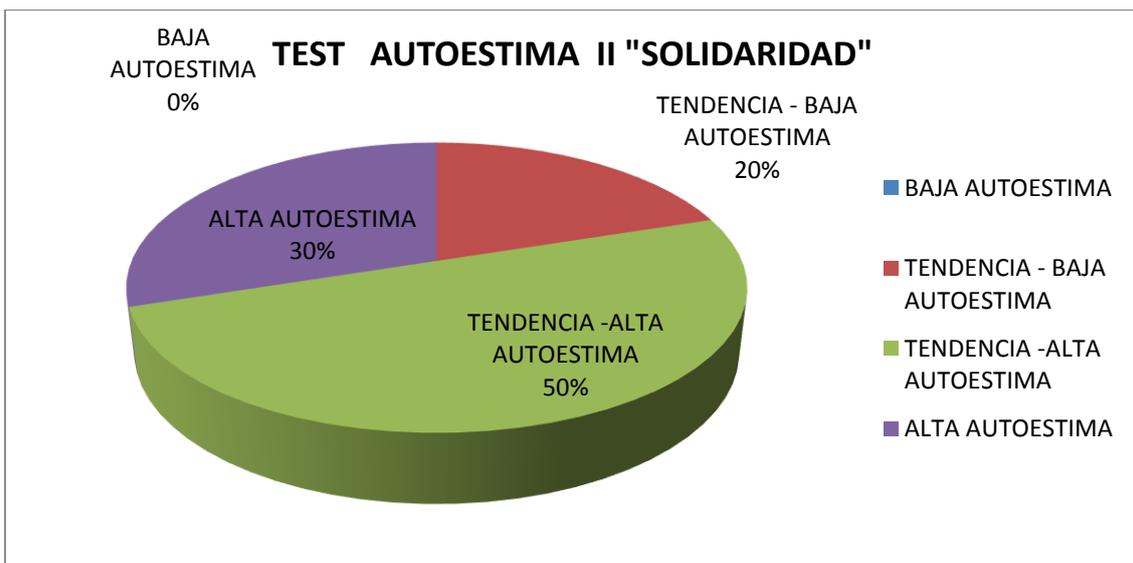


Gráfico 4. Test Autoestima 2

Al comparar los datos por medio de los gráficos precedentes, estos dan muestra de una notable mejora de la autoestima de las participantes, ya que tenemos que el 9 % de ellas abandono su estado de baja autoestima, encontrándonos con un incremento sustancial del 17% en el estado de tendencia a alta autoestima, de la misma forma se elevó en un 12% el estado de alta autoestima.

El fortalecimiento de la autoestima y los vínculos entre las participantes, se corroboran con los testimonios que se recogen en este proceso, los mismos que son tomados directamente de las docentes quienes vivenciaron la TCI y pueden manifestar los aportes de esta metodología, en el establecimiento de interrelaciones intersubjetivas, entre las beneficiarias, así tenemos que:

G.S. “Ya no me sentí más sola, de pronto todas eran mis amigas, mis compañeras, ya podía preguntar lo que no sabía y eso que yo soy nueva, se ha creado compañerismo y ahora tengo confianza y siento que cuento con el grupo en todas las dificultades” (Perugachi, 2017).

E.C. “A mí lo que me gusta es esto de lo que trabajamos los ajís, porque eso nos permite conocer a las compañeras y no es necesario juzgarle, ni aconsejarle, yo no le estoy diciendo tu no haces tal cosa, sino el trabajo en equipo, le estoy participando dándole mis ideas, también ha sido importante ir conociendo a las compañeras, sus habilidades, sus destrezas, sus problemas, para hacer un equipo homogéneo somos todas mujeres y eso es una ventaja, somos la mayoría madres, unas con hijos grandes y podemos apoyar a las que tienen hijos pequeños ir apoyando para que aparte de que apoyamos a sus hijos estamos también apoyando t a nuestros estudiantes, para saber cómo llegar a ellos, lo que me ha fortalecido es el trabajo en equipo, ya se trabaja con algunas maestras años de años con otras dos o tres, pero eso no quiere decir que él trabaja en equipo siempre este perfecto” (Cueva, 2017)

N.A. “Yo doy gracias también, yo me he llevado las reglas inclusive para mi casa, para comunicarme, me ha servido para pensar que no debo juzgar, ni aconsejar, ni andar dando sermones ni interpretando a mis hijos, me he relajado, me ha dado más confianza y me siento feliz con esta experiencia, soy una de las más antiguas y he compartido y aprendido también de mis compañeras, he recordado, los sufrimientos a su edad, y me pregunto por qué no hubo TCI cuando yo era más joven... Risas generales, yo he cambiado y he visto que mis compañeras han cambiado, ahora tengo mucha paciencia, mi tono de voz ha cambiado” (Aguirre, 2017);

D.F “Yo nunca me dedique a mi labor profesional, y donde lo hice no me exigían tanto, retomo mi carrera ahora a mitad de vida, me sentí asustada cuando recién llegue al colegio, salía sola con tantas dudas, me iba a la casa con tristeza en mí corazón, y me daba miedo preguntar...llanto... ahora he logrado tener confianza, yo ya no me siento avergonzada e incompetente, siento que mis compañeras me apoyan, y que puedo salir adelante” (Falcon, 2017).

M.T. rectora de la Institución manifiesta: “Gracias por la TCI, a quienes se integraron este año escolar, es preciso saber que el trabajo que se realiza no es una exigencia sino un dar para recibir, porque es la vocación de maestra, todo lo que se aprende es en beneficio personal, tengo la habilidad manual, la de administradora no la tengo al 100% pero tengo un ejemplo que es la Presidenta de la Cooperativa, por eso este proyecto se mantiene,

pero no solo depende de ella sino de todas nosotras, he pasado por todos los cargos, gerente, secretaria, profesora, y he tratado de dar todo lo mejor de mí. En las terapias desde el inicio decíamos estoy estresada no sé cómo organizarme, hablamos de salud, hemos sacado cosas recontras ultra personales, a mi criterio esta es una de las fortalezas de la terapia comunitaria, porque mientras más conozco al ser que está al lado mío sé cómo le voy a poder entender y se cómo le voy a poder apoyar y ayudar, pero si yo no expreso, si yo no digo la base que me corresponde, entonces yo no puedo interpretar ni adivinar lo que la otra persona está pasando, en ese sentido la unidad educativa mantiene el trabajo cooperativo, primero en el ser, en uno mismo y saber hasta dónde puede uno llegar y si ahí me quedo, saber que alguien me va a dar la mano para superar, ese es nuestro trabajo y eso en qué nos beneficia, en levantarle a este proyecto, y en especial lo que es el meollo del asunto, los niños, los jóvenes y lo que es la educación, para lo que nos va a servir en un futuro como ciudadanos de este país, porque somos parte de esto, de toda América latina somos el más pequeñito de los países, pero tenemos ganas y corazón bien grandote y eso no es de gratis, es por la forma como somos educados, como nos criaron, la cultura, la forma de ver nuestro alrededor. A la unidad le agradezco de toda la vida, aquí ha sido mi graduación, ha sido mi escuela, mi universidad, mi masterado, es la experiencia que he tenido en la unidad, todo en la vida no es fácil, pero hay que lucharle y poner los cinco sentidos, donde vamos dejamos huellas y la unidad ha dejado huellas hemos tenido resultados que nos hace sentir que estamos haciendo bien la labor como docente guía, mediador, motivador de las personas a nuestro cargo” (Tito, 2017).

P.T.: Esta terapia me ayudado de una manera que cojo las experiencias y las vivencias de las demás y así todos los días voy aprendiendo, estoy en una faceta nueva de madre y ellas me compartan sus experiencias, y cosas que ya han superado y eso me da esperanza y es que hay dos tipos de personas las que aprenden las experiencia de las demás escuchando y so soy una de ellas, y creo que el equilibrio perfecto es si tu estas bien el mundo está bien.” (Toapanta, 2017)

N.F.: “Mi punto de vista de esta terapia que hemos estado realizando es que me ha ayudado a mí a conocerme un poco más, a tener confianza en mí, que si tengo algún obstáculo o alguna dificultad lo puedo resolver, pero siempre el ser humano, necesita el apoyo también de las personas que le rodean, en este caso nuestro ambiente laboral, con nuestras compañeras, nos ha ayudado mucho en el sentido de que muchas de las veces tenemos una dificultad y parece que solo nosotras estamos en ese problema y que no lo va a poder sobrellevar pero al realizar esta terapia puedo darme cuenta que mi mismo problema puede estarle pasando a otra compañera, y en si hemos podido encontrar una estrategia una táctica para poder solucionarlo y hace que nuestro grupo de trabajo sea más fuerte, que podamos tener una fortaleza en si en nuestro grupo de trabajo.” (Fiallos, 2017)

E.C “Desde mi punto de vista y análisis de esta jornada de trabajo comunitario con TCI, cabe recalcar que el ser humano no puede vivir aislado debe vivir en comunidad, primero hay que trabajar en uno mismo uno no puede dar lo que no tiene, si me siento bien puedo dar felicidad sino dolor y caos, se necesita con quien desahogarse, a las mujeres nos encanta hablar y ser escuchadas, los hombres no tienen esa necesidad, son sintéticos en dar sus ideas y poco expresivos, a las mujeres nos gusta expresar al detalle, cómo nos sentimos, lo que nos gustaría y entonces el grupo ha sido escuchado, las mujeres hemos sido escuchadas individual y colectivamente, hemos llegado a sentir que no estamos solas, que podemos compartir cada uno de los problemas tanto del ámbito personal y de trabajo, pero siempre hay una solución si la buscamos en conjunto, todas pasamos por varias situaciones familiares, personales laborales, y nos ha ayudado compartir tantas experiencias, yo he hemos revalorizado mis experiencias dolorosa, he pensado yo estuve

también ahí, y supere esa etapa y estoy acá, es me ha fortalecido, me ha motivado. Me he abierto en el grupo de docentes no en otros espacios, debo destacar que creo que el trabajar en comunidad ayuda a aportar cada una de nosotras, nos da valor y esperanza al ver cómo surgimos y nos permitió creatividad al proponer más metas, creo o mejor dicho estoy segura que trabajar de esta manera, es un desarrollo personal, pero se lo hace en comunidad” (Daisy, 2017).

E.C. “Los talleres que hemos tenido, a mí me han servido mucho, este espacio me enseñó a confiar en mis compañeras, pude descargar el dolor que llevaba en mi corazón todo el tiempo por la enfermedad de mi madre, sentirme escuchada me ayudo a sobrellevar esta carga enorme, al igual que dificultades personales y profesionalmente, he aprendido mucho en la institución a como mediar a como sobrellevar las cosas ahora somos un equipo ya no estamos cada quien por su lado, es como que mis compañeras compartieron cada uno un poco de esa carga, me ha servido tanto la TCI, justo en el momento que más apoyo necesitaba, me siento en equipo, ahora todas nos ayudamos hay compañerismo, al inicio no preguntaba me da recelo, pero ahora si tengo que preguntar tres veces lo hago” (Cambisaca, 2017)

L.S. “Nos ha servido mucho, estos talleres, nos hacen priorizar los problemas y necesidades tanto en lo personal, como en lo laboral, hay compañeras que nos apoyan con las experiencias compartidas, y valoramos las nuestras que ahora nos sirven de guía, vamos floreciendo sacando lo mejor de nosotras mismas y nos vamos haciendo un poco más fuertes cada día, cada una y el grupo.” (Samaniego, 2017)

La estructura de la metodología nos permite que al final de cada rueda se recojan, las perlas o los aprendizajes que cada participante lleva, es una recogida de testimonios in situ, luego de la TCI y está a cargo de los terapeutas que realizan la intervención, existen un documento que se llama apreciación de la TCI y es en él, donde se deben sistematizan todos estos aportes, lo que además sirve para llevar una estadística del número de participantes, genero, temas y soluciones encontrados en la rueda.

Respecto del trabajo realizado en solidaridad podríamos resumir indicando que la Terapia Comunitaria Integrativa en estos cuatro meses de trabajo permitió que las docentes sientan que ahora son un equipo y que la cooperativa es su espacio y deben trabajar para que surja, su interrelación va más allá del trabajo, al final de las ruedas decían ahora somos amigas y juntas salimos adelante, ahora cuando vengo a la escuela es como una extensión de mi hogar donde tengo otros hijos mis estudiantes, antes yo no les podía dar más y ellos lo notaban, ahora me han dicho que estoy más alegre, y creo que todo me sale mejor en esta comunidad educativa, ahora que tenemos la confianza se comparten los desafíos y los anhelos, pero también las condiciones o circunstancias que impiden que estos se hagan realidad, todas cumplieron en el sentir de que vale la pena

soñar, proponerse metas, ser arriesgadas, sin importar los resultados, porque los sueños, según la mayoría, nos permiten seguir caminando y viviendo. En todos los encuentros se logró que las participantes siempre estuvieran dispuestas a escucharse y acompañarse en sus alegrías y pesares.

En este espacio de acogida y alegría, se aprendió “la importancia de hablar y compartir” decía una integrante de los encuentros, estamos todas aprendiendo cómo hacer frente a las dificultades, aprendiendo a compartir las alegrías y a enseñar la gran sabiduría de la vida: aprender a vivir en comunión.

Las reglas de la TCI que se repiten y se aplican durante todo el proceso de las ruedas de TCI, sirven a las personas para conocer e implementar en sus vidas una nueva forma de comunicación ya que se habla de sí mismo impidiendo con esto hacer generalizaciones, que frecuentemente no responden a la realidad, no se juzga, no se da consejos, no se hacen discursos ni sermones, se logra que las personas hablen de forma simple, sencilla y clara, creando verdadera confianza en las personas que participaron en la rueda.

Los participantes aprendieron a escucharse y a escuchar con atención e interés a sus compañeros, vecinos, familiares y amigos.

3.5.6 Análisis y reflexión a partir de la experiencia

Toda experiencia participativa y más aún experimental, presenta dificultades, que deben ser tomadas en cuenta, para tener una visión real del trabajo y que podrían respaldar experiencias futuras, en este caso tenemos que:

La intervención estuvo planeada para ser realizada por dos terapeutas, sin embargo, solo la investigadora se había ganado la confianza de las docentes y directivas de la cooperativa, por lo que fue informada que podía continuar con el proceso pero solo ella.

La hora en que se realizó la Terapia Comunitaria fue al medio día, es decir al final de la jornada laboral, ya que la institución tiene un horario, matutino, al inicio las docentes se presentaban cansadas, eso implicaba un esfuerzo extra en las dinámicas de calentamiento, para superar ese estado. Los recursos de la investigadora no eran suficientes como para brindar un refrigerio a las docentes a esa hora.

En algunas ocasiones el espacio en que se realizaban las terapias fue usado para otras actividades administrativas lo que provocaba interrupciones.

3.5.7 Lecciones aprendidas

En todo proceso hay aprendizaje en el nuestro agradecemos el siguiente:

Esta experiencia con TCI en la cooperativa confirmo la hipótesis de que fortalecer la autoestima, la resiliencia, los vínculos, la intersubjetividad positiva, entre los miembros de las organizaciones, se vuelve clave para la resolución de conflictos, permitiendo el apoyo y aporte de todos los miembros de la comunidad para la reorganización de su gestión de forma que la cooperativa continúe con su trabajo.

La participación en las ruedas de TCI mejoró la autonomía, e identificación con la organización, lo que permitió potencializar el papel de estas dentro de la organización y por lo tanto afloraron sus potencialidades y capacidades.

Se implementaron nuevas reglas de comunicación, útiles para todos los espacios de la vida de los participantes.

La TCI permitió visibilizar y compartir las preocupaciones individuales en un ámbito colectivo y transformarlas en una estrategia de solución compartida.

Todo proceso de desarrollo comunitario al estar dirigido discriminadamente para los seres humanos, sirve de eje transversal en cualquier proyecto, ya que garantiza la sostenibilidad de los mismos, porque se suman fuerzas no sé restan.

3.5.8 Recomendaciones del proyecto

Las reflexiones anteriores nos permiten mirar acciones que se deben tener en cuenta en las organizaciones donde se implementen procesos de fortalecimiento comunitario:

- Se debe considerar el enfoque participativo e integrarlo y adaptarlo a las características del contexto territorial y situacional, con un diagnóstico comunitario apropiado donde se consideren todas las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que presente la comunidad.
- Se debe guardar celosamente la coherencia entre las estrategias de intervención y las herramientas metodológicas de la TCI, cuidándose de crear condiciones apropiadas para la participación, la apropiación y la construcción de iniciativas en cada etapa del proceso, abandonando posiciones de verticalidad que se mantienen desde el estado
- Los verdaderos sujetos del desarrollo comunitario, que deben estar plenamente identificados dentro de un contexto y deben ser consultados y retroalimentados en cada etapa del proceso que será incluyente para nuevos actores de la comunidad que se quieran sumar a este proceso.

- Es necesario mantener el trabajo iniciado, potencializarlo y reforzarlo, pues la experiencia con TCI fue positiva y permitió un crecimiento comunitario e institucional.

3.5.9 Conclusiones del proyecto

- Las ruedas de Terapia Comunitaria Integrativa beneficiaron directamente a las participantes de la comunidad y a la Organización de EPS.
- El fortalecimiento de vínculos en la comunidad se visualizó en cada encuentro de TCI, cada día las participantes venían más abiertas, animadas, empezaron a ayudar en el ordenamiento del espacio y ubicación de sillas en forma circular, sus saludos y despedidas se notaban más calurosas, amables.
- Los participantes lograron valorar su entorno y sus potencialidades, auto reconociendo su valentía para superar dificultades individual y colectivamente
- El compartir de experiencias y soluciones a los problemas planteados enriqueció a cada una de las participantes, generando una empatía grupal y personal que permitió brindarse apoyo, solidaridad y comprensión mutua.
- La comunidad por sí misma tiene su propio diagnóstico, conoce los problemas existentes, están claramente identificados, la TCI permite que la comunidad busque una solución en conjunto y poner en práctica estas soluciones.
- Se reconoció que las soluciones las tiene la misma comunidad, y que no son dependientes de recursos externos.
- La comunidad se agrupa en torno a la búsqueda de soluciones a problemas inmediatos, y ahora advierte los problemas de mediano y largo plazo, pero están dispuestos a enfrentarlos en comunidad.

Hasta aquí tenemos el informe del proyecto que se aplicó dentro de la investigación, es necesario por tanto realizar, las conclusiones y recomendaciones de la investigación lo que se hace a continuación.

3.6 Caso Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra “Nukanchik Allpamamanta Murukuna”

3.6.1 Descripción de la experiencia

TERAPIA COMUNITARIA INTEGRATIVA (TCI) en la Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra “Ñukanchik Allpamamamanta Murukuna”, junio 2016 a marzo 2017.

Antecedentes:

La llegada a la Feria Agroecológica se produce, gracias la sugerencia del Dr. Francois Houtart, quien insinúa investigar una organización del sector agrícola, ya que estas presentan características de Economía Popular y Solidaria y muchas de ellas no pertenecen a este sector, en efecto al tomar contacto con el IEPS, la respuesta fue que ellos no se encargaban de este sector, sino el MAGAP, lo que confirmaba la sospecha de exclusión de las organizaciones del sector agrícola desde los entes ejecutores de las políticas para Economía Popular y Solidaria, tema en el que no ahondaremos ya que merece un estudio a profundidad, por consiguiente el IEPS, ni la SEPS, cuentan con un registro de organizaciones de agricultura salvo que estas se hayan acogido a una de las figuras previstas en la LOEPS.

Logre llegar al MAGAP, con el apoyo de una exfuncionaria de esa institución, ahí me entreviste con la directora de la Coordinación General de Comercialización y redes del MAGAP y le explique en qué consistiría la investigación, se mostró interesada y solicito se le envié el proyecto vía e mail, así se hizo, entonces agilite el contacto con su personal técnico, con quienes se mantuvieron varias reuniones para ubicar la organización beneficiaria de la investigación y tomar contacto con sus directivos para que socialicen la propuesta, ya que el trabajo a realizarse es directamente con los miembros de la organización, la organización en la que se pensó fue el grupo de agricultores de Cangahua, inicialmente el trabajo se realizaría en ese territorio, pero se pensó que para facilitar el proceso se aprovecharía su presencia en Quito, todos los viernes, es así que el mes de junio del 2016, la investigadora fue invitada a la Feria Agroecológica a presentarse y exponer su proyecto a esta comunidad, desconociendo hasta ese momento que la Feria no estaba integrada únicamente por los productores de Cangahua.

Al llegar al sitio, se invitó a los participantes de la Feria a reunirse, sin embargo no todos estuvieron presentes, ahí se conoce que la feria tenía otros actores a más del grupo de Cangahua. La actividad se realizó y el proyecto fue bien acogido por el grupo que participo ese día, con el que se acordó trabajar todos los días viernes a las 12h00. El viernes siguiente, según lo programado se debía aplicar los test de autoestima y vínculos, antes de iniciar la intervención, al llegar a la Feria fui abordada por el Presidente de los agricultores de Cangahua que es a la vez el Vicepresidente de la Feria Agroecológica, quien me pidió que por favor trabajara con el proyecto ya no solo para los compañeros de Cangahua, sino para todos los productores de la Feria, explico detalladamente como estaba integrada la Feria, y comento que mi llegada había provocado cierto disgusto en las compañeras Imbabura y en los dirigentes del Barrio, ya que ellos no habían sido consultados para que esta intervención se realice y se sentían excluidos. Así que me invitaron a una Asamblea General de la Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra donde debía presentar el proyecto a toda la asamblea, eso impidió que el trabajo se iniciara el mes de junio.

Finalmente el mes de julio, la asamblea aceptó el proyecto, con la diferencia de que la Terapia no se realizaría todas las semanas sino una vez por mes, lo que alargaba la intervención según su planificación de tres meses y medio a casi un año. Llegamos a acordar que las intervenciones se harían el primer mes a semana seguida para que las personas conozcan la metodología, luego cada quince días y luego distanciaríamos a cada mes, para culminar a semana seguida y así lograr cumplir la programación.

Una vez que se conocen las dinámicas de participación y la rotación de los agricultores de Cayambe, no fue pertinente aplicar el test de Autoestima a todos los productores, ya que difícilmente tendríamos al mismo grupo participando continuamente de la Terapia Comunitaria, es así que se decidió aplicar estos instrumentos a la muestra constante de agricultores de Cayambe que participan todos los viernes de la feria, y a los agricultores de Imbabura. En ese contexto se trabajó la TCI en esta organización.

Sesiones 1 - 14	Fases	Herramientas	Temáticas	Resultados esperados
-----------------	-------	--------------	-----------	----------------------

Sesión 1	Diagnóstico comunitario	Aplicación de Test autoestima y vínculos	Estado de situación de las personas	Determinar el estado de la comunidad que conforma la organización
Sesión 2 y 3	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión 4	Naturaleza y Sociedad	Rueda Temática	Primer Eje del Bien Común de la Humanidad Principios de: Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria.	Apropiación de los principios para: 1.- Reconocernos como parte de la naturaleza. 2.- La Naturaleza como fuente de reproducción de la vida. 3.- Apropiarse de las nociones de las 4 R (Reciclar/ Rehusar/Reutilizar/Recuperar).
Sesión 5	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión 6	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	Rueda Temática	Segundo Eje del Bien Común de la Humanidad Principios de: Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria	Alcanzar las nociones de la relación directa entre la economía y el ser humano para: 1.- Marcar una nueva filosofía en las acciones de la Organización con autonomía, e inclusión. 2.- Crear nuevas formas de relaciones económicas (Ejm. trueque) 3.- Trabajar cooperadamente 4.- Participar activamente y practicar la transparencia, la redistribución equitativa de excedentes 4.- fomentar el compartir entre cooperativas.
Sesión 7	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión 8	POLÍTICA Y SOCIEDAD	Rueda Temática	Tercer Eje del Bien Común de la Humanidad Principios de:	Reconocer que todo ser humano es un ser político.

			Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria	Aceptar que todas las decisiones y acciones deben ser democráticas ya que conllevan poder político. Fomentar la democracia participativa y participación activa de cada socio.
Sesión 9	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa	Tema libre seleccionado por los participantes	Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión10	CULTURA Y SOCIEDAD	Rueda Temática	Cuarto Eje del Bien Común de la Humanidad Principios de: Cooperativismo, Economía Social y Solidaria, Economía Popular y Solidaria	Aceptar la diversidad cultural. Practicar la equidad de género. Consolidar Hábitos de consumo y post-consumo responsable y consciente.
Sesión 11	Intervención TCI	Rueda de terapia comunitaria integrativa		Fortalecimiento de vínculos entre los participantes. Participación activa y democrática. Mejora de la autoestima. Apropiación del YO y escucha activa.
Sesión 12	Evaluación	Aplicación de Test autoestima.	Estado de situación de las personas luego de la intervención con TCI	Determinar el estado de la comunidad que conforma la organización, luego de haber participado de la metodología.
Sesión 13	Intervención TCI	“Vivencia Cuidando del Cuidador”	Cierre de la Intervención. Despedida	Cerrar el proceso de investigación, agradecer la colaboración de la comunidad.

Inmediatamente se seleccionó la muestra, se aplicó los test para conocer el estado de vínculos y autoestima de las personas previa intervención con TCI, luego se desarrollaron un total de ocho ruedas de terapia comunitaria integrativa, cuatro ruedas de terapia comunitaria integrativa temática, y para finalizar una vivencia cuidando del cuidador y la aplicación del test de autoestima para conocer el estado de la muestra luego de la intervención con TCI, el siguiente cronograma, sirvió de guía, para desarrollar el proyecto.

3.6.2 Informe



Foto 4. Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra” 15-07-2016

Este informe recoge la experiencia de la aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa (TCI) en la Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra “Ñukanchik Allpamamamanta Murukuna”, organización de hecho integrada por agricultores de los Territorios de Imbabura, Cangahua y Pacto, en el marco de la investigación: “La intersubjetividad: el factor olvidado de la Economía Popular y Solidaria caso Ecuador”. Se trabajó con los agricultores que comercializan sus productos en la feria los días viernes, para promover la intersubjetividad positiva, fortalecer sus vínculos e identidad con la organización, superar las dificultades coyunturales y lograr mantener la sostenibilidad.

El documento describe el trabajo desarrollado entre la investigadora-facilitadora y las agricultoras/es en el transcurso de diez meses y los resultados que se han derivado de esta intervención comunitaria.

La experiencia se puede considerar como proyecto piloto experimental, por lo que es necesario mencionar que la metodología de trabajo TCI se implementó como parte de la tesis de investigación participativa, se seleccionó una organización que cumplía los criterios presupuestos en la investigación, se dirigió a una población - beneficiaria del sector de la EPS en este caso en proceso de legalización para pertenecer a este sector, se diseñó y adaptó la misma a este contexto.

En esta línea, se compartió la experiencia como una fase experimental de adaptación de una herramienta metodológica diseñada para el trabajo psicosocial de grupos humanos que en el presente caso comparten su trabajo de agricultura orgánica y agroecológica en diversos territorios y un espacio de comercialización al que acuden un día a la semana.

Superados los primeros impases, y al cabo de un mes de realizar la intervención, se observó que entre las productoras/es de esta comunidad existían vínculos frágiles, que

habían surgido por la diferencia de territorios provinciales, se identificaban así: “los compañeros de Imbabura, los compañeros de Pichincha (Cangahua y Pacto)” no sabían los nombres de las compañeras/os, no había mayor comunicación, y los problemas de la Feria debían ser absueltos por sus dirigentes, los dirigentes del barrio, y los representantes de los consumidores de ser necesario, cabe destacar que los dirigentes del Barrio hasta ese momento permanentemente están apoyando este proceso, junto a un representante de la FICI y una técnica de AVSF, lo que ha permitido sostener este espacio. La terapia comunitaria ese primer mes permitió abrir el dialogo de forma que todos sentados mirándose al mismo nivel, pudieron empezar a comprender que en la Feria no hay Territorios que ese espacio es de todos y tienen los mismo derechos y las mismas obligaciones, al encontrarse sentados y con las dinámicas propias de la Terapia se logró la interrelación entre compañeras de los diversos territorios, escuchar que hay sufrimiento en todos lados fue creando un ambiente de solidaridad, el abrazo obligatorio al terminar la terapia arranco risas y esperanza de que podían gestionar este trabajo de mejor manera y juntos buscar estrategias de solución a los problemas comunes, usando todas las potencialidades que se iban rescatando en el grupo.

Respetando los acuerdos se distancio la TCI, a una rueda de terapia cada quince días, pero la primera quincena la investigadora fue invitada a participar en la asamblea donde se estudiaba el reglamento interno de la feria, con estas palabras la presidenta de la feria solicito su comparecencia, “Por favor acompañenos para no pelear”. Se aprovecharon esas sesiones para fortalecer la participación y que se generalice la democracia primero se rompió con el estilo vertical de llevar a cabo las sesiones con un dirigente y unos dirigidos, se cambió la ubicación a un semicírculo para que todos se miren y puedan expresar sus criterios, cuando se encontraban nudos en el estudio de los artículos se usó dinámicas propias de la TCI, para superarlos y pensar siempre en el bienestar de todos, es un trabajo que requirió determinación y comprensión del contexto de interculturalidad del que provienen los participantes, y estamos conscientes que para lograr desarrollo comunitario y bienestar, creando intersubjetividad positiva es fundamental que las actividades sean centradas en las personas, usando las reglas de la TCI los “AJIS⁵⁰”, se

⁵⁰ AJIS siglas que los terapeutas ecuatorianos dieron a las reglas fundamentales de la TCI, que consisten en no aconsejar, no juzgar no interpretar y no sermonear.

facilitó el proceso de comunicación intraorganización, la gente necesita ser escuchada, cuidada, acogida, valorizada y sensibilizada sobre esta necesidad inherente al ser humano, ese es un camino para rescatar la autoestima.

3.6.3 Condiciones de implementación de la TCI

El 01 de julio del 2016, se realizó la primera evaluación de autoestima, por medio del correspondiente Test a 25 productores, ese mes se aplicó paulatinamente el Test de vínculos a los demás productores.

Foto 5. Feria Agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra”. 09-08-2016



Este proceso metodológico concibe como un recurso central la práctica de valorar y compartir criterios con los participantes y todos quienes inciden en este proceso, para que su aplicación se produzca en las condiciones más apropiadas, inicialmente contamos con un salón pequeño para la primera rueda,

luego se nos facilitó un amplio salón de la casa comunal, sin embargo, esto se obstaculizó ya que el último viernes de cada mes coincidía el uso del espacio por parte de los moradores del sector, lo que causó inconvenientes, las puertas estaban cerradas y se tardaban en habilitarnos el lugar. Entonces los productores decidieron, que ya no se use más el salón de la casa comunal y así no dar molestias a nadie, sino que “hagamos la terapia en nuestras carpas, vamos por turnos hay 15 carpas grandes y alcanzan para todas las ruedas” dijeron, y así se hizo. Como se nota en el proceso, la metodología cuenta siempre con las opiniones y necesidades de los miembros de la comunidad, se torna al final un proceso construido desde los participantes donde el facilitador es uno más de la comunidad.



Foto 6. Feria agroecológica “Frutos de Nuestra Tierra” 24-02-2017

Esta toma de decisiones implicaba empoderarse de sus actividades, no relegar una actividad al primer obstáculo, también se notó que los productores ya no juzgaron el por qué no nos prestan el salón, ni se sintieron inferiores o victimizados, sino buscaron entre sus recursos y dieron solución a ese problema, cabe destacar que en ningún momento surgió la idea de abandonar la terapia, estas dificultades se convirtieron en oportunidades que dieron espacio a la reflexión y a la acción terapéutica de resolver “nuestros problemas”, esto contribuye consecuentemente, a la creación y fortalecimiento de vínculos, afianzado entre los participantes la idea de que el bienestar común depende de una participación auténtica de todos y todas.

3.6.4 Perfil del grupo participante y proceso de aplicación de la Terapia Comunitaria Integrativa

Se realizaron finalmente trece talleres, en los periodos antes mencionados, contamos con la asistencia de un promedio de 40 participantes; al llamado de “compañeros a la terapia” los productores acudían a la carpa destinada para el efecto, conscientes de que a las 11h00 ellos deben iniciar el proceso de desarmado de carpas, se instalaba la rueda y acudían poco a poco, esto demoraba, el inicio de la rueda así que se optó por usar la táctica de tomar lista, para el efecto no había sido establecida ninguna multa, ni acción coercitiva de ninguna naturaleza, sin embargo servía de estímulo inmediato para que se acerquen, fue una estrategia que se basó en un aspecto cultural instaurado en las comunidades rurales.

Este un grupo humano según la información recogida está compuesto en un 98% por mujeres, encontrando equidad de género en los cargos directivos de la Feria

Agroecológica, no así en la Organización Cangahua donde hay un --% de mujeres y su líder es varón, encontramos que todos saben leer y escribir, sin embargo hay un vínculo frágil con la lectura y escritura en la mayoría de participantes, entonces las ruedas temáticas se constituyen en espacios ideales para compartir información valiosa para la comunidad, así se trató de la relación con la naturaleza, constatando que culturalmente el sector rural agroecológico tiene una base cultural tradicional de cuidado a la naturaleza una relación totalmente diferente, en ese espacio se contaron experiencias, de cómo habían abandonado el campo y sus familias, lanzándose a trabajar en florícolas siendo explotados, y como apenas les alcanzaba el sueldo para comprar alimento poco nutritivos en las tiendas de sus territorios y como volver al campo les ha ayudado en todo sentido. En el tema político tampoco se encontraron informados, una gran mayoría dijeron participar en las elecciones por obligación, en la interculturalidad se encuentran abiertos a acoger a todos, pero también relataron historias de discriminación por ser indígenas, o por el color o por las condiciones económicas. Abordar estos temas con una metodología que rompa la verticalidad ya es contribuir en acciones a buscar la equidad y acuerdos para vivir mejor, por otro lado algunas participantes dijeron que aún no viven relaciones de equidad dentro del hogar, hay sobrecarga en el trabajo de las mujeres naturalizándose esa situación, las más jóvenes contaron sus experiencias de como lograron equilibrar un poco a su favor esa balanza.

En las ruedas de terapia comunitaria, los temas que surgieron inicialmente fueron referentes a las preocupaciones del grupo con respecto a la feria, discusiones y peleas entre consumidores, abusos en el trato a los productores por parte de los consumidores, respecto a esto una frase muy sentida por quien la dijo y que me resuena hasta ahora y gracias a la cual he reflexionado en esta investigación fue: “Yo creí que en la ciudad como la gente es más educada, mejor que nosotros, no sucedían estas cosas”, otros temas fueron sobre equidad, y responsabilidad para cumplir las tareas que se asignaban como trabajo de preocupación por mejorar la imagen y la presentación, todos los temas expuestos se lograron solucionar, a partir de las experiencias compartidas.

Posteriormente a partir del cuarto mes de intervención aparecieron temas como la enfermedad, la soledad, el abandono, la impotencia, la tristeza, la ira, la mala comunicación, dolencias de diferentes tipos. Se solucionaron desde sus experiencias, se

lograron acuerdos, con este grupo se implementaron dinámicas vivenciales para evidenciar más claramente el problema, se fue logrando paulatinamente mayor participación, pero aún hay mucho trabajo por hacer.

Al avanzar con el trabajo con la TCI, se vivenciaron logros como aprobación del Reglamento Interno de la Feria, también se inició el trabajo del sistema participativo de garantías, impulsados por los técnicos del FICE y AVSF, se lograron fortalecer los vínculos cayendo notablemente la barrera del territorio, se empezaron a hacer asambleas en cada territorio, abandonando la centralidad que tenían en Quito, se fueron permitiendo poco a poco, el encuentro con la identidad colectiva del grupo, construyendo y reconstruyendo vínculos, haciéndoles saludables y propicios para fomentar un sostenimiento individual y colectivo, con la convicción de que dando la voz y escuchando a las personas se promueve su empoderamiento y autonomía, en base a los recursos compartidos a través de las experiencias vividas, este grupo en su mayoría de mujeres, se enriqueció con la sabiduría compartida, se intercambiaron recetas para las dolencias, se rompió el prejuicio de evitar el contacto físico.

Por otra parte, los encuentros de la TCI despertaron en las participantes la posibilidad de encontrar recursos internos (de cada uno) y externos (en el grupo y en el contexto en que viven) para poder atender mejor su entorno, lo que sin duda, favorece el despertar del pensamiento crítico sobre la realidad en la que viven.

El hecho de que la TCI trabaja en la totalidad de los problemas físicos y psicológicos para la prevención de la salud en su sentido más amplio, significa que las personas tienen la oportunidad de trabajar, sin juicio, pero de una manera integrada, las cuestiones relacionadas con sus sentimientos de tristeza, ira, alegría, entre otros, encontraron un ambiente propicio para ser expresados en estos espacio para compartir; no sólo se habló de las dificultades y el sufrimiento sino también de saberes, habilidades y logros de vida producto de sueños, luchas y alegrías de superación, permitiendo revalorar las experiencias propias lo que mejora la autoestima.

3.6.5 Evaluaciones

Como estuvo previsto el test de autoestima se aplicó pre y post la implementación de la TCI en la muestra de productores seleccionada, esto nos permite establecer un análisis comparativo de los valores obtenidos cualitativa y cuantitativamente.

Resultados Porcentuales y cualitativos del Test de autoestima:

Primera aplicación:

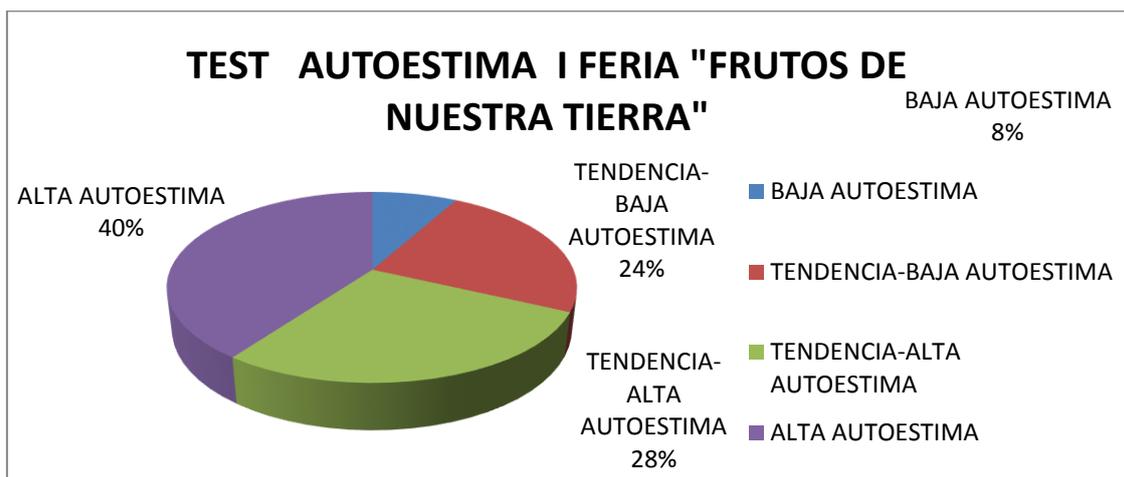


Gráfico N° 5: Fuente. Creación propia

Segunda aplicación:

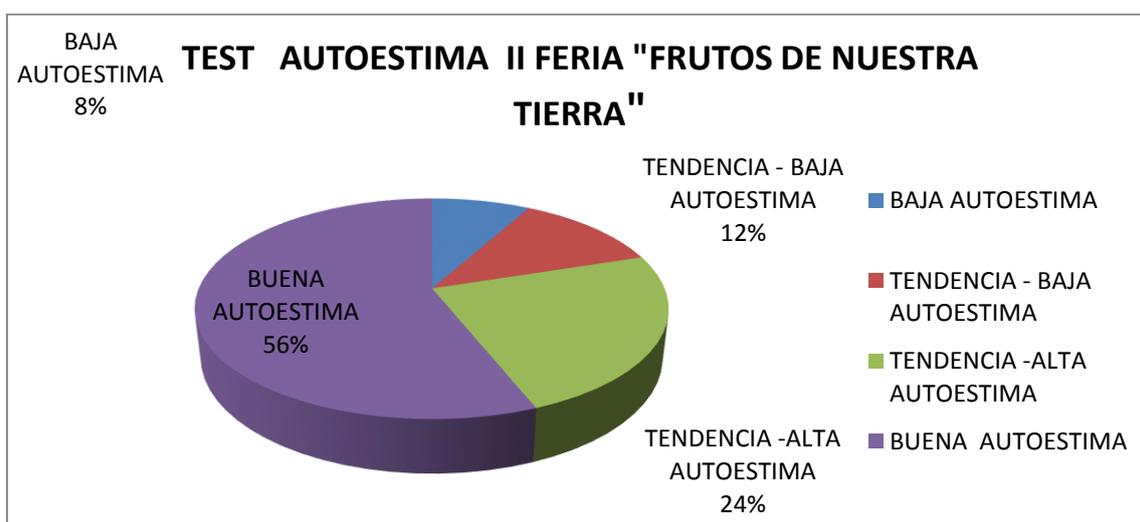


Gráfico N° 6: fuente. Creación propia

Los valores que arrojan los test aplicados en la Feria Agroecológica, dan cuenta de una mejora en la autoestima de los participantes, ya que ha disminuido en un 50%, la tendencia a la baja autoestima, se ha incrementado la buena estima en un 16%, sin embargo permanece el 8% con baja autoestima, lo que nos permitiría identificar a las personas que se mantiene en esa tendencia para realizar un abordaje terapéutico individual.

Pese a estos datos obtenidos, se ha recogido testimonios para valora la intervención con TCI, y como coadyuvo a la construcción de relaciones intersubjetivas positivas, en ese sentido tenemos que:

J.P. La terapia nos ha servido para acabar con nuestros problemas, ahora hemos redistribuido las carpas, ya podemos estar juntos, sin importar de donde vengamos, yo ya he recomendado esta Terapia a otras organizaciones, donde tienen problemas como teníamos nosotros, personalmente me brindo confianza y vi como algunas personas empezaron a compartir sus experiencias (Perugachi, 2017).

Y.G. Antes no sabía ni los nombres de las compañeras, ahora me siento con mayor confianza y de a poco voy recordándolos, yo soy de pacto y estuve en una carpa pequeña sola, luego me quede inclusive sin carpa, ahora nos hemos distribuido de tal manera que nadie quede sin carpa, la Terapia me ayudo a conocer más a mis compañeras a llevarme experiencias de valentía de ellas, y ahora podemos hacer trueque con facilidad. (Gaona, 2016)

La estructura de la metodología nos permite que al final de cada rueda se recojan, las perlas o los aprendizajes que cada participante lleva, es una recogida de testimonios in situ, luego de la TCI y está a cargo de los terapeutas que realizan la intervención, existen un documento que se llama apreciación de la TCI y es en él, donde se deben sistematizan todos estos aportes, lo que además sirve para llevar una estadística del número de participantes, genero, temas y soluciones encontrados en la rueda.

Respecto del trabajo realizado en la Feria Frutos de Nuestra Tierra, podríamos resumir que la Terapia Comunitaria Integrativa, facilito la comunicación de los productores, se rompieron las barreras del territorio y se comprendió que todos persiguen un mismo fin, se logró revalorizar las experiencias de cada participante y buscar soluciones en colectivo, el contacto físico, al dar y recibir masajes comunitarios logro integrar a todos con momentos de alegría, las asambleas ya no eran más, espacios de discusión y pelea, sino espacios de dialogo y acogida.

Las reglas de la TCI que se repiten y se aplican durante todo el proceso de las ruedas, sirven a las personas para conocer e implementar en sus vidas una nueva forma de enfrentar el mundo, el hablar en primera persona, evita hacer generalizaciones, que frecuentemente no responden a la realidad, no se juzga, no se da consejos, no se hacen discursos, ni sermones, se logra que las personas hablen de forma simple, sencilla y clara, creando verdadera confianza al momento de participar en la rueda.

Los participantes aprendieron a escucharse y a escuchar con atención e interés a sus compañeros.

3.6.6 Análisis y reflexión a partir de la experiencia

Toda experiencia participativa y más aún experimental, presenta dificultades, que deben ser tomadas en cuenta, para tener una visión real del trabajo y que podrían respaldar experiencias futuras, en este caso tenemos que:

La intervención estuvo planeada para ser realizada en máximo cuatro meses, debido al conocimiento parcial que tenían quienes me facilitaron el acercamiento, sobre la conformación de la Feria, mi primer abordaje fue positivo solo para un grupo de esa comunidad, lo que creo una dificultad que se tuvo que superar.

También se evidencio, la participación vertical que tienen los servidores públicos frente a las organizaciones y un conocimiento parcial de las experiencias, pese a la buena voluntad de los mismos.

La hora en que se realizó la Terapia Comunitaria fue al medio día, al final de la feria, el momento de desarmar carpas, considerando además que las productoras están en pie desde las tres de la mañana, estas particularidades se convierten en factores desfavorables, que no permiten que las ruedas alcancen su máximo potencial, esto se contrasta con las ruedas y vivencias que se hicieron en otros espacios y en horas de la mañana con los mismos productores.

Al realizar las ruedas en un espacio abierto, en algunas ocasiones los consumidores curiosos se acercaba a escuchar y observar que era lo que estábamos haciendo, esto llamaba la atención de las participantes.

3.6.7 Lecciones aprendidas

En todo proceso hay aprendizaje en el nuestro agradecemos el siguiente:

Esta experiencia con TCI en la Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra confirmo la hipótesis de que fortalecer la intersubjetividad positiva y crear solidaridad entre los miembros de las organizaciones, permite la pronta resolución de conflictos, brindando así apoyo a la organización para que continúe con su trabajo en beneficio de todos.

La participación en las ruedas de TCI, resulto en un aumento de la autoestima e identificación con la organización, abandonando ese criterio separatista de yo pertenezco a otro territorio, lo que permitió potencializar el papel de todos los productores dentro de la Feria y por lo tanto afloraron sus potencialidades y capacidades, por ejemplo surgió la idea de carnetizarse, portar una identificación para que los consumidores sepan sus nombres y además de tener un sello un slogan o frase que identifique a sus productos y la Feria.

Para Navidad se sortearon entre los consumidores canastillas y se obsequiaron productos, para la elaboración de estos premios a los consumidores fieles, aportaron todas las participantes de la feria con sus productos.

Se implementaron nuevas reglas de comunicación, pensando en no herir a sus compañeros, se dinamizo el trueque.

La TCI permitió visibilizar y compartir las preocupaciones individuales en un ámbito colectivo y transformarlas en una estrategia de solución compartida.

Todo proceso de desarrollo comunitario al estar dirigido discriminadamente para los seres humanos, sirve de eje transversal en cualquier proyecto, ya que garantiza la sostenibilidad de los mismos, porque se suman fuerzas no sé restan.

3.6.8 Recomendaciones al proyecto

Las reflexiones anteriores nos permiten mirar acciones que se deben tener en cuenta en las organizaciones donde se implementen procesos de fortalecimiento comunitario:

- Se debe considerar el enfoque participativo e integrarlo y adaptarlo a las características del contexto territorial y situacional, con un diagnóstico comunitario apropiado donde se consideren todas las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que presente la comunidad.
- Se debe guardar celosamente la coherencia entre las estrategias de intervención y las herramientas metodológicas de la TCI, cuidándose de crear condiciones apropiadas para la participación, la apropiación y la construcción de iniciativas en cada etapa del proceso, abandonando posiciones de verticalidad que se mantienen desde el estado o las organizaciones privadas que apoyan el proceso.

- Los verdaderos sujetos del desarrollo comunitario, deben estar plenamente identificados dentro de su contexto y deben ser consultados y retroalimentados en cada etapa del proceso que será incluyente para nuevos actores de la comunidad que se quieran sumar a este.
- Es necesario mantener el trabajo iniciado, potencializarlo y reforzarlo, pues la experiencia con TCI fue positiva y permitió un crecimiento comunitario y organizacional.

3.6.9 Conclusiones del proyecto

- las ruedas de Terapia Comunitaria Integrativa beneficiaron directamente a las participantes de la comunidad y a su Organización.
- El fortalecimiento de vínculos en la comunidad se visualizó en los encuentros de TCI, los participantes, ya no oponían resistencia, se mostraban animadas, graciosos, colaboradoras, sus saludos y despedidas se notaban más amables.
- Los participantes lograron rescatar su autoestima, y revivieron sus potencialidades, auto reconociendo su valentía para superar dificultades individual y colectivamente antes y ahora.
- El compartir de experiencias y soluciones a los problemas planteados enriqueció a cada uno de los participantes, generó empatía grupal y personal, lo que permitió brindarse apoyo, solidaridad y comprensión mutua en el trabajo que realizan juntos.
- La comunidad ya tiene su propio diagnóstico, conoce los problemas existentes, los identifica claramente, la TCI facilita que la comunidad busque una solución en conjunto y en buena lid para que puedan llevar a la práctica esas soluciones.
- Se reconoció que las soluciones las tiene la misma comunidad, y que no son dependientes de recursos externos.
- La comunidad se agrupa en torno a la búsqueda de soluciones a problemas inmediatos, y ahora advierte los problemas de mediano y largo plazo, pero están dispuestos a enfrentarlos en comunidad.

3.7 Resultados de la Investigación

Conclusiones de la Investigación

El desarrollo intersubjetivo positivo, que se genera entre seres humanos miembros de una organización, ha sido relegado al plano discursivo, ya que en la práctica no se incorpora al modelo de gestión de las organizaciones como un componente de este.

Las políticas públicas no contemplan el desarrollo humano, el fomento de la solidaridad y los actos solidarios de los miembros de las organizaciones, como una práctica en sus actividades.

Al no trabajar sobre el tema de relaciones intersubjetivas positivas, no se llega a generar confianza entre sus miembros, por lo tanto no hay identidad de grupo y lealtad, lo que impide establecer las bases para que se produzca compromisos morales y éticos, y lograr trabajo solidario y en equipo.

La falta de confianza, identidad, lealtad y solidaridad, pone en peligro la sostenibilidad de las organizaciones de EPS.

La baja autoestima limita la creatividad y participación de los miembros de la organización ya que se produce la autoexclusión, el aislamiento y su calidad de trabajo se ve afectada, limitando su participación, por ende la democracia en la organización.

Las organizaciones de EPS y las UEPS, tienen como factor común el trabajo lícito, como medio para obtener ingresos económicos, sin embargo esto no garantiza comportamientos solidarios.

La solidaridad no es una condición preexistente en las organizaciones de Economía Popular y Solidaria, que se genera automáticamente cuando el socio empieza a formar parte de ella, es más bien un comportamiento, una conducta que se puede aprender o construir dentro de la organización, si se incorpora como parte de su modelo de gestión.

No existe desde las instituciones públicas, ni dentro de las OEPS una metodología de trabajo que produzca o fortalezca relaciones intersubjetivas positivas, en el grupo humano que la conforma, desaprovechando así la desviación positiva del sector de la Economía

Popular y Solidaria, que podría ser válida para transitar hacia el sistema Económico Social y Solidario.

Todos los principios de la EPS, de la ESS, de la LOEPS, de la ACI, se entrecruzan con los ejes del paradigma del bien común de la humanidad, y con los pilares de la sostenibilidad ambiente, economía, sociedad y política. Solo el conocimiento, apropiación y práctica de estos principios, llevará a los actores de la EPS a apoyar de forma consciente la otra economía, sin descuidar sus modelos de gestión que permitan alcanzar negocios exitosos en las organizaciones, sostenerse y surgir de lo micro.

La metodología Terapia Comunitaria Integrativa TCI y sus técnicas rueda de terapia y terapias vivenciales cuidado del cuidador crean un clima propicio para desarrollar intersubjetividad positiva dentro de las organizaciones, lo que les permite resolver problema presentes, y les fortalece para dar soluciones a mediano y largo plazo.

La TCI es una herramienta muy dúctil y económica, se puede aplicar en contextos muy diferentes, obteniendo resultados palpables en poco tiempo de aplicación, como se demostró con las experiencias estudiadas.

La TCI es una herramienta que permite trabajar colectivamente ya que sus sesiones se pueden aplicar con dos personas o cincuenta personas en una sola sesión.

La TCI rompe la estructura vertical y crea una estructura que genera participación horizontal, siguiendo este formato inclusive se logra que las sesiones cotidianas tomen otro sentido más franco y participativo y da la oportunidad de identificar el grado de participación los desacuerdos, inclusive los que se expresen a través el lenguaje corporal.

Las organizaciones estudiadas cuentan con un grado elevadísimo de participación de mujeres, y ellas necesitan espacios de escucha, de acogimiento y cuidado, lo que garantiza una mejor cooperación en sus labores colectivas.

Existe un ideal erróneo en el sector rural de que la ciudad es mejor que el campo y que los ciudadanos son mejores que los campesinos, es necesario compartir la información real lo que descartaría esos prejuicios.

Recomendaciones de la Investigación

En las políticas públicas de Fortalecimiento organizativo creadas para el sector de la EPS, se debe incorporar una metodología con la que se pueda trabajar el Desarrollo Humano de los participantes de estas organizaciones.

Implementar la Metodología Terapia Comunitaria Integrativa en las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria como herramienta de comunicación, participación, generalización de la democracia y generadora de confianza, identidad, lealtad y solidaridad entre los miembros de las organizaciones.

Implementar la Metodología TCI, con sus ruedas de terapia comunitaria temática sirve para compartir conocimientos con los participantes, considerando que todos poseemos saberes pero que hay áreas del conocimiento que han sido enajenadas para ciertos segmentos de la población y es necesario generalizar esos conocimientos, no podremos arribar a nuestro objetivo sin un apoyo consciente de quienes forman parte de la EPS.

Las intervenciones con TCI deben ser bien planificadas y estructuradas para aprovechar al máximo el potencial de esta metodología, se debe incorporar este trabajo en los programas operativos de las organizaciones, para que se realicen en horarios apropiados para las comunidades.

Cuando varias instituciones sean las que participen en una misma organización deben ser sensibilizadas con la metodología TCI, para que sigan sus reglas y hacer un trabajo integral.

Bibliografía

- Aguilar-Platas, A., & Raufflet, E. (Mayo de 2010). Desviación positiva y responsabilidad social empresarial (RSE). La experiencia de Ethos en Brasil. *Revista Innovar Journal Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, 20(37), 21-32.
- Aguirre, N. (14 de marzo de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa. (C. Yolanda, Entrevistador)
- Alfaro, A. (17 de Noviembre de 2006). *Wikipedia*. Recuperado el 18 de noviembre de 2016, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Intersubjetividad>
- Andino, V. (2013). *Compra pública inclusiva y circuitos económicos solidarios: visiones diversas del sector público y del movimiento social para hacer una economía coherente con el paradigma del Sumak Kawsay (Buen Vivir)*. Quito.: RELIESS.
- Andino, V. (2013). *Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria*. Quito: RELIESS.
- ASALE, A. d. (octubre de 2014). *Real Academia de la Lengua Española*. Recuperado el 12 de julio de 2015, de <http://dle.rae.es/?id=YXhQdva>.
- Asamblea General, A. (9 de enero de 2017). Reglamento inteno de operación de la feria agroecológica Carcelén. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Asociacion de Cooperativas Solidarias. (2003). Propuesta de Desarrollo Comunitario Integral. *Proyecto solidaridad*.
- Avila, A. (2007). Las organizaciones como sistemas sociales complejos. *Revista de la Asociación latinoamericana para la formación y enseñanza de la Psicología ALFEPSI*.
- Barreto, A. (2015). *Terapia Comunitaria Integrativa paso a paso*. Quito: Imprenta Digital Center.
- Barreto, A. (2015). Valores de la TCI. (págs. 3-15). Brasil: Abratecom.
- Barreto, A. (27 de noviembre de 2016). Formación "Cuidando del Cuidador". Quito, Ecuador.
- Beach, P. V. (Julio 2001). Una antropología relevante: La condicion humana desde Hannah Arendt.
- Cabascango, D. (28 de enero de 2017). Implementación de la Feria Frutos de Nuestra Tierra en Carcelén. (Y. Calva, Entrevistador)
- Cabascango, D. (28 de Enero de 2016). Sostenibilidad de la Feria Agroecologica Frutos de Nuestra Tierra. (Y. Calva, Entrevistador)
- Cabascango, D. (28 de enero de 2017). Implementación Feria Agroecologica en Carcelen. (C. Yolanda, Entrevistador)

- Cabascango, I. (30 de julio de 2016). Que significa la Feria Agroecologica Frutos de nuestro tierra en su Territorio. (C. Yolanda, Entrevistador)
- Cabrera, B. (2003). ORGANIZAMOS LA ESPERANZA. *REVISTA SOLIDARIDAD*, 6.
- Caetano, H. (2007). *Desafíos para la constitución de sí en la inestabilidad de la supervivencia cotidiana*. Buenos Aires: Altamira.
- Camarotti, H. (2014). De lo individual para lo grupal. Brasilia , Brasil: MISMEC-DF.
- Cambisaca, E. (14 de marzo de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa Solidaridad. (C. V. Yolanda, Entrevistador)
- Caritas. (noviembre de 2014). *web.caritas*. Recuperado el 18 de abril de 2016, de <http://www.caritasvitoria.org/datos/documentos/Asistencialismo%20y%20promocion.pdf>
- Colosenses, P. (60-61). Colosenses, Biblia sagradas escrituras. En Pablo. Roma: Asociacao Torre de vigia de biblias e tratados.
- Coraggio, J. (2005). *Sostenibilidad de los emprendimientos mercantiles de la ESS*. Buenos Aires.
- Coraggio, J. (2010). *Economía Social y Agricultura Familiar*. Buenos Aires: INTA.
- Coraggio, J. L. (1999). *UNA PERSPECTIVA ALTERNATIVA PARA LA ECONOMIA SOCIAL: DE LA ECONOMIA POPULAR A LA ECONOMIA DEL TRABAJO*.
- Coraggio, J. L. (2006). Sobre la sostenibilidad de los emprendimientos mercantiles de la economía social y solidaria. *CUADERNOS DEL CENDES*, 44.
- Coraggio, J. L. (2009). *Qué es lo economico, materiales para el debate necesario contra el fatalismo* . Buenos Aires: CICCUS.
- CORAGGIO, J. L. (2011). *P Economía Social y Solidaria, El trabajo antes que el capital*. Quito: Abya Ayala.
- Coraggio, J. L. (2013). *Diccionario de la otra economía*. Los Polvorines: UNGS.
- Coraggio, J. L. (2013). La Economía Social y Solidaria y el papel de la Economía Popular en la estructura económica. *Presentado en el Seminario Internacional "Rol de la Economía Popular y Solidaria y su Aporte en el Sistema Económico Social y Solidario", 24-26 de julio del 2013* . Quito.
- Coraggio, J. L. (2014).
- Coraggio, J. L. (s.f.). Una perspectiva alternativa para la economía popular a la economía del trabajo. En J. L. Coraggio, *La economía social desde la periferia* (págs. 165 - 194). Buenos Aires: UNGS.

- Coraggio, Jose Luis. (2011). *Economía Social y Solidaria: El trabajo antes del capital*. Quito: Ediciones Abya-Laya.
- CORAGGIO, José Luis; Jean-Louis, Laville; (organizadores), Cattani Antonio. (2013). *Diccionario de la otra economía* (rimera ed.). (J. L. Coraggio, Ed., & L. V. Los articulos en portuges, Trad.) Los polvorines, Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Correa, R. (2017). *Objeción total a Ley organica de Economía Popular y Solidaria*. Presidencia Republica del Ecuador. Quito: Presidencia Republica del Ecuador.
- Cueva, E. (14 de marzo de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa. (C. V. Yolanda, Entrevistador)
- Daisy, C. (14 de marzo de 2017). Evaluación de la Terapia Comunitaria integrativa. (C. Yolanda, Entrevistador)
- De loanni, g. (2014). *sistematización del Proyecto: Fortalecimeitno de actores socailes para la construcción del modelo del Buen Vivir a favor de las familais campesinas de la Costa-2011-2014*. Quito: Terranueva.
- Diccionario de la Real Academia Española, D. (19 de 02 de 2015). <http://lema.rae.es/drae/?val=>. Obtenido de Real Academia Española.
- Diccionario, Enciclopedia. (2001). Diccionario encicopedico Oceano Uno. *Diccionario* . Barcelona, España.
- DICCIONARIO, SALVAT Editores S.A. (1980).
- Dussel, E. (2014). *16 Tesis de Economía Política - Interpretación Filosófica*. Mexico, Mexico, Mexico: Siglo XXI Editores.
- Echeverria, E. (25 de Octubre de 2016). Proyecto Allpamantha Feria Agroecológica Frutos de Nuestra Tierra . (C. Yolanda, Entrevistador)
- Edwars, A. (1934). *A theoreticaland clinical study of So-Called Normality (Un estudio teórico y clínico de la denominada Normalidad), J Abn and Soc. Psycho*.
- Estevez, E. (2007). Economía Solidaria y Subjetividad. En V. Marília, *La construcción simultanea de la autogestión y de la identidad psicosocial del socio trabajador* (pág. 116). Buenos Aires: Altamira.
- Falcon, D. (14 de marzo de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa. (C. V. Yolanda, Entrevistador)
- Fiallos, N. (17 de Abril de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa . (C. V. Yolanda, Entrevistador)

- Fiallos, N. (17 de marzo de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa Solidaridad. (C. Yolanda, Entrevistador)
- Fortalecimiento IEPS, Z. 9. (20 de Junio de 2015). Herramienta de Asistencia Técnica. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Fortalecimiento IEPS, Z. 9. (20 de Junio de 2015). Herramienta de Asistencia Técnica. Quito, Pichincha, Ecuador.
- Gaona, Y. (20 de diciembre de 2016). Evaluación de la terapia en la feria Frutos e nuestra tierra. (Calva, & Yolanda, Entrevistadores)
- García Linera, A. (2015). *Socialismo Comunitario Horizonte de la época*. La Paz, Bolivia: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Goldfrank, B. (2011). Los Consejos Comunales: ¿Avance o retroceso para la democracia venezolana? *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*. Num. 39, 41-55.
- Guerrón, V. (10 de Septiembre de 2016). Factores de Sostenibilidad de las OEPS. (C. Yolanda, Entrevistador)
- Guevara, D. (1957). *Las Mingas en el Ecuador*. Quito: Editoria Universitaria.
- Harvey, D. (2014). *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*,.
- Hernández. (16 de Diciembre de 2016). Implementación de la Feria Agroecológica Frutos de nuestra Tierra. (C. Yolanda, Entrevistador)
- Hinckelammert, F. & Mora Jiménez H. (2003). Por una economía orientada hacia la vida.
- Hintze, S. (2010). *OSERA N° 9*, 10.
- Houtart, F. (2015). *El bien común de la humanidad*. Quito: IAEN.
- Houtart, F. (2015). *El bien común de la humanidad*. Quito: IAEN.
- Houtart, F. (2015). *El paradigma del Bien común de la Humanidad*. Quito: IAEN.
- <http://www.humane.edu.ec/proyecto-educativo/desarrollo-humano-integral.html>. (s.f.).
- IEPS, D. d. (2015). *Asistencia Técnica*. Quito: IEPS.
- Jacome, H. &. (2013). EL sector económico popular y solidario en Ecuador: Diagnóstico y modelo de supervisión. En H. Jácome, *Estudios sobre Economía Popular y Solidaria* (pág. 135). Quito: Superintendencia de Economía Popular y Solidaria.
- Jacome, V. (2014). *Introducción a la Economía Social y solidaria*. Quito: IAEN.

- Julio. (15 de Abril de 2016). *Conciencia Eco*. Obtenido de <http://www.concienciaeco.com/2010/08/29/sostenibilidad-en-la-rae/>
- Katz & Kahn, R. (1986). *Psicología Social de la Organizaciones*. . México: Trillas.
- Lazarte, R. (6 de Diciembre de 2012). *Conciencia.net*. Recuperado el 18 de Noveimbre de 2016, de <http://conciencia.net/la-construccion-del-yo-comunitario-en-las-ruedas-de-la-terapia-comunitaria-integrativa/>
- Lazarte, R. (2015). *Terapia Comunitaria Integrativa Paso a Paso*. Fortaleza: LCR GRAFICA.
- Max-Neef, M. (1998). *Desarrollo a Escala Humana*. Barcelona: ICARIA.
- Max-Neef, M. (1993). *Desarrollo a Escala Humana - Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Montevideo: Editorial Nordan-Comunidad.
- Muñoz Ruth & Cura Omar. (2013). *LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE ORGANIZACIONES MERCANTILES DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA*.
- Muñoz, R., & Cura, O. (s.f.). *Lineamientos para la evaluacion de organizaciones mercantiles de economia social y solidaria (LOOMESS)*. Los Polvorines : Ediciones UNGS.
- Naranjo, C. (03 de noviembre de 2013). *Universiad Andina Simon Bolivar. Presentaciones UASB*. Recuperado el 16 de 01 de 2017, de http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/387/File/V%20CONFERENCIA%20DE%20DERECHO%20ECONOMICO/PRESENTACION%20UASB_%20NARANJO.pdf
- Océano Uno, D. (2008). *Diccionario Enciclopedico Oceano Uno*. Barcelona: Oceano S.A.
- Ortega, A. (7 de 11 de 2015). *www.monografias.com*. Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos100/analisis-politicas-publicas-del-sector-economia-popular-y-solidaria/analisis-politicas-publicas-del-sector-economia-popular-y-solidaria.shtml#introducca>
- Otavalo, L. (16 de diciembre de 2016). Implementación de la Feria Frutos de nuestra Tierra Carcelén. (C. Yolanda, Entrevistador)
- Páez, G. (13 de Febrero de 2015). (M. I.-2. Ecuador, Entrevistador)
- Páez, J. (10 de abril de 2016). Como logro la sostenibilidad de la Organización. (Y. C. Vega, Entrevistador)
- Parkin, M. (s.f.). *Teoría de la Regulación Económica*.
- Paucar, J. (2 de junio de 2015). Desintegración y extinción de las Organizaciones de Economía Popular y Solidaria. (Y. Calva, Entrevistador)

- Pérez, K. (2000). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Recuperado el 15 de 01 de 2017, de <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/79>
- Perugachi, J. (20 de enero de 2017). Evaluación de la Terapia Comunitaria Integrativa Feria. (Y. Calva, Entrevistador)
- Pinanjota, G. (13 de 01 de 2017). La Organización de los agricultores de Cangahua, en la feria Agroecológica. (C. yolanda, Entrevistador)
- Polanyi, Karl en Coraggio Jose Luis. (2011). *Economía Social y Solidaria - El Trabajo antes que el Capital*. Abya Ayala.
- Proaño, M. E. (10 de febrero de 2017). Puntos de vista del Consumidor sobre la Feria. (Y. Calva, Entrevistador)
- Quinchaguano, F. (2003). REVISTA 2003, SOLIDARIDAD. *SOLIDARIDAD*, 2.
- Romanos, P. (56). Biblia, santas escrituras. Corinto.
- Roux, F. (2013). *Turismo comunitario ecuatoriano, conservación ambiental y defensa de los territorios*. Quito: FEPTCE.
- Salvatierra, S. (2012 de mayo de 2012). : <http://poderes.com.ec/2012/el-50-de-las-familias-ecuatorianas-no-tienen-casa-propia-o-habitan-en-viviendas-de-mala-calidad-segun-el-bid/>.
- Samaniego, L. (14 de marzo de 2017). Evaluación de la Terapia Comunitaria. (C. V. Yolanda, Entrevistador)
- Singer, P. en Coraggio, José Luis. (2007). *Economía Social desde la Periferia*. Buenos Aires: UNGS.
- Sitrin, M. (2005). *Horizontalidad voces del poder popular*. Buenos Aires, Argentina: Chilavert artes gráficas.
- Solidaridad, A. d. (2007). Propuesta de Desarrollo Comunitario Integral. *Proyecto Solidaridad*.
- Sousa Santos, B. (2012). *De las dualidades a las ecologías*. La Paz : REMTE.
- Subirats, J. (s.f.). Algunos Apuntes sobre la relacion entre los bienes comunes y la economia social y solidaria. *Ponencia presentada en la Conferencia de Karl Polanyi*.
- Taifa, s. (Junio de 2009). *Taifa*. Recuperado el 22 de 05 de 2016, de Informes del seminario de Economía Crítica: <http://informes.seminaritaifa.org/breve-introduccion-a-las-teorias-de-la-crisis/>
- Tito, M. (14 de marzo de 2017). Evaluación Terapia Comunitaria Integrativa. (C. Yolanda, Entrevistador)

Toapanta, P. (17 de marzo de 2017). Evaluación de la Terapia Comunitaria Solidaridad. (C. V. Yolanda, Entrevistador)

Vergara Camus, L. (2011). "Globalización, Tierra, Resistencia y Autonomía: El EZLN y MST. " *Revista Mexicana de Sociología*. 73(3): , 387-414.

Veronese, M. (2007). *Economía Solidaria Y Subjetividad*. Buenos Aires: La Cuadrícula SRL.

Wikipedia. (11 de febrero de 2016). Recuperado el 22 de 01 de 2017, de Wikipedia la enciclopedia libre: https://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Brundtland

Wikipedia. (16 de 12 de 2016). *Wikipedia*. Recuperado el 15 de 01 de 2016, de <https://es.wikipedia.org/wiki/Mercadotecnia>

Anexos

Anexo 1 Herramienta Asistencia Técnica, zona 9 IEPS

OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO				
Es realizar un análisis de situación de las OEPS/UEPS para determinar el estado actual en aspectos administrativos y comerciales con la finalidad de determinar cómo se encuentran las Organizaciones y detectar las necesidades que serán cubiertas con el Proceso de Asistencia Técnica.				
INDICACIONES				
1.- El Diagnóstico debe ser in situ (visita a la Organización);				
2.- El Diagnóstico NO es una encuesta, es obtener información de la Organización mediante un diálogo;				
3.- Para el levantamiento del Diagnóstico debe estar presentes el Representante Legal y al menos dos (2) miembros de la Directiva, los cuales deben conocer de la realidad administrativa, comercial y operativa de su Organización;				
4.- El Técnico Zonal deberá realizar un análisis FODA de cada área;				
5.- Las Debilidades y Amenazas se considerarán como necesidades detectadas para la implementación de una acción de mejora;				
6.- Todos los campos del Diagnóstico debe estar completamente llenos, con letra imprenta y legible;				
7.- Una vez finalizado el Diagnóstico, anexar el listado de participantes con sus respectivas firmas;				
8.- Lea detenidamente las instrucciones y secuencia de cada pregunta;				
9.- En caso que el IEPS tenga conocimiento de la respuesta, por favor llenar previa visita con la Organización con la finalidad de optimizar el tiempo en el levantamiento del Diagnóstico;				
10.- Se recomienda grabar el diálogo que se tenga con los representantes de la Organización previo su autorización; con la finalidad de agilizar el llenado de Diagnóstico;				
11.- El Diagnóstico debe ser firmado y aprobado por el Representante Legal de la Organización.				
INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN				
Nombre de la Organización o Unidad:				
Número de RUC:				
Número de RUP:				
Tipo de Organización :				
Actividad Económica:				
Dirección Técnica Zonal:				
Provincia:				
Cantón:				
Parroquia:				
Dirección o Referencia de la Organización:				
Localización GPS (Coordenadas)				
Teléfono de la Organización:				
Fecha de diagnóstico: día/mes/año				
Indique el número de socios de la Organización				
		M	F	
INFORMACIÓN GENERAL DEL REPRESENTANTE LEGAL				
Nombre del representante legal:				
Número de Cédula:				
Teléfonos Fijo y móvil:				
Correo electrónico:				
1 ORGANIZACIÓN				
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente		Escoja en cual?		Otros: ¿Cuál? Ninguna: ¿Por qué?
1.1	¿La Organización se encuentran legalizada? Indique en que Institución en:	SEPS		
		MIES		
		MIPRO		
		MCDS		
		MAGAP		
		Otros		
	Ninguna			
En caso que su respuesta en la pregunta 1.1 sea "Ninguna" contestar las siguientes preguntas, caso contrario seguir con la pregunta Nro. 1.6.			SI	NO
1.2	¿Desea iniciar con el proceso de regularización de la SEPS?			No: Indicar que no puede aplicar a la EPS O ¿Por qué?

1.3	¿La Organización que se va a constituir, organiza y desarrolla procesos de producción, intercambio, comercialización, financiamiento y consumo de bienes y servicios, para satisfacer necesidades y generar ingresos, basadas en relaciones de solidaridad, cooperación y reciprocidad, privilegiando al trabajo y al ser humano como sujeto y fin de su actividad?				
1.4	¿La Organización cuenta con RUC O RISE? Dependiendo el tipo de Organización				
1.5	¿Cuál es su emprendimiento?				
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente		Escoja en cual?		Otros: ¿Cuál? Ninguna: ¿Por qué?	
1.6	¿De acuerdo a su tipo de actividad, la Organización posee los permisos de funcionamiento habilitantes para la gestión?	Municipales			
		ARCSA			
		Otros			
		Ninguno			
		No sabe			
En caso que disponga de permisos de funcionamiento, conteste la siguiente pregunta; caso contrario continuar con la siguiente pregunta			SI	NO	No: ¿Por qué?
1.7	¿Los permisos de funcionamiento se encuentran vigentes para el desarrollo de la gestión?				
En caso que la organización sea legalmente constituida, Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente			SI	NO	No: ¿Por qué?
1.8	¿La Organización tiene reglamentos?				
1.9	¿Los socios y empleados de la Organización, conocen y aplica estos reglamentos?				
1.10	¿Los socios y empleados de la Organización, se conocen entre sí?				
1.11	En caso que la Organización cuente con empleados, ¿Se pretende incorporar a sus empleados y/o proveedores como socios?				
1.12	¿La Organización cuenta con RUP?				
2 PLANEACIÓN					
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente		Escoja en cual?		Ninguna: ¿Por qué?	
2.1	La Organización tiene definido:	Planificación Estratégica			
		Objetivos			
		Misión			
		Visión			
		Valores			
		Principios			
		Ninguna			
En caso de se haya escogido algún elementos de la Planeación, continuar con las siguientes preguntas; caso contrario pasar a la siguiente Sección			SI	NO	No: ¿Por qué?
2.1	Opción Planificación Estratégica: ¿La Organización cuenta con una Estructura Orgánica?				
2.2	Si su respuesta anterior es afirmativa, ¿La Organización Trabaja en base a la estructura orgánica implementada?				
2.8	Opción Planificación Estratégica: ¿Se consideran distintos escenarios en la planificación estratégica de la Organización que le permite enfrentar posibles contingencias?				
2.9	Opción Planificación Estratégica: ¿Los socios de la Organización toma decisiones sujeta a la planificación estratégica establecida, atendiendo a objetivos prioritarios y/o secundarios?				
2.3	Opción Objetivos: ¿La Organización dispone de planes de acción que le permita alcanzar las metas?				

2.4	Opción Objetivos: ¿La Directiva, es capaz de transmitir los objetivos y estrategia de la Organización hacia el resto de los socios? (Generando un sentido común y de pertenencia a la Organización)			
2.5	Opción Misión: La Misión de la Organización responde a las siguientes preguntas: ¿Qué ofrezco?, ¿A quién(es)?, ¿Dónde lo hacemos?, ¿Cómo Ofrezco?, ¿Por qué lo hacemos?, ¿Qué buscamos?			
2.6	Opción Visión: La Visión de la Organización responde a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la imagen deseada de nuestro negocio?, ¿Cómo seremos en el futuro?, ¿Qué haremos en el futuro?, ¿Qué actividades desarrollaremos en el futuro?			
2.7	Opción Principios y Valores: ¿Los socios y empleados de la Organización se sienten identificados con los principios y valores establecidos?			
3 FINANCIERO				
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente		SI	NO	No: ¿Por qué?
3.1	¿La Organización está obligada a llevar contabilidad?			
Si su respuesta a la pregunta 3.1 es afirmativa, marque con una "X" la respuesta que crea conveniente		Escoja en cual?		Otros: ¿Cuál? Ninguna: ¿Por qué?
3.2	¿Cómo lleva su registro contable?	Cuadro de Notas		
		Software Contable		
		Otros		
		Ninguno		
3.3	¿Quién lleva la Contabilidad de la Organización?	CPA		
		Socios		
		Otros		
		Ninguno		
3.4	¿La Organización elabora Estados Financieros?	B. General		
		E. Resultados		
		C. Bancaria		
		Flujo de Caja		
		Otros		
3.5	¿La Organización mide su gestión financiera a través de que indicadores financieros?	Ninguno		
		Rentabilidad		
		Liquidez		
		Endeudamiento		
		Rotación de Inventario		
		Margen Neto		
		Otros		
3.6	¿Que documentos contables utiliza la organización para registrar sus ventas?	Ninguno		
		Facturas		
		Nota Venta		
		Liquidación de compra		
		Retenciones		
		Otros		
Si su respuesta anterior escogió facturas o nota de venta, conteste las siguientes preguntas		SI	NO	No: ¿Por qué?
3.7	¿De acuerdo a Normativa Tributaria, conoce como llenar los comprobantes de venta autorizados?			
3.8	¿Realiza declaración de Impuesto a la Renta?			
4 TALENTO HUMANO				
Colocar en números lo solicitado		M	F	No: ¿Por qué?
4.1	¿Cuál es el número de socios y empleados que tiene su Organización?	Socios		
		Empleados		

4.2	En base a la pregunta anterior, ¿Indique que socios- empleados y que empleados tienen relación de dependencia?	Socios-empleados Empleados			
Si tiene relación de dependencia, por favor contestar la siguiente pregunta caso contrario pasar a la pregunta Nro. 4.5			Escoja en cual?		Otros: ¿Cuál? Ninguna: ¿Por qué?
4.3	¿Qué tipo de contrato mantiene con los empleados y/o socios?	Fijo Temporal Otros Ninguno			
En caso que se disponga de contratos para los empleados y/o socios, marque con una "X" la respuesta			SI	NO	No, ¿Por qué?
4.4	¿Sabe cómo registrar sus contratos en el Ministerio de Trabajo?				
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente			Escoja en cual?		Otros: ¿Cuál? Ninguna: ¿Por qué?
4.5	¿Cada qué tiempo pagan su remuneración a los empleados y/o socios de la Organización?	Cada 15 días Cada 30 días Otros Ninguno			
4.6	Los empleados y/o socios contratados por la Organización, ¿Qué beneficios de Ley reciben?	10mo Tercero 10mo Cuarto Licencia de Paternidad Licencia de Maternidad Subsidio de maternidad Fondos de reserva Vacaciones Horas Extras Otros Ninguno			
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente			SI	NO	Si: ¿Por quién? (Organización - Voluntario) No: ¿Por qué?
4.7	¿Se encuentran afiliados al IESS?	Socios Empleados			
4.8	¿Tienen pendiente algún juicio laboral?				
4.9	¿Existe proceso de selección de personal?				

#jREF!

5		COMERCIAL			
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente		Escoja		Otros: ¿Cuál? Ninguna: ¿Por qué?	
5.1	De los siguientes criterios, ¿Cuál de ellos conoce para la creación de un mercado social?	Democráticos Ecológicos Solidarios Otros Ninguno			
5.2	¿Sabe cuáles son las características de un consumo responsable?	Compra de producto de calidad Social y ambientalmente responsables Comercio justo Otros Ninguno			
5.3	¿Cuáles son los objetivos y principios del comercio justo?	Favorecer a aquellos que inician con desventaja Transparencia y responsabilidad Favorecer Comercio justo Otros Ninguno			
5.4	Para diferenciar su producto el	Logotipo Marca Eslogan			

	emprendimiento cuanta con:	Otros			
		Ninguno			
5.5	¿El emprendimiento cuenta con un producto que sigue todos los principios EPS, como?	Ecológicos			
		Sin trabajo infantil			
		Otros			
5.6	¿El producto cuenta con algún tipo sello de responsabilidad social, ambiental o de comercio justo?	Responsabilidad social			
		Responsabilidad ambiental			
		Comercio Justo			
		Otros			
5.7	¿Se utilizó algún tipo de proceso para la fijación de los precios?	Ninguno			
		Costeo			
		Investigación			
5.8	¿El productor mantiene un margen de utilidad razonable?	Otros			
		5-10%			
		10-20%			
		20-35%			
5.9	¿El emprendimiento cuenta con algún tipo de medio promocional para su producto?	Ninguno			
		Volantes			
		Afiches			
5.10	¿El emprendimiento tiene políticas promocionales para atraer la venta?	Otros			
		2x1			
		Segundo a mitad de precio			
		Ninguno			
5.11	¿El emprendimiento cuenta con medios de transporte que cumple parámetros básicos?	Otros			
		BPM en transporte del producto			
		Empaquetado			
		Ninguno			
5.12	¿El emprendimiento cuenta con puntos de venta para la comercialización de sus productos.?	Otros			
		Punto propios			
		Punto Retail			
		Ninguno			
5.13	¿En qué mercado quisiera usted participar?	Mercado internacional			
		Mercado Público (Nacional)			
		Mercado Privado (Nacional)			
		Ninguno			
5.14	¿El emprendimiento ofrece algún tipo de garantía sobre su producto?	Otros			
		Garantía de 1 año			
		Cambios hasta 1 mes después de la compra			
		Ninguno			
5.15	¿El emprendimiento realiza algún tipo de seguimiento para comprobar la satisfacción del cliente?	Otros			
		Encuesta			
		Llamadas post-venta			
		Ninguno			
Marque con una "X" la respuesta que crea conveniente			SI	NO	No, ¿Porqué?
5.16	¿El emprendimiento cuenta con un producto fabricado con materiales de buena calidad?				
5.17	¿El producto presenta algún tipo de problemas en la técnica de fabricación?				

5.18	¿El producto cuenta con etiquetado ?			
5.19	¿El emprendimiento cuenta con página Web?			

6		OPERATIVO	
Detallar las necesidades			
6.1	¿Qué procesos productivo tiene la asociación?		
6.2	¿Qué necesidades de Asistencia Técnica requiere en procesos productivo/operativos?		
7		CONCLUSIONES TÉCNICAS	
Concluir de una manera objetiva el Diagnóstico levantado e identificando las principales necesidades en cada Área con la finalidad de elaborar un Plan de Mejora aplicando la Asistencia Técnica.			
A ORGANIZACIÓN			
A1	OPORTUNIDADES	A1	
A2		A2	
A3		A3	
A4		A4	
A5		A5	
A1	AMENAZAS	A1	
A2		A2	
A3		A3	
A4		A4	
A5		A5	
B PLANEACIÓN			
B1	OPORTUNIDADES	B1	
B2		B2	
B3		B3	
B4		B4	
B5		B5	
B1	AMENAZAS	B1	
B2		B2	
B3		B3	
B4		B4	
B5		B5	
C FINANCIERO			
C1	OPORTUNIDADES	C1	
C2		C2	
C3		C3	
C4		C4	
C5		C5	
C1	AMENAZAS	C1	
C2		C2	
C3		C3	
C4		C4	
C5		C5	
D TALENTO HUMANO			
D1	OPORTUNIDADES	D1	
D2		D2	
D3		D3	
D4		D4	
D5		D5	

D1		AMENAZAS	D1	
D2			D2	
D3			D3	
D4			D4	
D5			D5	

E	COMERCIAL			
E1		OPORTUNIDADES	E1	
E2			E2	
E3			E3	
E4			E4	
E5			E5	

E1		AMENAZAS	E1	
E2			E2	
E3			E3	
E4			E4	
E5			E5	

F	OPERATIVO			
F1		OPORTUNIDADES	F1	
F2			F2	
F3			F3	
F4			F4	
F5			F5	

F1		AMENAZAS	F1	
F2			F2	
F3			F3	
F4			F4	
F5			F5	

<p>Elaborado por:</p> <p style="text-align: center;">_____ Funcionario IEPS</p> <p>Nombre:</p> <p>Cargo:</p>	<p>Aprobado por:</p> <p style="text-align: center;">_____ Representante Legal bOEPS/UEP</p> <p>Nombre:</p> <p>Cargo:</p>
--	--

Anexo 2 Plan de Mejoras, zona 9 IEPS

**INSTITUTO NACIONAL DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA
PROCESO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LAS OEPS
PLAN DE MEJORA**

ZONA:		RUC	
PROVINCIA		TIPO DE ORGANIZACIÓN	
ORGANIZACIÓN		NOMBRE DE REPRESENTANTE LEGAL	
FECHA DE INICIO	6/3/2015 (miércoles)	SEMANA:	1

NIVELES	NECESIDAD IDENTIFICADA	ACCIÓN (Conjunto de actividades)	RESPONSABLE ORGANIZACIÓN	INICIO	FIN	CALCULO DÍAS	% AVANCE	SEGUIMIENTO		
								NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA INDICADOR	DÍAS TRABAJO
1	COMERCIAL									
1.1					00/01/1900		0%			0
1.2					00/01/1900		0%			0
1.3					00/01/1900		0%			0
1.4					00/01/1900		0%			0
1.5					00/01/1900		0%			0
1.6					00/01/1900		0%			0
1.7					00/01/1900		0%			0
1.8					00/01/1900		0%			0
1.9					00/01/1900		0%			0
1.10					00/01/1900		0%			0

Anexo 3 Test de autoestima



Evaluación Autoestima

Esta ficha es personal y confidencial, se usará exclusivamente para la reflexión personal y con fines estadísticos, en la evaluación de impacto de la formación.

Nombre _____ Lugar y fecha _____

Las respuestas deben ser hechas en la dirección indicada.



Responda las preguntas que siguen considerando su realidad honestamente.

1) En un conflicto con alguien, ¿usted busca entender lo que está pasando?

B () Me esfuerzo para entender.

C () Difícilmente.

A () Constantemente.

D () Jamás procuro entender lo que está pasando.

2) ¿Usted gusta de sí mismo y se considera una buena persona sin necesidad de justificarse?

D () No.

C () Creo que es una tarea complicada.

B () Muchas veces sí.

A () En todo momento.

3) ¿Usted asume las responsabilidades por sus actos?

A () Todas las veces.

B () Me empeño.

C () Pocas veces.

D () En algún momento.

4) ¿Usted siente que es respetado por los otros?

C () Muy poco.

A () A toda hora.

B () Probablemente, sí.

D () Nunca.

5) ¿Usted es capaz de perder hoy y ganar mañana?

B () Hago el esfuerzo.

D () En algún momento.

A () Siempre.

C () A veces.

6) ¿Usted se considera una persona auténtica?

D () No.

C () Difícilmente.

B () Muchas veces.

A () Constantemente.

7) ¿Usted vibra con sus descubrimientos y realizaciones?

A () Siempre que pasa.

B () Hago el esfuerzo.

D () Jamás.

C () Raramente.

8) ¿Usted es capaz de expresar y asumir sus deseos, pensamientos y opiniones?

A () En todo momento.

C () A veces lo consigo.

D () No lo consigo.

B () Es probable que sí.



- 9) ¿Usted reconoce sus limitaciones?
- B () Me interesa. D () No.
C () En algunas situaciones. A () Constantemente.
- 10) ¿Usted es reconocido y aprobado por lo que hace?
- C () Difícilmente. A () Siempre.
D () En algún momento. B () A veces.
- 11) ¿Usted sabe e insiste en lo que quiere?
- B () Me esfuerzo C () Difícilmente
A () Constantemente D () Jamás
- 12) ¿Usted es justo con los demás?
- D () No. C () Creo que es una tarea complicada
B () Muchas veces sí. A () En todo momento
- 13) Cuando se equivoca, ¿usted asume y pide disculpa al otro?
- A () Todas las veces. B () Me esfuerzo.
C () Pocas veces. D () No.
- 14) ¿Usted consigue decir no sin sentirse culpable?
- C () Muy poco. A () En todo momento.
B () Probablemente sí. D () Nunca.
- 15) ¿Usted procura enmendar sus errores y aprender de ellos?
- B () Hago el esfuerzo. D () En algún momento.
A () Siempre. C () A veces.
- 16) ¿Usted, cuando puede, compra cosas para usted?
- D () No. C () Difícilmente
B () Hago eso muchas veces. A () Constantemente.
- 17) ¿Usted reflexiona sobre su vida?
- A () Constantemente. B () Hago el esfuerzo.
D () Jamás C () Raramente
- 18) ¿Usted tiene la costumbre de pedir ayuda para resolver sus problemas?
- A () En todo momento. C () A veces lo consigo.
D () No lo consigo B () Hago el esfuerzo.
- 19) ¿Usted se siente capaz de comenzar un nuevo trabajo?
- B () Me interesa. D () No
C () En algunas situaciones A () Constantemente.
- 20) ¿Usted cumple con lo que promete?
- C () Difícilmente. A () Siempre.
D () En algún momento B () A veces.



CÓMO ENTENDER Y CALIFICAR LOS RESULTADOS

ALTERNATIVA	VALOR	RESULTADO/PUNTOS	INTERPRETACIÓN
Letra A	4 puntos		20 a 30 puntos: baja autoestima
Letra B	2 puntos		31 a 50 puntos: tendencia - baja autoestima
Letra C	1 punto		51 a 65 puntos: tendencia - buena autoestima
Letra D	0 puntos		66 a 80 puntos: buena autoestima
Total puntos			