



**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**  
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**

**LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO**

Evaluación de la organización comunitaria a través de la metodología PTP, en la comunidad

Paraíso de Villao del cantón Pedro Carbo provincia del Guayas.

ARTICULO CIENTIFICO

Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos

Título de Máster en Prevención y Gestión de Riesgos

Autor: Blgo. Milton Geovanny Pita Baquerizo

Tutor: Magister Pablo Melo

Quito, agosto, 2019



**No.419- 2019.**

**ACTA DE GRADO**

En el Distrito Metropolitano de Quito, hoy a los dieciseis días del mes de septiembre del año dos mil diecinueve, **MILTON GEOVANNY PITA BAQUERIZO**, portador del número de cédula: 0911492122, **EGRESADO DE LA MAESTRÍA EN PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS (2016-2018)**, se presentó a la exposición y defensa oral de su Artículo Científico, con el tema: **“EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA PTP EN LA COMUNIDAD PARAÍSO DE VILLO DEL CANTÓN PEDRO CARBO PROVINCIA DEL GUAYAS”**, dando así cumplimiento al requisito, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS**.


Habiendo obtenido las siguientes notas:

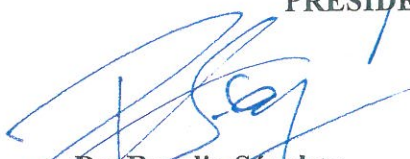
Promedio Académico:	8.93
Artículo Científico Escrito:	8.87
Defensa Oral Artículo Científico:	9.10
<b>Nota Final Promedio:</b>	<b>8.95</b>

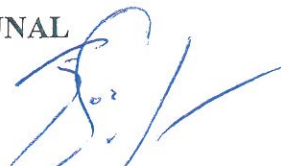


En consecuencia, **MILTON GEOVANNY PITA BAQUERIZO**, se ha hecho acreedor al título mencionado.

Para constancia firman:

  
**Mgs. Pablo Melo.**  
**PRESIDENTE DEL TRIBUNAL**

  
**Dr. Rogelio Sánchez.**  
**MIEMBRO**

  
**Mgs. José Salazar.**  
**MIEMBRO**

  
**Abg. Ximena Carvajal Chiriboga.**  
**DIRECTORA DE SECRETARÍA GENERAL**

De conformidad con la facultad prevista en el estatuto del IAEN CERTIFICO que la presente es fiel copia del original



Fojas 11  
Fecha **10 DIC 2019**  
Secretaría General



## DECLARACIÓN DE AUTORIA

Yo, Milton Geovanny Pita Baquerizo, máster, CC 0911492122, declaro que las ideas, juicios, valoraciones, interpretaciones, consultas bibliográficas, definiciones y conceptualizaciones expuestas en el presente trabajo, así como los procedimientos y herramientas utilizadas en la investigación, son de absoluta responsabilidad del autor del trabajo de titulación. Asimismo, me acojo a los reglamentos internos de la universidad correspondientes a los temas de honestidad académica.

---

Firma  
CC: 0911492122



## AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

“yo, Milton Geovanny Pita Baquerizo cedo al IAEN, los derechos de publicación de la presente obra por un plazo máximo de cinco años, sin que deba haber un reconocimiento económico por este concepto. Declaro además que el texto del presente trabajo de titulación no podrá ser cedido a ninguna empresa editorial para su publicación u otros fines, sin contar previamente con la autorización escrita de la universidad”

Quito, agosto, 2019

---

FIRMA EL EGRESADO

MILTON GEOVANNY PITA BAQUERIZO

CC.0911492122



## AGRADECIMIENTO

La vida está llena de oportunidades y situaciones que te ponen en la balanza de la elección, gracia a esa mano guía que supo en el momento indicado dar las palabras de aliento para tomar la decisión adecuada hacia el mejor camino, gracia mi Dios por haberme dado dos hermosos padres que supieron ponerme en el camino correcto. Gracias, Víctor Martín Pita, gracias, Mercedes Baquerizo.

En este duro camino de la vida se han abierto grandes puertas donde he podido tener el reconocimiento del esfuerzo y la dedicación, gracias a mi compañera de toda la vida, mi amada esposa, Janina Quinde Carriel, aquella mujer que en las situaciones buenas y malas siempre está a mi lado dando esa voz de ánimo y apoyo para seguir en esta dura batalla, gracias a cada uno de mis hij@s quienes también formaron parte del sacrificio.

Mi sincero agradecimiento a cada uno de los docentes del IAEN, quienes han hecho posible se cristalice esta meta.

Mil gracias, Martín Pita Pizarro, Mercedes Baquerizo Castro, Janina Quinde Carriel.



## RESUMEN

Las comunidades del Ecuador deben establecer su acción de respuesta ante los desastres, mediante un enfoque integral, sustentable y resiliente, a través de la conformación del Comité de Gestión de Riesgos y brigadas operativas, las cuales permitan proporcionar una respuesta inmediata y oportuna para la atención de las emergencias o desastres. Este documento se enfoca en evaluar los componentes de la metodología participativa PTP (**Práctica – Teoría – Práctica**) en las fases de prevención, socialización y respuesta ante los eventos peligrosos que se puedan presentar en la comunidad Paraíso de Villao, del Cantón Pedro Carbo, provincia del Guayas. La comunidad de Paraíso de Villao, mediante la metodología participativa PTP con un enfoque holístico han establecido la conformación del comité de Gestión de Riesgos y los equipos comunitarios de pronta respuesta operativa. Como resultado tenemos la evaluación de los componentes integrales de la metodología participativa PTP, partiendo desde los sentimientos y las experiencias **Prácticas** para enfrentar las emergencias vividas, un segundo momento de reflexión **Teórica**, en donde se puede establecer una agenda para la reducción de los riesgos y finalmente en un tercer momento **Práctico operativo**, mediante la conformación de las brigadas operativas para la atención de emergencias o desastres ocurridos en la comunidad. Como conclusión se determinó que el proceso para la metodología participativa comunitaria ó PTP contribuye al fortalecimiento de la comunidad ante eventos peligrosos, por medio de la realimentación constante de la gestión del riesgo y la atención de incidentes, emergencia o desastres que se pudieran desarrollar en la comunidad.

## PALABRAS CLAVES

Prevención, Gestión, Riesgos, organización, comunidad, desarrollo sustentable, resiliencia, integridad, respuesta.



## **ABSTRACT**

The communities of Ecuador must establish their action to respond to disasters, through an integral, sustainable and resilient approach, through the creation of the Risk Management Committee and operational brigades, which allow providing an immediate and timely response to the care of emergencies or disasters. This document focuses on evaluating the components of the PTP participatory methodology (Practice - Theory - Practice) in the phases of prevention, socialization and response to dangerous events that may occur in the community of Paraíso de Villao, of the Cantón Pedro Carbo, Province of the Guayas. The community of Paraíso de Villao, through the participatory PTP methodology with a holistic approach, has established the conformation of the Risk Management Committee and the community teams for prompt operational response. As a result we have the evaluation of the integral components of the PTP participatory methodology, starting from the feelings and practical experiences to face the emergencies experienced, a second moment of theoretical reflection, where an agenda can be established for the reduction of risks and finally in a third moment Operational practice, through the formation of operational brigades for the attention of emergencies or disasters that have occurred in the community. In conclusion, it was determined that the process for the community participatory methodology or PTP contributes to the strengthening of the community in the face of dangerous events, through the constant feedback of risk management and attention to incidents, emergencies or disasters that may develop in the community.

## **KEYWORDS**

Prevention, Management, Risks, organization, community, sustainable development, resilience, integrity, response.



## INDICE

<b>DECLARACIÓN DE AUTORIA .....</b>	<b>I</b>
<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN .....</b>	<b>II</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>III</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>V</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>- 1 -</b>
<b>AREA DE ESTUDIO .....</b>	<b>- 10 -</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>- 12 -</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>- 15 -</b>
<b>DISCUSIÓN .....</b>	<b>- 27 -</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>- 29 -</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>- 30 -</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>- 32 -</b>
<b>Anexo 1. Acta de constitución del CGR de la comunidad Paraíso de Villao.....</b>	<b>- 32 -</b>
<b>Anexo 2. Encuesta dirigida a la población civil.....</b>	<b>- 33 -</b>
<b>Anexo 3. Encuesta dirigida a los líderes comunitarios.....</b>	<b>- 34 -</b>
<b>Anexo 4. Encuesta dirigida a los brigadistas operativos.....</b>	<b>- 35 -</b>

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1: Matriz de Variables .....</b>	<b>- 14 -</b>
<b>Tabla 2: Ponderación sobre la importancia de Conocer los Fenómenos Naturales....</b>	<b>- 16 -</b>
<b>Tabla 3: Ponderación sobre la importancia de Conocer la Historia de los Desastre en la Comunidad.....</b>	<b>- 17 -</b>
<b>Tabla 4: Ponderación sobre la importancia de poder Demostrar los Sentimientos ante Emergencias .....</b>	<b>- 18 -</b>
<b>Tabla 5: Ponderación sobre la importancia Saber cómo Actuar ante las Emergencias -</b>	<b>18 -</b>
<b>Tabla 6: Ponderación sobre la importancia de Prevenir Emergencias o Desastres....</b>	<b>- 19 -</b>
<b>Tabla 7: Ponderación sobre la importancia de conocer sobre Gestión de Riesgos Comunitario.....</b>	<b>- 20 -</b>
<b>Tabla 8: Ponderación sobre la importancia de elaborar una Agenda de Reducción de Riesgos.....</b>	<b>- 21 -</b>
<b>Tabla 9: Ponderación sobre la importancia de Realizar trabajos de Prevención .....</b>	<b>- 21 -</b>





**Tabla 10: Ponderación sobre la importancia de Realizar trabajos de Mitigación..... - 22 -**  
**Tabla 11: Ponderación sobre la importancia de Trabajar una Metodología Comunitaria-  
23 -**  
**Tabla 12: Ponderación sobre la importancia de Trabajar una Metodología Comunitaria-  
24 -**  
**Tabla 13: Ponderación sobre la importancia de la Capacitación de los Brigadistas .. - 24 -**  
**Tabla 14: Ponderación sobre la importancia de la Prevención Operativa en la  
Comunidad..... - 25 -**  
**Tabla 15: Ponderación sobre la importancia de la Prevención Operativa en la  
Comunidad..... - 26 -**  
**Tabla 16: Ponderación sobre la importancia de Elaborar Procedimientos y protocolos...-  
26 -**



## INTRODUCCIÓN

La intervención comunitaria es el conjunto de acciones destinadas a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. (Mori Sánchez, 2008)

El desarrollo comunitario se establece como un proceso racional, coordinado y sistemático que, en respuesta a unas necesidades o demanda social, pone en marcha a una comunidad, suscitando su autoconfianza y voluntad para participar activamente en el desarrollo y destino de la misma de forma agrupada y organizada. (Cieza Garcia, 2006)

La participación social promueve los procesos de movilización ciudadana, el incremento de la conciencia crítica y la capacitación colectiva para prevenir o afrontar problemas. La relación positiva entre participación ciudadana e integración comunitaria se fundamenta en que la participación: (1) Incrementa el sentido de utilidad y responsabilidad y hace decrecer los sentimientos de alineación y desencanto; (2) Incrementa el sentimiento de control sobre el entorno y ayuda a los individuos a desarrollar acciones mejor ajustadas a sus necesidades y valores; (3) Promueve valores democráticos, aumenta la conciencia política y fortalece el apoyo de la administración y de los responsables de la planificación; y (4) Mejora la calidad del contexto y de las acciones de intervención, porque las personas implicadas en sus puestas en práctica tienen un alto conocimiento de los objetivos, actividades y tareas. (Martinez & Martinez, 2003)

El apoyo comunitario es un concepto relevante tanto en el nivel individual como en el nivel comunitario, tanto desde el punto de vista de la investigación como de la intervención resulta útil analizarlo como una característica de los individuos y como una característica de las comunidades concretas. (Gracia & Herrero, 2006)

La metodología participativa pretende descifrar desde el interior analizando los procesos de intervención social de las comunidades, interviniendo activa y conscientemente en su



transformación, haciendo de las actividades espontáneas en las personas un proceso consciente y dinámico, la metodología participativa **Práctica, Teoría, Práctica (PTP)** es utilizada en varios países de Latinoamérica para la organización comunitaria, demostrando resultados eficientes al momento de enfrentar los eventos adversos. (Roja, 2008)

La metodología participativa se desarrolla mediante la relación integral entre la **Práctica**, la **Teoría** y vuelta a la **Práctica**, (PTP), aplicable dentro de los procesos comunitarios para la promoción integral de los aprendizajes en las comunidades vulnerables ante eventos peligrosos, (Abarca, 2016).

En comparación con otros métodos (Planificación Estratégica Participativa PEP, Investigación Acción Participativa IAP, Análisis Participativo de la Vulnerabilidad APV, Metodologías de Capacitación Participativa MCP) y otros autores, los cuales establecen una vinculación directa entre las amenazas que se generan en cada territorio y las comunidades que son afectadas, es importante analizar el estudio de los eventos recurrentes que producen gran impacto en las comunidades, en América Latina entre los años 1970 – 1980 se empezó a estudiar el impacto de los eventos asociados con amenazas de distinto tipos, sus secuelas en los sistemas constructivos, en las morfologías urbanas, en las redes de infraestructuras o en los sistemas vitales, fueron motivos de estudios por el impacto ocurrido en la población.

A partir de este enfoque del riesgo como probabilidad de las afectaciones en las comunidades se empezó a definir a las amenazas y las vulnerabilidades en función de los riesgos.

Desde 1980 se estudia a la vulnerabilidad como factor determinante en la causa de los desastres y fue el punto de partida para la incorporación de la sociedad como elemento activo y por ello responsable en la formación de los riesgos y sus afectaciones en los procesos sociales, económicos, políticos y ambientales propios de una sociedad.

Desde la década de los 90 se ha manifestado un significativo cambio en la percepción y abordaje de las emergencias y desastres, dando un enfoque respecto a los riesgos de desastres



considerando que *“que las sociedades se tornan riesgosas a partir de que sus estructuras (sociales y materiales) se encuentran localizadas en zonas con una alta presencia de amenazas. El elemento físico-natural juega un papel dominante en esta concepción y es el elemento activo. La sociedad, por su parte, es un elemento pasivo frente a lo natural. En las corrientes más avanzadas de esta visión se han introducido elementos ‘sociales’ en la ecuación del riesgo. Se reconoce una vulnerabilidad frente a las amenazas. Sin embargo, ésta generalmente se entiende como una vulnerabilidad física o estructural (material) que puede reflejarse en distintos niveles de resistencia de la sociedad frente al impacto de las amenazas”* (Gellert de Pinto, 2012).

En base a este contexto, la amenaza no es natural, es un fenómeno natural potencialmente peligroso que se convierte en amenaza para un grupo humano solamente cuando éste es vulnerable. Un sismo fuerte en una zona despoblada no es ninguna amenaza. De esta manera, la amenaza se convierte también en una categoría que solamente se puede analizar en relación a grupos sociales y su contexto. Durante el último quinquenio de los años noventa la investigación y conceptualización sobre riesgo de desastres se ha vuelto más sistémico y holístico, siempre bajo un enfoque de las ciencias sociales. Es reciente la tendencia hacia una visión analítica más integral y global sobre los riesgos.

Según la Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres para América Latina. LA RED, un papel muy importante en este proceso de abordaje integral del riesgo desde la perspectiva social en donde se aglutinaron un gran número de instituciones y profesionales del continente americano como respuesta a la necesidad de estimular y fortalecer el estudio social de la problemática del riesgo y definir, a partir de ello, nuevas formas de intervención y de gestión en el campo de la mitigación de riesgo y prevención.

A inicios de 1990 comenzó el Decenio Internacional para la Reducción de Desastres Naturales (DIRDN) de las Naciones Unidas.



En muchos países en América Latina existen deficiencias para el desarrollo a raíz de mayor ocurrencia en los impactos de desastres. Para romper esta tendencia, surgió como propuesta la Gestión del Riesgo de Desastre, con el objetivo final de garantizar que los procesos de desarrollo, impulsados en la sociedad, se den en las condiciones óptimas de seguridad posible. En este sentido, *“la primera premisa sobre la gestión del riesgo sea que no puede divorciarse como práctica de los marcos, procesos, objetivos y planificación del desarrollo en los niveles nacionales, sectoriales, territoriales y locales. O sea, el riesgo y su gestión no son algo externo al desarrollo, sino un componente íntimo, intrínseco de él”* (Lavell, 2000).

Esto implica el compromiso de nuevos actores en la problemática, como instancias de planificación del desarrollo, de la gestión ambiental y urbana, municipalidades, organizaciones comunitarios, sector privado, ONG, etc.

Durante la época de lluvias en Guatemala, se generan inundaciones, deslizamientos, lluvias destructivas y torrenciales, tempestades y vendavales. Muchos de estos eventos se repiten año tras año en las mismas localidades y, aunque no siempre, son altamente destructivos y cobran vidas, erosionan de forma constante los medios de vida, ante todo en las zonas rurales. Como desarrollo conceptual al respecto surgió en años recientes la diferenciación entre riesgo intensivo y extensivo. Estos términos y su significado fueron introducidos por la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD/ONU), en 2007, a través de su informe Disaster Risk Reduction Global Review, luego fueron desarrollados (ante todo el riesgo extensivo) en los informes de evaluación global sobre la reducción del riesgo de desastres de 2009 y 2016.

De forma sintetizada, los escenarios de riesgo intensivo corresponden a grandes concentraciones de población y actividades económicas con probabilidad de experimentar impactos catastróficos a causa de desastres poco frecuentes. Los escenarios de riesgo extensivo corresponden a zonas con población más dispersa con probabilidad de experimentar



desastres altamente localizados con impactos acumulados de baja intensidad, ante todo vinculados con amenazas hidrometeorológicas.

Se destaca que el riesgo extensivo demuestra un rápido incremento y representa un considerable peligro para los medios de vida de las comunidades rurales y urbanas en pobreza. Asimismo, se prevé que el cambio climático global afectará particularmente los patrones del riesgo extensivo, llevando los medios de vida en peligro y la resiliencia de las comunidades afectadas hacia el límite.

Estudios similares realizados en otros países, incluyen el “mapa de riesgos, vulnerabilidades y capacidades en Centroamérica y México” elaborado por Oxfam GB en el año 2000, coinciden que las poblaciones más marginadas suelen ser también las que en mayor riesgos están, frente a desastres de origen natural ya que generalmente se ubican a orillas de ríos que se desbordan, en las faldas de volcanes activos, en zonas poco productivas y expuestas a ciclos de sequías e inundaciones, en pendientes fuertes propicias a deslizamientos, etc.

Dentro del estudio sobre la “Amenazas, Vulnerabilidades, Capacidades y Riesgos en el Ecuador” se considera a la población del Ecuador como el centro de atención ante los desastres e indica “la población Ecuatoriana en su conjunto no presenta igual capacidad de anticiparse a un fenómeno destructor, a afrontarlo, a resistirlo y a recuperarse después de su advenimiento. Es entonces esencial, para analizar el riesgo, diferenciar a dicha población de acuerdo a su criterio y grados de vulnerabilidad frente a desastres”.

El proceso metodológico de participación comunitaria establece tres momentos importantes:

Primer momento metodológico: Lo que sabemos y sentimos ante las emergencias (P)

Segundo momento metodológico: Teorización (T)

Tercer momento metodológico: Aplicación práctica (P)

La metodología participativa PTP, **P**ráctica, **T**eoría, **P**ráctica, fue desarrollada por la Cruz Roja y aplicada en 17 Sociedades Nacionales (México, Guatemala, Honduras, El Salvador,



Nicaragua, Costa Rica, Panamá, República Dominicana, Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, Perú, Chile, Uruguay, Paraguay y Argentina) como un programa de educación comunitaria para la prevención de desastres entre los años 1995 y 2001.

“El método permite establecer acciones comunitarias de prevención y respuesta que se aplican en el momento de presentarse los eventos peligrosos a través de un enfoque holístico integral, sustentable y resiliente”. (Abarca Alpizar, 2011)

El concepto operativo de resiliencia se refiere a *“La capacidad de absorber la presión o la fuerzas destructivas a través de la resistencia o la adaptación” la capacidad para gestionar o mantener ciertas funciones y estructuras básicas durante contingencias y de recuperación después de un evento*, la resiliencia es la capacidad de recuperarse de los impactos de los cambios en el ambiente circundante, que les permite a los sistemas recuperar su condición inicial y mantener sus capacidades y funciones. (Twigg, 2007)

La resiliencia de una sociedad tiene que ver con sus capacidades de crecer en aspectos socio-económicos, educativos, organizativos, etc., que forman la base del bienestar humano en un ambiente de justicia, equidad y aprendizaje. (Netherlands, Care, Cordaid, & wetlands, 2007)

La resiliencia comunitaria está ligada directamente al riesgo que estas sufren, como producto de los modelos de desarrollo predominante por lo tanto encontramos resiliencia en las amenazas, las vulnerabilidades y las capacidades predominantes en el desarrollo comunitario, una gestión del riesgo estructurada permitirá identificar los recursos y las condiciones de una comunidad como un instrumento que facilita el trabajo de la resiliencia local. La resiliencia local depende de factores comunitarios como:

- Las condiciones del riesgo y el manejo del mismo analizando las vulnerabilidades sociales y los impactos de las amenazas sobre los bienes o las personas.
- Los conocimientos y la educación sobre gestión del riesgo y resiliencia como flujo de información constante.



- Identificar los procesos de organización comunitaria sirve como base teórica fundamental para hacer frente a los eventos peligrosos del sector, mediante la organización comunal a través de la participación comunitaria y la conformación de los Comité Comunitarios de Gestión de Riesgos (CCGR) se contribuye a minimizan los riesgos existentes, importante analizar la resiliencia comunitaria basándose en la inclusión de los sectores más vulnerables; niños/as, personas con discapacidad, embarazadas, adultos mayores. (GOAL, 2015).

El método interactivo de participación comunitaria PTP, permite vincular a la comunidad en un proceso de realimentación continua, existen otros métodos de participación comunitaria que no permiten una vinculación integral de la comunidad debido a que la población no interviene activamente en todas las fases (diagnostico, planificación, ejecución, control y evaluación).

La participación comunitaria debe cumplir las siguientes características:

- **Activa.** Cuanto más capacidad de influir en las decisiones alcance la población, más eficaz, real y democrática será su participación.
- **Consciente.** La comunidad conoce y toma conciencia de los problemas existentes y los transforma en necesidades que se tienen que solucionar.
- **Responsable.** Se compromete y decide de acuerdo con sus derechos y responsabilidades
- **Deliberada y libre.** Las intervenciones son voluntarias y se hacen de forma planificada.
- **Organizada.** La población tiene su propia organización, las actividades se integran con los objetivos comunes hacia el desarrollo comunitario.
- **Sostenida.** Responde a problemas y el proceso se mantiene en el tiempo. (Ruiz & Aguilar, 1981).

El proceso integral metodológico **Práctica, Teoría, Practica**, (PTP) plantea una interacción participativa de las comunidades, en donde todos los integrantes intervienen de manera activa





y consciente a través de actividades generadas por la misma comunidad en base a su problemática diaria, la relación entre **Práctica – Teoría – Práctica**, posee un fundamento social con una gran interacción entre lo cultural, económico, ideológico, social, todo este proceso interactivo basado en el análisis de los riesgos que interactúan con la comunidad lo que permite confrontar continuamente con la realidad y la práctica, la metodología participativa PTP establece una vinculación directa e integral entre **Práctica – Teoría – Práctica**, por medio de la adaptación y síntesis de los riesgos presentes en la comunidad (Abarca, 2016).

La Gestión local del Riesgo, es una herramienta que nos permite convertir amenazas y vulnerabilidades en oportunidades de cambio positivo, la Gestión del Riesgo más que un tema que tenga que ver con los desastres, es un tema que tiene que ver con el desarrollo. (PREDECAN, 2008)

El desarrollo de las comunidades implica nuevos riesgos, los ríos, los bosques, los manantiales, las cordilleras, las plantas, los animales tienen su razón natural de ser, sino entendemos cómo funciona la naturaleza no entenderemos tampoco cuáles son los riesgos. (Riesgos S. G., 2010)

Las condiciones de riesgos en la cual se encuentran numerosas comunidades del país, requieren de procesos de sensibilización, organización y capacitación, contruidos desde la misma realidad de los diversos actores quienes desde sus limitaciones, les permita generar una primera respuesta ante los eventos peligrosos que afecten la vida humana, sus bienes y el medio ambiente.

En el Ecuador la metodología participativa **Práctica, Teoría, Práctica (PTP)** tuvo su desarrollo en el año 2014, como un proceso de organización de las comunidades vulnerables y la participación comunitaria liderado por la Cruz Roja Ecuatoriana y el Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres, esta metodología permitió articular el trabajo comunitario mediante un proceso de organización y planificación para la atención de las emergencias.



Las comunidades en el Ecuador no establecen una organización interna, la cual permita realizar una planificación para la atención de las emergencias en su territorio, esta gran problemática aumenta la vulnerabilidad de las comunidades.

Los eventos peligrosos recurrentes en el Ecuador afectan directamente a las comunidades más vulnerables, existen muchos territorios con problemáticas de riesgos asociada a su realidad territorial, las comunidades rurales o urbanas y los individuos que en ellas habitan mantienen necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud), los cual minimiza la preocupación por los riesgos locales y no permite establecer una organización por parte de la comunidad.

La finalidad de este artículo es evaluar la organización comunitaria de los riesgos del sector Paraíso de Villao del cantón Pedro Carbo, a través de la metodología **Práctica – Teoría - Práctica**, (PTP) desarrollada en tres pasos importantes:

1. **Primer Momento Práctico**, desarrollado desde las experiencias vividas ante las emergencias y desastres ocurridos en la comunidad.
2. **Segundo Momento Teórico**, enfocado en la gestión de riesgo local, la organización de la comunidad a través de la elaboración de una agenda de reducción de riesgos para enfrentar las emergencias o desastres en la comunidad.
3. **Tercer Momento Práctico**, actuación operativa mediante la utilización de procedimientos y protocolos por parte de los brigadistas comunitarios.

El proceso metodológico permite a las comunidades analizar los riesgos existentes en sus territorios, contribuye a minimizar los impactos en la salud de las personas, mantener recursos esenciales y los medios de vida de la comunidad, la participación comunitaria proporciona un ámbito de organización en la comunidad, lo que permite establecer un desarrollo comunitario en donde se podría establecer un autentico espacio de dialogo comunitario que permita establecer acciones de prevención y mitigación en la comunidad.



La participación comunitaria a través de los procesos metodológicos PTP, contribuyen a que la comunidad interioricen los eventos recurrentes en sus territorios y puedan establecer acciones correctivas que permitan minimizar los efectos de un evento peligroso.

Este proceso desarrolla un dinamismo de actuación en la comunidad para la resolución de problemas sociales, mediante la aplicación oportuna y considerando las fases prevención, atención y rehabilitación.

Finalmente se puede indicar las siguientes ventajas y desventajas de la metodología.

#### Ventajas del proceso metodológico PTP

- Permite un amplio desarrollo comunitario.
- El proceso metodológico permite identificar de forma más precisa las necesidades y prioridades de atención de la población.
- Mejora la administración de los recursos locales.
- Contribuye a una excelente cohesión social.
- Compromete a la comunidad en base a las responsabilidades.
- Permite el empoderamiento de la comunidad para la reducción de los factores sociales del riesgo.

#### Desventajas del proceso metodológico PTP

- La comunidad debe contar con el suficiente conocimiento técnico para resolver problemas inmediatos.
- La metodología debe ser asumida como un proceso que se alimenta constantemente y constituye una responsabilidad, no hacerlo implica un riesgo de muerte prematura.
- La comunidad debe asumir las decisiones acorde con los criterios del equipo de trabajo y no dar paso a las discrepancias.
- Se requiere la participación de toda la comunidad para el cumplimiento de los objetivos.



## AREA DE ESTUDIO

El presente trabajo de investigación se desarrolló en la comunidad Paraíso de Villao, cantón Pedro Carbo, provincia del Guayas, este cantón presenta una alta recurrencia en eventos peligrosos, según reportes generados por la Unidad de Gestión de Riesgos Cantonal. (UGR, Reporte de recurrencia de eventos peligrosos , 2016). Paraíso de Villao, se encuentra a 25 kilómetros de la cabecera cantonal. Se llega a esta comunidad a través de un camino lastrado el cual dificulta el acceso. La parroquia cuenta con una población aproximada de 8000 habitantes, y se encuentra situado al Nor-Este del cantón Pedro Carbo, constituido por varias poblaciones pequeñas como son: Santa Rosa de Villao, La Providencia de Villao, San Gerónimo, San Pedro, El Paraíso, según datos proporcionados por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Pedro Carbo. (GADMPC, 2016)

Se caracteriza por ser un sector netamente agrícola, los pobladores viven del cultivo de maíz, maní, arroz, tomate, pimientos, cebollas, papayas y mangos, siendo uno de los sectores de mayor producción agrícola del cantón y uno de los grandes proveedores de la provincia del Guayas, según reportes del Ministerio de Agricultura y Ganadería. (MAG, 2018).

La comunidad Paraíso de Villao, se encuentra rodeado por dos grandes ríos: el río Villao y el río San José, los cuales en época de invierno incrementan sus cauces y dejan completamente aislada a la población, durante varios años han sufrido afectaciones directas por las fuertes lluvias recurrentes causando inundaciones en amplios sectores de la comunidad, es considerado el principal riesgo/evento peligroso del sector. (UGR, Informe de riesgos, 2018).

No existen puentes de acceso vehicular en el sector, lo cual dificulta la salida de los productos agrícolas que se cultivan en la zona, los pobladores tienen que cruzar sus productos a través de un puente peatonal construido de caña y madera. La comunidad de Paraíso de Villao establece su Comité de Riesgos el 20 de junio del 2015, mediante acta resolutoria (Anexo 1), para coordinar las acciones de prevención, preparación, respuesta y recuperación.



## METODOLOGÍA

En este documento se destaca el uso del método inductivo-deductivo; por cuanto, se procura demostrar el proceso mediante el uso de un cuestionario cuyos resultados permitan evaluar la organización comunitaria a través de los componentes de la metodología **Práctica – Teoría – Práctica**, por otro lado es una investigación de campo porque se desarrolló en el lugar de los hechos usando una metodología bibliográfica para ampliar la temática planteada. A través de la metodología investigativa como fuente primaria obtenida en campo, se realizaron entrevista a los pobladores, líderes barriales, brigadistas y dirigentes del sector, además de la apreciación visual de los lugares mayormente afectados, las fuentes secundarias se realizaron en base a la investigación exploratoria a los sectores vulnerables. Destacar el proceso metodológico cualitativo descriptivo y documental de los eventos peligrosos.

Con la finalidad de evaluar la organización comunitaria a través de la metodología **PTP**, se realizaron tres talleres en la casa comunal de Paraíso de Villao con la participación de líderes barriales, brigadistas comunitarios y habitantes de la comunidad, los días sábados, 5 - 19 de mayo y 2 de junio del 2018, con la coordinación de los líderes comunitario Sr. Edwin Rodríguez Santos y Sra. Mariuxi Rodríguez.

Los talleres realizados tuvieron la siguiente agenda:

Taller 1: Análisis AVC (Amenaza, Vulnerabilidad, Capacidad)

Es importante establecer un análisis previo de los eventos recurrentes en el sector, esto se realiza mediante:

- Análisis de las amenazas y vulnerabilidades de la comunidad,
- Reflexionar sobre la situación de la comunidad, ante los eventos peligrosos ocurridos.

Taller 2: Escenarios de riesgos

En este taller a partir de los escenarios de riesgos identificados (Inundaciones, deslizamientos, incendios forestales y estructurales, sismos, sequias) se pretendió:



- Identificar las acciones de respuesta y la aplicación operativa de la metodología PTP para responder una situación de emergencia o desastre.

### Taller 3: Evaluación de organización comunitaria.

En este taller se realizó la evaluación de cada uno de los componentes de la metodología Práctica – Teoría – Práctica.

- Evaluación de la organización comunitaria a través de los componentes de la metodología PTP, mediante la aplicación del cuestionario.

La población de la comunidad de Paraíso es de aproximadamente 700 personas en su zona más poblada, para esta investigación se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple que se caracteriza porque cada unidad que compone la población tiene la misma posibilidad de ser seleccionado. (Lopez, 2005)

La muestra seleccionada fue de 254 personas según el siguiente cálculo:

$$m = \frac{N}{(N-1) K^2 + 1}$$

En donde:

m = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

K<sup>2</sup> = Error máximo admisible (0,05)

Nivel de confianza = 95%

Se elaboraron tres cuestionarios (Anexos 2,3,4) los cuales se aplicaron a tres niveles poblacionales de la comunidad Paraíso de Villao: Población civil (100 personas), líderes comunitarios, barriales y dirigentes (45 personas) y los brigadistas comunitarios (109 personas), todas las personas encuestadas respondieron anónimamente.

El cuestionario se compone de cuatro escalas de categorías de respuesta que van desde poco importante (1) a muy importante (4). Se desarrollaron 15 ítem correspondiente a la metodología PTP desagregados de la siguiente manera:



1. Primer momento **Práctico**. Escala de 5 ítem dirigido a la población civil en donde se evalúa las experiencias vividas al momento de enfrentar una emergencia. (Anexo 2).
2. Segundo momento **Teórico**. Escala de 5 ítem dirigido a líderes de la comunidad en donde se evalúa los conocimientos sobre riesgos, agenda de reducción de riesgos y los eventos peligrosos que se han generados en la comunidad. (Anexo 3).
3. Tercer momento **Práctico**. Escala de 5 ítem dirigido a los brigadistas comunitarios donde se evalúan las acciones operativas desarrolladas por la comunidad. (Anexo 4).

Se establece la siguiente matriz de variables para la evaluación de los componentes de la metodología Práctica – Teoría – Práctica, (Tabla 1).

**Tabla 1: Matriz de Variables**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICA	INSTRUMENTO	POBLACIÓN
<b>Experiencias Vividas</b>	<b>Primer momento práctico</b> Mis sentimientos ante los desastres	1 Conocer los fenómenos naturales que ocasionan desastres en la comunidad.	Encuesta	Cuestionario	Comunidad Civil
		2 Conocer la historia de los desastres que han ocurrido en la comunidad.			
		3 Demostrar los sentimientos ante los desastres ocurridos en la comunidad.			
		4. Como actuar ante las emergencias o desastres.			
		5 Organizar a la comunidad para prevenir emergencias o desastres.			
<b>Enfoque teórico</b>	<b>Segundo momento teórico</b> conocimiento del riesgo	1 Conocimiento sobre Gestión de Riesgos	Encuesta	Cuestionario	Lideres comunitario Barriales Dirigentes
		2 Elaboración de una Agenda de Reducción del Riesgo.			
		3 Realizar trabajos de prevención.			
		4 Realizar trabajos de mitigación.			
		5 Trabajar en una metodología comunitaria.			
<b>Brigadas operativas</b>	<b>Tercer momento Práctico</b> Conformación de Brigadas Operativas	1 Conformación de brigadas operativas.	Encuesta	Cuestionario	Brigadistas
		2 Capacitación de los brigadistas comunitarios			
		3 Prevención operativa de los eventos			
		4 Elaboración de planes			
		5 Elaboración de protocolos			

**Nota.** Fuente: Elaboración propia



## RESULTADOS

Los tres talleres realizados en la comunidad Paraíso de Villao del cantón Pedro Carbo, tuvieron una amplia participación de la población, en el primer taller se pudo obtener:

- Un análisis de las amenazas, vulnerabilidades y capacidades del sector en donde se evidencio que en la comunidad existen amenazas recurrentes como son las inundaciones, las sequias, los incendios forestales y los sismos, un amplio sector de la población que se encuentra a orillas del rio Villao, es muy vulnerable a las inundaciones en temporadas altas de lluvia, como capacidades tienen las áreas esenciales como son el subcentro de salud, la Unidad de Policía Comunitaria, cooperativa de transporte de camionetas privadas que apoyan a la población en caso de emergencias.
- En base a este antecedente, se realizó un espacio de reflexión con la comunidad para establecer la necesidad de organizarse y realizar una planificación que permita atender de manera oportuna las emergencias y precautelar la vida de los habitantes de la comunidad.

En el taller 2 se pudo:

- Establecer escenarios de riesgos (Inundaciones, Sismos, Incendios estructurales, Incendios forestales) de acuerdo a las amenazas recurrentes en el sector, estos escenarios estuvieron orientados hacia la participación de la comunidad y de qué manera influye la organización comunitaria para la atención de estos eventos, como resultado se obtuvo que la comunidad de manera organizada pueden atender las emergencias en base al análisis técnico de los eventos recurrentes y las afectaciones que estas ocasionan en los territorios mediante las vulnerabilidades de las comunidades.

En el taller 3 se evaluaron los tres componentes de la metodología PTP.





## Componente 1

El cuestionario del componente 1, fue dirigido hacia la población civil, permitió evaluar el primer momento Práctico de la organización comunitaria a través de la metodología PTP, en base a la experiencias vividas ante las emergencias o desastres, los resultados fueron obtenidos mediante una serie de 5 preguntas que permitieron evaluar la importancia de conocer los eventos a través de las experiencias y los sentimientos demostrados, los fenómenos naturales que han ocasionado desastres en la comunidad, la historia de las emergencias ocurridas y la importancia de organizar a la comunidad.

### Pregunta 1

¿Considera Ud. Importante conocer los sobre fenómenos naturales que ocasionan desastres en su comunidad?

La importancia de conocer los fenómenos naturales que se presentan en una comunidad implican la forma de actuación ante los mismos, dentro de la primera evaluación a la población civil se evidencia el alto interés en conocer cómo actúan estos fenómenos naturales sobre la comunidad y cuales serian los efectos destructivos que estos ocasionarían en base a las experiencias vividas, en la tabla 2, se demuestra que un alto porcentaje de la población civil (89%) considera que es muy importante conocer los eventos naturales que ocurren en la comunidad, solo el 1% de esta encuesta considera que es poco importante conocer sobre los fenómenos naturales, establecen tomar acciones más prácticas y operativas.

**Tabla 2: Ponderación sobre la importancia de Conocer los Fenómenos Naturales**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	89	89%
<b>Importante</b>	10	10%
<b>Poco importante</b>	1	1%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	100	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo



## Pregunta 2

¿Considera Ud. Importante conocer la historia de los desastres que han ocurrido en su comunidad?

Los eventos peligrosos tienen una secuencia recurrente, la comunidad Paraíso de Villao ha sufrido constantemente los efectos devastadores de estos eventos, en la tabla 3, se evidencia la importancia de conocer las emergencias y desastres que han ocurrido en la comunidad, un amplio grupo de la población (46%) y (29%), considera que es importante conocer los detalles de estos eventos y sus consecuencia, el 10% consideran que es poco importante conocer la historia y un grupo considerable del 15% establece que es nada importante.

**Tabla 3: Ponderación sobre la importancia de Conocer la Historia de los Desastre en la Comunidad**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	46	46%
<b>Importante</b>	29	29%
<b>Poco importante</b>	10	10%
<b>Nada importante</b>	15	15%
<b>Total</b>	100	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

## Pregunta 3

¿Considera Ud. importante demostrar los sentimientos ante los desastres o emergencias que han ocurrido en la comunidad?

Todas las emergencias y desastres dejan secuelas emocionales y corporales, las descargas emocionales de las experiencias vividas por las emergencias ocurridas en la comunidad constituyen un aporte importante para evitar las secuelas del stress postraumático, la tabla 4, demuestra la importancia de poder exponer y demostrar los sentimientos postraumáticos de las emergencias ocurridas, un amplio grupo (38% y 32%) consideran importante evidenciar sus sentimientos de las experiencias vividas en las emergencias, un 15% de las personas



encuestadas le dan poco importancia a la demostración de sus sentimientos y un 15% establece que no es importante demostrarlos.

**Tabla 4: Ponderación sobre la importancia de poder Demostrar los Sentimientos ante Emergencias**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	38	38%
<b>Importante</b>	32	32%
<b>Poco importante</b>	15	15%
<b>Nada importante</b>	15	15%
<b>Total</b>	100	100%

Nota. Fuente: Datos obtenidos en campo

#### **Pregunta 4**

¿Considera Ud. Importante saber cómo actuar ante las emergencias o desastres que ocurran en su comunidad?

Las comunidades no preparadas evidencian sus acciones de respuesta de manera empírica con consecuencias graves y con un alto número de heridos y fallecidos, en la tabla 5, se evidencia la preocupación de la comunidad para saber cómo actuar de una manera organizada y planificada, un 85% de las personas encuestada considera que es muy importante saber cómo actuar ante las emergencias y la necesidad de poseer una metodología que permita organizar a la comunidad, en esta encuesta solo un 5% de las personas indican que es poco importante el saber actuar, en este grupo existe incredulidad ante los desastres.

**Tabla 5: Ponderación sobre la importancia Saber cómo Actuar ante las Emergencias**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	85	85%
<b>Importante</b>	10	10%
<b>Poco importante</b>	5	5%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	100	100%

Nota. Fuente: Datos obtenidos en campo



## Pregunta 5

¿Considera Ud. Importante organizar a la comunidad para prevenir emergencias o desastres?

Una comunidad organizada y preparada puede hacer frente de manera efectiva a los eventos que ocurran en su territorio, en la tabla 6, se evidencia la importancia de organizar a la comunidad a través de un proceso metodológico que permita direccionar la actuación de la población, el 96% de las personas encuestadas establecen que es muy importante organizar y planificar las acciones de atención ante las emergencias mediante el proceso metodológico de participación comunitaria PTP, solo el 1% de los encuestados indica que es poco importante organizar a la comunidad.

**Tabla 6: Ponderación sobre la importancia de Prevenir Emergencias o Desastres**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	96	96%
<b>Importante</b>	3	3%
<b>Poco importante</b>	1	1%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	100	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

## Componente 2

El componente 2 estuvo constituido por un cuestionario de 5 preguntas dirigidas a los dirigentes y líderes barriales de la comunidad de Paraíso de Villao, en este cuestionario se establece la importancia de conocer sobre la Gestión de los Riesgos desde los cuatro pasos fundamentales como son la organización, la planificación, la dirección y el control como fases del proceso integral de los riesgos, la importancia de elaborar de una Agenda de Reducción del Riesgo que permita establecer acciones de una manera ordenada y planificada, la prevención – mitigación permite minimizar los impactos de las emergencias a través de la metodología de participación comunitaria permite direccionar y controlar las acciones planificadas.



### **Pregunta 1**

¿Considera Ud. Importante conocer sobre Gestión de Riesgos a nivel comunitario?

Las acciones de prevención y respuesta se enmarcan desde el conocimiento de los riesgos y las gestiones que se realicen para minimizar sus impactos, la gestión del riesgo se fundamenta en cuatro pasos como son la organización, la planificación, la dirección y el control, establecidos como fases de preparación y respuestas, en la tabla 7, se evidencia la importancia que demuestran los líderes de la comunidad en conocer sobre la gestión del riesgos, el 87% de los líderes y dirigentes de la comunidad consideran muy importante establecer una gestión del riesgo prospectiva organizada y planificada para enfrentar las emergencias y desastres que ocurran en la comunidad.

**Tabla 7: Ponderación sobre la importancia de conocer sobre Gestión de Riesgos Comunitario**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	39	87%
<b>Importante</b>	6	13%
<b>Poco importante</b>	0	0%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	45	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

### **Pregunta 2**

¿Considera Ud. Importante elaborar una agenda para la reducción de riesgos en la comunidad?

La agenda de reducción de riesgos permite organizar el trabajo comunitario para la atención de las emergencias o desastres que ocurran en la comunidad, en ella se enmarcan las acciones de prevención y respuesta ante las emergencias, en la tabla 8, el 89% de los líderes comunitarios encuestados, consideran muy importante establecer una agenda de trabajo para la reducción de los riesgos en la comunidad y poder realizar acciones de manera organizada y



planificada, del total de encuestas el 2% considera poco importante realizar una agenda para la reducción de los riesgos.

**Tabla 8: Ponderación sobre la importancia de elaborar una Agenda de Reducción de Riesgos**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	40	89%
<b>Importante</b>	4	9%
<b>Poco importante</b>	1	2%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	45	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

### **Pregunta 3**

¿Considera Ud. Importante realizar trabajos de prevención (charlas, cursos, talleres) en la comunidad?

La prevención de los riesgos es el primer paso fundamental en el proceso de organización y planificación de la comunidad, las charlas, reuniones, talleres que se realicen en la comunidad contribuyen al conocimiento para enfrentar las emergencias, en la tabla 9, los líderes comunitarios establecen de manera rotunda que el 100% de las personas encuestadas consideran importante realizar acciones de prevención en la comunidad a través de charlas, cursos o talleres.

**Tabla 9: Ponderación sobre la importancia de Realizar trabajos de Prevención**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	45	100%
<b>Importante</b>	0	0%
<b>Poco importante</b>	0	0%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	45	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo



#### **Pregunta 4**

¿Considera Ud. Importante realizar trabajos de mitigación (Obras de infraestructuras) para minimizar los impactos de los desastres?

Las obras de mitigación contribuyen a minimizar los impactos de los eventos peligrosos, el proceso de mitigación mediante las obras de infraestructuras ayudan al desarrollo de la comunidad, en la tabla 10, se evidencia la importancia de los procesos de mitigación que se deben realizar en la comunidad, el 71% de los líderes considera de gran importancia la realización de obras, solo un 9% de estos líderes considera que son poco importante los procesos de mitigación para la comunidad.

**Tabla 10: Ponderación sobre la importancia de Realizar trabajos de Mitigación**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	32	71%
<b>Importante</b>	9	20%
<b>Poco importante</b>	4	9%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	45	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

#### **Pregunta 5**

¿Considera Ud. Importante trabajar en una metodología comunitaria?

El incorporar una metodología participativa para la organización de la comunidad contribuye a que los pobladores establezcan las acciones necesarias para la atención de emergencias o desastres de manera organizada y planificada, en la tabla 11, se evidencia la gran importancia que es para la comunidad en trabajar mediante un proceso para la organización comunitaria a través de una metodología la cual permita dar atención a las emergencias y desastres provocados por los eventos peligrosos, el 96% de los líderes encuestados consideran muy importante la utilización de la metodología participativa comunitaria **Práctica – Teoría – Práctica.**



**Tabla 11: Ponderación sobre la importancia de Trabajar una Metodología Comunitaria**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	43	96%
<b>Importante</b>	2	4%
<b>Poco importante</b>	0	0%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	45	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

### **Componente 3**

El componente 3 estuvo conformado por un cuestionario dirigido hacia las brigadas comunitarias de Paraíso de Villao, este cuestionario consta de 5 preguntas las cuales pretende evaluar mediante la dirección y el control operativo de las emergencia y desastres la aplicación coordinada y planificada de los proceso de participación comunitaria para proporcionar una primera respuesta eficaz y oportuna, mediante la importancia de la conformación de brigadas comunitarias operativas, la capacitación y la elaboración de planes de emergencia y contingencias mediante la aplicación de procedimientos y protocolos.

#### **Pregunta 1**

¿Considera Ud. importante conformar brigadas operativas para la atención de emergencia o desastres en su comunidad?

Las brigadas operativas comunitarias de primera respuesta son el primer componente de atención para las emergencias o desastres que ocurran en una comunidad, las brigadas operativas mantienen su preparación, capacitación y formación operativa mediante la aplicación de procedimientos y protocolos operativos, en la tabla 12, se evidencia que un gran porcentaje de los brigadistas operativos (82%) le da gran importancia a la conformación de brigadas operativas, la metodología participativa comunitaria permite conformar brigadas de primera respuesta ante emergencias, de la encuesta realizada un pequeño porcentaje (4%) establece que es poco importante la conformación de brigadas operativas para la atención de emergencias.





**Tabla 12: Ponderación sobre la importancia de Trabajar una Metodología Comunitaria**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	89	82%
<b>Importante</b>	15	14%
<b>Poco importante</b>	5	4%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	109	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

### **Pregunta 2**

¿Considera Ud. Importante la capacitación operativa de los brigadistas comunitarios?

La capacitación de los brigadistas operativos comunitarios como primer respondedor es fundamental en el entrenamiento constante y la realimentación de los procedimientos y protocolos para enfrentar emergencias y desastres que ocurran en la comunidad, en la tabla 13, se evidencia que un alto porcentaje (85%) de los brigadistas comunitarios consideran muy importante el proceso de capacitación y entrenamiento continuo, la capacitación continua permite a la comunidad estar actualizado en las atenciones de emergencias y desastres, los eventos recurrentes ofrecen un amplio escenario para la práctica constante a través de los simulacros las comunidades pueden aplicar los conocimientos adquiridos, en la misma tabla también se evidencia que un 4% de los brigadistas indican que es poco importante el trabajo de capacitación operativa. Los procesos de capacitación deben ser teóricos con un sustento técnico el cual pueda ser aplicado y desarrollado en la práctica.

**Tabla 13: Ponderación sobre la importancia de la Capacitación de los Brigadistas**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	92	85%
<b>Importante</b>	12	11%
<b>Poco importante</b>	5	4%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	109	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo



### Pregunta 3

¿Considera Ud. Importante la prevención operativa de los eventos peligrosos que ocurren en su comunidad?

La prevención operativa esta destina en realizar acciones de prevención en la comunidad a través de la socialización de los procedimientos de actuación, el vincular la mayor cantidad de personas que actúen de manera operativa aumenta la resiliencia en la comunidad, en la tabla 14, se evidencia que un alto porcentaje de brigadistas operativos (80%) consideran que es muy importante la prevención operativa para la comunidad, en la misma tabla también se evidencia que un 4% de los brigadista considera poco importante la prevención operativa.

**Tabla 14: Ponderación sobre la importancia de la Prevención Operativa en la Comunidad**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	87	80%
<b>Importante</b>	18	16%
<b>Poco importante</b>	4	4%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	109	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

### Pregunta 4

¿Considera Ud. Importante elaborar planes de emergencia y contingencia ante los eventos peligrosos?

Los planes de emergencia y los planes de contingencia por eventos peligrosos contribuyen a realizar acciones operativas de manera coordinada y planificada de acuerdo a un plan de acción operativa, en la tabla 15, un amplio porcentaje de brigadistas (73%) consideran que es muy importante la elaboración de planes de emergencia y contingencia, en la misma tabla un 7% de brigadistas consideran que es poco importante elaborar planes de emergencias y contingencias por eventos que se presenten en la comunidad.



**Tabla 15: Ponderación sobre la importancia de la Prevención Operativa en la Comunidad**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	79	73%
<b>Importante</b>	22	20
<b>Poco importante</b>	8	7
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	109	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo

### **Pregunta 5**

¿Considera Ud. Importante la elaboración de procedimientos y protocolos operativos para su comunidad?

Los procedimientos y protocolos son el accionar operativo de las brigadas de primera respuesta en la comunidad ante una emergencia o desastre, mediante la metodología participativa, en la tabla 16, se evidencia que el 78% de los brigadistas operativos consideran muy importante la elaboración de procedimientos y protocolos para la atención de emergencias, las brigadas operativas comunitarias como primer respondiente en el territorio debe conocer al 100% los procedimientos y protocolos operativos enmarcados en los planes de contingencias, solo el 9% de este equipo consideran poco importante la elaboración de procedimientos y protocolos porque se afianzan directamente a la aplicación práctica de las emergencias.

**Tabla 16: Ponderación sobre la importancia de Elaborar Procedimientos y protocolos**

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Muy importante</b>	85	78
<b>Importante</b>	14	13
<b>Poco importante</b>	10	9%
<b>Nada importante</b>	0	0%
<b>Total</b>	109	100%

**Nota.** Fuente: Datos obtenidos en campo



## DISCUSIÓN

En cuanto a los resultados de este estudio se evidencio que en el componente uno, se pudo evaluar el primer momento Práctico de la organización comunitaria, las preguntas realizadas evidenciaron la importancia de conocer los efectos eventos peligrosos a través de las experiencias y los sentimientos demostrados, las secuelas de los desastres ocurridos en la comunidad y la historia de las emergencias recurrentes en este sector. Es importante indican que las comunidades no realizan un análisis de sus amenazas y vulnerabilidades, tampoco establecen el nivel del riesgo al cual pueden estar expuestos ante un evento peligroso, se torna positivo establecer una realimentación de las vivencias de los eventos ocurridos a través de un primer momento que permita reflexionar y realizar una verdadera concienciación de la magnitud y complejidad de los eventos recurrentes en los sectores. Los efectos destructivos de los fenómenos producidos por la naturaleza o los eventos antrópicos dejan evidencias físicas y psicológicas en las comunidades, las descargas emocionales de las experiencias vividas en las emergencias ocurridas constituyen un aporte importante para minimizar las secuelas del stress postraumático, por lo tanto se resalta la preocupación de la comunidad por saber cómo actuar ante los eventos peligrosos de una manera organizada y planificada. Una comunidad organizada y preparada puede hacer frente de manera inmediata y efectiva la atención de los eventos peligrosos que ocurran en su territorio

En el componente dos, componente Teórico se estableció la importancia de conocer sobre la Gestión de los Riesgos mediante la organización, la planificación, la dirección y el control, como fases del proceso integral de los riesgos, la importancia de elaborar de una Agenda para la Reducción de los Riesgo que permita establecer acciones de una manera ordenada y planificada, la prevención – mitigación permite minimizar los impactos de las emergencias a través de la metodología de participación comunitaria ayudando a direccionar y controlar las acciones de manera planificada. También se evidencia claramente que las comunidades no



poseen una cultura de prevención sobre los riesgos y de qué manera se puede establecer de forma planificada la coordinación de las acciones de prevención y mitigación de los eventos peligrosos, el proceso de capacitación a través de charlas, reuniones que permitan direccionar las acciones de prevención y respuesta oportuna de los riesgos y las gestiones que se realicen para minimizar sus impactos, la metodología **Práctica, Teoría, Práctica (PTP)** permite reconocer los riesgos locales, sus causas y efectos, además, la comunidad a través de la agenda para la reducción de los riesgos establece las acciones de prevención y mitigación en cada territorio. Las obras de mitigación contribuyen a minimizar los impactos de los eventos peligrosos, el proceso de mitigación mediante las obras de infraestructuras ayudan al desarrollo de la comunidad.

Por último, el componente tres se pretende evaluar mediante la dirección y el control operativo de las emergencia y desastres la aplicación coordinada y planificada de los proceso de participación comunitaria para proporcionar una primera respuesta eficaz y oportuna, mediante la importancia de la conformación de brigadas comunitarias operativas, la capacitación y la elaboración de planes de emergencia y contingencias mediante la aplicación de procedimientos y protocolos.

En este componente se demuestra que las comunidades no mantienen una organización comunitaria en sus territorios que les permita hacer frente a los eventos peligrosos, la metodología PTP nos facilita a través de la vuelta a la práctica la conformación de brigadas operativas capacitadas en diferentes ámbitos de atención, las cuales estén atentas para minimizar los impactos de los eventos peligrosos, importante establecer las acciones operativas por medio de procedimientos y protocolos que regularicen la actuación de los brigadistas.



## CONCLUSIONES

La metodología participativa de organización comunitaria **Práctica – Teoría – Práctica**, permite a la comunidad establecer acciones de vinculación y participación en tres niveles de intervención, empezando desde un análisis de los eventos que han ocurrido en la comunidad y las experiencias vividas y como estos influyen sobre los sentimientos de la población, muchos eventos ocasionan traumas psicológicos en las comunidades que han sido afectadas por los fenómenos naturales, el primer momento metodológico Práctico permite a la comunidad realizar un análisis de los eventos que ocurren en la comunidad y los efectos que ocasionan.

El conocer sobre la gestión de los riesgos le permite a la comunidad establecer acciones de prevención y mitigación, el elaborar una agenda de reducción de riesgos le sirve para realizar acciones de una manera organizada y planificada, el segundo momento de la metodología participativa **Práctica – Teoría - Práctica**, contribuye a establecer una fundamentación teórica de la gestión de los riesgos y la facilidad para la elaboración de la agenda de acción planificada, a través de un seguimiento oportuno para tomar correctivos de mejoras.

La aplicación de procedimientos y protocolos a través de la elaboración de planes de emergencia y contingencia permiten a la comunidad establecer acciones operativas mediante la conformación de brigadas comunitarias de primera respuesta, el tercer momento práctico de la metodología participativa PTP, permite establecer acciones operativas para la atención de emergencias o desastres en la comunidad.

Los tres momentos de la participación comunitaria PTP, contribuye a que las comunidades actúen de manera organizada y planificada para minimizar los impactos que los eventos peligrosos producen, permite aumentar la resiliencia comunitaria, facilita la organización operativa en la comunidad y establece una dirección y control de las acciones a nivel comunitario que se realicen para la atención de las emergencias o desastres.



## BIBLIOGRAFIA

- Abarca Alpizar, F. (Mayo de 2011). Aprender a Aprender. *Calidad en la educación superior, programa de autoevaluación académica*, II(1), 1-7.
- Abarca, F. (junio de 2016). La metodología participativa para la intervención social: Reflexiones desde la práctica. *Ensayos pedagógicos*, XI(1), 87-109.
- Cieza Garcia, J. A. (2006). Educación comunitaria. *Revista de educación*, 339, 765-799.
- GADMPC. (2016). *Informe Unidad de Riesgos*. Pedro carbo: Gobierno Autonomo Descentralizado Municipal.
- Gellert de Pinto, G. I. (2012). El cambio de paradigma: de la atención de desastre a la gestión del riesgo. *sapiens research*, 2, 13-17.
- GOAL. (2015). *Herramienta para medir la resiliencia comunitaria ante desastres*. Honduras: DIPECHO.
- Gracia, E., & Herrero, J. (2006). La comunidad como fuente de apoyo social: Evaluación e implementaciones en los ambitos individual y comunitario. *Revista latinoamericana de psicologia*, 38(2), 327-342.
- Lavell, A. (2000). *Apuntes para una reflexión institucional en Paises de la Subregión Andina sobre el enfoque de la Gestión del Riesgo*. Lima.
- Lopez, P. L. (2005). Población, muestra y muestreo. En P. L. Lopez, *Poblacion, muestra y muestreo* (págs. 69-74). Cuba: Punto cero.
- MAG. (2018). *Informe de situación*. Pedro carbo: Ministerio de Agricultura y Ganaderia.
- Martinez, M. F., & Martinez, J. (2003). *Coaliciones comunitarias: Una estrategia participativa para el cambio social* (Vol. 12). Sevilla: Intervención social.
- Mori Sánchez, M. d. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. *LIBERABIT*, 81-92.
- Netherlands, T., Care, Cordaid, & wetlands. (2007). El modelo de la comunidad resiliente: Una estrategia colaborativa de la alianza por la resiliencia comunitaria. *Partners for resilience - pfr*, 8.
- PREDECAN, P. (2008). *Fortalecimiento de las capacidades locales para la gestión integral del riesgo en el canton Portoviejo*. Portoviejo, Manabi.
- Riesgos, S. d. (2015). *Manual del Comite de Gestion de Riesgos*. Guayaquil: Direccion de comunicación social de la SGR.
- Riesgos, S. G. (2010). *Guia comunitaria de Gestión de Riesgos*. Quito, Ecuador.
- Roja, C. (208). *Manual de apoyo psicosocial para el voluntario promotor comunitario*. Quito, Ecuador: Publi-Asesores.
- Ruiz, J. L., & Aguilar, G. (1981). Participación comunitaria. Documento de discusion sobre un modelo de participación comunitaria. Madrid.



Twigg, J. (2007). Características de una comunidad resiliente ante desastres. *DFID*, 35.

UGR. (2016). *Reporte de eventos adversos*. Pedro carbo: Gobierno Autonomo Descentralizado Municipal.

UGR. (2016). *Reporte de recurrencia de eventos peligrosos* . Pedro Carbo.

UGR. (2018). *Informe de riesgos*. Pedro carbo: Gobierno Autonomo Descentralizado Municipal.





## ANEXOS

### Anexo 1. Acta de constitución del CGR de la comunidad Paraíso de Villao

SECRETARÍA DE GESTIÓN DE RIESGOS

centro de promoción rural

ACTA DE REUNIÓN DE CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE REDUCCIÓN DE RIESGO

PROGRAMA DE REDES LOCALES PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS

A los días 20 del mes de Junio de 2015, los habitantes de la comunidad Paraíso de Villao, Parroquia Pedro Carbo, cantón Pedro Carbo, Provincia del Guayas, reunidos con la presencia de la Srta. Laura Villón, Facilitadora de la metodología, Sr. Gregorio Jaramillo Pín Técnico de la UGR Municipal, Ing. Wilian Salvatierra Castro Coordinador de CPR AaA, y el Presidente de La Comunidad Sr. Erwin Rodríguez Santos, acordaron conformar el Comité Comunitario de Gestión de Riesgos.

**I. ANTECEDENTES**

El Artículo 389 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone: "El Estado protegerá a las personas, colectividades y la naturaleza frente a los efectos negativos de los desastres de origen natural o antrópico mediante la prevención ante el riesgo, la mitigación de desastres, la recuperación y mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales, con el objetivo de minimizar la condición de vulnerabilidad.

El sistema nacional descentralizado de gestión de riesgos está compuesto por las unidades de gestión de riesgo de todas las instituciones públicas y privadas en los ámbitos local, regional y nacional. El Estado ejercerá la rectoría a través del organismo técnico establecido en la ley. "

El artículo 390 señala: "Los riesgos se gestionarán bajo el principio de descentralización subsidiaria, que implicará la responsabilidad directa de las instituciones dentro de su ámbito geográfico. Cuando sus capacidades para la gestión del riesgo sean insuficientes, las instancias de mayor ámbito territorial y mayor capacidad técnica y financiera brindarán el apoyo necesario con respeto a su autoridad en el territorio y sin relevarlos de su responsabilidad.

El Artículo 3 del Reglamento a la Ley de Seguridad Pública y del Estado, establece: "Del órgano rector de Gestión de Riesgos.- La Secretaría de Gestión de Riesgos, es el órgano rector y ejecutor del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión de Riesgos. Dentro del ámbito de su competencia le corresponde, entre otras: f) Coordinar los esfuerzos y funciones entre las instituciones públicas y privadas en las fases de prevención, mitigación, la preparación y respuesta a desastres, hasta la recuperación y desarrollo posterior..."

**II. OBJETO**

El objeto de la reunión consistió en conformar el Comité Comunitario de Gestión de Riesgos y elegir su directiva, con el aval de la Secretaría de Gestión de Riesgos.

**III. DESARROLLO**

Realizada la designación, la directiva del Comité Comunitario de Gestión de Riesgos la conforman las siguientes personas:

Nombre	Nº de Cedula	Dignidad
Pilar Esther Riofrío Chávez	0914683685	Presidente (a)
Sra. Mariuxi Rodríguez Santos	09209214426	Secretario (a)

DOCUMENTO ACTUALIZADO AL 22 DE FEBRERO DE 2012

Morón Saraguro, Cella P. s/nca 113 entre Panamá y Malindi  
Oficina Guayaquil, Av. 8 de Diciembre N.º 44 - 123 y Rio Guayaquil

SECRETARÍA DE GESTIÓN DE RIESGOS

centro de promoción rural

Liliana Rodríguez Candelario	0920844693	Vocal 1
Maysa Maricela Calderón Vanegas	0921323028	Vocal 2

Los miembros de la directiva elegida agradecieron su designación y manifestaron su compromiso de apoyar los siguientes:

**IV. ACUERDOS**

- Los miembros de la Directiva del Comité Comunitario de Gestión de Riesgos, formarán parte de las Brigadas Comunitarias que se conformarán en los Distritos y de las Redes Comunitarias de Gestión de Riesgos del lugar más cercano donde existan o se conformen.
- Para el cumplimiento de sus tareas y responsabilidades se sujetarán a la normativa legal existente y demás disposiciones que establezca la SGR.
- Los Comités Comunitarios de Gestión de Riesgos impulsarán la elaboración y posterior implementación de su respectivo Plan Comunitario de Emergencias que contemplará acciones de prevención, mitigación, preparación y respuesta ante las situaciones adversas que se presenten en la comunidad en coordinación con los CGR (COEs), GADs y SNGR.

Para constancia de lo actuado, los presentes firman en unidad de acto.

REPRESENTANTE DE LA UGR FIRMA

FACILITADOR DE LA METODOLOGIA FIRMA

COORDINADOR DE CPR FIRMA

PRESENTE SUJETO FIRMA

SECRETARIO SUJETO FIRMA

DOCUMENTO ACTUALIZADO AL 22 DE FEBRERO DE 2012

Morón Saraguro, Cella P. s/nca 113 entre Panamá y Malindi  
Oficina Guayaquil, Av. 8 de Diciembre N.º 44 - 123 y Rio Guayaquil



## Anexo 2. Encuesta dirigida a la población civil.

**Instituto de Altos Estudios Nacionales**  
**La Universidad de Posgrado del Ecuador**  
**Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos**

**Metodología Práctica – teoría – Práctica (PTP)**

**Primer Momento Práctico: Mis sentimientos ante los desastres**  
Cuestionario dirigido a la Comunidad civil - Paraíso de Villao, Pedro Carbo

**Instrucciones:**

La información solicitada en el presente cuestionario se refiere a los sentimientos demostrados ante los desastres y la importancia de la prevención.

Marque con una **X** en el casillero que considere que exprese su criterio más adecuado.

Tome como referencia la ponderación asignada a cada ítem para escoger.

4 = Muy importante  
3 = Importante  
2 = Poco importante  
1 = Nada importante

- La encuesta es anónima
- Señale su criterio en todos los ítem
- No conteste dos veces la misma pregunta
- Revise el cuestionario antes de entregarlos

Ítem	PREGUNTAS	1	2	3	4
1	¿Considera Ud. importante conocer los sobre fenómenos naturales que ocasionan desastres en su comunidad?				
2	¿Considera Ud. importante conocer la historia de los desastres que han ocurrido en su comunidad?				
3	¿Considera Ud. importante demostrar los sentimientos ante los desastres o emergencias que han ocurrido en la comunidad?				
4	¿Considera Ud. importante saber cómo actuar ante las emergencias o desastres que ocurran en su comunidad?				
5	¿Considera Ud. importante organizar a la comunidad para prevenir emergencias o desastres?				

¡Gracias por su colaboración!



### Anexo 3. Encuesta dirigida a los líderes comunitarios.

Instituto de Altos Estudios Nacionales  
La Universidad de Posgrado del Ecuador  
Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos

Metodología Práctica – teoría – Práctica (PTP)

Segundo Momento Teórico: Enfoque teórico de los riesgos  
Cuestionario dirigido a los líderes comunitarios, barriales y dirigentes –  
Paraíso de Villao, Pedro Carbo

Instrucciones:

La información solicitada en el presente cuestionario se refiere a los conocimientos sobre gestión de riesgos, agenda de reducción de riesgos, prevención y mitigación.

Marque con una X en el casillero que considere que exprese su criterio más adecuado.

Tome como referencia la ponderación asignada a cada ítem para escoger.

4 = Muy importante

3 = Importante

2 = Poco importante

1 = Nada importante

- La encuesta es anónima
- Señale su criterio en todos los ítem
- No conteste dos veces la misma pregunta
- Revise el cuestionario antes de entregarlos

Ítem	PREGUNTAS	1	2	3	4
1	¿Considera Ud. importante conocer sobre Gestión de riesgos a nivel comunitario?				
2	¿Considera Ud. importante elaborar una agenda para la reducción de riesgos en la comunidad?				
3	¿Considera Ud. importante realizar trabajos de prevención (charlas, cursos, talleres) en la comunidad?				
4	¿Considera Ud. importante realizar trabajos de mitigación (Obras de infraestructuras) para minimizar los impactos de los desastres?				
5	¿Considera Ud. importante trabajar en una metodología comunitaria?				

¡Gracias por su colaboración!



## Anexo 4. Encuesta dirigida a los brigadistas operativos.

Instituto de Altos Estudios Nacionales  
La Universidad de Posgrado del Ecuador  
Maestría en Prevención y Gestión de Riesgos

Metodología Práctica – teoría – Práctica (PTP)

Tercer Momento Práctico: Brigadas operativas

Cuestionario dirigido a los Brigadistas operativos -Paraíso de Villao, Pedro Carbo

Instrucciones:

La información solicitada en el presente cuestionario se refiere a la participación operativa de los brigadistas de primera respuesta.

Marque con una X en el casillero que considere que exprese su criterio más adecuado.

Tome como referencia la ponderación asignada a cada ítem para escoger.

4 = Muy importante

3 = Importante

2 = Poco importante

1 = Nada Importante

- La encuesta es anónima
- Señale su criterio en todos los ítem
- No conteste dos veces la misma pregunta
- Revise el cuestionario antes de entregarlos

Ítem	PREGUNTAS	1	2	3	4
1	¿Considera Ud. importante conformar brigadas operativas para la atención de emergencia o desastres en su comunidad?				
2	¿Considera Ud. importante la capacitación operativa de los brigadistas comunitarios?				
3	¿Considera Ud. importante la prevención operativa de los eventos peligrosos que ocurren en su comunidad?				
4	¿Considera Ud. importante elaborar planes de emergencia y contingencia ante los eventos peligrosos?				
5	¿Considera Ud. importante la elaboración de procedimientos y protocolos operativos para su comunidad?				

{Gracias por su colaboración}