



Instituto de Altos Estudios Nacionales

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES

DIPLOMADO EN GESTION Y EVALUACION DE PROYECTOS

INFORME DE MONOGRAFIA

“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL PARA LAS PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS EN EL BARRIO OTON DE LA PARROQUIA DE YARUQUI”.

AUTOR:

Álvaro Patricio Chávez Romero

TUTORA:

Dra. Victoria Sánchez A.

QUITO, MAYO DE 2008



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

CONSTANCIA DE APROBACION DEL ASESOR

El presente informe de Monografía sobre el Estudio de Factibilidad para la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil para hijos de personas de escasos recursos económicos ha sido desarrollado por el Ing. Alvaro Patricio Chávez Romero bajo mi supervisión y asesoría.

DRA. VICTORIA SÁNCHEZ A.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

DEDICATORIA:

A

mi esposa Pame y a mi leoncito...



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

RECONOCIMIENTO:

Al IAEN.

Un profundo agradecimiento a la Dra. Victoria Sánchez por su acertada dirección en el presente trabajo.

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES | 1 |
| INFORME DE MONOGRAFIA | 1 |
| CONSTANCIA DE APROBACION DEL ASESOR | 2 |
| LISTA DE CUADROS | 1 |
| LISTA DE GRÁFICOS | 2 |
| RESUMEN | i |
| INTRODUCCION | 1 |
| CAPITULO I..... | 1 |
| EL TEMA..... | 1 |
| IDENTIFICACION DEL TEMA INVESTIGADO..... | 1 |
| Proyección de la población..... | 3 |
| Situación Económica | 3 |
| OBJETIVOS | 5 |
| Objetivo general | 5 |
| Objetivos específicos..... | 6 |
| JUSTIFICACIÓN | 6 |
| CAPITULO II..... | 8 |
| MARCO TEÓRICO | 8 |
| Definición de centro de desarrollo infantil..... | 8 |
| Funciones de un centro infantil | 8 |
| Principios fundamentales de un centro infantil | 9 |
| Características de un centro de desarrollo infantil..... | 9 |
| Características del servicio | 9 |
| Segmento de población a la que se va a ofrecer el servicio..... | 10 |
| Estudio de Factibilidad | 10 |



PDF Complete

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

| | |
|---|----|
| Obras Físicas | 10 |
| Mobiliario | 11 |
| Aspectos Legales | 12 |
| Programa de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (AINA) - Desarrollo Infantil. ... | 13 |
| Operación Rescate Infantil (ORI)..... | 14 |
| Balance Personal..... | 15 |
| EVALUACIÓN FINANCIERA..... | 16 |
| El Flujo de caja | 17 |
| Valor actual neto..... | 17 |
| Tasa interna de retorno..... | 18 |
| CAPITULO III..... | 19 |
| METODOLOGÍA | 19 |
| DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN | 19 |
| Población..... | 20 |
| Tamaño del Centro de Desarrollo Infantil | 20 |
| Cálculo de la muestra | 20 |
| La Encuesta..... | 22 |
| Resultados de la encuesta..... | 23 |
| Análisis de los Resultados..... | 24 |
| Localización del Centro de Desarrollo Infantil | 27 |
| Inversiones | 28 |
| Obras Civiles | 28 |
| Mobiliario | 28 |
| Costos Variables..... | 29 |
| Costos Fijos..... | 30 |



PDF Complete

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

| | |
|--|----|
| Personal Requerido..... | 31 |
| Ingresos para el Funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil..... | 32 |
| CAPITULO IV..... | 33 |
| ESTUDIO DE FACTIBILIDAD | 33 |
| Factibilidad Técnica Operativa..... | 34 |
| Factibilidad Legal..... | 34 |
| Factibilidad Financiera..... | 35 |
| CAPITULO V..... | 38 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 38 |
| CONCLUSIONES..... | 38 |
| RECOMENDACIONES..... | 39 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 40 |
| ANEXO 1..... | 41 |

LISTA DE CUADROS

| | |
|---|----|
| CUADRO Nº 1. PROYECCION POBLACION YARUQUI 2001-2008 | 3 |
| CUADRO Nº 2. DISTRIBUCIÓN PEA YARUQUÍ | 4 |
| FUENTE: PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO 2002-2012 PARROQUIA YARUQUI. CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA..... | 4 |
| CUADRO Nº 3. Cobertura Servicios Básicos Barrio Otón..... | 4 |
| CUADRO Nº 4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA | 23 |
| CUADRO Nº 5. ACEPTACION CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL..... | 25 |
| CUADRO Nº 6. PERSONAS QUE CUIDAN A LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR..... | 26 |
| CUADRO Nº 7. DETALLE OBRAS CIVILES REQUERIDAS..... | 28 |
| CUADRO Nº 8. COSTOS MOBILIARIO | 28 |
| CUADRO Nº 9. COSTOS VARIABLES..... | 30 |
| CUADRO Nº 10. COSTOS FIJOS..... | 30 |
| CUADRO Nº 11. FLUJO DE EFECTIVO CON INVERSION INICIAL | 35 |
| CUADRO Nº 12. FLUJO NETO DE EFECTIVO OPERACIONAL..... | 36 |



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| GRAFICO N° 1. ACEPTACION CENTRO DESARROLLO INFANTIL | 25 |
| GRAFICO N° 2. DISTRIBUCION CUIDADO DE NIÑOS EN EL BARRIO OTON | 26 |

RESUMEN

La investigación que ha sido realizada se orienta al estudio de Factibilidad para la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil para la población de escasos recursos económicos que habitan en el barrio Otón de Vélez de la Parroquia de Yaruquí. Se inició evaluando las condiciones socio económicas de la población objeto del estudio mediante la investigación de fuentes bibliográficas que proporcionan información estadística de las condiciones de vida de la población con el fin de establecer que el Centro de Desarrollo Infantil estará orientado a la población de menores ingresos del Barrio Otón. Para la evaluación de la viabilidad de la implementación del Centro de Desarrollo Infantil, se realizó una investigación de campo para recolectar la información que determinó si es viable o no su implementación. Para evaluar el interés de la comunidad y su aporte económico para la apertura de dicho Centro, se aplicó una encuesta de campo y se efectuaron visitas al barrio, permitiendo establecer la capacidad del Centro de Desarrollo infantil y el aporte de los padres de familia a la operación del mismo. Se visitó además un Centro de Desarrollo Infantil orientado a niños de escasos recursos económicos con el propósito de establecer las condiciones operativas y las necesidades de mobiliario y alimentación que permitieron estimar los costos directos e indirectos de la operación del Centro para Yaruquí. Por otra parte se realizaron visitas al Ministerio de Inclusión Económica y Social, con el propósito de conocer el aporte del Estado ecuatoriano a los Centros de Desarrollo Infantil. Con toda esta información se ejecutó la evaluación financiera del proyecto desde dos puntos de vista: análisis del flujo neto de caja operativo y un análisis que incluye la inversión inicial requerida para la apertura del Centro de Desarrollo Infantil. Con toda la información recolectada y analizada se establecieron las Conclusiones y Recomendaciones para la



PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

implementación del Centro de Desarrollo Infantil en el Barrio Otón de la Parroquia de Yaruquí.

INTRODUCCION

Los niños y niñas tienen derecho a la protección integral y a tener una educación de calidad, es decir, que partiendo de sus reales necesidades y ritmos de aprendizaje, se desarrolle en un entorno de afecto y seguridad.

Así, la presente monografía tiene como objetivo la realización de un estudio de factibilidad para la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil para las personas de escasos recursos económicos del barrio Otón de la Parroquia Yaruquí.

El presente estudio está constituido por cuatro capítulos. El Capítulo I contiene la identificación del tema investigado, los objetivos que se deseaban cumplir y las razones que justifican la realización del estudio de factibilidad.

En el Capítulo II, se describe la metodología de la investigación que incluye: diseño de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos a ser utilizadas, identificación de las fuentes de información, procesamiento de la información y análisis de los resultados obtenidos.

En el Capítulo III se desarrolla el Estudio de Factibilidad del Centro de Desarrollo Infantil, en donde se analizará la viabilidad de la implementación del Centro.

Finalmente en el capítulo IV se incluyen las conclusiones y recomendaciones obtenidas en base al análisis de los resultados obtenidos.

El presente estudio pretende ser una herramienta útil de análisis que puede servir como base de estudio para la implantación de otros Centros de Desarrollo Infantil en todo el país.

CAPITULO I

EL TEMA

IDENTIFICACION DEL TEMA INVESTIGADO

El tema investigado está en el campo educativo. Es necesario señalar que la educación es la base fundamental para el desarrollo del país, de la misma manera que lo es la salud.

La educación inicia cuando el niño o niña nace en el hogar, en donde padre y madre son los primeros guías, pero en las edades comprendidas entre uno y cuatro años ingresan en la primera institución educativa llamada Centro de Desarrollo Infantil (antes conocido como Guardería) hasta llegar al primer año de educación básica (antes conocido como Jardín de Infantes).

Este estudio se realiza en el barrio Otón de la Parroquia Rural de Yaruquí que se encuentra ubicada al nororiente de la ciudad de Quito, a 32 Km. de la ciudad capital. De acuerdo al último censo poblacional del año 2001, Yaruquí tiene una población de 14760 habitantes y una densidad poblacional de 63 habitantes por kilómetro cuadrado. Tiene una tasa de crecimiento anual de 5,97%, la misma que es una tasa muy superior a la media de crecimiento poblacional del Distrito Metropolitano de Quito que es de 2,43%.

De acuerdo a evaluaciones del SISE (Sistema de Seguimiento y Evaluación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)), se han determinado los índices de evaluación de la población de Yaruquí relacionados con las áreas de desarrollo económico, salud,

educación e infraestructura en una escala entre 0 y 100%, donde el mayor valor indica mejores condiciones de salud, determinando que:

- El 64,48 % de la población de Yaruquí se encuentra bajo la línea de pobreza, es decir, que no está en capacidad de acceder a la canasta básica que permita satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, educación, salud, servicios básicos y vivienda.
- El nivel de indigencia corresponde al 25,09%, lo que quiere decir que aproximadamente la cuarta parte de la población no está en capacidad de cubrir las necesidades en materia de nutrición.
- El índice de desarrollo educativo apenas alcanza el 53,94%; esto refleja un escaso nivel de escolaridad de casi la mitad de niños en edad escolar y por lo mismo un escaso acceso a la educación media y superior.
- El índice de desarrollo social alcanza un 48,62%, es decir menos de la mitad de la población vive en malas condiciones nutricionales, alta mortalidad infantil e inadecuada calidad del agua potable.
- El índice de infraestructura está en un 49,49%, dado que la población de Yaruquí carece de servicios de agua potable, recolección de basura y eliminación de aguas servidas.

Proyección de la población

De acuerdo a las proyecciones de crecimiento establecidas después del último censo de vivienda, la población de Yaruquí crece de acuerdo lo establecido en el Cuadro siguiente:

CUADRO N° 1. PROYECCION POBLACION YARUQUI 2001-2008

| PROYECCION DE LA POBLACION DE YARUQUI 2001 - 2008 | | | |
|--|-------|----------|-----------|
| ANOS | TOTAL | CABECERA | PERIFERIA |
| 2001 | 13774 | 6193 | 7581 |
| 2002 | 14720 | 6953 | 7767 |
| 2003 | 15763 | 7806 | 7957 |
| 2004 | 16915 | 8764 | 8152 |
| 2005 | 18190 | 9839 | 8252 |
| 2006 | 19602 | 11046 | 8556 |
| 2007 | 21167 | 12401 | 8766 |
| 2008 | 22903 | 13922 | 8981 |

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO 2002-2012 PARROQUIA YARUQUI. CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA.

La distribución de la población por sexo es muy equitativa, con un 50,3% de población femenina frente a un 49,7% de hombres. Estos datos servirán para estimar la población femenina del barrio Otón; que se convertirán en madres en un futuro inmediato.

Situación Económica

En la población existen actividades productivas que han incrementado el requerimiento de mano de obra, especialmente producido por el aumento de la industria agrícola, tanto de exportación como de aprovisionamiento local de alimentos. De acuerdo a los datos del censo de población y vivienda del INEC de 2001, la población económicamente activa se distribuye según los indicadores que se muestran en Cuadro N° 2:

CUADRO Nº 2. DISTRIBUCIÓN PEA YARUQUÍ

| PORCENTAJE DE TRABAJADORES EN LA PEA | |
|---|-------------------|
| INDICADORES PEA | PORCENTAJE |
| TRABAJADORES ASALARIADOS | 54% |
| TRABAJADORES AGRICOLAS | 38% |
| PORCENTAJE DE POBLACION FEMENINA | 35% |

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO 2002-2012 PARROQUIA YARUQUI. CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA.

Donde se puede apreciar que la presencia de la mujer representa más de la tercera parte de la Población Económicamente Activa Total de la Parroquia de Yaruquí. Esto demuestra que un importante porcentaje de mujeres debe dejar de cuidar a sus hijos pequeños para ayudar económicamente al sustento del hogar.

El Barrio Otón de Vélez se encuentra ubicado a seis Km. de la cabecera parroquial. No existen datos exactos de su población, pero se estima en alrededor de 400 habitantes. El barrio nace en 1980 como consecuencia de la reubicación de la población que habitaba en el área que actualmente comprende el nuevo aeropuerto internacional de Quito.

La población de Otón cuenta con cobertura de los servicios básicos descritos en el Cuadro Nº 3:

CUADRO Nº 3. Cobertura Servicios Básicos Barrio Otón

| COBERTURA SERVICIOS BASICOS OTON | | |
|----------------------------------|-----------|---------|
| TIPO | COBERTURA | CALIDAD |
| AGUA POTABLE | NO CUENTA | |
| ALCANTARILLADO | NO CUENTA | |
| ELECTRICIDAD | 100% | BUENO |
| ALUMBRADO PUBLICO | 80% | REGULAR |
| TELEFONO | NO CUENTA | |
| TRANSPORTE | 100% | REGULAR |
| RECOLECCION BASURA | 100% | MALO |

FUENTE: PLAN DE DESARROLLO PARTICIPATIVO 2002-2012 PARROQUIA YARUQUI. CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA.

En lo referente al aspecto educativo, el barrio únicamente cuenta con una escuela de educación básica y carece de colegios y Centros de Desarrollo Infantil, razón por la que se justifica la realización del Estudio de Factibilidad para el desarrollo del Centro de Desarrollo Infantil.

El barrio cuenta con una casa comunal construida en 2003, la misma que requiere acabados, mobiliario y servicios higiénicos. Actualmente la Casa Comunal no es utilizada de manera regular sino para reuniones en algunos fines de semana.

OBJETIVOS

Objetivo general

Realizar un estudio de factibilidad desde el punto de vista financiero, técnico, operativo y legal para la implementación de un centro de desarrollo infantil para la población de escasos recursos económicos del barrio Otón de la parroquia de Yaruquí.

Objetivos específicos

- Efectuar el Estudio de Factibilidad para la implementación del Centro de Desarrollo Infantil en el Barrio Otón de la Parroquia de Yaruquí.
- Estudiar las condiciones económicas de la población del barrio Otón a fin de establecer el aporte que los padres de familia estarían en capacidad de solventar para que sus hijos ingresen al Centro de Desarrollo Infantil.
- Determinar las condiciones que se deben cumplir para subvencionar los gastos por medio de ayuda de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

JUSTIFICACIÓN

La educación es un factor fundamental en el desarrollo de una población, que permite mejorar la calidad de vida en su lucha contra la pobreza. El estado ecuatoriano ha dado mucha importancia a la educación y es así que está en plena vigencia el plan decenal de educación, que en uno de sus objetivos reza que ~~la~~ totalidad de la población tenga acceso a la educación básica en los próximos años+.

Sin embargo, las condiciones de la población de edad preescolar no han sido consideradas en los planes de desarrollo educativo. Muchos de los niños llegan a las instituciones con deficiencias en su desarrollo fisiológico y psicológico producto de malas condiciones alimenticias, de salud o de desarrollo psicomotriz. Es por ello la necesidad que existe de crear Centros de Desarrollo Infantil para la gente de escasos recursos que permita ayudar a que la población menos favorecida no solo acceda a la educación, sino que además llegue al primer año de educación básica en condiciones óptimas que le permita tener un buen aprovechamiento dentro de los aspectos cognoscitivo, afectivo y psicomotriz.

En el presente caso, la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil ayudará a solventar la problemática de los niños mal alimentados y descuidados que son dejados solos en los hogares sin cuidado de un adulto mientras los padres salen a trabajar. El Centro de Desarrollo infantil brindará un cuidado integral, ofreciéndoles protección, estimulación, alimentación y control de la salud a los pequeños.

Es por ello que a través del presente estudio se ha determinado la factibilidad de implementar el Centro de Desarrollo Infantil en el Barrio de Otón de Yaruquí, para lo que ha realizado una investigación de campo sobre las condiciones de vida de la población, a fin de establecer que fuentes de financiamiento necesita el Centro; dependiendo de la demanda de infantes que requieran los servicios del Centro de Desarrollo Infantil. Del tamaño del Centro dependerán los recursos que se necesitan.

El Centro cuya finalidad es el beneficio social, tendrá fuentes de financiamiento que puedan otorgar entidades gubernamentales y no gubernamentales.

Por lo mismo, es indispensable que los Ministerios de Inclusión Económica y Social y el de Educación se preocupen por dar una atención óptima a este nivel educativo.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

Definición de centro de desarrollo infantil

El Centro de Desarrollo Infantil es un lugar de reunión de niños y niñas en donde ellos pueden jugar en libertad, recibir protección, cuidados, estimulación y una adecuada alimentación y cuyo fin es el formar a los niños y niñas como seres integrales.

Funciones de un centro infantil

De protección. Los infantes menores de 5 años, por estar en desarrollo, necesitan de cuidados especiales para satisfacer sus necesidades vitales.

De prevención. Detectar tempranamente problemas en el desarrollo que pueden darse por salud, nutrición, problemas familiares o falta de estimulación.

Educativa Æ Formativa. Brindar un programa de estimulación oportuna y adecuada que incluya actividades significativas y secuenciales equilibradamente sin descuidar ningún aspecto de su desarrollo.

Si un Centro Infantil no cumple con sus funciones, está atentando contra los derechos del niño y de la niña.

Principios fundamentales de un centro infantil

Principio del Juego. Todas las actividades deben tener el carácter de juego, ya que el juego es la actividad primordial en los primeros años de vida.

Principio de la actividad. Es el protagonista de su aprendizaje, de forma dinámica siente, piensa y actúa; es decir aprende haciendo.

Principio de Libertad. Significa elegir y decidir conociendo las propias posibilidades y limitaciones.

Principio de individualidad. Todos los niños y niñas son diferentes y se debe generar actividades educativas que respeten su singularidad.

Principio de autonomía. Posibilidad de los párvulos de lograr el dominio de si mismos, de hacer cosas solas y de sentirse seguros y útiles.

Principio de realidad. Toda situación educativa debe tener un significado extraído de su cotidianidad, por que el niño vive en un medio físico, social y cultural que despierta su interés.

Características de un centro de desarrollo infantil

Características del servicio

Previo a la implementación de un centro de desarrollo infantil, es necesario determinar algunos aspectos importantes que determinarán la orientación del centro de desarrollo infantil.

Segmento de población a la que se va a ofrecer el servicio

Cada niño proviene de una familia, la misma que posee cualidades únicas, tales como sus costumbres, su religión, sus ingresos económicos, y cada una tiene necesidades específicas respecto al centro de desarrollo infantil. Entre otras cosas, un centro de desarrollo infantil debe ofrecer los siguientes servicios:

- **Protección:** Los niños necesitan cuidados básicos y sentirse protegidos de cualquier peligro, tanto físico como psicológico.
- **Estimulación:** Los niños requieren realizar actividades que les ayude a desarrollar física y mentalmente y su continua evaluación a fin de determinar su evolución.
- **Salud:** Deben existir elevadas condiciones de salubridad, controles periódicos de la salud de los niños y niñas, brindar primeros auxilios y detectar problemas psicológicos.
- **Alimentación:** Brindar alimentación balanceada.

Existen otros servicios complementarios como son transporte, orientación familiar, seguros, que dependerán exclusivamente de las condiciones del segmento de población.

Estudio de Factibilidad

Obras Físicas

El local donde funcionará el centro de desarrollo infantil debe cumplir con determinadas características tales como la amplitud, la higiene, seguridad, ventilación, espacios verdes para el desarrollo de actividades al aire libre.

La distribución del espacio es importante considerar ya que de acuerdo a la edad a la que pertenezcan los niños, las actividades que permiten desarrollar a los infantes, entre los que se debe tener en cuenta:

Sala de actividades: de acuerdo a las edades de los niños, áreas para gateo, cambio de pañales, biberones para los niños menores a un año, áreas dedicadas a los niños de acuerdo a su edad.

Sala para descansar: Se requiere la utilización de colchonetas.

Comedor: Se requieren mesas y sillas de acuerdo al tamaño de los niños.

Baterías sanitarias: De fácil acceso para los niños y niñas.

Cocina: de tipo industrial ubicado lejos de las áreas donde tienen acceso los niños.

Mobiliario

Los niños requieren materiales que les permitan aprender y desarrollar habilidades. Las características de los juguetes deben ser no tóxicos, no tener bordes puntiagudos, deben ser de fácil manipulación, no ser pesados o muy grandes y deben pertenecer a nuestro medio social y cultural. Para los niños menores a un año se requieren objetos de colores llamativos, sonajeros, pelotas, objetos blandos. Para los niños de más de un año hasta dos, se requieren carros que puedan arrastrar, cajas en las que puedan guardar objetos. Para los niños de dos a tres años, se

requiere material de construcción (bloques, cajas), rompecabezas, títeres. A partir de los tres años se requiere materiales para clasificación y a partir de los cuatro materiales para seriación.

Aspectos Legales

El Ministerio de Desarrollo Infantil y Social (MIES) es el ente regulador que permite y ayuda al funcionamiento de los Centro de desarrollo infantil existiendo dos diferentes formas de realizarlo. La primera es un centro de desarrollo infantil con fines de lucro, regulado por el Programa de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (AINA). La segunda es de ayuda social y con participación de la comunidad, cuyo ente regulador es el Programa Operación Rescate Infantil (ORI).

Para el funcionamiento legal del Centro de Desarrollo Infantil se requieren permisos del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, Cuerpo de Bomberos del Distrito Metropolitano de Quito y Ministerio de Salud Pública.

Una vez realizado el respectivo estudio, se presenta el proyecto adjunto a una solicitud en el Ministerio de Inclusión Económica y Social, quien analizará y aprobará el proyecto, además enviara supervisores de forma periódica para que verifiquen el cumplimiento de las normativas así como con los estándares de calidad.

Existen dos formas de conseguir convenios con el MIES para cooperación económica:

Programa de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia (AINA) - Desarrollo Infantil.

El Programa de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia regula las actividades de los Centros de Desarrollo Infantil privados y no entrega ningún tipo de asistencia económica a los Centros de desarrollo Infantil.

Los requisitos son:

- Solicitud dirigida al Ministro de de Inclusión Económica y Social.
- Base legal de la organización: copias certificadas de: Estatuto y Acuerdo Ministerial.
- Copia del RUC de la organización
- Registro actualizado de la directiva.
- Nombramiento actualizado del representante legal.
- Copia de la cédula de ciudadanía, papeleta de votación del representante legal.
- Propuesta de proyecto, donde conste el aporte como contraparte de la organización.
- Permiso de funcionamiento y/o registro de la entidad.

El procedimiento a seguir es el siguiente:

- Presentar la carpeta con la documentación solicitada en AINA, Subsecretarías Regionales o Direcciones Provinciales según corresponda.
- Análisis y revisión de documentos por técnicos/as de las áreas correspondientes.
- Inspección del programa o servicio que se va a apoyar.
- Informe técnico favorable (AINA ubicará financiamiento); en caso de no favorable, se informará al interesado con las recomendaciones pertinentes.

- Entrega del 5% del monto total a asignar como garantía de fiel cumplimiento.
- Suscripción del convenio.
- Apertura de cuenta bancaria exclusiva para la transferencia de recursos

El trámite es interno sin costo, puede demorar hasta 6 meses y no necesita de formato o instrumento.

Operación Rescate Infantil (ORI).

El programa Operación Rescate Infantil, está destinado a atender las necesidades de los centros de desarrollo infantil para la población de menores recursos económicos.

Los requisitos para firmar convenios de participación social son:

- Firma de convenios de participación social (posterior al cumplimiento de todos los requisitos).

NOTA: En el Distrito Metropolitano de Quito, para abrir un Centro de Desarrollo Infantil se debe respetar la distancia de 400 metros con otros Centros de Desarrollo Infantil, disposición que consta en Ordenanza Municipal.

El procedimiento a seguir es el siguiente:

- La comunidad crea la necesidad de un centro comunitario (Asamblea Comunitaria).

- Solicitud a la Coordinación de su Provincia para la implantación de un CCDI, (cada provincia tiene una coordinación).
- La Coordinación Provincial informará la existencia o no de cobertura.
- Presentación de los documentos requeridos en la Coordinación Provincial del ORI.

El trámite es interno sin costo, tiempo de trámite 15 días, en base a las fechas de presentación de los requisitos, se utilizara el formato de convenios de participación social.

Balance Personal

De acuerdo a los requerimientos del reglamento para el establecimiento de centros de cuidado diario vigente del MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL, se requiere un número de profesionales y personal para el establecimiento y funcionamiento del Centro de Desarrollo infantil. Se requiere del siguiente personal:

Director.- Responsable de la dirección del centro. Deberá planificar, coordinar y proporcionar todos los elementos que requiera el personal para el normal funcionamiento del Centro.

Medico pediatra.- Responsable de controlar periódicamente la salud de los niños y dicte las políticas de nutrición del centro.

Psicólogo.- Responsable del desarrollo psicológico de los niños.

Parvularias.- Sus funciones son estimular y atender de forma integral al niño. También deberán evaluar el desarrollo de los niños y coordinar las actividades

Auxiliares.- Son los encargados de atender a los niños en todas sus necesidades e intereses.

Se recomienda además establecer responsables de acuerdo al número de niños y de acuerdo al grupo de edad al que pertenecen, de acuerdo al siguiente cuadro:

Un responsable por cada cinco niños y niñas entre 4 meses y un año.

Un responsable por cada ocho niños y niñas entre uno y dos años.

Un responsable por cada quince niños y niñas entre dos y tres años.

Un responsable por cada veinte niños y niñas entre tres y cuatro años.

Un responsable por cada veinte niños y niñas entre cuatro y cinco años.

Se requiere personal adicional para los servicios adicionales tales como:

Cocina: un cocinero y un ayudante.

Limpieza: un conserje.

Para el caso de Centros de Desarrollo Infantil destinados a la población en extrema pobreza, que tienen firmados convenios con el Programa Operación Rescate Infantil, los requerimientos de personal son diferentes ya que en este Programa las personas encargadas de cuidar a los niños se llaman madres comunitarias y son madres de familia que son capacitadas por el MIES para desempeñar mencionada labor. Reciben una ayuda económica en retribución a sus servicios.

EVALUACIÓN FINANCIERA

La evaluación financiera de proyectos tiene como propósito el determinar si es que un Proyecto es rentable o por lo menos sustentable desde el punto de vista financiero.

El Flujo de caja

El flujo de caja, es un registro numérico de los ingresos y egresos de dinero que ocurren durante la vida de un proyecto; se consideran ingresos a las ventas, utilidades o ganancias y egresos a los desembolsos, costos de operación y gastos corrientes.

En cada uno de los períodos de vida del proyecto, se debe establecer el flujo de caja neto (**FNC**) como la diferencia entre los ingresos y egresos ocurridos en ese período.

Valor actual neto

El Valor Actual Neto (VAN) de una inversión, es la suma del Valor Actual de cada uno de los flujos de caja de los períodos de la inversión, tomando como fecha focal el inicio del proyecto; recordando que el Valor Actual para un número determinado (n) de períodos, está dado por:

$$VA = M(1+i)^{-n}$$

El Valor Actual Neto de una inversión, con n períodos está dado por:

$$VAN = -Inversión + \sum_{k=1}^n FNC(1+i)^{-k}$$

Es decir:

$$VAN = -Inversión + FNC_1(1+i)^{-1} + FNC_2(1+i)^{-2} + FNC_3(1+i)^{-3} + \dots + FNC_n(1+i)^{-n}$$

El Valor Actual Neto puede ser positivo o negativo; si el Valor Actual Neto a una tasa de mercado (i) dada es positiva, entonces la inversión es rentable; si el Valor Actual Neto es negativo, entonces no es conveniente realizar dicha inversión.

Si se presentan varias alternativas de inversión, todas ellas con el mismo número de períodos, la alternativa más conveniente es aquella que presenta el Valor Actual Neto más alto.

Si las alternativas de inversión tienen diferentes periodos de duración, hay que tomar en cuenta lo siguiente:

1. Se deberá calcular el Valor Actual Neto, de todas las alternativas, para un número de períodos igual al mínimo común múltiplo de los periodos.
2. Se deberá establecer un ciclo periódico de flujos de caja, para igualar el tiempo de duración de todas las alternativas; es decir: si se presentan dos alternativas con 2 y 3 períodos respectivamente, el número de períodos a ser analizados será 6 (mínimo común múltiplo entre 2 y 3), por lo que, en la primera alternativa tendrá tres ciclos periódicos de flujo de caja, y la segunda alternativa tendrá dos ciclos periódicos de flujo de caja.
3. La alternativa más conveniente será aquella que presente el Valor Actual Neto más alto.

Tasa interna de retorno

La Tasa Interna de Retorno es el porcentaje, en el cual los ingresos o ganancias se igualan a los egresos o desembolsos; en otras palabras, la Tasa Interna de Retorno, o tasa de rendimiento (i) es el porcentaje en el que el Valor Actual Neto es igual a cero, es decir:

$$TIR = -Inversión + \sum_{k=1}^n FNC_k (1+i)^{-k} = 0$$

Si la Tasa Interna de Retorno es mayor que la tasa de mercado, entonces, la inversión es rentable, si la Tasa Interna de Retorno es menor que la tasa periódica de mercado, entonces, la inversión no es conveniente.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Para determinar la factibilidad de la implementación del Centro de Desarrollo Infantil en el Barrio Otón y tomando en consideración los objetivos y características del presente trabajo, cuyo propósito fue

determinar la factibilidad de la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil en el Barrio Otón de la Parroquia de Yaruquí.

El estudio se apoyó en una investigación de campo tipo descriptiva y exploratoria con la intención de determinar la necesidad y comprobar la factibilidad de la apertura del Centro de Desarrollo Infantil.

A través del diagnóstico se indagó la situación real de los padres de familia de escasos recursos con el fin de conocer el grado de interés que tenían para la implementación de implementar un Centro Educativo para sus hijos, el mismo que se realizó a través de una encuesta tipo cuestionario que fue aplicada.

Población

En la visita realizada a la población de Otón, se calculó una población aproximada de 400 habitantes, pero en los alrededores existe también una población de alrededor de 200 personas que también se podría beneficiar de la implementación del Centro de Desarrollo Infantil, razón por la que se determinará en 600 la población total objeto del estudio.

Tamaño del Centro de Desarrollo Infantil

Se realizó el estudio de factibilidad para la implementación del Centro de desarrollo infantil, determinando el tamaño del mismo de acuerdo a la demanda del servicio existente en el sector de Otón de Vélez. El tamaño del proyecto incide directamente sobre el nivel de inversión y los costos que produzca la operación del Centro de desarrollo infantil.

Cálculo de la muestra

La población objetivo de la encuesta es el segmento de mujeres en edades comprendidas entre los 15 y los 65 años de edad, ya que en ese

grupo de edades se encuentran tanto las madres de familia como las abuelas de los niños que potencialmente podrán ser los usuarios del Centro de Desarrollo Infantil.

De acuerdo al diagnóstico socio- económico de la parroquia de Yaruquí, existe un alto porcentaje de la población (25,09%) que se encuentra por debajo de la línea de extrema pobreza.

De los datos estadísticos obtenidos a través del INEC, se establece que la población de la parroquia la componen en un 50,3% mujeres.

Con estos datos se calcula el Total del universo de la muestra, de acuerdo a los siguientes parámetros:

Para la población de 600 personas, se tiene una población de muestra de:

Población muestra= 600 x (50,2%) x (25,09%) x (64,48%) = 33,94% ¹ 34 personas.

Con esta población universo se calcula el tamaño de la muestra de acuerdo a la ecuación 1:

$$n = \frac{N*(Z^2)*p*q}{(E^2)*(N-1)+(Z^2)*p*q} \quad \text{(Ecuación 1)}$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra.

N: Tamaño de la población

Z: nivel de confianza de la muestra

p: probabilidad poblacional

q: 1-p.

E: Error aceptado.

El tamaño de la población ha sido ya calculado en 34 personas. El nivel de confianza asociado a esta encuesta se ha determinado para un 90% de confiabilidad de la encuesta en 1,64.

Los datos de proporción poblacional se determinan de estudios previos. Cuando no se tiene este dato, se coloca el valor de 50%, que maximiza el tamaño de la muestra.

El error aceptado de la muestra se estima en un 10%.

Con estos valores se calcula el tamaño de la muestra.

$$n = \frac{34*(1,64^2)*0,5*0,5}{(1,64^2)*(34-1)+(1,64^2*0,5*0,5)}$$

$$n = 23$$

De allí que se determinó y se aplicaron 23 encuestas para el estudio de factibilidad. La encuesta realizada se encuentra detallada en el ANEXO 1.

La Encuesta

Se realizaron las siguientes preguntas a la población del Barrio Otón:

1. ¿TIENE USTED HIJOS CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 1 Y 5 AÑOS?
¿CUANTOS?
2. ¿DEJA USTED Y SU CONYUGE A SUS HIJOS SOLOS AL CUIDADO DE OTRAS PERSONAS? SI RESPONDE SI PASE A LA TRES, CASO CONTRARIO FIN

SI _____ NO _____

3. ¿CON QUIEN DEJA USTED A SUS HIJOS?

- ABUELO/A DE LOS NIÑOS _____

- OTROS FAMILIARES _____

- EMPLEADA _____
 - VECINOS. _____
 - SOLOS _____
4. ¿DEJARIA USTED A SUS HIJOS EN UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CERCA A SU HOGAR? SI RESPONDE SI PASE A LA PREGUNTA 5, CASO CONTRARIO FIN.
5. ¿CUANTO ESTARÍA USTED DISPUESTO A PAGAR POR CADA NIÑO PARA SU CUIDADO EN EL CENTRO?

Resultados de la encuesta

El Cuadro N° 4 resume los resultados de la encuesta realizada para medir el tamaño del Centro de Desarrollo infantil y determinar si existe el interés en la Comunidad por implementar el Centro de desarrollo Infantil.

CUADRO N° 4. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

| RESULTADOS ENCUESTA APLICADA | | | | | |
|------------------------------|-----------|----|------------------|----|------|
| NUMERO ENCUESTA | PREGUNTAS | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 10 |
| 2 | 2 | SI | ABUELA | NO | |
| 3 | 1 | SI | ABUELA | NO | |
| 4 | 1 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 10 |
| 5 | 2 | SI | ABUELA | SI | 40 |
| 6 | 1 | SI | EMPLEADA | NO | |
| 7 | 2 | SI | ABUELA | SI | 30 |
| 8 | 2 | SI | SOLOS | SI | 22,5 |
| 9 | 1 | SI | ABUELA | SI | 30 |
| 10 | 2 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 15 |
| 11 | 1 | SI | VECINOS | SI | 10 |
| 12 | 1 | SI | ABUELA | SI | 15 |
| 13 | 1 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 20 |
| 14 | 2 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 20 |
| 15 | 1 | SI | ABUELA | SI | 15 |
| 16 | 1 | SI | VECINOS | SI | 15 |
| 17 | NO | | | | |
| 18 | 1 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 20 |
| 19 | 1 | SI | ABUELOS | NO | |
| 20 | 2 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 30 |
| 21 | 1 | SI | OTROS FAMILIARES | SI | 10 |
| 22 | 1 | SI | ABUELA | NO | |
| 23 | NO | | | | |
| 24 | 2 | SI | VECINOS | SI | 15 |
| 25 | 1 | SI | SUEGRA | SI | 20 |

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA

Análisis de los Resultados

De las respuestas a la pregunta número cuatro, se establece el porcentaje de la población que requiere la apertura del Centro de Desarrollo Infantil, los mismos que se describen en el Cuadro siguiente:

CUADRO N° 5. ACEPTACION CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

| ACEPTACIÓN CENTRO DESARROLLO INFANTIL | | |
|---------------------------------------|----|-----|
| SI | 18 | 72% |
| NO | 7 | 28% |

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA A LA POBLACIÓN DE OTON

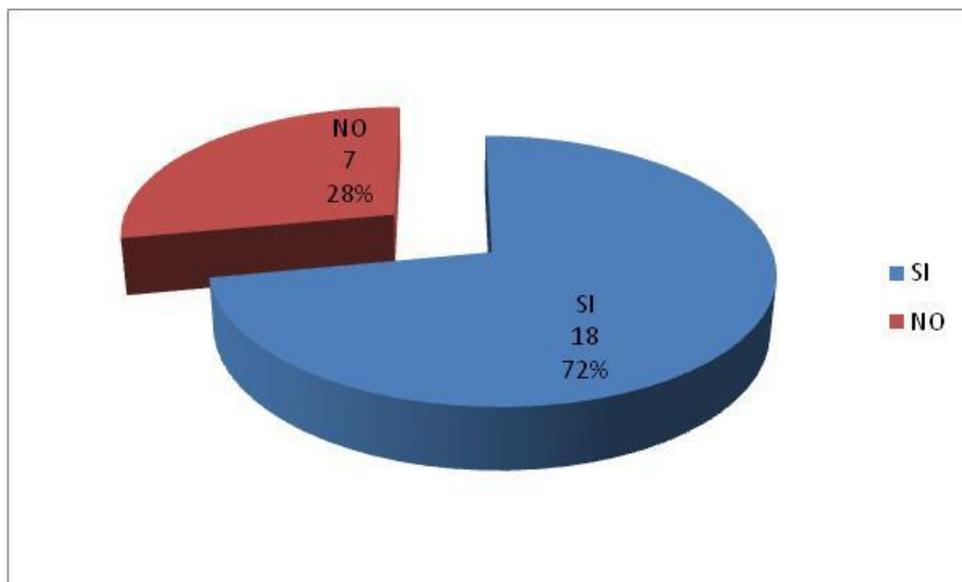


GRAFICO N° 1. ACEPTACION CENTRO DESARROLLO INFANTIL

De acuerdo a los resultados se tiene que 18 de las 25 personas encuestadas dejaría a sus hijos en un centro de desarrollo infantil, que representa un 72% del total de los encuestados. En cambio, el 28% de la población no requiere dejar a sus hijos en un Centro de Desarrollo Infantil.

De las respuestas a la pregunta número tres, se determina que personas se encargan del cuidado de los infantes en ausencia de sus padres.

CUADRO Nº 6. PERSONAS QUE CUIDAN A LOS NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR

| PERSONAS QUE CUIDAN A SUS HIJOS EN EL BARRIO OTON | | |
|---|----|-------------|
| ABUELA | 10 | 40% |
| VECINOS | 3 | 12% |
| OTROS FAMILIARES | 8 | 32% |
| SOLOS | 1 | 4% |
| EMPLEADA | 1 | 4% |
| CON SU MADRE | 2 | 8% |
| TOTAL | | 100% |

FUENTE: ENCUESTA REALIZADA

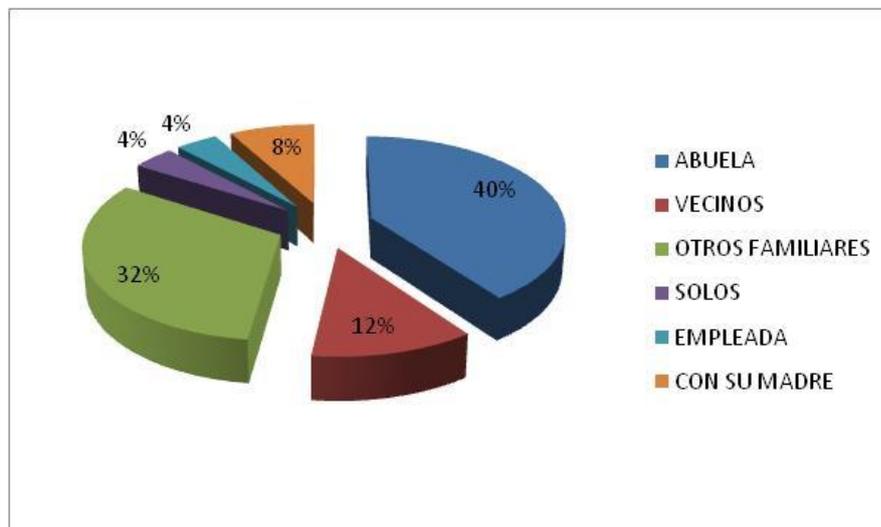


GRAFICO Nº 2. DISTRIBUCION CUIDADO DE NIÑOS EN EL BARRIO OTON

De acuerdo a los resultados obtenidos, se puede establecer la distribución de quien se queda a cargo de los niños mientras los padres trabajan.

Proyectando los datos de la encuesta, se tiene que los padres de familia interesados en dejar sus hijos al cuidado de un Centro de Desarrollo Infantil son:

Padres Interesados en apertura de Centro de desarrollo infantil= 72% x población total de mujeres objeto del estudio= 72% x 34= 24,48 ¹ 24.

De la primera pregunta de la encuesta realizada se puede establecer el promedio de hijos en edad preescolar (de 1 a 5 años) es de 1,34.

En consecuencia, el número potencial de niños que ingresarían al centro de desarrollo infantil es: 24 familias interesadas x 1,34 niños por familia, es decir 32 niños. Como la encuesta tiene un error del 10%, el número de niños a ingresar al centro de desarrollo infantil puede variar entre 29 y 36 niños a ingresar al centro de desarrollo infantil.

La evaluación de los resultados determina que únicamente un 8% de los niños de edad preescolar está al cuidado de su madre, mientras que el resto están mayoritariamente al cuidado de otros familiares, aunque también existen otras opciones como el cuidado de vecinos, empleadas o como en una de las encuestas los niños quedaban solos.

Otro de los resultados obtenidos de la encuesta es que gran cantidad de las madres de familia trabajan actualmente, dado que 23 de las 25 encuestadas indican que ninguno de los dos padres cuida a sus hijos de edad preescolar y deben dejar con otras personas a sus hijos mientras trabajan.

Localización del Centro de Desarrollo Infantil

En base a la información obtenida, para la implementación de un Centro de Desarrollo Infantil para servir a personas de bajos recursos económicos es necesario contar con el espacio físico ya construido, que constituye el rubro más alto de inversión para el funcionamiento del Centro.

El barrio de Otón de Vélez cuenta con una Casa Barrial que se encuentra prácticamente en desuso con un área de aproximadamente 150 m². Cuenta con varias áreas, lo que permitirá adecuar el espacio según la edad de los niños y además contar con un área de la cocina con acceso restringido para los niños.

Para su funcionamiento, el Centro de Desarrollo Infantil requiere varias adecuaciones: arreglo de pisos y adaptación de servicios higiénicos, considerado como un rubro de inversión previo al inicio del funcionamiento del Centro.

Inversiones

Obras Civiles

Las visitas realizadas a la casa Barrial del barrio de Otón como a la guardería Los Amiguitos de Jesús del barrio de la Magdalena, se pudo determinar que la inversión requerida para obras civiles del Centro de Desarrollo Infantil se detalla en el Cuadro N° 7.

CUADRO N° 7. DETALLE OBRAS CIVILES REQUERIDAS

| DETALLE DE OBRAS CIVILES | | | |
|----------------------------------|----------|-----------------|--------------|
| DESCRIPCION | Cantidad | Precio Unitario | Precio Total |
| Arreglo de piso | Varios | \$ 250,00 | \$ 250,00 |
| Acondicionamiento área de cocina | Varios | \$ 700,00 | \$ 700,00 |
| Lavavos e inodoros para niños | 3 | \$ 200,00 | \$ 600,00 |
| Lavavos e inodoros para adultos | 3 | \$ 250,00 | \$ 750,00 |
| Obras civiles varias | Varios | \$ 200,00 | \$ 200,00 |
| TOTAL | | | \$ 2.500,00 |

Mobiliario

Realizada la visita al Centro de desarrollo Infantil de La Magdalena, se pudo apreciar que el mobiliario previsto para la implementación del Centro de desarrollo infantil deberá incluir los equipos y materiales para la alimentación de los niños tales como: cocina, refrigeradora, utensilios de cocina y para las actividades recreativas, aprendizaje y descanso de los niños, la misma que se resume en el Cuadro N° 8.

CUADRO N° 8. COSTOS MOBILIARIO

COSTOS MOBILIARIO

COCINA Y COMEDOR

| Item | Descripción | Cantidad | Precio Unitario | Precio Total |
|-----------------|---|----------|-----------------|--------------------|
| 1 | Cocina industrial | 1 | \$ 500,00 | \$ 500,00 |
| 2 | Refrigeradora | 1 | \$ 400,00 | \$ 400,00 |
| 3 | Utensillos de cocina en general como talas de picar, contenedores plasticos, ralladores entre otros | 20 | \$ 5,00 | \$ 100,00 |
| 4 | Ollas grandes | 3 | \$ 100,00 | \$ 300,00 |
| 5 | Licuadaora | 1 | \$ 50,00 | \$ 50,00 |
| 6 | Vajilla plastica por 4 puestos | 9 | \$ 5,00 | \$ 45,00 |
| 7 | Juego de Cubiertos cuchara cucharilla tenedor | 35 | \$ 1,00 | \$ 35,00 |
| 8 | cuchillos, cucharones y cucharas de madera | 10 | \$ 1,00 | \$ 10,00 |
| 9 | Vasos | 35 | \$ 0,30 | \$ 10,50 |
| 10 | Jarros | 35 | \$ 0,30 | \$ 10,50 |
| 11 | Jarras | 5 | \$ 1,00 | \$ 5,00 |
| 12 | Bandejas | 6 | \$ 1,00 | \$ 6,00 |
| 13 | Mesas infantiles | 3 | \$ 50,00 | \$ 150,00 |
| 14 | Sillas pequeñas | 30 | \$ 5,00 | \$ 150,00 |
| 15 | Implementos de limpieza escobas, trapeadores, limpiadores de baño, cepillos, limpiones, recogedores de basura, basureros. | 10 | \$ 5,00 | \$ 50,00 |
| SUBTOTAL | | | | \$ 1.822,00 |

Aulas por grupo de 10 niños

| Item | Descripción | Cantidad | Precio Unitario | Precio Total |
|---------------------------|--|----------|-----------------|--------------------|
| 1 | Colchonetas | 10 | \$ 10,00 | \$ 100,00 |
| 2 | Sillas pequeñas | 11 | \$ 5,00 | \$ 55,00 |
| 4 | Mesas de trabajo | 2 | \$ 50,00 | \$ 100,00 |
| 5 | Anaquele de madera grande guardar juegos | 1 | \$ 200,00 | \$ 200,00 |
| 6 | Anaquele de madera con percheros | 1 | \$ 200,00 | \$ 200,00 |
| 7 | Juegos didacticos de 3 tipos distintos | 30 | \$ 6,00 | \$ 180,00 |
| SUBTOTAL | | | | \$ 835,00 |
| SUBTOTAL x 3 AULAS | | | | \$ 2.505,00 |
| TOTAL AULAS | | | | \$ 4.327,00 |
| TOTAL MOBILIARIO | | | | \$ 6.149,00 |

FUENTE: VISITA OBSERVACION GUARDERIA LA MAGDALENA

Costos Variables

Los costos directos son aquellos que varían en forma proporcional a la prestación del servicio, en este caso, los costos que cambian de acuerdo

al número de niños que ingresen al Centro de Desarrollo Infantil. El principal rubro es la alimentación de los infantes, la misma que consta de desayuno, refrigerio 1, almuerzo y refrigerio 2. El Cuadro N° 9 describe el costo unitario de la alimentación por niño.

CUADRO N° 9. COSTOS VARIABLES

| COSTOS UNITARIOS ALIMENTACIÓN | | |
|--------------------------------------|-----------------|----------------|
| DESCRIPCION | CANTIDAD | PRECIO |
| DESAYUNO | | |
| Colada o leche | 1 | \$ 0,15 |
| Pan | 1 | \$ 0,08 |
| Huevo | 1 | \$ 0,10 |
| REFRIGERIO 1 | | |
| Jugo o fruta | 1 | \$ 0,10 |
| ALMUERZO | | |
| Sopa | 1 | \$ 0,30 |
| Plato fuerte | 1 | \$ 0,50 |
| Jugo | 1 | \$ 0,10 |
| REFRIGERIO 2 | | |
| Colada | 1 | \$ 0,10 |
| pan | 1 | \$ 0,08 |
| TOTAL | | \$ 1,51 |

FUENTE: VISITA OBSERVACION GUARDERIA LA MAGDALENA

Costos Fijos

Los costos fijos son aquellos en los que se incurre y que no varían dependiendo del número de niños que ingresen en el centro.

Entre estos se encuentran el pago por servicios básicos: agua y luz, gastos varios como transporte, materiales de oficina, entre otros, salarios de auxiliar de nutrición y personal de limpieza.

CUADRO N° 10. COSTOS FIJOS

| Costos Fijos | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Pago Agua. | \$ 15,00 |
| Pago Energía eléctrica. | \$ 15,00 |
| Otros costos. | \$ 30,00 |
| Salario mensual Limpieza | \$ 80,00 |
| Salario auxiliar de nutrición | \$ 170,00 |
| Bonificacion madres comunitarias | \$ 300,00 |
| TOTAL COSTOS FIJOS MENSUAL | \$ 610,00 |
| TOTAL COSTOS FIJOS ANUAL | \$ 7.320,00 |

FUENTE: VISITA OBSERVACION GUARDERIA LA MAGDALENA

Los salarios del personal requerido para el funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil representan los costos fijos más significativos para el funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil.

Personal Requerido

Al estar el Centro de Desarrollo Infantil orientado a los niños de escasos recursos económicos, contará con la asesoría del Programa Operación Rescate Infantil (ORI) del Ministerio de Inclusión Económica Social (MIES), el mismo que capacitará al personal que administrará el Centro de desarrollo infantil y a las madres de familia (madre comunitaria) que se encargarán de cuidar a los niños del Centro.

De acuerdo a los requerimientos del programa Operación Rescate Infantil (ORI), se requiere una madre comunitaria por cada 10 niños que ingresan a la guardería. Las madres comunitarias reciben una bonificación mensual de \$100,00, los mismos que son financiados por el Estado a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Se requiere atención médica y odontológica para los niños, la misma que para abaratar costos se la realizará por medio del personal médico del

hospital de la parroquia de Yaruquí, con una frecuencia de atención mensual para realizar chequeos de medicina preventiva y se brindará atención en caso de emergencias cuando sea requerido.

Ingresos para el Funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil

Los ingresos con que cuentan para el funcionamiento del Centro de Desarrollo Infantil son aquellos obtenidos de los aportes de los padres de familia, los mismos que fueron determinados en la encuesta. De acuerdo ella, el ingreso promedio que están dispuestos los padres de familia a aportar al funcionamiento del Centro es de \$19,31 por cada niño que ingrese en el Centro.

Otra fuente de financiamiento sería la que entrega el Estado Ecuatoriano a través del Programa Operación Rescate Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social. Este programa entrega \$1,13 por cada niño ingresado en el Centro, que cubre los gastos de alimentación y mantenimiento del Centro de Desarrollo Infantil.

De existir déficit en el financiamiento para el funcionamiento del Centro, existen alternativas como la donación y los aportes privados, que pueden financiar parte de la inversión inicial o en su defecto se puede contribuir para la operatividad del Centro. El aporte requerido por concepto de donaciones se debe calcular una vez realizado el flujo de efectivo del proyecto, a fin de buscar diversas fuentes de financiamiento que permitan sostener el funcionamiento del Centro.

Como conclusión general, la encuesta ha permitido justificar la necesidad de implementar el Centro de Desarrollo Infantil, porque existe un alto interés de la población por abrir un Centro de Desarrollo Infantil en la



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

localidad, teniendo en cuenta que un alto porcentaje de los niños son cuidados por personas no calificadas como vecinos, empleadas, familiares e inclusive algunos menores son dejados solos encerrados en sus casas, lo que constituye un peligro para la seguridad y la vida de los niños.

CAPITULO IV

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

En el capítulo II se ha recopilado la información que permitió determinar la viabilidad de la implementación del Centro de Desarrollo Infantil en el Barrio Otón de Vélez. La Factibilidad del Proyecto ha sido analizada desde los puntos de vista técnico- operativo, legal y finalmente el punto de vista financiero que determinarán la viabilidad de la realización del Proyecto.

Factibilidad Técnica Operativa

La Factibilidad Técnica- Operativa tiene relación con la existencia de los medios físicos y de personal para la implementación del Centro de Desarrollo Infantil. De acuerdo a lo descrito en el Capítulo II, el espacio físico para la implementación del Centro ha sido ya determinado y además el personal requerido para la atención del Centro de Desarrollo Infantil será capacitado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social a través del Programa Operación Rescate Infantil. El personal de limpieza y cocina debe ser contratado pero no representa ningún impedimento al desarrollo del Proyecto.

Factibilidad Legal

El único requisito legal que se debe cumplir para la implementación del Centro de Desarrollo Infantil es la obtención de una personería jurídica

que le permita al Barrio obtener los permisos, el financiamiento y la capacitación del Ministerio de Inclusión Económica y Social. Este requisito legal si es factible de conseguir, por lo que se puede concluir que el Proyecto de implementación de Centro de Desarrollo Infantil si es viable desde el punto de vista legal.

Factibilidad Financiera.

Para determinar si el Proyecto es sostenible financieramente se debe analizar el flujo neto de efectivo para un horizonte de cinco años, en el que se consideran como ingresos los aportes de padres de familia y del Estado, por ser aportes seguros. Como egresos se considera la inversión inicial para el funcionamiento del Centro y los costos directos e indirectos, con un horizonte de 5 años de funcionamiento del Centro con un costo de reposición cero de los equipos y mobiliario adquirido.

Analizando los resultados del flujo neto se determinará cuán importante es el financiamiento por medio de donaciones al desarrollo del Proyecto.

No se considera para este análisis depreciaciones ni amortizaciones porque en este tipo de instituciones no se considera utilidades ni pago de impuesto a la renta.

Se considera para el análisis una inflación anual del 4%, la misma que afecta tanto a los ingresos como a los egresos.

Considerando que el Ministerio de Inclusión Económica y Social paga a las madres comunitarias el bono de ayuda, no se considerará este rubro en el flujo neto.

CUADRO Nº 11. FLUJO DE EFECTIVO CON INVERSION INICIAL

| FLUJO NETO DE EFECTIVO INCLUIDA LA INVERSIÓN | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| INGRESOS | AÑO 0 | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 |
| Aporte padres de familia | | \$ 7.200,00 | \$ 7.488,00 | \$ 7.787,52 | \$ 8.099,02 | \$ 8.422,98 |
| Aporte MIES | | \$ 12.414,00 | \$ 12.910,56 | \$ 13.426,98 | \$ 13.964,06 | \$ 14.522,62 |
| TOTAL INGRESOS | | \$ 19.614,00 | \$ 20.398,56 | \$ 21.214,50 | \$ 22.063,08 | \$ 22.945,61 |
| EGRESOS | | | | | | |
| Costos Fijos | | \$ 7.320,00 | \$ 7.612,80 | \$ 7.917,31 | \$ 8.234,00 | \$ 8.563,36 |
| Costos Variables | | \$ 11.778,00 | \$ 12.249,12 | \$ 12.739,08 | \$ 13.248,65 | \$ 13.778,59 |
| TOTAL EGRESOS | | \$ 19.098,00 | \$ 19.861,92 | \$ 20.656,40 | \$ 21.482,65 | \$ 22.341,96 |
| FLUJO BRUTO | | \$ 516,00 | \$ 536,64 | \$ 558,11 | \$ 580,43 | \$ 603,65 |
| INVERSION INICIAL | -\$ 8.649,00 | | | | | |
| FLUJO NETO DE EFECTIVO | -\$ 8.649,00 | \$ 516,00 | \$ 536,64 | \$ 558,11 | \$ 580,43 | \$ 603,65 |
| TASA DE DESCUENTO | 8% | | | | | |
| VAN | -\$ 6.430,63 | | | | | |
| RBC | 0,26 | | | | | |

FUENTE: MONOGRAFIA

En el Cuadro N° 11, se observa el análisis Financiero del Centro de Desarrollo Infantil, el mismo que incluye la inversión inicial necesaria para su apertura. El resultado es un Valor Actual Neto (VAN) negativo, el mismo que indica que el Proyecto **NO** es rentable. La causa por la que el Proyecto no es rentable es que las fuentes de ingresos del Centro de Desarrollo Infantil son únicamente para la operación del Centro y no para cubrir la inversión inicial requerida.

Para corroborar lo afirmado en el párrafo anterior, se realizó el Flujo de Caja Neto únicamente considerando la operación del Centro de Desarrollo Infantil, el mismo que se puede apreciar en el Cuadro N° 12, en el que se aprecia que la operación del Centro de Desarrollo Infantil se podrá solventar con los aportes de los Padres de Familia y del Estado Ecuatoriano; esto se confirma con el valor positivo del VAN.

CUADRO N° 12. FLUJO NETO DE EFECTIVO OPERACIONAL

| FLUJO NETO DE EFECTIVO OPERACIÓN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| INGRESOS | AÑO 0 | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 |
| Aporte padres de familia | | \$ 7.200,00 | \$ 7.488,00 | \$ 7.787,52 | \$ 8.099,02 | \$ 8.422,98 |
| Aporte MIE S | | \$ 12.414,00 | \$ 12.910,56 | \$ 13.426,98 | \$ 13.964,06 | \$ 14.522,62 |
| TOTAL INGRESOS | | \$ 19.614,00 | \$ 20.398,56 | \$ 21.214,50 | \$ 22.063,08 | \$ 22.945,61 |
| EGRESOS | | | | | | |
| Costos Fijos | | \$ 7.320,00 | \$ 7.612,80 | \$ 7.917,31 | \$ 8.234,00 | \$ 8.563,36 |
| Costos Variables | | \$ 11.778,00 | \$ 12.249,12 | \$ 12.739,08 | \$ 13.248,65 | \$ 13.778,59 |
| TOTAL EGRESOS | | \$ 19.098,00 | \$ 19.861,92 | \$ 20.656,40 | \$ 21.482,65 | \$ 22.341,96 |
| FLUJO BRUTO | | \$ 516,00 | \$ 536,64 | \$ 558,11 | \$ 580,43 | \$ 603,65 |
| INVERSION INICIAL | \$ 0,00 | | | | | |
| FLUJO NETO DE EFECTIVO | \$ 0,00 | \$ 516,00 | \$ 536,64 | \$ 558,11 | \$ 580,43 | \$ 603,65 |
| TASA DE DESCUENTO | 8% | | | | | |
| VAN | \$ 2.218,37 | | | | | |

FUENTE: MONOGRAFIA

Con estos resultados obtenidos, se determina que es necesario buscar fuentes de financiamiento alternativas para financiar el Centro de Desarrollo Infantil para que este pueda comenzar a funcionar. Considerando que el Gobierno ya financia parte de la operación del Centro a través del ORI, es necesario buscar Organizaciones sin fines de lucro que puedan financiar la inversión inicial.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- A partir del estudio realizado se comprobó que si es factible la implementación del Centro de Desarrollo Infantil en la población de Otón desde el punto de vista técnico, operativo y legal.
- La contribución del Estado a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social ayuda únicamente a financiar la operación de los Centros de Desarrollo Infantil, y no se ocupa de la fase de inversión que representa el rubro más significativo para la implementación del Centro de Desarrollo Infantil. Esta falta de presupuesto inicial provoca que éste y posiblemente muchos proyectos similares no se lleguen a ejecutar.
- Del análisis efectuado se pudo comprobar que es necesaria la contribución económica de los padres para financiar la operación del Centro de Desarrollo infantil, teniendo en cuenta que de su participación y apoyo dependerá el éxito del mismo.
- De la encuesta realizada se pudo concluir que los padres de familia si están en capacidad de aportar económicamente para la operación del Centro de Desarrollo Infantil, aunque no financia por completo el funcionamiento del mismo.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda que el barrio de Otón obtenga una personería jurídica, ya sea a través de su dirigencia barrial, algún tipo de movimiento cultural o deportivo, ya que es indispensable este requisito para la obtención de recursos económicos para el financiamiento del Centro de Desarrollo Infantil.
- Se recomienda que otras instituciones como el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, el Consejo Provincial de Pichincha y la Junta parroquial de Yaruquí colaboren con la infraestructura básica para que la inversión inicial se reduzca y pueda estar al alcance de la comunidad y lograr la implementación de este proyecto.
- Con el propósito de reducir el impacto de la inversión inicial, es necesario incrementar el número de niños que ingresen al Centro de Desarrollo Infantil. Esto se lograría con la participación de un mayor segmento de población que se beneficia de este proyecto, es decir integrando a más de dos barrios contiguos. De esta manera se puede llegar a reducir el aporte de los padres de familia.
- El financiamiento a través de Organizaciones No Gubernamentales debe ser considerado para mejorar las condiciones operativas del Centro y no para financiar su operación diaria, ya que al ser aportes de tipo voluntario, estos pueden ser reducidos o eliminados en cualquier momento, lo cual provocaría el cierre del Centro de Desarrollo Infantil.



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- SAPAG CHAIN, Nassir. Preparación y evaluación de Proyectos. Tercera Edición. Editorial Mc Graw Hill. 1998.
- SAPAG CHAIN, Nassir. Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación. Primera Edición. Editorial Mc Graw Hill. 2007.
- Ministerio de Bienestar Social, Estándares de calidad programa nuestros niños.1999.
- Ministerio de Bienestar Social, Manual para la realización y organización de Centros Infantiles, 2000.
- Gobierno de la Provincia de Pichincha. Plan de Desarrollo Participativo 2002- 2012- Parroquia Yaruquí. 2003. Editorial Pedro Jorge Vera CCE.

Páginas Web.

www.mbs.gov.ec

www.inec.gov.ec



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ANEXO 1

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES

ENCUESTA PARA TRABAJO DE MONOGRAFIA: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.

6. ¿TIENE USTED HIJOS CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 1 Y 5 AÑOS?
¿CUANTOS?

7. ¿DEJA USTED Y SU CONYUGE A SUS HIJOS SOLOS AL CUIDADO DE OTRAS PERSONAS? SI RESPONDE SI PASE A LA TRES, CASO CONTRARIO FIN

SI _____ NO _____

8. ¿CON QUIEN DEJA USTED A SUS HIJOS?

- ABUELO/A DE LOS NIÑOS _____
- OTROS FAMILIARES _____
- EMPLEADA _____
- VECINOS. _____
- SOLOS _____

9. ¿DEJARIA USTED A SUS HIJOS EN UN CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CERCA A SU HOGAR? SI RESPONDE SI PASE A LA PREGUNTA 5, CASO CONTRARIO FIN

SI _____ NO _____

10. ¿CUANTO ESTARÍA USTED DISPUESTO A PAGAR POR CADA NIÑO PARA SU CUIDADO EN EL CENTRO?
