



**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**  
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

**REPÚBLICA DEL ECUADOR**

**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**  
**LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO**

**ESPECIALIDAD EN COOPERACION INTERNACIONAL**

**TÍTULO DE LA TESINA:**

**PROYECTO FORSANDINO EN LA COMUNIDAD SANGANAO Y  
SU INCIDENCIA EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA 2007-2011**

**Autor: María del Carmen Bautista Ortiz**

**Director: Dr. Norberto Emmerich**

**Quito, marzo 2016**



**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**  
 LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

**No.081- 2017**

**ACTA DE GRADO**

En la ciudad de Quito, a los veinticinco días del mes de julio del año dos mil diecisiete, **MARÍA DEL CARMEN BAUTISTA ORTIZ**, portadora de la cédula de ciudadanía: 0800848293, **EGRESADA DE LA ESPECIALIZACIÓN EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2013-2014**, Aprobó la Tesina, con el tema: **“PROYECTO FORZANDINO EN LA COMUNIDAD SANGANAO Y SU INCIDENCIA EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA 2007-2011”**, dando así cumplimiento a los requisitos puntualizados en la Ley Orgánica de Educación Superior y la normativa institucional, previos a la obtención del título de: **ESPECIALISTA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL**.


Habiendo obtenido las siguientes notas:

Promedio Académico:	7.71
Tesina:	7.50
<b>Nota Final Promedio:</b>	<b>7.60</b>

En consecuencia, **MARÍA DEL CARMEN BAUTISTA ORTIZ**, se ha hecho acreedora al título mencionado.

Para constancia firman:

  
**Abg. Lenin Javier Mejo Naranjo**  
 Director de Secretaría General

  
 INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES  
 LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

**SECRETARÍA  
 GENERAL**

De conformidad con la facultad prevista en el estatuto del IAEN CERTIFICO que la presente es fiel copia del original

  
 INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES  
 LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

Fojas ..... 1 .....

Fecha 19-09-2017

  
 Secretaría General

## AUTORIA

Yo, Maria del Carmen Bautista Ortiz, con cedula de ciudadanía número 0800848293, declaro que las ideas, juicios, valoraciones, interpretaciones, consultas bibliografía, definiciones y conceptualizaciones expuestas en el presente trabajo, así como los procedimientos y herramientas utilizadas en la investigación son de absoluta responsabilidad de la autora de la Tesina bajo el título "Proyecto Forsandino en la Comunidad Sanganao y su Incidencia en la Seguridad Alimentaria 2007-2011".



.....

Firma

C.C 0800848293

## AUTORIZACION DE PUBLICACION

Autorizo al Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), la publicación de esta Tesina de su bibliografía y anexos, como artículos en publicaciones para lectura seleccionada o fuente de investigación, siempre dando a conocer el nombre del autor y respetando la propiedad intelectual del mismo.

Quito, 09 de mayo, 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Bautista Ortiz', is written over a horizontal dotted line.

Firma

Maria del Carmen Bautista Ortiz

C.C 0800848293

## DEDICATORIA

A Dios por concederme la vida, salud, prudencia, inteligencia y sabiduría para poder enfrentar los retos del diario vivir.

Rafael y Carmen Rosa, Mis Padres son mis pilares y ejemplo a seguir

Fernando mi esposo que siempre ha estado conmigo en todo momento

Mis hijos Fernando Rafael, Axel Josué, Aylén María son mi inspiración y la fortaleza que me transmiten cada día.

Dr. Norberto Emmerich y Máster Freddy Live a la Dra Sara Caria por la guía y por compartir sus conocimientos y su valioso tiempo en este trabajo de investigación.

Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) por la oportunidad de prepararme en los estudios a nivel Superior.

Ex Decano Dr. Jacques Ramírez por ser la guía para los Terceros(as) Secretarios(as) del MREMH en la formación académica

“Gracias”

## Resumen del tema

Desde junio del 2007 hasta julio del 2011, en la provincia de Chimborazo, se implementó el Proyecto "Fortalecimiento de Organizaciones Indígenas y Apoyo al Rescate de Productos Tradicionales en Zonas alto Andinas de Ecuador" para conseguir la seguridad alimentaria anhelada en la comunidad de Sanganao.

Esta Tesina pretende dar a conocer uno de los Proyectos que se ejecutaron a favor de los sectores indígenas marginales de la Sierra, del proyecto o tesina fue, establecer el grado de incidencia que tuvo el proyecto Forsandino en la mejora de la seguridad alimentaria, así mismo conocer el funcionamiento del proyecto y analizar en qué medida se logró rescatar los usos de los productos tradicionales en la comunidad Sanganao.

El Proyecto Forsandino fue ejecutado en esta comunidad dejando establecidas prácticas de cultivo relacionadas con sus productos, para que asimismo estos sean usados en alimentación.

## Summary

In June 2007 until July 2011 in the province of Chimborazo, the project was implemented "Strengthening Indigenous Organizations and Rescue Support of Traditional Products in high Andean areas of Ecuador" for achieving food security desired Sanganao community.

This dissertation tries to present one of the projects that were implemented in favor of marginalized indigenous sectors of the Sierra, objective was to establish the degree of impact that had the Forsandino project on improving food security, also the project performance and to analyze the extent to which managed to rescue the uses of traditional products in the Sanganao community.

The Forsandino project was executed in this community leaving established cultural practices related to its products, so these are also used in food..

## INDICE

Pág.

### CAPITULO 1

I	INTRODUCCIÓN.....	3
1.2	MARCO METODOLOGICO.....	6
1.3	OBJETIVOS.....	8
1.3.1	Objetivos Generales.....	8
1.3.2	Objetivos Específicos.....	8
1.4	Seguridad Alimentaria.....	8
1.5	Diversas Posiciones de la Seguridad Alimentaria y Soberanía Alimentaria....	14
1.5.1	Debate entre Seguridad Alimentaria y la Soberanía Alimentaria.....	22

### CAPITULO 2: DESCRIPCION DEL PROYECTO

2.0	Descripción del proyecto.....	22
2.1	Objetivos.....	22
2.2	Actividades que el proyecto promovió.....	28
2.3	Modalidades de implementación.....	29
2.4	Técnicas metodológicas.....	30
2.5	Describir los logros del proyecto o los resultados alcanzados.....	31
2.6	Lecciones aprendidas.....	31
2.7	Entrevistas a los comuneros respecto a los aportes específicos del proyecto.....	33

### CAPITULO 3: CONCLUSIONES

3.0	Breve balance de los resultados.....	34
3.1	Lecciones aprendidas y logros y lo que no se dio de la manera esperada.....	35

<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>36</b>
--------------------------	-----------

<b>ANEXO.....</b>	<b>42</b>
-------------------	-----------

Foto N° 1: Presidente de la comunidad Sanganao.....	42
---	----

Foto N° 2: Comunidad Sanganao.....	43
------------------------------------	----

Foto N°3: Productos tradicionales de la comunidad de Sanganao.....	44
--	----

Mapa N° 1 División Política Parroquial de Tixán y comunidades.....	45
--	----

Mapa N°2: División Política Parroquial de Tixán Sanganao.....	46
Mapa N°2: División Cantonal de Chimborazo.....	47
Mapa N°3: División Política de Chimborazo.....	48



## **CAPITULO I**

### **ANALIZAR LA IMPORTANCIA E IMPLICACIONES DEL PROYECTO FORSANDINO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, DE LA COMUNIDAD SANGANAO, EN EL PERIODO 2007-2011.**

#### **I. INTRODUCCIÓN**

A nivel mundial se estima que 842 millones de personas padecen de hambre y 47 millones de personas sufren de malnutrición y obesidad, de este valor, el 7 % corresponde a los niños que están en etapa preescolar de acuerdo a los estándares de la FAO (FAO, 2013).

En Ecuador, la situación nutricional de los infantes a partir de los indicadores antropométricos revela una disminución del 15% de retardo en talla, al pasar de 40,2% en 1986 al 25,3% para el año 2012 (MSP- ENSANUT, 2011).

La situación actual y evolución de la seguridad alimentaria en el Ecuador, está dada por la incapacidad de los hogares para acceder a una canasta alimenticia básica. A lo largo de esta década, según la última Encuesta Condiciones de Vida (ECV2005-2006), un 8,7% de los hogares ecuatorianos no accede a una canasta de alimentos que cubra con los requerimientos calóricos mínimos, y casi 3 de cada 10 familias presentan dificultades para pagar sus gastos en alimentación (Calero, 2011).

La desnutrición infantil en Tixán en menores de 5 años es una población de 1388 niños y el número de desnutridos es de 1098 y la Tasa de desnutrición crónica es de 79,5% datos de desnutrición. Al respecto, la mayor parte de la comunidad de Sanganao acude a éste Sub Centro de Salud de la Parroquia Tixán (Encuesta de vida 2006). La Población de Sanganao es de 461 personas correspondiente a 82 familias de los cuales 177 son hombres y 164 son mujeres y 120 niños de los cuales se estima que el cuadro de

desnutrición en niños y niñas es del 57% en esta comunidad (J. Olivo Presidente de la comunidad, 26 de septiembre 2014).

Por su parte, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017 (PNBV) en el objetivo 3, establece los cambios y avances en lo concerniente a la calidad de vida de la población; es decir, promover en la población y en la sociedad hábitos de alimentación nutritiva y saludable que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas.

Para dar cumplimiento a este objetivo que el PNBV ha fijado como una de sus metas, para el año 2017, erradicar la desnutrición crónica en niñas/os menores de 2 años, teniendo como antecedentes que durante el año 2006 la incidencia de desnutrición fue del 28,7%, mientras que para el año 2012 fue del 24,0% (PNBV, 2013).

El gobierno nacional ha implementado programas y proyectos con alcance nacional para reducir la desnutrición crónica infantil de las niñas y los niños entre 0 y 5 años de edad, es así que según reporta el MCDS (2013), dentro de los programas más emblemáticos que se llevan a cabo a través del -MSP se encuentra los siguientes: Reducción Acelerada de la Malnutrición en el Ecuador – INTI y Desnutrición Cero y el proyecto alimentario nutricional integral promueve la alimentación saludable.

Es necesario conceptualizar a estos programas para entender su actuar en la comunidad, la Reducción Acelerada de la Malnutrición en el Ecuador, es una prioridad al combate a la mal nutrición infantil. Considerando que la desnutrición es un problema multi-causal que requiere una respuesta intersectorial que se debe atender a través de políticas públicas articuladas, se determina la intervención coordinada de instituciones representativas de más de un sector social y de los varios niveles de gobierno, todos ellos enmarcados dentro de la estrategia Acción Nutrición. (MSP,2014). El Proyecto Alimentario Nutricional está enfocado en la entrega de un suplemento nutricional de vitaminas y minerales y micronutrientes, que contienen hierro, zinc, ácido fólico, vitamina A y C el suplemento es llamado Chis paz, el mismo que ayuda a prevenir la anemia y contribuye a la salud, crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Además,

contribuye a que un niño o niña tenga una mejor nutrición y de esta forma evitar la prevalencia de anemia. Y El Proyecto Desnutrición Cero está enfocado en atender a las mujeres desde el segundo mes de embarazo, durante el parto y durante los tres primeros meses de posparto. Además, brindar servicios de salud y nutrición al niño desde el momento que nace hasta el año de vida y ampliar coberturas de atención a mujeres embarazadas, y niños hasta el año de vida, a través de un incentivo monetario. (MSP, 2008).

Los programas y proyectos en salud son necesarios por la tasa de desnutrición crónica en Ecuador como lo revelan los datos, en las poblaciones rurales (35,5%) en poblaciones urbanas (19,2%); en la Sierra (32,6%) y Amazonía (35,2%) en la Costa (18,9%). La Sierra-rural presenta un mayor porcentaje de niños con retardo en talla (43,6%) que la Amazonía-rural (37,7%) y la Costa-rural (25,4%). Asimismo, la desnutrición crónica es mucho mayor para niños/as indígenas (50,5% desnutridos crónicos) que para aquellos de cualquier otro grupo étnico 22,8% de niños/as desnutridos (MS, 2013).

El impacto de estos programas se ha visto reflejado en varias provincias del país, por ejemplo de acuerdo a información del MSP (2012), en Chimborazo aproximadamente 5.316 madres gestantes e infantes menores de un año se han beneficiado de los servicios, suplementos de hierro y vitamina A y el incentivo económico que reciben las mujeres por asistir a los controles prenatales, todo este con el fin de garantizar el correcto desarrollo del embarazo y durante el crecimiento de los niños/as de las comunidades rurales.

A pesar de los avances y logros obtenidos por cada uno de los programas y proyectos, aún existe un alto índice de desnutrición crónica infantil en zonas rurales, este es el caso de la comunidad de Sanganao, perteneciente a la parroquia Tixán del cantón Alausí en la provincia de Chimborazo. (FAO, 2011).

De igual forma, en ésta parroquia se está ejecutando el Programa Desnutrición Cero, el cual consiste dar el seguimiento a las mujeres desde el segundo mes de embarazo, el

parto y durante los tres primeros meses postparto, además proporciona el servicio de salud y nutrición al niño desde el instante que nace hasta el año de vida (MSP, 2009).

Una iniciativa con miras a mejorar las condiciones de alimentación en la comunidad de Sanganao fue el proyecto Forsandino (Fortalecimiento de Organizaciones Indígenas Alto Andinas y Rescate de sus Productos Tradicionales), que se ejecutó en el periodo 2007 al 2011 en esta comunidad, el mismo que fue implementado por la gestión de la Agencia de Cooperación Internacional de los Estados Partes de Nueva Zelanda (NZ). Donde el objetivo principal fue el mejorar el nivel de la seguridad alimentaria y desarrollo de las comunidades indígenas, mediante el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones rurales (FAO, 2011).

En la ejecución del proyecto participaron entidades nacionales como el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca (MAGAP), el Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), la Fundación Marco, la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) y la Confederación del Movimiento Indígena de Chimborazo (COMICH). Además, se contó con la cooperación y apoyo técnico de la FAO, donde uno de los temas prioritarios fue la capacitación en el sector agropecuario (FAO, 2011).

El proyecto Forsandino, se desarrolló mediante un extenso proceso participativo y de concertación, para responder a las necesidades y requerimientos de la comunidad Sanganao. Asimismo, este proyecto se enmarcó dentro de las políticas de Estado, enfocadas en el desarrollo agrario del país.

Como un primer paso, para promover la seguridad alimentaria en esta comunidad, el Proyecto Forsandino motivó en la comunidad, el uso de los productos alimenticios tradicionales tales como: rábano, nabo, lechuga, col, mashua, maíz blanco, oca, quinua, cebada, arveja, cebolla colorada, chochos, habas, zanahoria, mellocos y papas nativas.

Los cuales fueron seleccionados a partir de estudios realizados por técnicos expertos de la FAO en el territorio y con la participación de comuneros indígenas (FAO, 2011).

Además, es importante conocer en qué medida se cumplieron los objetivos del proyecto para mejorar la seguridad alimentaria en la comunidad.

Finalmente, a través de esta investigación se pretende conocer los efectos que tienen las relaciones políticas, culturales y religiosas en el manejo de la producción agrícola para desarrollo organizativo y el mejoramiento de la seguridad alimentaria dentro de la comunidad de Sanganao.

## **1.2 MARCO METODOLOGICO DE EVALUACION DE IMPACTO DEL PROYECTO.**

EL presente estudio se sustentó metodológicamente desde el análisis cualitativo e inductivo, siguiendo aporte de LeCompte 1995, que señala que la investigación cualitativa podría entenderse como una categoría de diseños de investigación que extraen descripciones a partir de narraciones, notas de campo, grabaciones, transcripciones de audio, casetes, registro escritos de todo tipo, películas y páginas web. Tal es así, que siguiendo los procesos de la investigación cualitativa tenemos sus postulados.

1. La inducción analítica empleada para construir imágenes y encontrar pruebas contradictorias, facilitando la aclaración recíproca de conceptos y categorías.
2. El muestreo teórico como forma de describir el proceso para la elección de nuevos sitios y casos comparativos.

La recolección de la información se realizó en la comunidad de Sanganao, donde se efectuó contacto directo con la población comunal a través de entrevistas dirigidas a los principales miembros de la misma. Donde se consideró lo que señala Gómez y colaboradores 2013, en el campo, toda conversación entre el investigador y otros entrevistados acaba siendo una forma de entrevista.

Cabe indicar que la forma de entrevista que se hizo con las personas que viven en la comunidad, tenía un enfoque para medir la incidencia del Proyecto Forsandino en la comunidad y su influencia en la seguridad alimentaria.

Las principales preguntas realizadas a los entrevistados no se realizaron bajo el marco de una encuesta estructurada, sino más bien se realizó en el marco de una conversación informal, fue necesario plantear preguntas abiertas de percepción para que cada uno de los entrevistados nos brinde su punto de vista desde su campo de acción.

A continuación, se señalan las preguntas que fueron realizadas a los entrevistados.

1. De qué manera el proyecto Forsandino ayudo a mejorar la seguridad alimentaria en la comunidad Sanganao?.
2. Considera usted que se están usando los productos tradicionales para la alimentación de la comunidad?
3. Cuál ha sido la guía que ha recibido de los técnicos del Proyecto forsandino?

Adicionalmente, se dialogó con las familias que viven en la comuna para obtener un soporte testimonial de la comunidad de estudio. Considerando que estas acciones tienen un efecto comunicacional y son importantes porque aborda estrategias discursivas tanto académicas, como literarias y coloquiales dependiendo del sector social sobre el cual se entregaran los resultados investigativos. (Guerra, 2013).

Gracias a esta metodología se logró recabar información relacionada con los testimonios, conversaciones, experiencias y vivencias de todas las personas que viven el día a día en la comunidad y que tienen un cierto grado de incidencia en la misma.

### **1.3 OBJETIVOS.**

#### **1.3.1 Objetivos Generales**

ANALIZAR LA IMPORTANCIA E IMPLICACIONES DEL PROYECTO FORSANDINO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, DE LA COMUNIDAD SANGANAO, EN EL PERIODO 2007-2011.

### **1.3.2 Objetivos Específicos**

DEBATIR LAS DIVERSAS POSICIONES DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA VERSUS SOBERANIA ALIMENTARIA DESDE EL PUNTO DEL PARADIGMA DEL DESARROLLO RURAL Y ANALIZAR SU IMPORTANCIA, EN LA EVOLUCION DEL PROYECTO FORSANDINO.

ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO FORSANDINO, SU EVOLUCION, DESARROLLO E IMPLICACIONES EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA COMUNIDAD SANGANAO EN EL PERIODO 2007-20011. EVALUAR LOS RESULTADOS DEL PROYECTO FORSANDINO Y SUS IMPLICACIONES PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA COMUNIDAD SANGANAO.

### **1.4 Seguridad Alimentaria**

Definición de alimento:

Se entiende por alimento toda sustancia, elaborada, semielaborada o bruta, que se destina al consumo humano, incluyendo las bebidas, el chicle y cualesquiera otras sustancias que se utilicen en la fabricación, preparación o tratamiento de los alimentos, pero no incluye los cosméticos ni el tabaco ni las sustancias utilizadas solamente como medicamentos.

Definición de seguridad alimentaria:

De acuerdo a la FAO (2011), el concepto de seguridad alimentaria surge en los años 70, basado en la producción y disponibilidad alimentaria a nivel global y nacional. Posteriormente en los años 80, se añadió la idea, tanto económica como física, para finalmente en la década de los años 90, llegar al concepto actual, el cual incorpora la seguridad alimentaria como la disponibilidad de los alimentos como un derecho en las personas.

Para llevar a cabo en la seguridad alimentaria en la comunidad Sanganao, se utilizaron huertos familiares, con diversificación productiva y parcelas con productos tradicionales para mejorar los niveles de seguridad alimentaria de las organizaciones y comunidades. Además, las principales acciones desplegadas por los chacareros y las familias en el proyecto fueron para buscar la recuperación y producción de productos tradicionales, y la implementación de huertos de cuyeras y lotes de producción de diversos productos destinados a garantizar la seguridad alimentaria. Los comuneros del sector promocionan los productos tradicionales entre los niños y jóvenes, desarrollando eventos como: campamentos vacacionales de niños y niñas indígenas y usando los títeres como medio de comunicación de sensibilización y aprendizaje para el grupo receptor (FAO, 2011).  
Porqué es importante la Seguridad Alimentaria.

La seguridad alimentaria es importante porque es un derecho permanente alimentarse todas las personas, para mantener su vida activa y sana. Asegura el buen crecimiento de los niños/as desde su concepción. Mejora el rendimiento escolar e intelectual. Garantiza un mejor estado de salud y bienestar. Mejora la capacidad productiva de la población. La recuperación de las enfermedades en niños/as y adultos es más rápida (FAO, 2006). La seguridad alimentaria es importante porque todo ser humano lo necesita para su crecimiento o desarrollo desde que está en el vientre de la madre, es decir, porque a través de ella recibe cada día nutrientes, alimentos necesarios para crecer sano. Cuando es un niño, adolescente, mayor de edad, siempre la persona tendrá que alimentarse para estar saludable, y así se podrá desenvolverse de forma normal sin tener problemas en su salud.

Diferentes niveles de seguridad alimentaria. Los niveles de seguridad alimentaria más importantes de análisis pueden ser: el nacional, familiar.

Seguridad alimentaria nacional, la forma de definir la seguridad alimentaria desde una perspectiva nacional es buscar el equilibrio entre la demanda y la oferta de alimentos. Seguridad alimentaria familiar, es probable que la seguridad alimentaria en el hogar sea la más importante, porque el hogar es la unidad económica básica que determina el nivel de consumo individual. A este nivel, se considera que los hogares tienen seguridad



alimentaria cuando su demanda de alimentos o sus derechos son mayores que sus necesidades, definidas como la suma de las necesidades individuales.

Es necesario decir que la interacción entre los diferentes niveles de seguridad alimentaria está en la elaboración de una respuesta eficaz en los alimentos (FAO, 1999).

En Bolivia se realizó el Proyecto de Manejo de Recursos Naturales en el Chaco y Valles Altos (PROMARENA), por la grave situación de inseguridad alimentaria y nutricional sumado a esto los factores como: los altos índices de pobreza rural, la escasez de tierras cultivables, el agotamiento de los suelos y de los recursos hídricos y del abandono de prácticas adecuadas de manejo de los recursos naturales, el empobrecimiento de los suelos y al uso indebido de los recursos hídricos, todo lo cual lleva a crear una grave situación de en estas áreas (CAN, 2010).

El Proyecto Las Comunidades Indígenas y Afrocolombianas del Chocó promueven su Seguridad Alimentaria y Nutricional” en Colombia para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de comunidades indígenas y afrocolombianas mediante acciones integrales dirigidas a niños y niñas hasta cinco años de edad, con énfasis en menores de dos años, mujeres gestantes y madres en lactancia, promoviendo el respeto, protección y garantía de los derechos sociales, culturales y económicos en especial el derecho a la alimentación (CAN, 2010).

Además, El Proyecto Redes Sostenibles para la Seguridad Alimentaria- REDESA que se llevó a cabo en Perú fue para contribuir a la reducción de la desnutrición crónica de los niños y niñas menores de 3 años y mejora de los niveles de seguridad alimentaria de las familias pobres de los departamentos de Cajamarca, Ancash, Ayacucho y Puno, aumentando su seguridad alimentaria y el Incremento sostenible en los ingresos de las familias pobres. Las condiciones de salud y nutrición de las familias pobres, especialmente de los niños menores de 3 años, mejoraron en forma sostenible (CAN, 2010).

III Cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (CELAC) culminó con la Declaración de Belén, en la que las jefas y jefes de Estado y de Gobierno de los países miembros “reafirman su firme determinación de erradicar la pobreza, el hambre y la desigualdad en la región como requisito indispensable para alcanzar el desarrollo sostenible, a través de la articulación de las políticas económicas, sociales y ambientales con la participación ciudadana integral y equitativa.

En ese marco fue aprobado el Plan de Seguridad Alimentaria, Nutrición y Erradicación del Hambre 2025 de la CELAC, elaborado por la FAO, la ALADI y la CEPAL en cumplimiento de lo establecido por el plan de acción CELAC 2014. Las jefas y jefes de Estado agradecieron a las tres instituciones por el apoyo dado para la formulación del instrumento, el que estimaron como una herramienta imprescindible para la erradicación del hambre y la disminución de la pobreza en la región.

En el Plan se articulan pilares inmersos en la seguridad alimentaria como: 1. Las estrategias coordinadas de seguridad alimentaria basadas en políticas públicas nacionales y regionales. 2. Acceso oportuno y sostenible a alimentos inocuos, adecuados, suficientes y nutritivos para todas las personas. 3. Bienestar nutricional y aseguramiento de nutrientes respetando la diversidad de hábitos (ALADI, 2015).

La comunidad Sanganao, está localizada geográficamente en la provincia de Chimborazo, cantón Alausí, parroquia Tixán, a una altura aproximada de 3.150 m.s.n.m. A continuación, se detalla las principales características geográficas y ambientales que presenta la comunidad: Características geográficas y ambientales de la comunidad de Sanganao son las Coordenadas 9, 763.200 N. 742.000 E 9,762.800 N. 741.800 E.

Características físicas geográficas y ambientales: Distancia a la cabecera Parroquial 3,5 km Distancia a la cabecera Cantonal: 15,0 km. Distancia a la cabecera Provincial: 75 Km Vía de acceso empedrado 3 km (500 m lastrado en estado regular). Periodo de lluvias desde diciembre a mayo. Período de verano desde junio a noviembre. Clima Frio, presentando una temperatura media anual de 12°C. Topografía general de la zona Parte central de la comunidad 3.050 m.s.n.m. Variación entre extremos; 3.077 msnm.

3.039 m.s.n.m. Fuente: (J. Olivo, Presidente de la comunidad, 26 de septiembre 2014 extraído, MAGAP).

La comunidad de Sanganao, se funda el 10 de noviembre del año 1938, desde el 2014 habitaban 361 personas, siendo el 90% población indígena y el 10% mestiza. La religión que se practica en esta comunidad es la católica en un 99% y la religión evangélica apenas corresponde a un 1%. En cuanto a los servicios básicos, la comunidad cuenta con energía eléctrica y agua potable con un servicio al 100% para toda la población, en cuanto al servicio de alcantarillado se cuenta en un 95% disponible en la comunidad, mientras que actualmente no se dispone del servicio de líneas telefónicas (J. Olivo, Presidente de la comunidad, 26 de septiembre 2014).

En cuanto al servicio de salud, la mayor parte de la población acude al Sub Centro de Salud de la Parroquia Tixán, mientras que otros pobladores (40 personas) cuentan con la afiliación al Seguro Social Campesino. Además, en caso de enfermedades leves como dolor de estómago y malaires, estas son curadas por los comuneros de la localidad mediante el uso plantas medicinales tradicionales.

En lo referente al transporte, las personas de la comunidad que desean desplazarse a parroquias cercanas o la cabecera cantonal, utilizan como medio de transporte las camionetas y el precio del pasaje por cada persona a la parroquia Tixán tiene un valor de 0,50 centavos de dólar y al cantón Alausí es de 1 dólar. Por otra parte, el costo del flete por quintal de granos a Tixán es de 0,50 centavos y 0,80 centavos a Alausí; mientras que el costo del flete por animales como ganado, borrego, chanchos a Guamote o Alausí es de 10 dólares por animal (J. Olivo, Presidente de la comunidad, 26 de septiembre 2014).

Los tipos de vestimenta que utilizan los pobladores de esta comunidad andina para realizar sus actividades diarias son: para el caso de los hombres pantalón de tela y Li, camisa, suéter, chompa, gorro, zapatillas y botas de caucho, mientras que las mujeres se visten de faldas de tela, suéter, sombrero, chalina y botas de caucho.

En las últimas décadas, la migración de los jóvenes y adultos de la comunidad a la ciudad ha sido constante, con el fin de mejorar sus ingresos económicos. Así los jóvenes migran a realizar diversas actividades laborales a lugares como Quito, Riobamba y hasta la Amazonía. Donde los hombres, por ejemplo, viajan a realizar trabajos en el sector de la construcción, mientras que las mujeres van a realizar labores domésticas. Las épocas de mayor migración, según información de los pobladores de la comunidad, se dan principalmente en los meses de enero, febrero, mayo, octubre, noviembre y diciembre. Por otra parte, las fiestas tradicionales que se realizan en la comunidad son diversas, donde se puede mencionar las de mayor relevancia como son: el carnaval, finados y navidad.

Donde en carnaval, se cantan las coplas alusivas a la festividad, los moradores visitan a sus vecinos de casa en casa, los hombres se visten de Huarmi tucushcas, matan gallos y preparan una comida típica que consiste en mote con fritada, chicha jora de maíz y chiguites. En finados, las personas van al cementerio a visitar a los familiares que han fallecido, pintan las tumbas, ponen coronas y pasan misa como tradición, juegan con bolas de cristal, y además para esta fecha cocinan como comida típica la colada morada y el pan. Para la época navideña, la comunidad de Sanganao se reúne e invitan a autoridades locales, a la casa comunal donde comparten alimentos y se realiza actividades recreativas y deportivas; además, los niños son agasajados mediante la entrega de juguetes.

En la comunidad también se celebran y organizan otros festivales, las cuales se encuentra las relacionadas desde el marco de la cosmovisión andina, una de las principales es el equinoccio de otoño (20 o 21 de marzo), el cual corresponde a una celebración por la posición del sol y la trascendencia que tiene en las creencias de los pueblos en el calendario agrícola. Otra es la celebración que se denomina el Inti Raymi celebrada el 21 de junio, la cual tiene la esencia milenaria de la gastronomía local comunitaria, esta ocasión es la oportunidad para agradecer a la Pachamama por toda la vida recreada por los runas en las chacras, así mismo se convierte en un evento místico para recibir los granos tiernos de temporada que se usaran para la alimentación (FAO, 2011).

En cuanto a los alimentos que consumen los moradores de la comunidad antes de iniciar las labores cotidianas, estos consisten en: el desayuno una taza de café con pan o arroz; el almuerzo que puede ser una combinación de caldo de fideo o colada de harina de trigo o colada de arveja o sopa de lenteja, arroz, papas con sardina y avena endulzada con panela o morocho de sal; y la merienda puede ser arroz con avena y los productos tradicionales del sector son los siguientes.

El rábano, nabo, lechuga, col, mashua, maíz, oca, quinua, cebada, arveja cebolla colorada, chochos, habas, zanahoria, mellocos y papas nativas.

El maíz, para el consumo humano está asociada tanto con su constitución física, que determina la textura y dureza, como con su composición química, que define el valor nutricional y las propiedades tecnológicas. La importancia de los cereales en la nutrición de millones de personas de todo el mundo es ampliamente reconocida. Debido a su ingesta relativamente en el desarrollo, no se les puede considerar sólo una fuente de energía, sino que además suministran cantidades notables de proteínas. Los granos de cereal tienen una baja concentración de proteínas y la calidad de éstas se halla limitada por la deficiencia de algunos aminoácidos esenciales, sobre todo lisina. Un hecho mucho menos conocido es que algunos cereales contienen un exceso de ciertos aminoácidos esenciales que influye en la eficiencia de la asimilación de las proteínas.

La quinua, como alimento es muy nutritiva y ofrece muchas posibilidades culinarias y de ahí que se considere uno de los alimentos más completos. El Ecuador es un país que posee grandes condiciones naturales para exportar productos naturales y de buena calidad.

La oca, es un cultivo endémico de los Andes, es un valioso tubérculo de la región andina, que cuenta con buena cantidad de carbohidratos, calcio, fósforo y hierro. Además, su alto contenido de almidón y minerales lo convierte en un ingrediente nutritivo en la elaboración de panes y queques. Con la oca se preparan diversos platos, ya que puede comerse hervida cocida al horno, puré, manjar blanco. Algunas son ligeramente dulces, especialmente luego de haber sido expuestas al sol por días. Haga

con ella un rico puré con canela, azúcar y leche. Por su variedad de colores es un producto que atrae al consumidor, y por su sabor constituye una alternativa para variar el menú tradicional.

Finalmente, en lo que respecta a la infraestructura, la comunidad dispone de una escuela pública Naciones Unidas, casa comunal, iglesia católica, cancha múltiple. (J. Olivo, Presidente de la comunidad, 26 de septiembre 2014).

Teoría de desarrollo rural, puede ser analizada desde el punto de vista de Rostow, razón por la cual en el siguiente apartado de manera breve se lo enfoca.

Walt Rostow, asigna al sector agrario un papel dinámico en el proceso de transición, actuando como un sector locomotor: provee de alimentos a una población creciente, adquiere bienes manufacturados a los sectores emergentes, genera capital para invertir en los sectores no agrarios y les provee de mano de obra. Algunos partidarios en este enfoque insisten en la innovación de tecnología en la agricultura comercial a fin de incrementar la producción de alimentos y productos para la exportación (Valenciano, 2001).

### **1.5 Diversas posiciones de la Seguridad Alimentaria versus Soberanía Alimentaria.**

La Seguridad Alimentaria y Nutricional se define como la garantía de que los individuos, las familias y la comunidad en su conjunto, accedan en todo momento a suficientes alimentos inocuos y nutritivos, principalmente producidos en el país en condiciones de competitividad, sostenibilidad y equidad, para que su consumo y utilización biológica les procure óptima nutrición, una vida sana y socialmente productiva, con respeto de la diversidad cultural y preferencias de los consumidores, tiene cuatro componentes:

- a. Disponibilidad: La disponibilidad de alimentos en cantidad y calidad suficientes, obtenidos a través de la producción de un país o de importaciones (incluyendo la ayuda alimentaria).
- b. Accesibilidad: El acceso de toda persona a los recursos adecuados (recursos a los que se tiene derecho), para adquirir alimentos apropiados y una alimentación nutritiva. Estos derechos se definen con dignidad, protegido contra el hambre y la desnutrición. Debe establecerse en base a la edad, condición de salud, ocupación del individuo y estado de vulnerabilidad.

Como el conjunto de todos los grupos de productos sobre los cuales una persona puede tener dominio en virtud de acuerdos jurídicos, políticos, económicos y sociales de la comunidad en que vive (comprendidos los derechos tradicionales, como el acceso a los recursos colectivos).

- c. Utilización: La utilización biológica de los alimentos a través de una alimentación adecuada, agua potable, sanidad y atención médica, para lograr un estado de bienestar nutricional en el que se satisfagan todas las necesidades fisiológicas.
- d. Estabilidad: Para tener seguridad alimentaria, una población, un hogar o una persona deben tener acceso a alimentos adecuados en todo momento. No deben correr el riesgo de quedarse sin acceso a los alimentos a consecuencia de crisis repentinas de cualquier índole, ni de acontecimientos cíclicos. De esta manera, el concepto de estabilidad se refiere tanto al sentido de la disponibilidad como a la del acceso a la alimentación. (FAO, 2012).

La Soberanía Alimentaria, se entiende como el derecho de un país a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos, que garanticen el derecho a la alimentación sana y nutritiva para toda la población,

respetando sus propias culturas y la diversidad de los sistemas productivos, de comercialización y de gestión de los espacios rurales.

En el Capítulo tercero, de la Constitución de la República del Ecuador en el Artículo 281 dice, que La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiados de forma permanente. Para ello, será responsabilidad del Estado:

- Impulsar la producción, transformación agroalimentaria y pesquera de las pequeñas y medianas unidades de producción, comunitarias y de la economía social y solidaria.
- Adoptar políticas fiscales, tributarias y arancelarias que protejan al sector agroalimentario y pesquero nacional, para evitar la dependencia de importaciones de alimentos.
- Fortalecer la diversificación y la introducción de tecnologías ecológicas y orgánicas en la producción agropecuaria.
- Promover políticas redistributivas que permitan el acceso del campesinado a la tierra, al agua y otros recursos productivos.
- Establecer mecanismos preferenciales de financiamiento para los pequeños y medianos productores y productoras, facilitándoles la adquisición de medios de producción.
- Promover la preservación y recuperación de la agrobiodiversidad y de los saberes ancestrales vinculados a ella; así como el uso, la conservación e intercambio libre de semillas.
- Precautelar que los animales destinados a la alimentación humana estén sanos y sean criados en un entorno saludable.
- Asegurar el desarrollo de la investigación científica y de la innovación tecnológica apropiada para garantizar la soberanía alimentaria.
- Regular bajo normas de bioseguridad el uso y desarrollo de biotecnología, así como su experimentación, uso y comercialización.



- Fortalecer el desarrollo de organizaciones y redes de productores y de consumidores, así como la de comercialización y distribución de alimentos que promueva la equidad entre espacios rurales y urbanos.
- Generar sistemas justos y solidarios de distribución y comercialización de alimentos. Impedir prácticas monopólicas y cualquier tipo de especulación con productos alimenticios.
- Dotar de alimentos a las poblaciones víctimas de desastres naturales o antrópicos que pongan en riesgo el acceso a la alimentación. Los alimentos recibidos de ayuda internacional no deberán afectar la salud ni el futuro de la producción de alimentos producidos localmente.
- Prevenir y proteger a la población del consumo de alimentos contaminados o que pongan en riesgo su salud o que la ciencia tenga incertidumbre sobre sus efectos.
- Adquirir alimentos y materias primas para programas sociales y alimenticios, prioritariamente a redes asociativas de pequeños productores y productoras. (Constitución, 2008).

Es necesario mencionar el Objetivo once del Plan Nacional del Buen Vivir, donde se expresa un sistema económico social, solidario y sostenible, en concordancia con la Constitución de 2008, donde se establece que el sistema económico ecuatoriano es social y solidario; ésta no es una caracterización exacta de la realidad actual sino un gran objetivo a alcanzar. Se abre, de este modo, una etapa de transición que deberá partir de un sistema marcado por la hegemonía capitalista neoliberal, que profundizó la concentración de la riqueza, la pérdida de soberanía, la privatización, la mercantilización extrema, las prácticas especulativas y depredadoras de los seres humanos, de los pueblos y de la naturaleza, para llegar a un sistema económico soberano regido por el Buen Vivir, que supere estas injusticias y desigualdades. La centralidad asignada al Buen Vivir y a la soberanía alimentaria y económica lleva a reubicar fines y medios del sistema económico. El fin es la reproducción de ciclos de vida, en su sentido integral, y el logro de equilibrios entre producción, trabajo y ambiente, en condiciones de autodeterminación, justicia y articulación internacional

soberana. Esto supone cambios en todo el ciclo económico: producción, reproducción, distribución y consumo; y determina el tránsito hacia una nueva matriz productiva: de un esquema primario exportador y extractivista a uno que privilegie la producción diversificada y ecoeficiente, así como los servicios basados en los conocimientos y la biodiversidad: ecoturismo y biomedicina por ejemplo. La transición se hace viable a partir del reconocimiento y potenciación de las bases que ya existen en nuestra economía: formas o lógicas diversas de producción y reproducción, casi siempre comprometidas con el logro del sustento material de las personas y las colectividades. Se trata de formas populares de arraigo local con sentido de cooperación y reciprocidad; formas de cuidado y conservación de saberes y de los recursos naturales, que han permitido sostener la producción básica y la vida, en medio de los desmedidos afanes de acumulación y enriquecimiento de las élites nacionales y transnacionales. (PNBV, 2013).

La diversidad económica, como clave de la transición, es indisociable de una democratización económica que abarca varias dimensiones: acceso a recursos en condiciones equitativas; revalorización y fortalecimiento de actores, territorios, procesos y relaciones económicas especialmente de aquellos que han afrontado sistemáticamente desventajas que determinan su empobrecimiento; y participación directa en la toma de decisiones.

La acción del Estado no sólo como ente regulador de la economía sino como redistribuidor y protagonista directo de la actividad económica es una condición indispensable para la justicia económica y el tránsito hacia otro modelo. Se trata de acciones y procesos, tales como la desprivatización y el control público de recursos e infraestructura estratégicos y fundamentales, como sustento material de la vida y como fuente de riqueza social; la planificación de la economía endógena para el Buen Vivir; la inversión y las compras públicas, orientadas a crear condiciones productivas y a estimular a sectores y territorios en situación de desventaja; la ampliación y consolidación de empresas y servicios públicos; y el impulso de una integración regional y económica en condiciones beneficiosas para el país.

La nueva matriz productiva, establece directa relación con las transformaciones en el terreno de las tecnologías y conocimientos, concebidos como bienes públicos y en perspectiva de diversidad. Se asocia, también, con un sector financiero que articule el sector público, privado y popular solidario, cuyo control y orientación, en calidad de servicio público, es indispensable para encauzar el ahorro nacional hacia la producción en sus diversas formas. Como parte del ciclo económico, y en el marco de una conciencia social y ambiental, se requieren políticas activas en torno al consumo. Resulta urgente la generalización de patrones de consumo responsables para, de ese modo, fortalecer la soberanía alimentaria y la economía endógena. (PNBV, 2013).

Asimismo, en el Plan Nacional del Buen Vivir están plasmadas las Políticas aplicadas a promover e impulsar el buen vivir que a continuación se detallan:

- Impulsar una economía endógena para el Buen Vivir, sostenible y territorialmente equilibrada, que propenda a la garantía de derechos y a la transformación, diversificación y especialización productiva a partir del fomento a las diversas formas de producción.
- Impulsar la actividad de pequeñas y medianas unidades económicas asociativas y fomentar la demanda de los bienes y servicios que generan.
- Impulsar las condiciones productivas necesarias para el logro de la soberanía alimentaria.
- Impulsar el desarrollo soberano de los sectores estratégicos en el marco de un aprovechamiento ambiental y socialmente responsable de los recursos no renovables.
- Fortalecer y ampliar la cobertura de infraestructura básica y de servicios públicos para extender las capacidades y oportunidades económicas.
- Diversificar los mecanismos para los intercambios económicos, promover esquemas justos de precios y calidad para minimizar las distorsiones de la intermediación, y privilegiar la complementariedad y la solidaridad.

- Promover condiciones adecuadas para el comercio interno e internacional, considerando especialmente sus interrelaciones con la producción y con las condiciones de vida.
- Identificar, controlar y sancionar las prácticas de competencia desleales, y toda violación a los derechos económicos y a los bienes públicos y colectivos para fomentar la igualdad de condiciones y oportunidades en los mercados.
- Promover el acceso a conocimientos y tecnologías y a su generación endógena como bienes públicos.
- Promover cambios en los patrones de consumo, a fin de reducir su componente importado y suntuario, generalizar hábitos saludables y prácticas solidarias, social y ambientalmente responsables.
- Promover la sostenibilidad ecosistémica de la economía a través la implementación de tecnologías y prácticas de producción limpia.
- Propender hacia la sostenibilidad macroeconómica fortaleciendo al sector público en sus funciones económicas de planificación, redistribución, regulación y control.
- Promover el ahorro y la inversión nacionales, consolidando el sistema financiero como servicio de orden público, con un adecuado funcionamiento y complementariedad entre sector público, privado y popular solidario. Además, se han fijado metas respectivas para establecer la comercialización de alimentos como: 1.-Desconcentrar el mercado de comercialización de alimentos al 2013. 2.- Aumentar a 98% la participación de la producción nacional de alimentos respecto a la oferta total al 2013. (PNBV, 2013).

Por consiguiente, la Ley Orgánica del Régimen de la Soberanía Alimentaria en su Art. 1. manifiesta la finalidad de la Ley, que tiene por objeto establecer los mecanismos mediante los cuales el Estado cumpla con su obligación y objetivo estratégico de garantizar a las personas, comunidades y pueblos la autosuficiencia de alimentos sanos, nutritivos y culturalmente apropiados de forma permanente.

El régimen de la soberanía alimentaria se constituye por el conjunto de normas conexas, destinadas a establecer en forma soberana las políticas públicas agroalimentarias para fomentar la producción suficiente y la adecuada conservación, intercambio, transformación, comercialización y consumo de alimentos sanos, nutritivos, preferentemente provenientes de la pequeña, la micro, pequeña y mediana producción campesina, de las organizaciones económicas populares y de la pesca artesanal así como microempresa y artesanía; respetando y protegiendo la agrobiodiversidad, los conocimientos y formas de producción tradicionales y ancestrales, bajo los principios de equidad, solidaridad, inclusión, sustentabilidad social y ambiental. (LORSA,).

En su Artículo 2, su carácter, ámbito de aplicación y las disposiciones de esta Ley son de orden público, interés social y carácter integral e intersectorial y regularán el ejercicio de los derechos del buen vivir concernientes a la soberanía alimentaria, en sus múltiples dimensiones. Su ámbito comprende los factores de la producción agroalimentaria; la agrobiodiversidad y semillas; la investigación y diálogo de saberes; la producción, transformación, conservación, almacenamiento, intercambio, comercialización y consumo; así como la sanidad, calidad, inocuidad y nutrición; la participación social; el ordenamiento territorial; la frontera agrícola; los recursos hídricos; el desarrollo rural y agroalimentario; la agroindustria, empleo rural y agrícola; las formas asociativas y comunitarias de los microempresarios, microempresa o micro, pequeños y medianos productores, las formas de financiamiento; y, aquéllas que defina el régimen de soberanía alimentaria.

Es importante que se realicen investigaciones y extensión para la soberanía alimentaria y en el Art. 9 manifiesta: El Estado asegurará y desarrollará la investigación científica y tecnológica en materia agroalimentaria, que tendrá por objeto mejorar la calidad nutricional de los alimentos, la productividad, la sanidad alimentaria, así como proteger y enriquecer la agrobiodiversidad, en concordancia con el Artículo 11 donde se mencionan los Programas de investigación y extensión en el marco del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y el Plan Nacional de Desarrollo, se creará los programas que a continuación se mencionan.

- a) Un programa de difusión y transferencia de tecnología dirigido al sector agroalimentario, con preferencia en los pequeños y medianos productores que tendrá un enfoque de demanda considerando la heterogeneidad de zonas agrobioclimáticas y patrones culturales de producción; y,
- b) Un programa para el análisis de los diversos sistemas alimentarios existentes en las diferentes regiones del país, a fin de orientar las políticas de mejoramiento de la soberanía alimentaria. (LORSA, 2010).

Además, asegurará la investigación aplicada y participativa y la creación de un sistema de extensión, que transferirá la tecnología generada en la investigación, a fin de proporcionar una asistencia técnica, sustentada en un diálogo e intercambio de saberes con los pequeños y medianos productores, valorando el conocimiento de mujeres y hombres.

Sin embargo, El Estado velará por el respeto al derecho de las comunidades, pueblos y nacionalidades de conservar y promover sus prácticas de manejo de biodiversidad y su entorno natural, garantizando las condiciones necesarias para que puedan mantener, proteger y desarrollar sus conocimientos colectivos, ciencias, tecnologías, saberes ancestrales y recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agrobiodiversidad.

El Artículo 10 dice, que la ley regula el desarrollo agropecuario creará la institucionalidad necesaria encargada de la investigación científica, tecnológica y de extensión, sobre los sistemas alimentarios, para orientar las decisiones y las políticas públicas y alcanzar los objetivos señalados en el artículo anterior, y establecerá la asignación presupuestaria progresiva anual para su financiamiento. El Estado fomentará la participación de las universidades y colegios técnicos agropecuarios en la investigación acorde a las demandas de los sectores campesinos, así como la promoción y difusión de la misma.

### **1.5.1 Debate de la Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria.**

Es necesario analizar a la seguridad alimentaria y la soberanía alimentaria, considerando que la primera es la garantía, disponibilidad, accesibilidad y consumo de alimentos, para tener una vida sana y la segunda es un derecho, a la producción, distribución y consumo de los productos a través, de las políticas públicas sin embargo, la soberanía y la seguridad en su conceptualización tienen conceptos diferentes, pero fluyen a un mismo fin u objetivo, como es en el tema alimentario, es decir, la importancia de su actuar radica primeramente en la Constitución de la República del Ecuador del año 2008, donde está plasmado el fortalecimiento de las políticas redistributivas a nivel campesino, los recursos de producción, asimismo, la Ley Orgánica de Régimen Solidario Alimentario, sustenta el cumplimiento de esta obligación en un objetivo estratégico para que se puedan cumplir los programas establecidos, sumándose el Plan Nacional del Buen Vivir, como el sistema económico social y solidario y sostenible que faculta a un gobierno a establecer las políticas públicas necesarias para asegurar la alimentación y desarrollo de una población, teniendo como resultado, que las personas tengan los productos necesarios y se lleve a cabo la comercialización de los productos.

## **CAPITULO 2: DESCRIPCION DEL PROYECTO**

ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL PROYECTO FORSANDINO, SU EVOLUCION, DESARROLLO E IMPLICACIONES EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA COMUNIDAD SANGANAO EN EL PERIODO 2007-20011.

### **2.1 Los objetivos de proyecto.**

El Proyecto tuvo como objetivo principal: contribuir a la mejora de la seguridad alimentaria de las comunidades indígenas mediante el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones rurales para gestionar su propio desarrollo.

Para lograr dicho objetivo, se trabajó sobre dos ejes paralelos que se alimentan entre sí: fortalecimiento institucional de las organizaciones indígenas, y rescate y aprovechamiento de productos tradicionales para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de las familias indígenas.

Los objetivos específicos de este proyecto.

- Fortalecer las capacidades de planificación de las organizaciones indígenas, su credibilidad, su transparencia, su responsabilidad y mejorar sus competencias para capacitar y guiar a los miembros de sus comunidades.
- Fortalecer la capacidad de las organizaciones rurales indígenas para negociar y acceder a apoyo técnico y financiero de los proyectos de desarrollo rural existentes.
- Incrementar la producción, ingresos y consumo de las familias de las comunidades mediante el rescate de productos tradicionales andinos. (FAO,2011).



## **Resultados esperados y logros.**

Es necesario exponer los resultados y logros realizados, porque es la forma de entender el desarrollo de las metodologías y las nuevas tecnologías aplicadas para el desarrollo de los beneficiarios o comuneros.

Varias de las acciones y estrategias del proyecto forman parte de las políticas del gobierno para el sector agropecuario. Los proyectos y programas implementados por el gobierno y especialmente por el MAGAP brindaron sus aportes a los beneficiarios del proyecto.

La buena coordinación interinstitucional permitió la optimización de los recursos y la complementariedad de las actividades. Se desarrollaron, metodologías propuestas por el proyecto entre las instituciones, organizaciones y beneficiarios, generando sostenibilidad al proceso.

El proyecto tuvo una amplia y permanente participación en redes y alianzas en diferentes niveles, con lo cual se ha logrado incidir en los planes y políticas referentes a la temática de la seguridad alimentaria.

En las instituciones locales partícipes del proyecto se observaron cambios de actitud y empezaron a valorar los conocimientos agrícolas de los chacareros y de los productores, y se adaptaron sus metodologías para aumentar el respeto a los saberes locales y al papel del chacarero en las comunidades.

Se reconoció que el proyecto incidió en los cambios de los hábitos de consumo y que estaban gestionando cambios sostenibles, pues se estaba incidiendo en políticas nacionales.

Se entregó un paquete tecnológico a los beneficiarios, se capacitó partiendo del respeto a los conocimientos locales.

La experiencia de este Proyecto invito a reflexionar sobre los enfoques adoptados en la transferencia de tecnología agrícola a pequeños agricultores y permitió extraer lecciones y recomendaciones.

Se conformó un equipo técnico multidisciplinario y con una excelente relación humanística. Los técnicos se convirtieron en facilitadores de procesos, respetando la dinámica propia de las comunidades.

Las acciones no se limitaron a lo establecido en los compromisos iniciales. Fortalecimiento de las organizaciones y gobiernos comunitarios.

Se fortaleció el rol del cabildo en las comunidades y fue es el encargado de dar seguimiento a las actividades del proyecto.

En las comunidades hubo más claridad sobre su visión de futuro y se encuentran mejor preparados para planificar su propio desarrollo a través de la formulación y autoevaluación de sus planes de desarrollo comunal.

La parte organizativa fue muy dinámica; y más creativos y gestionaron recursos y servicios ante las instituciones.

Las organizaciones beneficiarias se sienten mejor organizadas, porque hay mayor participación de sus integrantes y existe mayor y mejor coordinación.

Anteriormente, eran muy individualistas y hoy están mejor organizados y creen que es importante respetar al gobierno comunitario.

Se logró que la gente se empodere de las acciones y las actividades que se venían haciendo.

Se recalcó que lo que se ha hecho ha sido en función de lo que las organizaciones requirieron y demandaban. Este es uno de los pocos proyectos que respondió realmente a las necesidades propias de las organizaciones.

Las comunidades pensaron hacia el futuro; ese despertar ha sido también producto del proyecto. Ahora piden que las instituciones intervengan organizadamente y no cuando las instituciones quieran. Además, han logrado establecer alianzas estratégicas con diferentes instituciones para acceder a recursos y servicios, que respondan a sus planes comunitarios.

Se rescató y revalorizó el rol de los chacareros como sabios locales y la legalización, visualización y reconocimiento social del rol de los chacareros.

Los chacareros están sensibilizados y empoderados de su rol, disponen de un Consejo reconocido legalmente donde se reúnen de forma periódica para discutir temas de interés para sus comunidades. En estos consejos además de intercambiar información, se toman las decisiones consensuadas para mejorar la productividad agrícola y potenciar sus cultivos.

En las comunidades poco a poco van solicitando apoyo a los chacareros para implementar huertos, y ayudar y aconsejar en temas agrícolas. Los chacareros a su vez están difundiendo material vegetal en las comunidades; semillas, plántulas, etc., así como técnicas para la crianza de animales menores.

La percepción de varios observadores que han visitado las comunidades beneficiarias y a los chacareros es que los mismos se notan más alegres.

Se observa un mejoramiento de la autoestima de los miembros de las comunidades beneficiarias, valorando más sus conocimientos y cultura.

Es indiscutible que la motivación y el tener en cuenta las dinámicas locales ha permitido que el proceso desarrollado alcance un buen nivel de sostenibilidad.

Los beneficiarios manifiestan que tienen todo; lo que hay que hacer es ir despertando para que hagan lo que siempre se ha hecho, hay que recuperar lo que estaba allí y sacarlo a la luz del día para que los demás también hagan lo mismo: mantener una chacra andina.

Ha cambiado principalmente nuestra manera de pensar, aunque ya no exista el proyecto de la FAO, pero nosotros continuaremos porque hemos cambiado de mentalidad”.

Consideran que el proyecto les ha brindado el apoyo para valorar nuevamente lo que han estado perdiendo en las comunidades: todos los conocimientos y semillas ancestrales; hoy valoran lo que han recuperado.

Han cambiado la dieta alimenticia con los diversos productos que brinda la Pachamama. Se ha contribuido a cambiar de visión en el sistema de producción, nutrición y comercialización en las comunidades.

Anteriormente se compraban todos los productos en el mercado, además, todos los hombres migraban a las ciudades para trabajar en las construcciones y de eso se sobrevivía. La semana de ingresos no alcanzaba para cubrir todas las necesidades; actualmente, se cuenta en la propia chacra con productos que antes se compraban.

Se ha mejorado la comunicación al interior de la familia y se ha dado un cambio a la forma de vivir, ya que hoy se habla y hacen varias prácticas para la conservación de la tierra, se promovió la biodiversidad y hoy comen productos nutritivos y saludables que se estaban perdiendo. Mejoramiento de la alimentación y nutrición de las familias, con énfasis en el rescate de productos tradicionales.

Los beneficiarios han diversificado su producción y su consumo alimentario y se han difundido diversas formas de consumo de los productos tradicionales que están siendo muy bien acogidas en las comunidades, incluso las nuevas e innovadoras preparaciones como los helados y galletas de oca, mashua, y quinua. La producción y el consumo de alimentos propios no sólo ha mejorado y diversificado la dieta alimenticia, sino que

también ha permitido ahorrar recursos que anteriormente se invertían en compras en los mercados de las ciudades.

El concepto de producción orgánica o sana está muy arraigado y empoderado en las comunidades beneficiarias, están conscientes y presentan evidencias de los resultados obtenidos con el consumo de estos.

Las comunidades manifiestan haber cambiado su forma de pensar y de vivir, gracias al proyecto productos.

Todas las comunidades cuentan con cuyeras que tienen una estructura mixta entre madera y malla, lo que ha permitido mejorar la sanidad de los animales y el aumento de su productividad.

Se dispone de varios productos que permitieron un ahorro de recursos económicos y disponer de productos más sanos para la alimentación de la familia.

Se ha podido apreciar que valoran mucho su gran biodiversidad ya que de ella se obtienen grandes beneficios para la alimentación, la salud y el cuidado del ambiente.

Se han conformado bancos de semillas y los integrantes de todas las comunidades beneficiarias cuentan con producción de oca, mashua, melloco, cebada, quinua, chocho, lenteja, maíz y hortalizas. Varios de estos productos estaban desapareciendo.

Tienen una práctica importante: primero satisfacen la necesidad de abastecer a familia, luego buscan mercado para los excedentes y los productores aplican buenas prácticas agrícolas.

Los productores de las comunidades beneficiarias han incorporado, como una cultura, la producción orgánica.

Se han generado e implementado tecnologías innovadoras como la siembra del agua que ha permitido recuperar la producción a nivel familiar.

En las comunidades beneficiarias actualmente se cuenta con personas que realizan actividades de manejo sanitario de ganado bovino, para lo cual cuentan con un botiquín veterinario. Esto a su vez ha permitido un ahorro a los productores y mayor eficiencia en la atención de los problemas sanitarios del ganado.

Se ha mejorado la producción en calidad y cantidad de pastos para el ganado de leche y otras especies, como los cuyes.

Existe mayor demanda de productos tradicionales, lo que incluso ha llevado a que se coticen en el mercado a un valor superior al de la papa.

En varias comunidades se han implementado emprendimientos y se han fortalecido iniciativas locales que generan ingresos y están dando valor agregado a productos para comercializarlos localmente.

Todas las comunidades beneficiarias conocen técnicas para dar valor agregado a los productos tradicionales. La instalación de pequeña infraestructura o la dotación de equipos como el caso del molino de granos en Sanjapamba permite que procesen sus propios productos que antes eran comprados en el mercado, que elaboren y comercialicen productos con valor agregado y que generen algunos puestos de empleo. Las aspiraciones a futuro que tienen los beneficiarios es crear un supermercado andino en donde se comercialicen productos tradicionales, agroecológicos y con valor agregado.

Manifiestan tener más especies de plantas y animales que antes del proyecto.

El paisaje en varias comunidades ha cambiado y se ha vuelto menos contaminado y se aprecia más cobertura vegetal que en comunidades vecinas.

Se han implementado tecnologías sencillas para el manejo del agua como es el caso de la siembra de este líquido vital, que les permite disponer del mismo en cantidades razonables cuando hay escasez de lluvia. (FAO,2011).

## **2.2 Actividades que promovió el proyecto**

La sensibilización a través de radios rurales y urbanas que se iniciaron con un proceso de sensibilización largo y complicado dirigido hacia los beneficiarios. Además de las actividades de sensibilización focalizadas en los participantes, se realizaron actividades de difusión y sensibilización al público en general, principalmente a través de la radio. Para ello se recopilaron testimonios en las comunidades sobre el uso de productos andinos tradicionales, se difundieron recetas, buenas prácticas agrícolas y recomendaciones sobre la higiene e inocuidad de los alimentos, se propició el fortalecimiento en aspectos organizacionales, nutricionales y de salud, entre otros. Esta sensibilización sobre el valor y recuperación de conocimientos y productos locales dio sus frutos, y se observa un aumento considerable de los precios de productos tradicionales en los mercados originado por el aumento de la demanda de los mismos.

El redescubrimiento y la revitalización de los chacareros y su rol de sabios de la producción agrícola, en medio de un sistema que a pesar de los grandes esfuerzos y dinero invertido o gastado no ha logrado tener los resultados esperados en el desarrollo rural, se presenta como una alternativa para lograr los objetivos planteados para futuras intervenciones.

Al constatar las potencialidades de los chacareros, éstos se ven enfrentados a una serie de tentaciones por parte de varias instancias que les proponen que actúen como promotores o como autoridades entre otras propuestas. El fortalecimiento de los sistemas productivos altoandinos de los chacareros y los ayllus.

## **2.3 Modalidad de implementación**

Implemento acciones que permitieron fortalecer sus sistemas de producción con insumos que complementen los disponibles en sus chacras, con la finalidad de motivarlos y convertir estos espacios en escenarios demostrativos y motivacionales para las familias del sector o de otras organizaciones.

El proyecto les entregó insumos para que fortalezcan sus sistemas de producción (bombas de agua, sistemas de riego, animales mejorados, semillas, entre otros). Asimismo, y con la finalidad de difundir sus saberes y prácticas, también se les proveyó de insumos como semillas o pies de cría para que conjuntamente con las familias de su organización desarrollen y fortalezcan los sistemas productivos familiares bajo la dirección y asesoramiento de los chacareros, dando así sostenibilidad al proceso y fortaleciendo su rol.

Esta estrategia implementada o revitalizada permitió que los chacareros sean reconocidos socialmente y que muchas familias se beneficien de sus conocimientos y experiencias.

Las principales acciones desplegadas por los chacareros y las familias de la organización fueron la recuperación y producción de productos tradicionales, la implementación de huertos familiares, implementación de cuyeras y lotes de producción de diversos productos destinados a garantizar la seguridad alimentaria y generar excedentes para la comercialización.

El proyecto ha alcanzado buenos resultados en el fortalecimiento de las organizaciones indígenas y el mejoramiento de la seguridad alimentaria de las familias, el proceso se vio afectado por factores climáticos adversos como el exceso y falta de lluvias.

Propusieron una metodología para dar alternativas de solución a uno de los temas más sensibles y críticos identificado y priorizado por las propias comunidades: el acceso al agua.

La metodología utilizada en la siembra del agua, es llamada minga es un proceso que impulsada por los de los pueblos de la nación Puruway con quienes se plantearon inquietudes y acciones en varias áreas, entre ellas todo lo relacionado con el cuidado de la Pachamama, el agua y la soberanía alimentaria.



Se implementa un proceso para motivar y sensibilizar a las comunidades para que se transformen en sujetos y actores de su propio desarrollo, de manera organizada y eficiente para generar las mejores alternativas desde la vida comunitaria y el diálogo intercultural, este es el resultado conjunto de facilitación de procesos entre las organizaciones indígenas, y el proyecto para la siembra del agua.

Siembra del agua en pajonales es una experiencia de la comunidad Huacona Santa Isabel, asentada al pie de los pajonales. En esta zona construyeron canales revestidos de cemento para la conducción del agua, pero al incrementar los pastizales, disminuyó completamente el caudal. Necesitaban incrementar el caudal de agua, pero no había de dónde hacerlo. (FAO,2011).

Recuperación del gobierno comunitario, la vida del runa Puruway está basada en el desarrollo solidario de unidad y reciprocidad, conocido como vida comunitaria. Los valores y principios se mantienen con base en el sistema de comunicación oral que se conserva vigente y que conlleva al compromiso de la aplicación práctica y cotidiana. Esta forma de sentir y vivir la organización desde la comunidad, para alcanzar el desarrollo en armonía entre todas las familias del territorio, se conoce como organización comunitaria.

La Integración de las comunidades y la implementación del proyecto se desarrolló con criterios inclusivos, dando apertura para que todos los grupos locales se transformen en los y principales sujetos del desarrollo comunitario.

Fue un proceso complejo y largo el que se requirió para integrar los diferentes grupos existentes en las comunidades, buscando la construcción de objetivos comunes y la proyección de la vida comunitaria en un solo escenario. (FAO,2011).

## **2.4 Técnicas metodológicas**

Facilitación del equipo técnico, uno de los aspectos que propiciaron el éxito del Proyecto es lo concerniente al intercambio de saberes entre las comunidades y técnicos

y los ajustes a las metodologías y técnicas que se habían considerado inicialmente, variaciones que fueron surgiendo a medida que el equipo técnico del proyecto logró interiorizar y comprender la lógica y dinámicas propias de las comunidades. Respetando la estructura familiar y las formas sociales de organización comunitaria, socios y aliados facilitaron y propiciaron procesos, basados en los criterios y prioridades de las comunidades, familias y gobiernos. FAO,2011.

## **2.5 Describir los logros o Resultados.**

Después de la obtención de la formulación más aceptada para el caso de las galletas se realizaron talleres en los cuales eran las propias comunidades las que realizaban las preparaciones.

De esta forma, los integrantes de las comunidades empezaron a consumir productos tradicionales y más aún con valor agregado como en el caso de las galletas, los helados y los panes, entre otros, elaborados por ellos mismos.

Todos estos productos son elaborados con todas las normas de inocuidad necesarias. Una vez realizados los análisis de laboratorio, se estableció que tenían valores más altos de nutrientes en comparación con los productos que existen en el mercado.

Otra aplicación de los productos tradicionales dando valor agregado es la elaboración de harinas. Las personas de la comunidad las elaboran con productos tradicionales sanos y orgánicos; elaboran harina de machica, arroz de cebada, harina de quinua, harina de arveja y harina de haba.

## **2.6 Lecciones aprendidas**

Con la elaboración de diferentes alternativas alimentarias, dando valor agregado a los productos tradicionales, las familias de las comunidades se motivan para la realización de diferentes preparadas.

Es muy importante respetar las dinámicas de cada comunidad como también sus tradiciones, costumbres y es necesario seguir apoyando a las comunidades con sus iniciativas de dar valor agregado a los productos tradicionales, ya que incluso se han convertido en una fuente de ingresos adicionales para las familias.

Promoción del uso de alimentos tradicionales con la participación en diferentes espacios de promoción de los productos, como en el caso de grandes ferias locales, un congreso internacional e innumerables ferias regionales y nacionales, ha permitido promocionar el uso de alimentos tradicionales, orgánicos y agroecológicos, y dar a conocer su valor nutritivo y sus usos ancestrales y nutricionales.

Se participó en eventos de intercambio de experiencias en prácticas alimentarias y de salud con los sabios y sabias en la medicina andina. Y el intercambio y promoción con productos tradicionales y agroecológicos, donde con la participación las comunidades del proyecto, a nivel gastronómico y pudieron comercializar sus preparaciones y varias comidas típicas que con gran acogida fueron degustadas por todos los turistas.

Aprender y jugar para la soberanía alimentaria: los títeres, los juegos y los alimentos y Para promocionar los productos tradicionales entre los niños y jóvenes, se desarrollaron eventos como campamentos vacacionales de niños y niñas indígenas.

Los títeres son un medio de comunicación que sirve como herramienta de sensibilización y aprendizaje para el grupo receptor, en este caso varios juegos participativos desarrollados por personajes como los payasos, niños y niñas indígenas fueron parte activa del desarrollo del tema Alimentación saludable.

Entre juegos y canciones se concluyó que los alimentos ricos en nutrientes se pueden encontrar en la propia chacra, pues verduras, hortalizas, frutas, tubérculos y varios cereales están disponibles en los hogares, lo cual ayuda a mejorar la alimentación y, por ende, el buen desarrollo de los niños y niñas.

La interculturalidad va mucho más allá de la coexistencia o el diálogo de culturas; es una relación sostenida entre ellas. Es una búsqueda expresa de superación de prejuicios, del racismo, de las desigualdades y las asimetrías que caracterizan al país, bajo condiciones de respeto, igualdad y desarrollo de espacios comunes.

El carnaval es una fiesta que se celebra tres días antes de la cuaresma. En la provincia de Chimborazo en el marco de la cosmovisión andina, estas celebraciones corresponden al tiempo del equinoccio de otoño (21 de marzo) y la incidencia que ejercen los planetas, la luna y el sol, en la vida de la tierra, particularmente con el florecimiento de la Pachamama, dentro del ciclo agrícola anual.

La fiesta denominada Pawkar Raymi es potencialmente femenina; hace alusión a la naturaleza y a la producción de los primeros frutos tiernos. Se piensa en la naturaleza llena de fiesta, de ahí que el ayllu se pone alegre para poder continuar con la vida, es una de las fiestas más importantes dentro de la cosmovisión indígena, y se constituye en el momento propicio para celebrar la riqueza de la Pachamama en un espacio que va más allá de la producción y hace hincapié en la relación del hombre con el medio ambiente y el aprovechamiento de sus productos con la finalidad de interactuar entre sí, se festeja todos los años en las comunidades rurales de Chimborazo; es el espacio entrañable para compartir con las familias, la comunidad y la organización y tiene la esencia milenaria de la gastronomía local comunitaria, es el momento célebre de la espiritualidad andina para agradecer a la Pachamama por toda la vida recreada por los runas en las chacras. Así se transforma en un evento místico para recibir los granos tiernos de temporada que generan vida a más vidas.

## **2.7 Entrevista de los comuneros concernientes al proyecto.**

Adicionalmente, se dialogó con las familias que viven en la comuna para obtener un soporte testimonial de la comunidad de estudio y se realizó un registro fotográfico. Considerando que estas acciones tienen un efecto comunicacional y son importantes, porque aborda estrategias discursivas tanto académicas, como literarias y coloquiales

dependiendo del sector social sobre el cual se entregarán los resultados investigativos (Guerra, 2013:4).

Gracias a esta metodología se logró recabar información relacionada con los testimonios, conversaciones, experiencias y vivencias de todas las personas que viven el día a día en la comunidad y que tienen un cierto grado de incidencia en la misma.

Personas entrevistadas que viven en la comunidad. Las personas que se mencionan a continuación, fueron entrevistadas debido a que ellas tienen el conocimiento y experiencia sobre la comunidad de Sanganao, además de que con su testimonio aportaron con el impacto que tuvo el proyecto Forsandino en esta localidad, donde el enfoque principal fue la seguridad alimentaria.

Sr. Jaime Olivo Presidente de la comunidad es la persona que está a cargo del desarrollo, progreso y de todos los pormenores que se dan dentro y fuera de Sanganao y lo relacionado al Proyecto que se ejecutó en el sector de la Comunidad está muy comprometido con el crecimiento de su sector y sobre todo con la alimentación y los nutrientes que los niños ingieren y es por esta razón que consumen sus productos y preparaban nuevas recetas.

Para recuperar la producción en la comunidad se implementaron tecnologías innovadoras como la siembra del agua que permitió avanzar en sus cosechas. Tal es así, que en tiempo a tras perdían sus cultivos porque no conocían de las técnicas apropiadas para la siembra del agua por tal motivo construyeron, cerca de las viviendas, pequeños reservorios para el bienestar todos y fue por el aporte de los técnicos que estuvieron trabajando con las personas de la comunidad.

Las madres en forma general reconocieron que el alimentar a sus niños de forma no correcta no les ayudaba en su crecimiento, pero fue necesario involucrarse en las prácticas y apoyo de los sembríos de sus productos con la guía que tenía de los técnicos obtuvieron productos mejores para alimentarse, Los comuneros del sector manifestaron

que el programa fue muy positivo para la alimentación del sector porque obtuvieron nueva forma de preparar sus recetas.

## **CAPITULO 3: CONCLUSIONES**

EVALUAR LOS RESULTADOS DEL PROYECTO FORSANDINO Y SUS IMPLICACIONES PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA COMUNIDAD SANGANAO.

### **3.1 Breve balance de los resultados y logros y las implicaciones del Proyecto.**

- En muy importante Hacer un breve balance de los resultados del proyecto porque nos permite ver el aporte que hizo a la comunidad de Sanganao, sobre todo en la coordinación a nivel interinstitucional donde cada una de las instituciones aportaron a que avance y no se estanque permitiendo que llegue a comuneros el conocimiento a nivel agrícola sumándose a esto los paquetes tecnológicos, en las personas se logró recuperar la autoestimas de las personas, esto fue un trabajo diario, sin embargo, la migración estaba muy latente y el tener cada familia una chacra fue muy provechoso para su alimentación.
- Además, unos de los logros que ha marcado este proceso ha sido la recuperación de los productos tradicionales del sector que permitió realizar preparaciones alimentarias alternativas, además, el intercambio de estas experiencias fue para preparar platos diferentes y fue muy positivo para su bienestar de muchas personas de la comuna, estas eran presentadas y expuestas en diferentes ferias para dar a conocer gastronomía andina.
- La presencia del proyecto en mención fue muy buena, pero las implicaciones fue el tiempo, es decir, los comuneros solicitaron a los técnicos, si es posible que este proyecto se realice en una segunda etapa llamado Forsandino II. Porque es la forma de concluir un área como la del grano de maíz, no disponían de un molino grande para cubrir la necesidad de la harina para abastecer a todas las familias.

- Los cambios climáticos son muy severos esto afecta a los sembríos y se pudo solucionar con la siembra de agua.



## BIBLIOGRAFIA

Amartya, Sen. (1998). *Las Teorías del Desarrollo a principios del siglo XXI*. Extraído el 10 de abril de 2015. Disponible en [http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/politica\\_social/documentos/desarrollo\\_local\\_y\\_regional/amartya\\_sen.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/catedras03/politica_social/documentos/desarrollo_local_y_regional/amartya_sen.pdf)

Asociación Latinoamericana de Integración, 2015 (ALADI). *Procesos de Integración*. Extraído el 21 de enero de 2015. Disponible en [http://www.aladi.org/boletin/espanol/2015/eneromarzo/proceso5\\_02.htm](http://www.aladi.org/boletin/espanol/2015/eneromarzo/proceso5_02.htm)

Constitución de la República del Ecuador, (2008). *Agua y alimentación*. Extraído el 12 de mayo de 2014. Disponible en la biblioteca.espe.edu.ec/upload/2008.pdf

CAN, 2010. Vigésimo Tercera del Grupo AD HOC de la Seguridad Alimentaria para poblaciones Indígenas en la Comunidad Andina. *Sistematización de las experiencias sugerentes de seguridad alimentaria y nutricional en poblaciones indígenas de la comunidad andina*.

Calero, C (2011). *seguridad alimentaria en ecuador desde un enfoque de acceso a alimentos*. Extraído el 30 de enero de 2016. Disponible en <http://www.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/52065.pdf>

ENSANUT, (2011). *Encuesta nacional de salud y nutrición–ECU 2011- 2013*. Extraído el 23 de septiembre de 2014. Disponible en <http://issuu.com/saludecuador/docs/ensanut>

FAO proyecto, (2011). *Fortalecimiento de organizaciones indígenas alto andinas y rescate de sus productos tradicionales evaluación de impacto*. Extraído 22 de agosto del 2014. Disponible en [www.fao.org/docrep/019/as404s/as404s.pdf](http://www.fao.org/docrep/019/as404s/as404s.pdf)

FAO, (2013). *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe. 2013*. Extraído 12 de mayo de 2014. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/019/i3520s/i3520s.pdf>

FAO, (2011). *Seguridad Alimentaria y Nutricional Conceptos Básicos. Programa Especial para la Seguridad Alimentaria - PESA – Centroamérica*. Extraído el 12 de de enero de 2016. Disponible en <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>

FAO, (2016). *Implicaciones de las políticas económicas en la seguridad alimentaria: Manual de capacitación*. Extraído el 14 de enero de 2016. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/004/w3736s/w3736s03.htm>

FAO, (2016). Implicaciones de las políticas económicas en la seguridad alimentaria: *Manual de capacitación*. Extraído el 14 de enero de 2016. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/004/w3736s/w3736s03.htm>

FAO, (2006). Porque es importante la seguridad alimentaria. Extraído el 14 de enero de 2015. Disponible en <http://www.fao.org/forestry/1324507854e24f1595c161183812d695a5e986.pdf>

FAO, 2016. *Alimento*. Extraído el 21 de enero de 2016. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/w5975s/w5975s08.htm>

FAO, (2004). *Seguridad alimentaria como estrategia de desarrollo rural*. Extraído el 02 de febrero de 2016. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/MEETING/007/J1562s/J1562s00.HTM>

Gómez, J. Grau, A. Giulia, A. Jabbaz, M. (2013). Extraído el 23 de septiembre de 2014. Disponible en [http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social/tema\\_5\\_entrevistaenprofundidad.pdf](http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social/tema_5_entrevistaenprofundidad.pdf)

Guerra, Gustavo. (2013). *Investigación cualitativa y el papel del investigador social contemporáneo. Giro subjetivo, testimonio y nuevas estrategias de lo social*. Extraído el 16 de septiembre de 2014. Disponible en [http://www.academia.edu/3533957/Investigacion\\_cualitativa\\_y\\_el\\_papel\\_del\\_investigador\\_social\\_contemporaneo.\\_Giro\\_subjetivo\\_testimonio\\_y\\_nuevas\\_estrategias\\_narrativas\\_de\\_lo\\_social](http://www.academia.edu/3533957/Investigacion_cualitativa_y_el_papel_del_investigador_social_contemporaneo._Giro_subjetivo_testimonio_y_nuevas_estrategias_narrativas_de_lo_social)

Gustav, R. (2013). *Economía, estudios de área y Desarrollo Humano*. Extraído el 17 de diciembre de 2015. Disponible en [http://www.revistahumanum.org/revista/wp-content/uploads/2013/01/capitulo\\_ranis\\_esp.pdf](http://www.revistahumanum.org/revista/wp-content/uploads/2013/01/capitulo_ranis_esp.pdf)

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo. (2011). *Atlas cartográfico*. Extraído el 17 de diciembre de 2015. Disponible en [http://www.chimborazo.gob.ec/chimborazo/images/stories/doc\\_2012/4.%20%20Atlas%20cartografico.pdf](http://www.chimborazo.gob.ec/chimborazo/images/stories/doc_2012/4.%20%20Atlas%20cartografico.pdf)

Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia Tixán (2015). *Desnutrición infantil*. Extraído el 02 febrero de 2016. Disponible en [http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL\\_SNI/data\\_sigad\\_plus/sigadplusdocumentofinal/0660825550001\\_PDyOT%20Tix%C3%A1n%202015\\_14-08-2015\\_20-48-36.pdf](http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0660825550001_PDyOT%20Tix%C3%A1n%202015_14-08-2015_20-48-36.pdf)

González, M. (2006). *Del desarrollo sostenible al desarrollo humano sostenible*. Extraído el 29 de diciembre 2015. Disponible en [http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/libros/import/Teoria\\_desarrollo.pdf](http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/libros/import/Teoria_desarrollo.pdf)

Hidalgo, A. (1998). *Pensamiento económico sobre el desarrollo*. Extraído 17 de diciembre de 2015. Disponible en [www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos/pesd.pdf](http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos/pesd.pdf)

INIAP, plan estratégico. (2010). *Corporación de Productores de Leguminosas y Granos Andinos del Pueblo Puruwa Chimborazo*. Extraído 29 de diciembre 2015. Disponible en <http://repositorio.iniap.gob.ec/jspui/bitstream/41000/514/1/iniapsci285.pdf>

Instituto Social del Mercosur (ISM), 2016. *Seguridad Alimentaria y Nutricional*. Extraído el 21 de enero de 2016. Disponible en <http://ismercosur.org/seguridad-alimentaria-y-nutricional/>

Ley Orgánica de Soberanía Alimentaria, (2010). Extraído el 14 de enero 2016. Conferencia Plurinacional e Intercultural de Soberanía Alimentaria. Disponible en [http://www.soberaniaalimentaria.gob.ec/?page\\_id=132](http://www.soberaniaalimentaria.gob.ec/?page_id=132)

Mahbub ul Haq, (2012). *Desarrollo humano*. Extraído 12 de mayo de 2014. Disponible en <http://hdr.undp.org/es/content/sobre-el-desarrollo-humano>

MSP, (2009). *Proyecto de desnutrición Cero*. Extraído el 29 de septiembre 2014. Disponible en [instituciones.msp.gob.ec/.../index.php?...desnutrición-cero](http://instituciones.msp.gob.ec/.../index.php?...desnutrición-cero)

MAGAP, Chimborazo. (2014). *Unidades de Asistencia Técnica Rural del MAGAP*. Extraído el 28 de diciembre 2015. Disponible en <http://www.agricultura.gob.ec/en-chimborazo-unidades-de-asistencia-tecnica-rural-del-magap-atienden-a-productores-durante-las-24-horas/>

MAGAP, FAO. (2010). *Uso de Semilla de Papa Certificada*. Extraído el 29 de diciembre 2015. Disponible en <http://www.agricultura.gob.ec/magap-y-fao-realizaran-dia-de-campo-en-uso-de-semilla-de-papa-certificada/>

MAGAP, (2013). *Predio llipig a productores en Chimborazo*. Extraído el 27 de diciembre de 2015. Disponible en <http://www.diariolosandes.com.ec/index.php/noticias/comunidad/4233-magap-entregó-predio-llipig-a-productores-de-chimborazo>

MAGAP, (2015). *Papa*. Extraído. el 27 de diciembre de 2015. Disponible en <http://balcon.magap.gob.ec/servicios/index.php/iniapmenu/papa>

MCDS, (2013). Proyecto para la reducción acelerada de la malnutrición en el Ecuador-Inti. Extraído el 06 de enero 2016. Disponible en <http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/Proyecto.pdf>

Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, (2013). *Desnutrición crónica*. Extraído el 02 de febrero de 2016. Disponible en <http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/Proyecto.pdf>

MIES. (2013). *Y su proyecto alimentario nutricional integral promueve la alimentación saludable*. Extraído el 03 de febrero de 2016. Disponible en <http://www.inclusion.gob.ec/mies-y-su-proyecto-allimentario-natricional-integral-promueve-la-alimentacion-saludable/>

ONU, 4 Dic (1986). *La Declaración de las Naciones Unidas sobre el derecho al desarrollo*. Extraído el 13 de diciembre 2015. Disponible en <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/RightToDevelopment.aspx>

SENPLADES (2013-201). PNBV, *Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población*. Extraído el 15 de mayo de 2014. Disponible en <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-3.-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-poblacion>

PNUD, (2014). *Informe sobre Desarrollo Humano 2014 Sostener el Progreso Humano*. Extraído el 13 de diciembre de 2015. Disponible en <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-es.pdf>

Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial GAD-Tixán, (2015). *Parroquia de Tixán y sus comunidades*. Extraído 03 de febrero de 2016. Disponible en <http://app.sni.gob.ec/visorseguimiento/DescargaGAD>

Programa de acción global, (2016). *Desarrollo rural*. Extraído el 02 de febrero de 2016. Disponible en <http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=022>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Centro Regional para América Latina y el Caribe, (2009). Extraído el 02 de febrero de 2015. Disponible en [http://www.cu.undp.org/content/dam/cuba/docs/CC4\\_Palma\\_ene171640.pdf](http://www.cu.undp.org/content/dam/cuba/docs/CC4_Palma_ene171640.pdf)

Reyes, (2009). *Desarrollo humano: postulados principales y articulación con las teorías del desarrollo*. Extraído el 29 de diciembre 2015. Disponible en [dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3642035.pdf](http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3642035.pdf)

SETECI, (2010). *Informe anual*. Extraído 20 de agosto 2014. Disponible en <http://www.cooperacioninternacional.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2013/11/Informe-anual-2010.pdf>

Valenciano, J. Carretero, A. (2001). *Evolución de las teorías de desarrollo rural*. Extraído el 03 de febrero de 2016. Disponible en [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv\\_sociales/n07\\_2001/a08.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/inv_sociales/n07_2001/a08.pdf)

Maiz,2006,*semilla*, Extraído el 5 de mayo de 2016.Disponible en <http://www.sancamillo.com.ec/maiz.html>

Oca, cultivo,2006 , oca Disponible en <http://teca.fao.org/es/read/4098>

Quinoa Ecuador ,2006,quinoa, Extraído el 5 de mayo de 2016.Disponible en [http://quinuaecuador.blogspot.com/2012/08/historia-de-la-quinua\\_5.html](http://quinuaecuador.blogspot.com/2012/08/historia-de-la-quinua_5.html)

Ministerio de Desarrollo Social ,2014.Proyecto social. Extraído el 6 de mayo de 2016.Disponible en <http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/04/Proyecto.pdf>

Proyecto Desnutrición Cero,2008.Extraído el 6 de mayo de 2016. Disponible en [http://instituciones.msp.gob.ec/dps/morona\\_santiago/index](http://instituciones.msp.gob.ec/dps/morona_santiago/index).

FAO 2012 *derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria*, Extraído el 01 de enero 2016. Disponible en [http://www.fao.org/fileadmin/templates/righttofood/documents/project\\_m/doc/Ley\\_Marco\\_DA\\_Parlartino.pdf](http://www.fao.org/fileadmin/templates/righttofood/documents/project_m/doc/Ley_Marco_DA_Parlartino.pdf)

LEY ORGÁNICA DEL RÉGIMEN DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA,2010 Extraído el 6 de mayo de 2016. Disponible en

[http://www.soberaniaalimentaria.gob.ec/?page\\_id=132](http://www.soberaniaalimentaria.gob.ec/?page_id=132)

MSP,2008, *Proyecto desnutrición cero*. Extraído el 6 de mayo de 2016.Disponible en [http://instituciones.msp.gob.ec/dps/morona\\_santiago/index.php?](http://instituciones.msp.gob.ec/dps/morona_santiago/index.php?)

MIES,2009,*Proyecto Alimentario nutricional*, Extraído el 5 de mayo de 2016. Disponible en <http://www.inclusion.gob.ec/mies-y-su-proyecto-allimentario-natricional-integral-promueve-la-alimentacion-saludable/>

ANEXOS:

Foto N° 1

J. OLIVO. PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD, 26 DE SEP-2014



(J. Olivo. Presidente de la comunidad, 26 de sep-2014)

Foto N° 2

## LA COMUNIDAD SANGANAO



(Comunidad de Sanganao, 2014)

Foto N° 3

PRODUCTOS TRADICIONALES DE LA COMUNIDAD DE SANGANAO

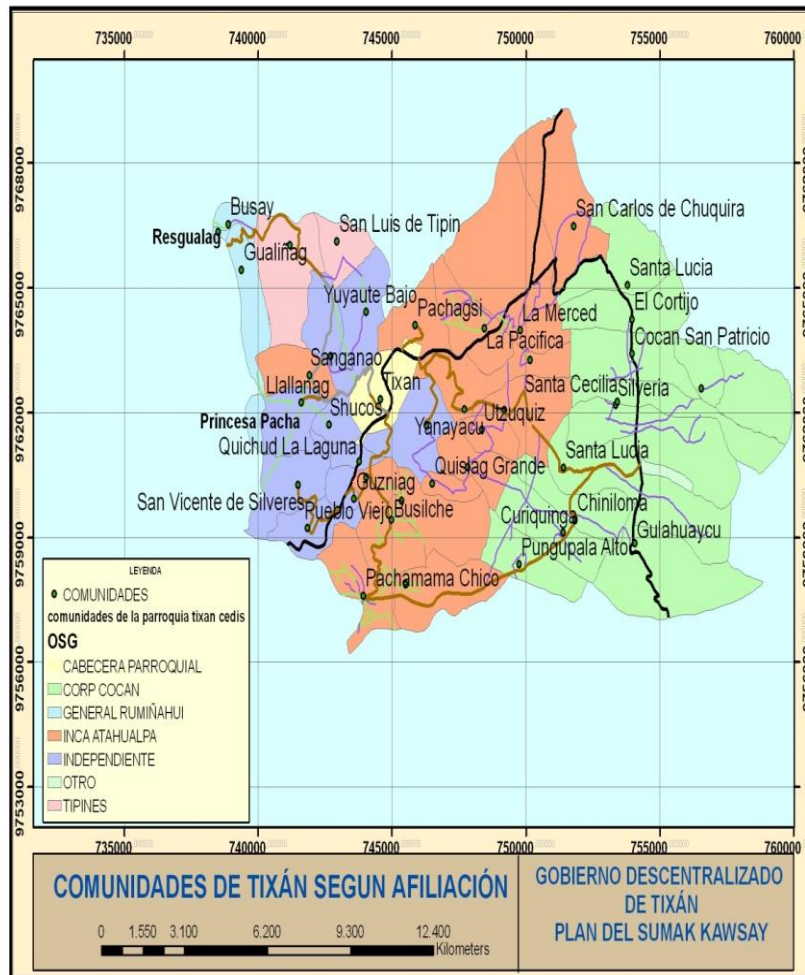


(FAO, 2011)



# DIVISIÓN POLÍTICA PARROQUIAL TIXÁNY SUS COMUNIDADES-SANGANAO

Mapa N° 1



Gobierno Descentralizado de Tixán y sus Comunidades, (2015).

# DIVISIÓN POLÍTICA PARROQUIAL TIXÁN-SANGANAO

Mapa N°2



(Gobierno Descentralizado de Chimborazo, 2011)

# DIVISIÓN POLÍTICA CANTONAL

Mapa N° 3



(Gobierno Descentralizado de Chimborazo, 2011)

# DIVISIÓN POLÍTICA PROVINCIAL DE CHIMBORAZO

Mapa N° 4



(Gobierno descentralizado de Chimborazo 2011)