

REPÚBLICA DEL ECUADOR



INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES

UNIVERSIDAD DE POSTGRADO DEL ESTADO

MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA

TÍTULO DE LA TESIS:

**LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA EN LAS
COMUNIDADES TRANSNACIONALES: EL CASO DE JÓVENES KICHWAS CAÑARIS
EN EL ESTADO DE NUEVA YORK**

Autora: María Raimunda Lema Guamán

Directora: Dra. Daniela Célleri

Quito, febrero de 2021

REPÚBLICA DEL ECUADOR



INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES

UNIVERSIDAD DE POSTGRADO DEL ESTADO

**TRABAJO DE TITULACIÓN PARA OBTENER LA MAESTRÍA EN
RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA**

TÍTULO DE LA TESIS:

**LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA EN LAS
COMUNIDADES TRANSNACIONALES: EL CASO DE JÓVENES KICHWAS CAÑARIS
EN EL ESTADO DE NUEVA YORK**

Autora: María Raimunda Lema Guamán

Directora: Dra. Daniela Célleri

Quito, febrero de 2021

ACTA DE GRADO



INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

No.267 - 2021.

ACTA DE GRADO

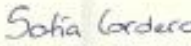
En el Distrito Metropolitano de Quito, hoy 07 de julio de 2021, **MARIA RAIMUNDA LEMA GUAMAN**, portadora del número de cédula: 0302183256, **EGRESADA DE LA MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA (2012-2014)**, se presentó a la exposición y defensa oral de su tesis, con el tema "**LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA EN LAS COMUNIDADES TRANSNACIONALES: EL CASO DE JÓVENES KICHWAS CAÑARIS EN EL ESTADO DE NUEVA YORK**", dando así cumplimiento al requisito, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA**.

Habiendo obtenido las siguientes notas:

Promedio Académico:	9.01
Tesis Escrita:	9.28
Defensa Oral Tesis:	8.64
Nota Final Promedio:	8.98

En consecuencia, **MARIA RAIMUNDA LEMA GUAMAN**, se ha hecho acreedora al título mencionado.

Para constancia firman:


Dra. Sofia Cordero
PRESIDENTA


Dra. Roxana Arroyo
MIEMBRO


Dra. Soledad Varela
MIEMBRO


Abg. Juan Maldonado.
DIRECTOR DE SECRETARÍA GENERAL (E)

AUTORÍA

Yo, María Raimunda Lema Guamán, Máster en Relaciones Internacionales y Diplomacia, con CI 0302183256, declaro que las ideas, juicios, valoraciones, interpretaciones, consultas bibliográficas, definiciones y conceptualizaciones expuestas en el presente trabajo; así como, los procedimientos y herramientas utilizadas en la investigación, son de absoluta responsabilidad de el/la autor/a del trabajo de titulación.



Firma

MARÍA RAIMUNDA LEMA GUAMÁN

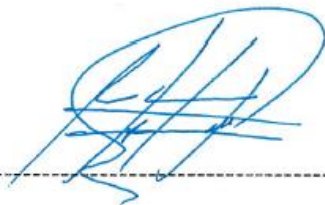
C.I. 0302183256

AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

"Yo María Raimunda Lema Guamán, cedo al IAEN, los derechos de publicación de la presente obra por un plazo máximo de cinco años, sin que deba haber un reconocimiento económico por este concepto. Declaro además que el texto del presente trabajo de titulación no podrá ser cedido a ninguna empresa editorial para su publicación u otros fines, sin contar previamente con la autorización escrita de la universidad"

Quito, febrero de 2021

MARÍA RAIMUNDA LEMA GUAMÁN

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, positioned above a horizontal dashed line.

NOMBRE DEL CURSANTE

C.I. 0302183256

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme sabiduría para solventar obstáculos en las diferentes etapas de mi vida.

A mi madre Raimunda Guamán, quien me ha brindado su apoyo incondicional y ha sido un ejemplo de perseverancia, trabajo, honestidad y lealtad.

A mis hijos, Inti y Ñusta, por ser la razón de vivir.

A mi esposo, Mauricio Paqui, por ser mi compañero en este caminar y darme apoyo moral.

A mis hermanos, Manuel, Jaime, Rolando, Oliva y Juan, por ser ejemplos de superación y trabajo.

A la Doctora Daniela Célleri, por su guía y dirección en el desarrollo de la tesis.

A los docentes del Instituto de Altos Estudios Nacionales, por compartir sus conocimientos y experiencias en mi formación profesional.

A los jóvenes *Kichwas-Cañaris* en Nueva York, por compartir sus experiencias de vida, en el contexto migratorio.

DEDICATORIA

A Dios por despertarme todos los días con bien y guiar mi caminar.

A mi madre, quien me han brindado su apoyo incondicional
en todas las etapas de mi vida.

A mis hijos, Inti y Ñusta, por ser mi inspiración para construir
un futuro mejor.

ABREVIATURAS

OIM	Organización Internacional de las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
MREMH	Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana
SENAMI	Secretaría Nacional del Migrante del Ecuador
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
LOMH	Ley Orgánica de Movilidad Humana
PLANEX	Plan Nacional de Política Exterior
CRE	Constitución de la República del Ecuador
PNDHM	Plan Nacional de Desarrollo Humano para las Migraciones
SENAE	Secretaría Nacional de Aduana del Ecuador
VMH	Viceministerio de Movilidad Humana

INDICE DE CONTENIDOS

AUTORÍA.....	2
AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	4
AGRADECIMIENTO.....	6
DEDICATORIA.....	7
ABREVIATURAS	8
INDICE DE CONTENIDOS	9
INDICE DE GRÁFICOS	13
INDICE DE CUADROS.....	15
INDICE DE ANEXOS.....	16
RESUMEN.....	17
SUMARY.....	18
INTRODUCCIÓN	19
METODOLOGÍA	23
CAPÍTULO I	
Conceptos de comunidad de origen, comunidades transnacionales, jóvenes de segunda generación y cómo los jóvenes establecen vínculos con la comunidad de origen.....	26
1.1 Comunidad de origen.....	26
1.2 Comunidades transnacionales.....	32
1.3 Jóvenes de segunda generación	34
1.4 Dimensiones que generan vínculos de pertenencia	35
1.5 Rol del Estado en la construcción de vínculos de pertenencia	37
CAPÍTULO II	
Migración de los Kichwas Cañarís y jóvenes en el estado de Nueva York	39
2.1 Caracterización de los Cañarís y de la provincia del Cañar.....	39
2.1.1 Datos Geográficos.....	39
2.1.2 Historia de los Kichwas Cañaris	40

2.1.3 Cantones de la provincia del Cañar con mayor migración de Kichwas Cañaris	41
2.1.3.1 Cantón Suscal y sus comunidades	41
2.1.3.2 Cantón El Tambo y sus comunidades	42
2.1.3.3 Cantón Cañar y sus comunidades	42
2.1.4 Idioma	43
2.1.5 Música	43
2.1.6 Danza	44
2.1.7 Alimentación	44
2.1.8 Fiestas	45
2.1.9 Flora y fauna	48
2.1.10 Lugares turísticos	50
2.1.11 Actividades productivas	50
2.2 Migración de los kichwas Cañarís hacia el estado de Nueva York	51
2.2.1 Migración cañarí	51
2.2.2 Preparativos para el viaje	54
2.2.2 Ruta migratoria	55
2.3 Kichwas Cañarís en Nueva York	57
2.3.1 Kichwas – Cañarís en los principales condados de Nueva York	58
2.3.2 Principales actividades a las que se dedican los Kichwas – Cañarís en Nueva York	59
2.3.3 Sobre identidad de los Kichwas – Cañarís en el estado de Nueva York.	59
2.4 Situación de Jóvenes Kichwas – Cañarís de Segunda generación en Nueva York	61
2.4.1 Situación migratoria	63
2.4.2 Principales actividades	64
2.4.2.1. Trabajo	64
2.4.2.2 Educación	65
2.4.2.3 Actividades culturales	66
2.4.2.4 Deporte	69

2.4.2.5 Música y danza	70
CAPÍTULO III	
Dimensiones que permiten la construcción de vínculos de pertenencia	73
3.1. Dimensión Familia.....	73
3.1.1. Familiares de los jóvenes kichwas - cañarís en Ecuador	74
3.1.2 Medios de comunicación.	75
3.1.3 Envío de dinero o remesas	77
3.1.5 Recepción de encomiendas del país de origen	80
3.1.6 Familiares en Ecuador que piensan viajar a los Estados Unidos	81
3.1.7 Conclusiones: Construcción de vínculos con la familia	81
3.2. Dimensión Amigos o Grupo de pares	83
3.2.1 Amigos en Ecuador	83
3.2.2 Medios de comunicación entre grupo de pares	84
3.2.3 Amigos en Ecuador piensan viajar a Estados Unidos.....	85
3.2.4 Envío de regalos a los amigos en Ecuador.....	85
3.2.5 Viajes a Ecuador	87
3.2.6 ¿Retorno definitivo al Ecuador?.....	88
3.2.7 Amigos en Ecuador piensan viajar a los Estados Unidos	90
3.2.8 Conclusiones: Construcción de vínculos con los amigos o grupos de pares	91
CAPÍTULO IV	
El rol del Estado Ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior	93
4.1 Migración ecuatoriana	93
4.2 Normativa y principales acciones realizadas por el estado ecuatoriano	96
4.3. Descripción de los principales programas que incentivan la creación de vínculos	102
4.4. Dimensión Estado - Consulado de Ecuador en Manhattan.....	107
4.4.1 Servicios que brinda el Consulado	107
4.4.2 Servicios ofertados a la segunda generación de emigrantes por el Consulado	110

4.4.4 ¿Es importante construir políticas transnacionales?	110
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES	115
5.1. Conclusiones	115
BIBLIOGRAFIA.....	120
ANEXOS.....	127

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Grados de organización de la CONAIE.....	30
Gráfico 2 Mapa provincia del Cañar.....	39
Gráfico 3 Grupos musicales Kuri Inti y Wiñarik.....	43
Gráfico 4 Wakra Danza - Parroquia General Morales.....	44
Gráfico 5 Vestimenta Kichuwa Cañaris.....	45
Gráfico 6 Pawkar Raymi 2019.....	46
Gráfico 7 Celebración del Intiraymi.....	47
Gráfico 8 Ruta de migración.....	56
Gráfico 9 Ruta de viaje de Quizphi.....	56
Gráfico 10 Ruta de viaje de Camas.....	57
Gráfico 11 Ruta de viaje de Castillo.....	57
Gráfico 12 Número de personas que integran el hogar.....	64
Gráfico 13 Jóvenes Kichwas- Cañaris trabajando.....	65
Gráfico 14 Asistencia a eventos culturales.....	66
Gráfico 15 Carnaval 2020 - Grupo de jóvenes del Cantón Cañar.....	67
Gráfico 16 Intiraymi, Nueva York, 2017.....	68
Gráfico 17 Celebraciones Kichwas – Cañaris en Nueva York.....	69
Gráfico 18 Práctica de deportes en Estados Unidos.....	69
Gráfico 19 Identificación étnica.....	70
Gráfico 20 Familiares de los jóvenes kichwas – cañaris en el Ecuador.....	74
Gráfico 21 Periodo de comunicación con familiares en Ecuador.....	76
Gráfico 22 Periodo de tiempo en la que se envía dinero al Ecuador.....	77
Gráfico 23 Periodo de tiempo en la que se envía dinero al Ecuador.....	79
Gráfico 24 Encomiendas recibidas por parte de su familia.....	80
Gráfico 25 Presencia de amigos en el Ecuador.....	83
Gráfico 26 Medios utilizados para mantener contacto con amigos en Ecuador.....	84
Gráfico 27 Regalos enviados a amigos en el Ecuador.....	86
Gráfico 28 Periodo de tiempo en el cual viaja a Ecuador.....	88
Gráfico 29 Periodo de regreso permanente al Ecuador.....	89
Gráfico 30 Evolución de la emigración ecuatoriana.....	95
Gráfico 31 Estructura orgánica del viceministerio de movilidad humana.....	100
Gráfico 32 Principales hechos a favor de los connacionales en el exterior.....	101

Gráfico 33 Programas ofertados por la SENAMI	105
Gráfico 34 Conocimiento sobre programas ofrecidos por el Consulado	109
Gráfico 35 Tabulación de encuestas padres de familia	132
Gráfico 36 Tabulación de encuestas pares en comunidad de	135

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Definiciones de migración, inmigración y emigración	31
Cuadro 2 Fiestas de la provincia de Cañar	48
Cuadro 3 Flora provincia de Cañar	49
Cuadro 4 Fauna de la Provincia de Cañar	49
Cuadro 5 Lugares turísticos de la Provincia de Cañar	50
Cuadro 6 Actividad productiva pueblo Cañari.....	51
Cuadro 7 Migración de cantones El Tambo, Sucal, Cañar	53
Cuadro 8 Estatus migratorio de los jóvenes kichwas – cañaris en el estado de Nueva York	63
Cuadro 9 Conocimiento sobre posibles viajes desde Ecuador a EEUU de familiares.....	81
Cuadro 10 Principales hechos en la emigración ecuatoriana hacia los Estados Unidos	94
Cuadro 11 Conocimiento sobre la existencia del Consulado del Ecuador en Manhattan.....	108

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Encuesta jóvenes Cañaris en el Estado de Nueva York	127
Anexo 2 Entrevista con el cónsul de Ecuador en New York	129
Anexo 3 Tabulación encuesta de padres de familia	130
Anexo 4 Tabulación encuesta a pares	134
Anexo 5 Tabulación encuesta a jóvenes en Nueva York	139

RESUMEN

Cañar es considerada como una de las provincias con mayor porcentaje de emigrantes respecto de su población total, sus coterráneos han elegido migrar principalmente hacia los Estados Unidos, y gran parte de ellos son *kichwas - cañaris* del sector rural, especialmente de las comunidades indígenas de los cantones El Tambo, Cañar y Suscal. Los Cañaris provienen de una cultura milenaria, hablan su propia lengua que es el kichwa, visten atuendos típicos, celebran sus propias fiestas andinas y religiosas, y tienen una estructura organizativa.

Uno de los estados del país norteamericano con gran población migrante de kichwas - cañaris es Nueva York. Por ser los integrantes de esta etnia, uno de los primeros grupos en migrar, ya existen jóvenes de segunda generación en esta parte del mundo, aquellos nacidos en el país de acogida (segunda generación propiamente dicho) y quienes fueron llevados desde el país de origen cuando fueron adolescentes (segunda generación 1.75).

En este contexto, el presente estudio analiza ¿Cómo establecen los jóvenes kichwas - cañaris de segunda generación desde Nueva York los vínculos de pertenencia con su comunidad de origen? Para abordar esta temática, primero se conoce la situación de los jóvenes Kichwas – Cañaris de segunda generación en Nueva York; Posteriormente, se identificó dos dimensiones en la construcción de vínculos entre estos grupos: La *familia y amigos o grupos de pares*. En consideración de que, varios actores, pueden intervenir y aportar en la construcción de vínculos de pertenencia, entre los emigrantes y su comunidad de origen, se identifica el rol del estado ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia sus connacionales en el exterior.

La investigación se realiza fundamentándose en los conceptos teóricos de comunidad de origen, comunidades transnacionales, jóvenes de segunda generación, y cómo los jóvenes establecen vínculos con la comunidad de origen. La investigación tiene un diseño de investigación predominantemente cuantitativa, se realizaron encuestas a los jóvenes Kichwas – Cañaris de segunda generación en Nueva York, además de entrevistas. Con el propósito de contar con mayor información y contrarrestar con lo mencionado por los jóvenes en Nueva York se realizó encuestas a padres de familia y amigos en las comunidades de origen. Adicionalmente, se realizó una entrevista al Cónsul General del Ecuador en Nueva York.

Palabras clave: jóvenes Kichwas – Cañaris, segunda generación, familiares, amigos, vínculos.

SUMMARY

Cañar is considered one of the provinces with the highest percentage of emigrants with respect to its total population, its people have chosen to migrate mainly to the United States, and most of them are Kichwa-Cañaris from the rural sector, especially from the indigenous communities of the cantons of El Tambo, Cañar and Suscal. The Cañaris come from a millenary culture, speak their own language, which is Kichwa, wear typical clothing, celebrate their own Andean and religious festivities, and have an organizational structure.

One of the states of the North American country with a large Kichwa-Cañari migrant population is New York. Since the members of this ethnic group are one of the first groups to migrate, there are already second generation youth in this part of the world, those born in the host country (second generation proper) and those who were brought from the country of origin when they were adolescents (second generation 1.75).

In this context, the present study analyzes how young second generation Kichwa-Cañaris from New York establish the bonds of belonging to their community of origin. To address this issue, first, the situation of second-generation Kichwa-Cañari youth in New York is known; subsequently, two dimensions were identified in the construction of links between these groups: "family" and "friends" or "peer groups". Considering that several actors can intervene and contribute to the construction of bonds of belonging between emigrants and their community of origin, the role of the Ecuadorian state in the construction of bonds of belonging among its nationals abroad is analyzed.

The research is based on the theoretical concepts of community of origin, transnational communities, second generation youth, and how young people establish links with the community of origin. The research has a qualitative research design, surveys were conducted with second generation Kichwa-Cañaris youth in New York, as well as interviews. In order to have more information and to counteract with what was mentioned by the young people in New York, surveys were conducted with parents and friends in the communities of origin. Additionally, an interview was conducted with the Consul General of Ecuador in New York.

Key words: Kichwa-Cañaris youth, second generation, family, friends, ties.

INTRODUCCIÓN

En las distintas etapas de la historia del ser humano, en las diferentes civilizaciones, las personas se han desplazado por diferentes motivos. Debido a guerras, conquistas, desastres naturales, en busca de mejoras en sus condiciones de vida, entre otros motivos. Por lo tanto, el fenómeno migratorio, no es tema nuevo, podríamos decir que desde que existe el ser humano, existen migraciones. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en el 2019, el número de migrantes del mundo alcanzó la cifra de 272 millones y representa el 3,5% de la población mundial (OIM, 2020).

Al tema migratorio se debe agregar los efectos de la globalización. La globalización ha generado una serie de cambios a nivel internacional, ya sea a nivel de comercio exterior, internacionalización de los procesos productivos, acuerdos bilaterales o movimientos en la bolsa de valores. Es importante considerar que, la migración internacional influye en muchos aspectos, sean estos económicos, sociales, culturales y de seguridad, involucrando el movimiento de personas de un campo social a otro totalmente nuevo o desconocido, alterando las emociones del migrante, así como de las personas que habitan en el país de acogida.

En el caso del Ecuador, a inicios del siglo XXI la situación económica impulsó la migración internacional. Para aquella época, el Estado era incapaz de fomentar el empleo, la deuda externa se desbordaba, la equidad se encontraba en niveles inadecuados que impedían el desarrollo humano, la dolarización no era garantía para la estabilidad del gobierno (Ramírez y Ramírez, 2015).

Dicha situación ocasionó que las poblaciones cantonales como la de Panguí, Calvas, Girón, Cañar y Azoques de la región austral, formaran sólidas redes migratorias hacia Norteamérica facilitando el traslado ininterrumpido de personas, familias enteras, parientes, amigos, vecinos, que salieron de su comunidad de origen formando espacios transnacionales (Herrera, Carrillo, y Torres, 2015, p. 71). Es así que, en la actualidad, más de un millón de ciudadanos ecuatorianos se encuentran en el exterior, representando alrededor del 6% de la población total (ONU, 2020).

Es importante indicar que Cañar es una de las provincias con mayor porcentaje de emigrantes respecto de su población total, según Herrera, Moncayo y Escobar (2011) basados en el informe de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en el año 2001 los emigrantes representaban el 8,5% respecto a la población total de la provincia. Los Cañaris han elegido migrar principalmente hacia los Estados Unidos y gran parte de los emigrantes son

*kichwas - cañaris*¹ del sector rural, especialmente de las comunidades pertenecientes a los cantones del Tambo, Cañar y Suscal.

Uno de los estados del país norteamericano con gran población migrante de *kichwas - cañaris* es Nueva York. Por ser estos uno de los primeros grupos en migrar, ya existen jóvenes de segunda generación en esta parte del mundo, quienes nacieron en este país foráneo o a su vez migraron en su niñez y/o adolescencia. Hay que destacar que, al igual que la mayoría de ecuatorianos, muchos adolescentes *kichwas - cañaris* han optado por las vías irregulares para llegar a los Estados Unidos y esta condición obstaculiza el retorno frecuente a su comunidad de origen y la convivencia de las costumbres y tradiciones.

Sin embargo, la tecnología de información y comunicación han generado un efecto social vinculante a los sujetos pertenecientes a un mismo grupo, es decir, fomentan la identidad colectiva articulada por los mismos rasgos culturales, generacionales y familiares.

Esta conexión social, entre los migrantes y su comunidad de origen, es fomentada por los vínculos de pertenencia, la misma que es integrada por intereses y aspiraciones personales, así como por las exigencias sociales. Mercado y Hernández (2010), señalan que: “la identidad colectiva se convierte en una construcción subjetiva y cambiante” (p. 229) movida por las necesidades de la construcción de una comunidad de origen y el respeto a sus ancestros.

Si bien es cierto, la pertenencia, de acuerdo con Silberberg y Cook (2011) es un concepto ampliamente utilizado y complicado de definir, por sus diferentes espectros de aplicación. En los casos relativos a la migración humana sus implicaciones sobrepasan el aspecto económico y se concentran mayormente en la individualidad de la persona en busca de una satisfacción colectiva de suplir necesidades y la vinculación a la comunidad de origen.

Por todo lo antes expuesto, es de suponer que la migración del pueblo cañari es muy representativa, al punto de que el fenómeno migratorio coloca en peligro de desaparición su identidad y cultura, pues son en su mayoría jóvenes y adultos quienes han abandonado su tierra, mientras que la población anciana permanece en espera de sus migrantes.

Los *Kichwas Cañaris* antes de emigrar se dedicaban, principalmente, a la agricultura y a la ganadería. Fueron y siguen siendo parte de una comunidad, la misma que pertenece a una organización local, provincial y nacional. Entre las costumbres y tradiciones del pueblo cañari

¹ El Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE) fue el encargado de definir la clasificación de los distintos pueblos y nacionalidades indígenas. En la actualidad existe 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas en el Ecuador y el pueblo *kichwa-cañarí*, se encuentra en el sur del país.

están el hablar la lengua *kichwa*, hacer uso de su propia gastronomía, medicina tradicional y atuendos tradicionales. Así mismo, son famosos por celebrar grandes fiestas por matrimonios y bautizos; de acuerdo con el calendario andino, las principales fiestas que celebra el pueblo cañarí son: *Pawkar Raymi*, *Inti Ray*, *Killa Raymi* y *Kápak Raymi*; y, también aquellas celebradas por la Iglesia Católica, como por ejemplo, el *Corpus Christi* y San Juan, las peregrinaciones a la Virgen del Cisne, navidad, carnaval y entre otras, fiesta a la que también asisten el pueblo *kichwa - cañarí*.

Como se ha planteado, la población *kichwa - cañari*, ha mantenido fuertemente sus tradiciones y festividades, sean propias o de la religión católica. Estas forman parte de la cultura ecuatoriana, y su legado debe mantenerse pese a la migración y a su repercusión en la población residente en el país. En ese sentido es necesario un estudio que ponga en la palestra, la necesidad de construir vínculos sólidos basados en las relaciones internacionales, con énfasis en el país donde se encuentra una gran mayoría de migrantes ecuatorianos y cañaris, como los Estados Unidos de Norte América, en particular, en el estado de Nueva York.

Adicionalmente, tomando en cuenta que la migración del pueblo *kichwa - cañari* hacia los Estados Unidos es un hecho histórico, se podría ir pensando en políticas públicas transnacionales para fortalecer los vínculos de pertenencia. Los autores Canales, Fuentes y De León (2019) argumentan:

Las sociedades de acogida que desean fomentar una política de migración temporal pueden ser menos proclives a elaborar políticas de integración para personas migrantes temporales por miedo a que una estrategia de integración anime a estas personas a quedarse de forma permanente (p. 14).

De aquí que, las dimensiones que permiten la construcción de la pertenencia motivarán al migrante a regresar a su país de origen. Como ya se mencionó, ya existen jóvenes *kichwas - cañarís* de segunda generación en el estado de Nueva York. Al respecto Aparicio y Portes (2014) afirman que:

La nueva generación no será como la de sus padres, nacidos, criados y educados en una sociedad distinta de la que después les recibirá y marcados asimismo en su proceder por la experiencia migratoria. Será una generación crecida en el país de acogida al que llegaron sus padres. De uno u otro modo llegarán pues, a convertirse en miembros de esta sociedad. (p. 130).

Si bien los autores aseveran que, los jóvenes de segunda generación son miembros del país de acogida, es de considerar que, en la actualidad, los migrantes desarrollan redes, actividades, estilos de vida e ideologías que engloban, a la vez, las sociedades de origen y de

destino, incluso algunos migrantes y sus descendientes están fuertemente influenciados por los vínculos con su país de origen que sobrepasan las fronteras (Bedoya, 2015).

En el caso de los jóvenes *Kichwas – Cañaris* en el estado de Nueva York, también buscan crear vínculos con su comunidad, ya sea por intermedio de familias o amigos. Sin embargo, en el caso de que, algunos jóvenes deseen viajar y ser partícipes presenciales de las costumbres y tradiciones de su comunidad de origen, se enfrentan con las siguientes limitaciones: la mayoría de los jóvenes no cuentan con estatus migratorio regular que permita viajar a su país de origen y retornar al país de acogida; mientras que los nacidos en el país de acogida, requieren permisos de salida (en caso de ser menores de edad), ante el consulado más cercano.

En consideración de que, “la movilidad ha sido concebida como variable desestabilizadora de procesos de pertenencia e identidad colectiva” (Célleri, 2016, p. 360), es importante estudiar cómo se generan estos procesos de pertenencia en los migrantes indígenas, para entender sus realidades y aportar a la generación de políticas en movilidad humana con el fin de fortalecer y promover su cultura que ha sido heredada de generación en generación.

De acuerdo a lo planteado, se cree pertinente la importancia de estudiar, la construcción de vínculos de la pertenencia en articulación con la etnicidad en contextos migratorios, caso *kichwas - cañarís* de segunda generación en el estado de Nueva York, donde las principales dimensiones del presente trabajo serán: la familia y amigos, en este sentido se formulan las siguientes interrogantes: ¿Cómo establecen los jóvenes *kichwas - cañarís* de segunda generación desde Nueva York los vínculos de pertenencia hacia su comunidad de origen? ¿De qué forma la familia y los grupos fomentan los vínculos de pertenencia con los jóvenes *kichwas - cañarís* de segunda generación en Nueva York? ¿Cuál es el rol del Estado Ecuatoriano en la construcción o el fortalecimiento de vínculos entre los jóvenes de segunda generación en New York y su comunidad de origen?

En este contexto, el objetivo general de la presente investigación es determinar cómo se establece la construcción de vínculos de pertenencia en los jóvenes *kichwas - cañarís* de segunda generación radicados en el estado de Nueva York con la comunidad de origen. Para ello, es importante: Diagnosticar la situación de los jóvenes *kichwas - cañarís* de segunda generación en Nueva York; Analizar como la familia y grupos pares en la comunidad de origen generan vínculos de pertenencia, con los jóvenes *kichwas - cañarís* en Nueva York; Identificar el rol del estado en la construcción de políticas transnacionales para el fortalecimiento o no de vínculos de los jóvenes *kichwas - cañarís* en Nueva York, con la comunidad de origen.

En este sentido, la presente investigación abordará las principales dimensiones que permiten construir los vínculos de pertenencia en los y las jóvenes *kichwas - cañaris* de segunda generación residentes en Nueva York con su comunidad de origen. Muchos estudios afirman que, las principales dimensiones que aportan la construcción de la pertenencia son: *la familia y amigos*. Así también, se identifica el rol que tiene el Estado Ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia entre sus connacionales y con la comunidad de origen.

METODOLOGÍA

En esta sección se expone el proceso argumentativo, el razonamiento y la organización que orienta la metodología para estudiar la problemática. En este sentido se incluyen los siguientes apartados: Diseño; tipo de investigación; población y muestra; técnicas e instrumentos de recolección de datos; procedimiento de análisis e interpretación de la información, Integración final de los hallazgos.

En cuanto a la población para esta investigación, es importante indicar que no existen datos exactos de cuantos jóvenes *kichwas - cañaris* radican Nueva York. Un estudio realizado por las iglesias Bautistas en el año 2012 estima que existe aproximadamente 10,000 *kichwas* del Ecuador en Nueva York, y que la mayoría son de Cañar. Por otro lado, en la actualidad (año 2020), los líderes comunitarios Lema, Lasso y Loja (2020) estiman que existirían alrededor de 670 jóvenes *kichwas - cañaris* de segunda generación en el estado de Nueva York. No existen datos oficiales de parte del Ecuador y de los Estados Unidos, las cifras mencionadas son estimaciones realizadas por las iglesias bautistas y los líderes *kichwas - cañaris* en Nueva York. Por esta razón, se procedió a hacer una estimación con los líderes comunitarios, quienes están al tanto de la situación de los jóvenes en el país de acogida. También hay que tomar en cuenta que el tema de la migración es un poco complejo, no hay registros migratorios ya que la gran mayoría de jóvenes que viajaron al país de acogida cuando fueron adolescentes siguen con estatus migratorio irregular, no hay datos oficiales, pero a partir de la investigación de campo se define una población.

Con fundamento en la población descrita, se estableció como muestra de estudio a sesenta y dos (62) jóvenes radicados en el estado de Nueva York de los Estados Unidos, esto con la finalidad de extraer el perfil ideológico respecto a su vínculo con el país de origen.

En cuanto al diseño de la investigación, debido a la necesidad de caracterizar a la población joven *kichwas - cañaris* en Nueva York, al no existir ninguna data oficial al respecto,

la investigación estará concebida desde la perspectiva del paradigma primordialmente cuantitativo por la existencia de una pregunta de investigación a responder que se basará en una encuesta, sin embargo, por la naturaleza del estudio, la investigación se complementa con entrevistas a padres de familia (quienes tengan hijos jóvenes en Nueva York) y jóvenes en las comunidades de origen.

Considerando las normas de distanciamiento social que rige al mundo, causado por la pandemia de la Covid-19 se optaron por diferentes aplicaciones de comunicación para la realización de entrevistas y para la aplicación de las encuestas. La encuesta contenía 27 preguntas y cuatro secciones, una sección referente a la afirmación étnica, dimensión familia, dimensión amigos o grupos pares, y lo relacionado con el estado, esta se la realizó usando la herramienta tecnológica *google form* misma que sirvió para que los jóvenes en Nueva York puedan llenar la encuestas sin necesidad de tener contacto con la investigadora. Además, se realizaron 6 entrevistas a jóvenes *kichwas -canaris* en Nueva York.

Para complementar la información suministrada por los jóvenes *kichwas -canaris* en Nueva York y poder contar con mayores insumos para determinar los vínculos de pertenencia entre los jóvenes migrantes y la comunidad de origen se realizaron entrevistas semi-estructuradas en las comunidades de origen, en Ecuador: doce (12) entrevistas a los padres de los migrantes (quienes tengan hijos jóvenes en Nueva York), esta entrevista consta de diez y siete (17) preguntas y se realizó en las comunidades Kichwas- Cañarís. Otro grupo entrevistado fueron jóvenes que pertenecen a la comunidad de origen, de igual manera, se realizaron doce (12) entrevistas, el guion estuvo compuesto por quince (15) preguntas. Dentro de este trabajo de campo se pudieron conocer varias historias de migrantes las cuales sirvieron como aporte para enriquecer la investigación.

Por otro lado, con la finalidad de determinar el rol del Estado ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia entre sus connacionales en el exterior y su comunidad o país de origen, y conocer las acciones y políticas transnacionales que se han implementado desde el Estado se realizó una entrevista al Consejero Carlos Martínez Bolaños, Cónsul General de Ecuador en Nueva York, esta consta de siete (7) preguntas, el medio tecnológico utilizado fue la plataforma *ZOOM* que acompañado de un análisis documental se pudo abordar la temática.

El tipo de investigación se considera de campo, ya que los datos fueron recogidos directamente de la realidad estudiada, con el apoyo de los líderes comunitarios en Nueva York. Es decir, la información fue recolectada en forma directa, video llamada, de la realidad por el

propio investigador de tal manera que son datos originales o primarios e igualmente la información en las comunidades de origen fue recabada por la investigadora de forma presencial.

Conforme lo indicado, entre las técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados tenemos: Documental para recopilar información de fuentes primarias como estadísticas del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (ODNA), Organización Internacional para las Migraciones (OIM), entre otras. También fuentes secundarias como libros, revistas, publicaciones en la web, artículos científicos y libros. Encuestas: según lo declarado anteriormente, se realizaron encuestas a los jóvenes de segunda generación *kichwas – cañaris* residentes en el estado de Nueva York para extraer su perfil ideológico respecto a su vínculo con el país de origen. Entrevistas semi- estructuradas: Las entrevistas se realizan a 6 jóvenes *kichwas – cañaris* de segunda generación en Nueva York, a 12 padres de familia y 12 jóvenes en las comunidades de origen.

En cuanto al procedimiento de análisis e interpretación de la información, la información recopilada se analizó de la siguiente manera, teniendo presente siempre los conceptos teóricos y las preguntas de investigación: 1.-Se recolectó toda la información y documentos del trabajo de campo realizado. 2.-Se definió las unidades de análisis. 3.- Se establece las reglas de análisis y códigos de clasificación. 4.-Se desarrollan categorías, las mismas que se clasificaron en: afirmación étnica, familia, amigos o grupos de pares, y estado.

Para el procesamiento de la información, se trabajó con un programa informático, los datos recopilados se ingresaron a una base de datos en el programa SPSS para primeramente calcular su confiabilidad a través del coeficiente Alfa de Cronbach, como el resultado fue aceptable, se procedió a la representación gráfica e interpretación, pasando dichos datos al programa Microsoft Word en dónde se presentan todos los resultados, sus conclusiones y demás afirmaciones del estudio para el cumplimiento de los objetivos y responder las preguntas de investigación.

CAPÍTULO I

Conceptos de comunidad de origen, comunidades transnacionales, jóvenes de segunda generación y cómo los jóvenes establecen vínculos con la comunidad de origen.

1.1 Comunidad de origen

Antes de profundizar en la definición del término *comunidad de origen*, es importante contar con significados y conceptos claros como el de *comunidad*, dicho esto, analizaremos diferentes autores en cuanto a la conceptualización del término.

El Diccionario de Trabajo Social del autor Ezequiel Ander-Egg (1995), define a la *comunidad* como el conjunto de personas, que habitan en un determinado espacio geográfico delimitado, las personas poseen redes de comunicación y pueden o no compartir equipamientos o servicios comunes dentro de su geografía, de igual manera cooperan en la solución de problemas colectivos, los habitantes desarrollan sentidos de pertenencia y se identifican con los símbolos locales.

Las personas crean un sentido de pertenencia al identificarse y sentir orgullo de una comunidad, respetando sus valores, tradiciones y símbolos. En ocasiones el término *comunidad* es usado para referirse a un barrio, aldea, provincia, comarca, región o nación, pese a tener diferentes características la connotación de comunidad se alinearán al grupo de personas en una zona delimitada (Tenesaca, 2015). Es decir, el término *comunidad*, se refiere a un grupo humano en un determinado lugar.

Por otro lado, el Diccionario de la Real Academia Española (2020) define a la *comunidad*, como el “Conjunto de las personas de un pueblo, región o nación” (p.1).

Se debe agregar que, el estatuto de la Comuna Cercapata (2020) indica que el término *comunidad* es considerada como: “una circunscripción territorial en donde habita un grupo de familias conformada por personas dedicadas a faenas agropecuarias, unidos por costumbres y tradiciones, con intereses y aspiraciones comunes” (p.1). La comunidad de Cercapata es una de las comunidades indígenas *kichwas* - *Cañaris* del Cantón Suscal, perteneciente a la provincia del Cañar.

Una vez descrito al término *comunidad*, el presente estudio se enfocará en definir al término *comunidad de origen*. Para empezar, muchos estudios afirman que el vocablo

comunidad de origen nace desde la migración que existe de los países menos desarrollados o en vías de desarrollo, hacia aquellos países industrializados que han dado a sus habitantes la promesa de una mejor calidad de vida. En la presente investigación, encaja lo mencionado, sin embargo, es importante no generalizar dicha afirmación, dado que, muchas personas han sido forzadas en abandonar su país y no necesariamente para buscar un futuro mejor.

Según, Célleri (2018) menciona que el término *comunidad de origen*, “es postulada como una forma de organización social y política desde la cual se explica el surgimiento del movimiento indígena (...)” (p.48).

Para conocer más a profundidad el término *comunidad de origen*, en esta parte de la investigación se eligió a tres personas, integrantes y líderes comunitarios de las tres comunidades *kichwas-cañaris* con población emigrante, a fin de que realicen sus aportes en la definición de este término, uno de la comunidad de Gún Chico del Cantón Suscal, otro de la comunidad de Chuichun del Cantón el Tambo, y por ultimo a un miembro de la comunidad La Posta del Cantón Cañar. Los participantes de las comunidades señaladas describieron las vivencias, formas de cooperación, costumbres de su comunidad, y definieron al término *comunidad de origen*.

El ingeniero Luis Guamán, es migrante retornado, kichwaa Cañari, de 37 años de edad, fue presidente de la comunidad de Gún Chico, presidente 2018 -2020 de la Junta Directiva de agua potable tri-comunal (Gampala, Gún Chico y Quilloloma), perteneciente al Cantón Suscal y quien emigró a los Estados Unidos cuando apenas tenía 15 años, describe a la comunidad de origen como:

Un sector, en el cual un grupo de personas se interrelacionan por grados de parentesco y conocidos, por costumbres, tradiciones, interés y aspiraciones comunes, como: gestión de educación para sus hijos, gestión de servicios básicos, gestión de factores de producción, preservar los recursos naturales, mejorar el nivel socio organizativo, fortalecer las formas y costumbres de vivencia en base a una administración comunitaria. Además, menciona que la comunidad de origen para un migrante, es un determinado espacio promotor de tradiciones, buenas prácticas, lugar donde se coopera por el bienestar por un grupo humano (Guamán, 2020).

De la misma manera, el ingeniero Guamán nos comentó que en la comunidad de Gún Chico existe una Directiva Central, compuesta por: el Presidente/a de la comunidad, Vicepresidente/a, Secretario/a, Tesorero/a y Vocales, quienes lideran las principales acciones en beneficio de todos los miembros, esta comunidad pertenece a una organización local denominada Asociación de Indígenas Cañar Ayllu (AINCA), y esta a su vez es filial a la organización nacional Confederación de Organizaciones Campesinas Indígenas y Negras del Ecuador (FENOCIN); Así también el Ing. Guamán manifestó que existen otras directivas para

organizar el consumo adecuado del agua potable y el agua de riego; Entre las costumbres y tradiciones de su comunidad señaló la realización anual del Pawkar Raymi(carnaval), navidad, fiestas por la virgen de la dolorosa, procesión por la semana santa, viajes familiares para visitar a la virgen del cisne entre otros; en cuanto a la migración en su comunidad indicó que es un fenómeno social muy preocupante, puesto que, en su comunidad habitan mayoritariamente personas adultas, la población joven emigra frecuentemente, la escuela de primaria en la comunidad se ha cerrado por falta de niños y el agro se encuentra descuidado.

Por su parte, la señora Amelia Loja, kichwa cañarí, de 62 años de edad, del sector Tunaspamba, de la comunidad de Chuichún, del Cantón El Tambo, con hijos y esposo emigrante, quienes se encuentran en los Estados Unidos, definió a la *comunidad de origen*, como: “lugar físico, en el cual un grupo de personas con iguales costumbres conviven, se dedican a la agricultura y ganadería, se organizan mediante juntas directivas para atender todas las necesidades comunales, y lugar de donde muchos comuneros han salido a buscar trabajo para un futuro mejor”.

Además, la señora Loja indicó que su comunidad está conformada por 140 familias; la comunidad de Chuichún está liderada por las juntas directivas de agua potable y de riego, las reuniones se realizan cada mes; entre las costumbres y tradiciones de su comunidad destacó la celebración del carnaval, navidad, semana santa, Inti Raymi, Killa Raymi, a dichos eventos asisten los comuneros con sus ropas típicas; en cuanto a la migración en su comunidad, explicó que la masiva migración hacia España y Estados Unidos debilitó a la estructura organizativa de su comunidad, dado que la gente más joven emigra y las costumbres y tradiciones se van debilitando. Además, la comunera de la población de Chuichún explicó que los directivos de su comunidad y la organización Unión Cantonal de Organizaciones Indígenas de El Tambo (UCOIT) organizan charlas de concientización sobre la migración, identidad, rescate de la cultura, y fortalecimiento de tradiciones, dirigido a los jóvenes de las diversas comunidades. Sin embargo, destacó que los pobladores siguen migrando.

El señor Marco Chuma, de 35 años de edad, presidente de la Colonia Cañari, de jóvenes residentes en la ciudad de Quito y oriundo de la comunidad de la Posta, perteneciente a la parroquia de Cañar, del Cantón Cañar, describe al término *comunidad de origen* de la siguiente manera:

La comunidad de origen para mi es mi casa, los comuneros es mi familia, la comunidad es el espacio donde me formé, donde aprendí a trabajar, fue una oportunidad para crecer y plantar mis raíces. El sentido de la comunidad siempre va estar en todos nosotros por más distantes que nos

encontremos y siempre tendremos la idea de algún día volver para mejorar la calidad de vida (Chuma, 2020, p.15).

De igual manera, el Ingeniero Chuma manifestó que: La Comunidad de la Posta cuenta con una directiva central (compuesta por presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y cocales), también existen juntas directivas de agua potable y de riego, instancias que administran la distribución del agua; La comunidad de la Posta pertenece a la organización local, Tucuy Cañar Ayllucunapactantanacuy (TUCAYTA), la misma que es filial de la organización provincial UPCC, y está a la vez pertenece a la organización provincial Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador (ECUARUNARI), base de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE); Entre las costumbres menciona la realización del carnaval, navidad, año viejo, realizan las mingas que permiten cooperar para el beneficio de la comunidad; en cuanto a la migración, indico que jóvenes de la comunidad, de edades comprendidas entre 16 y 18 años, emigran hacia los Estados Unidos, trayendo como consecuencia que la población se quede sin jóvenes, quedándose personas de la tercera edad, por otro lado, hay niños que se quedan con sus abuelos, luego los niños se convierten en jóvenes repitiéndose el ciclo migratorio, utilizando para tal fin vías irregulares.

Conforme lo indicado por los líderes comunitarios, las comunidades del Cantón Suscal, El Tambo y Cañar, en su mayoría, pertenecen a una organización local, provincial, regional y nacional. A modo de ejemplo, se describe el caso de las comunidades del Cantón Suscal que guarda similitud con la forma organizativa de las comunidades del Cantones El Tambo y Cañar:

Aproximadamente, desde los años 1985, en el Cantón Suscal, se encuentran La Unión de Organizaciones Indígenas de Suscal (UNOIS) y la Asociación de Indígenas Cañar Ayllu (AINCA), estas dos organizaciones sociales agrupan a las siguientes 28 comunidades: Dimiloma, Duchún, Suscal pamba, Milmil, Cruzpata, Killoloma, Carbón, Achupillas, Gampala, Gún chico, Aguarongo, Chocarpamba, Gulapan, Jalupata, Capulí, Cercapata, Gullandel, Milacruz, Punguyacu, Samboloma, Wayllauku, Niño loma, Suscal viejo, Tambillo, Pachoón, Kollauku, Suscal centro y Ukawayku.

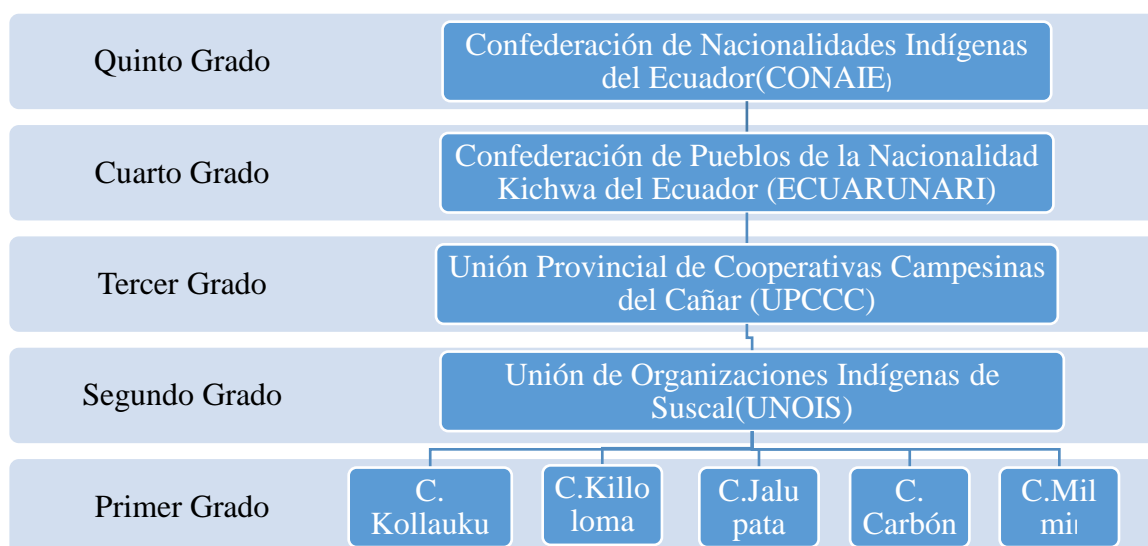
La UNOIS es una organización local que agrupa a diversas comunidades del Cantón Suscal, pertenece a su organización provincial, la Unión Provincial de Cooperativas Campesinas del Cañar (UPCCC), ésta a su vez es parte de la organización regional, la Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador (ECUARUNARI) y ésta última pertenece a su organización nacional, la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador (CONAIE).

Por su parte, la organización AINCA es también una organización local que agrupa a comunidades suscales, pero esta organización a diferencia de la UNOIS, es fraterna a la Confederación de Organizaciones Campesinas Indígenas y Negras del Ecuador (FENOCIN). Fraterna significa que la organización AINCA apoya o respalda a la FENOCIN en ciertas acciones, más no en todo lo que adopta la organización nacional. Una organización filial adopta todas las decisiones o lineamientos de la organización nacional.

A continuación, se visualiza una figura que demuestra los grados de organización en la CONAIE, desde la comunidad de origen, hasta la organización nacional:

Gráfico 1

Grados de organización de la CONAIE



Fuente: Lema María

Una vez definido lo que es la *comunidad* y *comunidad de origen*, es importante definir lo que significa el *país de origen*. El país de origen es el Estado del que procede una persona, en algunas ocasiones la nacionalidad no coincidirá con el lugar de nacimiento, esto puede suceder por varias circunstancias, la persona es refugiada, el lugar donde nació no se considera Estado o este desapareció (CEAR. Comisión de ayuda de refugiado en Euskadi s.f.)

De igual modo y para fines de la investigación, también es importante establecer las definiciones de migración, inmigración y emigración, como se muestra a continuación:

Cuadro 1

Definiciones de migración, inmigración y emigración

	Migración	Inmigración	Emigración
Definición	Movimiento que realiza una persona, grupo de personas, o animales de un lugar a otro	Ingreso de una persona o grupo de personas, en un país diferente a su país de origen.	Salida de una persona o grupo de persona de su país de origen.
Ámbito	País- Región	País	País
Tiempo	Permanente o temporal	Permanente	Permanente

Fuente: Adaptado de (Arrieta s.f.)

Arrieta (s.f.) explica que el término migrar hace referencia a cruzar fronteras entre países, o regiones del mismo país, con la finalidad de radicarse en el país o región de acogida, mientras que emigración hace referencia a la salida de las personas de su país de origen, bajo este contexto la inmigración está alineada al ingreso de personas a un país de acogida. El autor no especifica si la persona que emigra o migra, lo hace pensando en un futuro regresar a su comunidad de origen.

La migración desde diferentes regiones del mundo ha creado nuevos términos sociales, demográficos y económicos, en este proceso los países de destino han aprovechado la mano de obra de los migrantes, esto ha permitido enviar a sus familiares en el país de origen, remesas las cuales han mejorado su calidad de vida (Canales, 2013).

En algunas ocasiones la migración puede ser de manera temporal, pero en otras será permanente, aquí se establece el término *doble residencia*, para esto es importante analizar la auto identificación que pueden llegar a tener el migrante al posicionarse en espacios interculturales diferentes al que ya se había establecido (Yépez, 2012).

Los seres humanos cuando migran se exponen a un sin número de riesgos los cuales podrían llegar a terminar hasta con su vida, dentro de este grupo las personas más vulnerables son las mujeres. Los migrantes buscan ayudar a sus familiares, sin embargo la comunidad de origen intenta protegerlos y no perder sus raíces; por esta razón promueven políticas estatales tanto dentro como fuera del país, también, crean organismos no gubernamentales con fines sociales para evitar la pérdida de costumbres ancestrales que están compuestas por fiestas, homenajes, tradiciones, idioma, vestuario, entre otras (Consejo Ciudadano del Observatorio, 2008).

La constante migración ha creado la necesidad de generar sistemas de redes sociales y familiares transnacionales, buscando de esta manera mejorar la convivencia y estableciendo mejoras que respalden a los migrantes y sus familiares en el país de origen y en el país de destino (Canales, 2013). Para una mejor gobernanza, se han tenido que crear y reformar leyes en los países originarios y destinatarios, estas han buscado establecer protecciones para los migrantes y sus familias, planteando nuevos retos para cada país ya que en la actualidad existe una juventud denominada segunda generación y está ya no busca establecer vínculos con sus orígenes (Maldonado, Martínez y Martínez, 2018).

Levitt (2001) propone que la migración cuando viajan hacia el país de destino, estos llegan con ideas, comportamientos, identidades culturales y capital social a los cuales se los denomina remesas sociales, estas últimas viven una transformación cuando la persona llega al país receptor, originando nuevos productos culturales, transferidos por medio de flujos comunicacionales y redes transnacionales.

La libre movilidad está consolidada como un derecho humano de igual forma el poder retornar a la comunidad o país de origen, también se debería tener como opción el quedarse de manera permanente sin límite de tiempo cualquiera sea el caso los Estados deberían generar leyes que promuevan cualquiera de estas opciones. En Ecuador el tema de la migración se ha discutido desde el año 1960 en donde empezaron las primeras movilizaciones humanas hacia otros países, esto producto de diferentes crisis que ha afrontado el país a lo largo de los años, de esta forma se ha intentado generalizar el problema tomando en cuenta la individualidad, la edad, la realidad nacional, entre los factores más destacados.

1.2 Comunidades transnacionales

En la actualidad, luego de extensos debates la teoría transnacional es uno de los temas de interés entre sociólogos y antropólogos, sin embargo, pese a tener su atención no se ha llegado a una teoría o concepto unificado de lo que es una teoría transnacional. Por esta razón, se puede identificar infinidad de concepciones que van en todo sentido, en la presente investigación, se abarcará autores que coincidan al menos en uno de sus enunciados.

Para Glick, Green y Szanton (1992), el concepto de *comunidades transnacionales* se enmarca en que los migrantes mantienen una relación económica, política y social con sus países de origen, sin embargo, los aspectos culturales sufren variaciones al interactuar en la sociedad huésped.

Por otro lado, la *comunidad transnacional* podría ser considerada como la combinación de costumbres y tradiciones entre la sociedad de origen y de acogida. Franco (2012) argumenta que, “entre dos sociedades diferentes puede existir una comunidad transnacional, las prácticas cotidianas de los migrantes son concebidas como componentes integrales de una comunidad transnacional que se extiende desde la comunidad de origen de los migrantes” (p.25).

También, hay que destacar que, debido a la globalización el fenómeno denominado transnacionalismo se ha intensificado en los últimos años (Castells, 2001); el término aparece a partir de la estabilidad alcanzada por los migrantes que, en algunos casos han llevado a sus hijos y familias desde el país de origen y en otros han procreado en el país de destino, naciendo de esta forma la llamada *segunda generación* (Moreno, 2018).

El transnacionalismo puede definirse como el punto donde la cultura de origen converge con la cultura de destino, dando luz una nueva cultura, política, economía, geografía etcétera. Esto siempre estará ligado a la comunidad de origen y a la comunidad de destino en algunos casos ciertos rasgos culturales se perderán y nacerán otros que no pertenecen a ninguna comunidad (Portes, Guarnizo y Patricia, 2003).

Partiendo de lo antes enunciado, las comunidades transnacionales, son producto de las migraciones suscitadas al largo de los años, las cuales han ocurrido desde países denominados en vías de desarrollo hacia países desarrollados o industrializados, los migrantes y sus familias al estar en nuevos contextos socio culturales han cambiado, alterando y perdiendo costumbres propias de su comunidad de origen como son la vestimenta, idioma, ritos ancestrales entre otros.

Zlolnisk (2014) expone el fenómeno de la migración internacional como un sistema complejo de redes de movilización e intercambio de personas que incluye la información, ideologías, cultura, bienes e incluso dinero, lo que hoy en día se conoce *como comunidades transnacionales*. Además, plantea la apertura y entendimiento de este proceso migratorio dentro de un mundo globalizado criticando el modelo de las actuales comunidades y los desafíos que enfrentan en el ámbito social, económico y político, así como el establecimiento de políticas públicas que se deberán impulsar desde las comunidades de origen.

Por su parte, Portes, Guarnizo y Patricia (2003) argumenta que las comunidades transnacionales se fundan en un denso sistema de redes sociales que cruzan las fronteras políticas, y que son creadas por los migrantes en su búsqueda de reconocimiento social y avance económico. Estas redes dependen de vínculos y relaciones de parentesco, amistad y, sobretodo, de identidad comunitaria. Así también, Portes, destaca que las comunidades transnacionales son

diferentes a las grandes corporaciones transnacionales, dado que, ofrecen un potencial de iniciativas populares autónomas, definen y construyen un sentido de pertenencia a ella.

1.3 Jóvenes de segunda generación

El concepto de *segunda generación* tiene su origen en los años cuarenta. Es así que, Moncusi (2007) afirmó que el concepto de segunda generación fue citado en los estudios de la Escuela de Chicago y, particularmente, en la obra de Warner y Srole sobre el sistema de relaciones interétnicas en Yankee City en 1945. Sin embargo, en el año de 1914 este término fue nombrado por Park para hacer referencia a la *segunda generación* de extranjeros.

Antes de analizar a profundidad el término de *segunda generación*, es importante señalar el concepto de primera generación, Feixa (2006) afirma que esta población es “normalmente adulta y masculina–, nacida en el lugar de origen, que es quien protagoniza el proyecto migratorio” (p.115). Es decir, para este campo de estudio, la primera generación de migrantes son las primeras personas que salieron de la comunidad de origen, comuneros que se trasladaron a Estados Unidos a fin de buscar un futuro mejor.

Una vez aclarado el significado de la palabra *primera generación*, se puede mencionar que el uso del término *segunda generación*, para algunos entendidos no es el más adecuado, pero tampoco sería adecuado usar el término *hijos de migrantes* u otras connotaciones que finalmente se relacionan a la migración.

Según García (2008), los jóvenes de *segunda generación* son ciudadanos que han nacido en un país diferente a sus comunidades de origen. De acuerdo a lo citado, se podría afirmar que, la *segunda generación* son los hijos de personas que migraron años atrás o hijo de las primeras personas que llegaron a un país de destino.

Asimismo, Por su parte, López (2016) establece que el concepto de *segunda generación* hace referencia a los descendientes de familias que han llevado a cabo un proyecto migratorio. Así también, López señaló que en algunos países europeos el fenómeno migratorio tiene mayor recorrido e incluso, ya se habla de generación tercera y cuarta.

Por otro lado, se argumenta que la *segunda generación*, “es formada por aquellos que nacen o se socializan en el lugar de destino, arrastra los estigmas del origen y los traumas de la migración, pero al mismo tiempo forman parte por cultura y destino de la sociedad de acogida” (Feixa, 2006, p.115). Con este postulado, Feixa agrega a la definición del término *segunda*

generación, también a los niños, adolescentes y jóvenes, quienes emigraron de su país de origen y se socializaron en el país de acogida.

La *segunda generación* está compuesta por grupos de niños, adolescentes y jóvenes, quienes, por un lado, buscan retornar a su comunidad de origen, mientras otros han roto ese vínculo, algunos son mestizos y otros son indígenas, unos han nacido en el país de destino y una gran parte han sido llevados muy niños a otros países (Moreno, 2018, p.16).

Con lo descrito hasta el momento, el término *segunda generación* acoge a varias categorías de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de padres en contextos de movilidad humana. Pero para este estudio, con base en los argumentos citados, es necesario precisar la definición de este término. Se podría categorizar a la *segunda generación* en niños que nacieron en el país de destino (segunda generación propiamente dicha); niños que nacieron en el país de origen, pero fueron llevados a una comunidad de destino (la generación 1.5), la cual dependiendo cuando fue su llegada al país de destino podría llegar a ser hasta la generación 1,75, estos serían los adolescentes que pasaron la primaria en la comunidad de origen (Feixa 2006, p.120).

Debe quedar claro, que el concepto de segunda generación se refiere a “jóvenes inmigrantes nacidos en su país de origen o que han viajado al país receptor desde muy pequeños, hijos de inmigrantes nacidos ya en país receptor, menores no acompañados que han realizado la migración solos, entre otros” (Castells, 2001, p.59). Algunos de estos jóvenes, especialmente quienes han salido del país de origen, por vías irregulares, han llegado a obtener la nacionalidad del país de acogida, otros siguen con estatus irregular. La mayoría de los jóvenes la segunda generación no quiere regresar a su país, pero si mantener vínculos con su familia o comunidad de origen, generando los vínculos de pertenencia hacia el país donde nacen sus raíces.

1.4 Dimensiones que generan vínculos de pertenencia

La pertenencia, de acuerdo con Silberberg y Cook (2011) es un concepto ampliamente nombrado y complicado de definir, por sus diferentes espectros de aplicación, en los casos de la migración humana sobrepasa el aspecto económico y se dirige mayormente a la individualidad de la persona, a su cultura, al movimiento social e incluso a la unión afectiva de familias, amigos y conocidos, en busca de una satisfacción colectiva de suplir necesidades y la vinculación a la comunidad de origen.

Por su parte, Célleri (2018) señala que, la familia, los grupos de pares, las relaciones de género y la comunidad son razones para el retorno de los y las jóvenes a su comunidad de origen.

Así mismo, Herrera (2019) afirma que: “las familias indígenas reproducen vínculos intensos con sus familiares y comunidades, a pesar que de sus miembros no han regresado a sus comunidades de origen en diez o quince años” (p.4). Efectivamente, los familiares que se encuentran en la comunidad de origen son el pilar fundamental para que el migrante se relacione con su comunidad de origen.

Además, Herrera (2019) afirma que las familias en la comunidad de origen mantienen relación con sus familiares en los Estados Unidos ya sea porque: “se comunican regularmente, (al menos una vez al mes), porque reciben regalos –sobre todo ropa (al menos dos veces al año)– y porque reciben remesas (mensualmente y cada tres meses en su mayoría, de hijos/hijas y esposos)”(p. 9). En las épocas de navidad, año nuevo, fiestas comunitarias, incluso en fiestas familiares como bautizo, confirmación y matrimonio, los emigrantes suelen enviar ropa de los Estados Unidos, a sus familiares. Así como lo menciona Herrera, la comunicación es mensual, cuando el emigrante recibe sus ingresos y desea enviar a la comunidad de origen, o cuando el joven o el emigrante desea adquirir una propiedad la comunicación es más constante.

Martínez y Martínez (2018), argumenta que los grupos de amigos en la comunidad de origen, generan vínculos de pertenencia con los sus pares en el exterior, mediante relaciones de amistad, noviazgos, las redes sociales, grupos étnicos, etc. Estas actividades se suelen desarrollar en lo que se conoce como tiempo de ocio o tiempo libre.

Existe varias historias en las comunidades kichwas cañarís sobre noviazgos de jóvenes en la comunidad de origen con los jóvenes en el exterior, muchos jóvenes han retornado a su comunidad de origen con el propósito de contraer matrimonio. Pero también, hay casos, en menor medida, de jóvenes (mujer) que han viajo al exterior a fin de conocer a alguien y contraer matrimonio.

Herrera y Pérez (2015) afirman que aquellos migrantes con mayor propensión a tomar la decisión de retornar a su comunidad de origen son quienes mantienen vínculos fuertes con familias de origen. Por lo tanto, la dimensión *familia* es muy importante en la construcción de pertenecía en los migrantes con la comunidad de origen, incluso, la familia forma parte de un factor decisivo cuando un emigrante desea retornar.

Por otro lado, se señala que, en el caso de los migrantes, “sus lazos con la comunidad de origen y con su familia extensa, constituyen un sistema de apoyos que les facilitan el retorno y hacen menos riesgosa la aventura” (Durand, 2004, p. 112). Hay que considerar que, para que un

migrante salga de su comunidad, una de las razones principales fue ofrecer un mejor futuro a la familia. Por lo tanto, la comunicación con su familia en la comunidad de origen es fluida.

De esta manera, los autores descritos coinciden en que la *familia y amigos o grupo de pares*, son dimensiones que generan vínculos de pertenencia de un migrante, con su comunidad de origen. Estas dimensiones serán abordadas en el presente estudio. Históricamente, la familia se ha constituido en una razón fundamental para que el emigrante tenga presente a su comunidad de origen, en tierras lejanas. Especialmente, la primera y segunda generación de emigrantes, tienen miembros de su núcleo familiar en el país de origen y esto ocasiona que la comunicación y las diferentes formas de relacionarse sea frecuente. Así mismo, los amigos o grupos de pares en la comunidad de origen son quienes se relacionan frecuentemente con sus pares en el exterior.

1.5 Rol del Estado en la construcción de vínculos de pertenencia en sus connacionales en el exterior

En las últimas décadas muchos países de América Latina y el Caribe han realizado grandes esfuerzos para tratar de llegar con iniciativas públicas a sus connacionales en el exterior, con el propósito de una u otra manera, crear vínculos con el país de origen. Muchos países han iniciado modificando la constitución y permitiendo que sus ciudadanos en el exterior puedan ejercer el derecho al voto, algunos países han incrementado el número de consulados en el exterior, otros han creado instituciones especializadas para la atención de sus connacionales en el exterior.

El Comité de Derechos Humanos de la ONU (1999), en la Observación General N° 27, establece que una persona puede movilizarse de forma libre, siendo suficiente su voluntad de traslado, en este sentido las autoridades no pueden condicionar el desplazamiento. Sin embargo, como menciona Carbonell (2009), se ha clasificado a las personas en *legales e ilegales*, es decir los países han establecido políticas propias, en donde se cuartea el derecho a decidir su movilidad.

Según Sánchez (2014) argumenta que los Estados deben trabajar en la construcción de políticas públicas en la comunidad de origen, las mismas que estarán orientadas a sus connacionales en el exterior. También destaca que los Estados receptores de migrantes deben construir políticas públicas con miras a que tengan incidencia en las relaciones transnacionales.

Sin embargo, la Organización Internacional para las Migraciones [OIM] (2010), en el Diálogo Internacional sobre la Migración aclara que las políticas no pueden estar alineadas a un

país u otro en específico, por el contrario, se debe establecer políticas encausadas a las transnacionalidad en la unidad familiar.

En esta parte de la investigación es importante destacar que el Estado no es el único actor para fomentar los vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior. Al respecto, Margheritis (2018) señala: “los esfuerzos estatales por forjar vínculos con los emigrantes pueden involucrar a los emigrantes o no, sin duda involucra también a un número de diversos actores, y, por lo tanto, ofrece múltiples canales para la cooperación (...)” (p.2).

A pesar de lo mencionado, Margheritis (2018) argumenta que algunas iniciativas para fomentar el vínculo con sus connacionales en el exterior han permanecido en el tiempo y han alcanzado sus objetivos y otras han perdido su impulso inicial, pero que en general la capacidad del Estado en América latina es aún limitada, especialmente a larga distancia. Además, destaca que se han realizados estudios sobre las relaciones entre el Estado y sus emigrantes, pero no se han efectuado investigaciones para evaluar el impacto, es decir, si las políticas implementadas han generado o fortalecido realmente los vínculos esperados.

Estos planteamientos teóricos, respecto al rol del Estado en la construcción de vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior, se aplicarán en el capítulo IV de la tesis y permitirán analizar las principales iniciativas implementadas por el Ecuador a favor de sus connacionales en el Exterior, en especial de los jóvenes de segunda generación en Nueva York. Para ellos, se tomará en cuenta que una persona puede movilizarse de forma libre, y que las autoridades no pueden condicionar el desplazamiento de un lugar a otro. También se tendrá presente que, el Estado no es el único actor para fomentar los vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior.

CAPÍTULO II

Migración de los Kichwas Cañarís y jóvenes de segunda generación en el estado de Nueva York

2.1 Caracterización de los Cañarís y de la provincia del Cañar

2.1.1 Datos Geográficos

La provincia del Cañar se encuentra ubicada en la región austral del Ecuador. Cuenta con una latitud de 023305S y longitud de 785615W, la altura aproximada de la provincia es de 3083 msnm, con una superficie total de 3187,9 Km², cuenta con siete cantones: Azogues, Biblián, Cañar, Déleg, El Tambo, La Troncal y Suscal (Prefectura del Cañar, 2020).

Gráfico 2

Mapa provincia del Cañar



Fuente: Mapa Owje (2021)

Esta provincia limita al norte con las provincias de Chimborazo y Guayas, al sur con la provincia del Azuay, al este con las provincias Morona Santiago y Azuay y al oeste con la provincia del Guayas.

La Zona 6 en Ecuador está compuesta por las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago, en esta Zona el 60% de las necesidades básicas no cubiertas, en lo que respecta a vivienda el 41% de la población, habita en viviendas aceptables y el 62% cuenta con vivienda propia (Senplades, 2015).

En este sector, el analfabetismo de la población femenina es mayor, alcanzando el 10% y en la población masculina llega al 5%, un factor preocupante es la desnutrición infantil en niños menores a 5 años, está se encuentra en el 53% en la Zona y en la provincia de Cañar llega al 59%. En la Zona el 39% de la población es ocupada, sin embargo, el 63% de esta no aporta al IESS, el seguro privado es mínimo y solo el 7% de la población tiene este acceso (Senplades, 2015).

Es considerada como una de las provincias con mayor porcentaje de emigrantes respecto de su población total y según Herrera, Moncayo y Escobar (2011) basados en el informe de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), en el año 2001 los emigrantes representaban el 8,5% respecto a la población total de la provincia, es decir, alrededor de 23.918 personas que han salido de su tierra natal.

2.1.2 Historia de los Kichwas Cañaris

El pueblo cañari tiene su historia desde antes de la conquista de los Incas. “El nombre *Cañar* se compone de dos palabras: *Can* y *Ara*. El significado de la primera es serpiente y el de la segunda es guacamaya” (Quindi, 2001, p. 4). Es por ello que, a los cañaris se les conoce también como los descendientes de la culebra y de la guacamaya. Muchos estudios afirman que estos animales fueron considerados como sagrados.

Según Herráez y Orozco (2011), mencionan que los indígenas del Cañar provienen del ex imperio inca, desde lo que ahora es Cochabamba (Bolivia) hasta Pasto (Colombia), y desde el este de los Andes. Por esta razón, los Kichwas Cañaris es considerada como una de las culturas milenarias. Así también, se argumenta que los *Kichwas* son descendientes de las comunidades que se establecieron en el territorio denominado *Tawantinsuyo* comprendido por los países Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y norte de Chile y Argentina.

De acuerdo al artículo 1 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE, 2008), “El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico” (p.16). En el Ecuador existe 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas, de acuerdo al INEC (2010) aproximadamente el 7% de población ecuatoriana es indígena. Esta población a lo largo de los años ha sufrido ciclos migratorios siendo el más profundo el ocurrido en año 1999 a causa del Feriado Bancario que vivió el Ecuador. Los kichwas cañarís se encuentran en la provincia del Cañar y Azuay. Sin embargo, en la provincia del Cañar habitan la mayor parte de esta etnia.

Según Pauta, Quintero y Pazmiño (2020), el pueblo cañari es conocido tradicionalmente por ser la tierra de guerreros y labradores de la tierra, quienes se encuentran asentados en zonas privilegiadas, básicamente porque existe buen suelo, abundante agua, hay paramos y pajonales, los que permiten alimentarse

2.1.3 Cantones de la provincia del Cañar con mayor migración de Kichwas Cañaris

Es importante mencionar que los cantones de la provincia del Cañar con mayor población kichwa cañarí son los cantones de Suscal, El Tambo y Cañar, por lo tanto, el presente estudio se concentrará en estos cantones que agrupan mayoritariamente a comunidades indígenas.

2.1.3.1 Cantón Suscal y sus comunidades

Suscal se cantonizó mediante Decreto Legislativo, sancionado por el presidente de entonces Arq. Sixto Durán Ballén y publicado en el Registro Oficial N° 30, el 20 de septiembre de 1996 (Prefectura del Cañar, 2011). Según el último censo de población y vivienda realizada en el año 2010, el Cantón Suscal es el más pequeño de la provincia del Cañar, cuenta con una extensión territorial de 45,69 Km², una población de 5016 habitantes, el 74,8% de la población es del sector rural y el 25,2% del sector urbano (INEC, 2010). La mayor parte de la población suscaleña es indígena y kichwa hablante.

La población del cantón Suscal se dedica principalmente al cultivo de maíz, papas, ocas, mellocos; hortalizas y verduras, como lechuga, col, cebolla y brócoli para consumo local. Además, existe grandes aptitudes agrícolas y ganaderas, sin embargo, esta segunda no es aprovechada en su totalidad (Caguana, 2019).

Las siguientes 28 comunidades forman parte del cantón Suscal: Dimiloma, Duchún, Suscal pamba, Milmil, Cruzpata, Killoloma, Carbón, Achupillas, Gampala, Gún chico, Aguarongo, Chocarpamba, Gulapan, Jalupata, Capulí, Cercapata, Gullandel, Milacruz, Punguyacu, Samboloma, Wayllauku, Niño loma, Suscal viejo, Tambillo, Pachoón, Kollauku, Suscal centro y Ukawayku.

Dos organizaciones sociales que agrupan a las comunidades detalladas se encuentran en el cantón Suscal: La Unión de Organizaciones Indígenas de Suscal (UNOIS) y la Asociación de Indígenas Cañar Ayllu (AINCA). La primera filial a la CONAIE y la segunda fraterna a la FENOCIN.

2.1.3.2 Cantón El Tambo y sus comunidades

El Tambo se cantonizó en el año de 1991, se encuentra a 2500m sobre el nivel del mar, posee un relieve irregular, su clima varía entre los 10 y 12°C. Su nombre proviene del kichwa *tambu* que significa lugar de descanso o posada (Prefectura del Cañar, 2011). Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, INEC (2019) señala que el 65,1% de la población tambeña reside en el área rural.

Así mismo, según la Prefectura del Cañar (2020), indica que, los tambeños se dedican principalmente a la agricultura, al cultivo de la papa, maíz, ocas, mellocos y otros cultivos nativos, como para el cultivo de trigo, cebada y granos. Las praderas son aptas para la ganadería, se cuenta con haciendas destinadas a la cría y explotación de ganado vacuno.

El Cantón El Tambo está conformada por las siguientes trece comunidades: Sunicorral, Pillcopata, Cachi, Yutuloma, Molino huaycu, Coyoctor, Marcopamba, Cuchocorral, Romerillo, Absul, Jalupata, Chuichun y Caguanapamba. Las comunidades señaladas abarcan alrededor de 56 sectores. En el Cantón El Tambo se encuentra la organización local, Unión Cantonal de Organizaciones Indígenas de El Tambo (UCOIT), que agrupa a las comunidades indígenas antes descritas. La UCOIT es filial a la CONAIE.

2.1.3.3 Cantón Cañar y sus comunidades

El Cantón Cañar se encuentra a 3143 m.s.n.m., su población es mestiza e indígena, hablan el idioma español y kichwa, conservan aún sus rasgos, costumbres y tradiciones. La mayoría de sus habitantes se dedican a la producción agrícola, ganadera y artesanal. Su suelo es apto para el cultivo de una gran variedad de cereales (Prefectura de Cañar, 2020)

El Cantón está formado por las Parroquias: Ingapirca, Chontamarca, San Antonio, Zhud, Chorocopte, Ducur, General Morales, Gualleturo, Honorato Vázquez, Juncal, Ventura y su parroquia urbana Cañar. Las diversas comunidades pertenecen a las parroquias señaladas.

Las comuniades descritas son parte de la Tucuy Cañar Ayllucunapactantanacuy (TUCAUYTA), filial a la CONAIE y de la Asociación de Agricultores del Cañar (ASOAC), filial a la FENOCIN.

2.1.3 Idioma

El idioma que practican los Kichwas Cañaris, en su mayoría, es el kichwa. Sin embargo, en muchas comunidades indígenas este dialecto se va perdiendo, las nuevas generaciones hablan poco el kichwa para relacionarse con su familia y sus comuneros. Se dice que los cañaris hablaban su propio idioma denominado *cañari*, pero que esta se ha desaparecido cuando se da la conquista incaica.

Efectivamente, Guamán (2016) argumenta que el idioma kichwa está en peligro de extinción y por ello, en cantones como el Suscal, Tambo y Cañar existen colegios bilingües, en los cuales se imparten clases de kichwa, con el propósito de rescatar y reforzar el dialecto de los Kichwas Cañaris.

2.1.4 Música

En el pueblo kichwa cañari existen muchos grupos autóctonos que hacen música, quienes utilizan la bocina, la quipa, el pingullo, el rondador, acordeón, quena, zampoña, rondador, bombo y la flautala para entonar melodías llenas de sentimiento andino. Las nuevas generaciones han incorporado a la música la guitarra, charango, bandolín y otros.

Entre los grupos de música del pueblo cañari tenemos: Tayta Inti, Curi Inti, Los chasquis, Kimera, Suscalmanta, Wiñarik y otros.

Gráfico 3

Grupos musicales Kuri Inti y Wiñarik



Fuente: Sitio oficial de Facebook.

2.1.5 Danza

Los danzantes forman parte de la cultura cañari. En todas las celebraciones religiosas y culturales, los danzantes ocupan un lugar muy importante en la agenda. Por un lado, existen danzantes autóctonos que acompañan a los sacerdotes en las festividades como el Corpus Cristi, Virgen de la Dolorosa, navidad, quienes demuestran al público de sus mejores pasos en el patio de la iglesia:

Gráfico 4

Wakra Danza - Parroquia General Morales



Fuente: GAD Parroquial General Morales (2016)

Por otro lado, existen grupos de danzas modernas, que realizan sus presentaciones en cualquier evento cultural. Entre los grupos de danza tenemos: Ñukanchik Ñan, Muchuk Yuyay, Cañaris, Sisañan, Haway y otros.

2.1.6 Alimentación

Los productos que consumen los Kichwas Cañaris son principalmente los cultivados por los mismos comuneros, como: oca, papa, maíz, zapallo, haba, melloco, mashua, fréjol y calabazas. A través de huertos familiares o comunales, se cultivan hortalizas: acelga, lechuga, coliflor, nabos, zanahoria, remolacha y otros.

Así también, los kichwas cañaris en su alimentación combinan con la carne de animales criados por los mismos comuneros: carne de borrego, chancho, res, cuy.

2.1.7 Vestimenta

La vestimenta de los Kichwas Cañaris varía por cantones y/o zonas. Como se mencionó anteriormente, la mayoría de los kichwas cañarias habitan en los cantones de Suscal, El Tambo

y Cañar, y su vestimenta varía de un cantón a otro, incluso dentro de cada cantón existen vestimentas diferentes. Esto evidencia la riqueza cultural del pueblo kichwa cañari. Los ponchos, polleras y sombreros son elaborados de lana de ovejas o borregos. Los sombreros son utilizados por hombres y mujeres. En su mayoría, los hombres utilizan: *Camisa blanca* bordada en cuello y mangas, pantalón negro de lana, *cuzhma* o poncho corto de lana, Chumbi o faja que va a la cintura lleno de variadas formas coloridas” (Cevallos, 2014). A continuación, se puede visualizar la ropa típica del kichwa cañari:

Gráfico 5
Vestimenta Kichuwa Cañaris



Fuente: Cuenta oficial grupo de danza

Por su parte, las mujeres Kichwas Cañaris, frecuentemente utilizan: “collares de perlas rojas o celestes, aretes de plata con motivos propios de la cosmovisión cañarí, Tupu o topo es una joya generalmente de plata con una perla en el centro que se utiliza para sujetar la bayeta.” (Cevallos, 2014).

2.1.8 Fiestas

Las celebraciones que se realiza en la provincia del Cañar es una conjugación de las tres culturas: Cañari, inca e hispana (Zaruma, 1994). Entre las celebraciones que realiza el pueblo kichwa cañari tenemos lo siguiente:

El Pawkarraymi.- También denominado fiesta del florecimiento, se celebra en el mes de febrero o marzo, es un acto en la cual se agradece y se ofrenda a la Pachamama o madre tierra, con dos principales elementos el Agua y las flores. Según Correa (2010) el Pawkar Raymi “es la celebración de la relación armónica con la naturaleza y el cosmos; los animales, las plantas y toda la naturaleza, es la relación directa con las divinidades con quienes se interactúa plenamente en la supervivencia del planeta” (p.37). Durante la celebración del Pawkarraymi los alimentos se brindan a todos los presentes a través de la *pampa mesa*, la misma consiste en colocar todos los alimentos donados por los miembros de la comunidad en el suelo, se sirven productos tradicionales del sector como: papas, queso, mote, choclo, alverjas, cuy, ají, chiviles, etc (Ministerio de Cultura y Patrimonio, 2020). El Pawkarraymi es una de las fiestas más celebrada por el pueblo kichwa cañarí, niños, jóvenes y adultos celebran con gran entusiasmo esta gran fiesta, incluso la celebración en las comunidades indígenas tiene una duración de días, hasta semanas. A continuación, se plasma una foto del Pawkarraymi 2019, celebrada por las comunidades de Gún Chico, Quiloloma y Gampala:

Gráfico 6

Pawkar Raymi 2019



Fuente: Go Raymi (2019)

El Intiraymi. - denominado también en español, la fiesta del Sol, se celebra en el mes de junio. En esta fecha el pueblo cañari se reúne para agradecer al padre sol y a la madre tierra por la abundancia recibida durante todo el año. Es decir, se agradece a sol por la cosecha recibida. En el Intiraymi se ofrece tributos al Sol y a la madre Tierra con música tradicional interpretada con instrumentos de viento, con danzas típicas, se acostumbra elegir a la Ñusta del Intiraymi (Reina), en estos eventos se brinda comida típica y todas las ceremonias se las realiza principalmente en el complejo arqueológico de Ingapirca, Parque de Guantug y en el cerro Narrio

(Guamán, 2016). A esta tradicional celebración, de gratitud al Padre sol, asisten autoridades locales y nacionales, representantes de música y danza de países andinos, y turistas extranjeros.

Gráfico 7

Celebración del Intiraymi



Fuente: Giacometti (2016)

El corpus Cristi. - Otra de las fiestas importantes que se desarrollan en la provincia del Cañar es el Corpus Cristi, una estabilidad de la religión católica. “La palabra *Corpus Christi* proviene de latín *Corpus* que significa *El Cuerpo*, y *Christi*, *de Cristo*, unificando se denomina *Cuerpo de Cristo*, es una celebración que se lleva a cabo en el mes de junio, también conocida como *La Cena del Señor*” (Zaruma, 1994, p. 37). Para la celebración del *Corpus Christi*, cada año el párroco del pueblo designa en acto público, a los priostes para el año venidero, quienes se preparan en coordinación con el sacerdote, autoridades del pueblo y los comuneros, durante todo el año para el desarrollo exitoso de la fiesta. Esta fiesta se desarrolla en el pueblo (ciudad), engloba a la población indígena y mestiza, tiene una duración de aproximadamente 3 días, se acostumbra sacrificar un ganado, participan músicos nativos y una banda, danzas típicas, mientras se desarrolla la fiesta, se sueltan cohetes, los castillos de luces recorren el pueblo. El pueblo Cañari es el que más ha vivido dos mundos superpuestos: el suyo propio proveniente de los cultos y ritos solares y el ajeno, traído por los españoles (Zaruma, 1994).

El pase del Niño. - Otra de las festividades que practica los Kichwas Cañaris es el pase del Divino Niño, que se celebra por motivo de navidad, todos los años los días 24 y 25 de diciembre. En este encuentro, tanto la población mestiza y la indígena asisten a la procesión por el centro de la ciudad, donde principalmente participan en la celebración niños y niñas de los centros educativos, así como también de las comunidades, vestidos de sus mejores trajes y diferentes disfraces con motivo de celebrar el nacimiento del niño Dios.

Los Años viejos. – Las comunidades del pueblo Kichwa Cañari, al igual que la población mestiza, se reúnen con sus familiares y comuneros para despedir al año viejo. El 31 de diciembre, es tradición quemar un monigote que represente al comunero más divertido o destacado, el mismo es elegido en asamblea comunal. Desde la tarde del 31 de diciembre, un grupo de personajes junto al monigote suelen visitar casa por casa despidiendo al personaje elegido y dando un mensaje a cada familia. Cerca de la media noche todos los comuneros asisten a la casa comunal, se brindan alimentos de la zona, se presentan danzas de la comunidad, dan lectura al testamento y proceden a quemar al monigote. Estas celebraciones son organizadas por la Directiva de la comunidad.

Entre las principales fiestas propias de la provincia de Cañar se puede mencionar las siguientes:

Cuadro 2
Fiestas de la provincia de Cañar

Fiesta	Fecha
Provincialización de Cañar	3 de noviembre
Inti Raymi	17 de junio
Taita Carnaval	Inicia 5 días antes de la última o penúltima semana del mes de Febrero
Peregrinaciones de la Virgen del Rocío	20 de enero y 8 de septiembre
Peregrinación de la Virgen de La Nube	1 de enero

Fuente: Adaptado (GoRaymi s.f.)

2.1.9 Flora y fauna

La provincia de Cañar posee una variedad de microclimas estos van desde los 8.62°C en el páramo hasta los 26°C, dependiendo los cantones o parroquias que se visite, la humedad relativa media es del 73.8%. La flora se ha dividido en regiones como se muestra a continuación (Prefectura Cañar s.f.):

Cuadro 3
Flora provincia de Cañar

Región Húmedo Templado	Región Páramo Húmedo	Región Húmedo Templado	Región seco tropical	
Arrayán,	Stipa ichu (paja),	Romerillo,	Laurel,	Platanero,
Quinua,	Gentianas sp,	Acacia,	Cedro,	Negrillo,
Bromelias,	Chuquiraguas,	Eucalipto,	Guayacán,	Higueron,
Chilcas,	Valeriana,	Ciprez,	Balsa,	Guaba,
Galuy,	Romerillo de páramo,	Pino,	Palmito,	Caña guadua,
porotillo,	Cordoncillo,	Pumamaqui,	Mango,	Caña de azúcar,
Amay,	Cacho de venado,	Retama,	Papaya,	Helechos,
Pumamaqui,	Musgos,	Mil mil,	Aguacatillo,	Achiote,
Motilón,	Líquenes,	Pencos,	Cedro,	Café,
Sigse,	Zapatitos,	Chilcas.	Bijao,	Banano,
Laurel de cera	Verbena,		Palma real,	Cacao
	Lancetillas de páramo		Teca,	

Fuente: Adaptado (Prefectura Cañar s.f.)

La fauna también se encuentra clasificada por regiones dentro de la provincia, estas se muestran a continuación:

Cuadro 4
Fauna de la Provincia de Cañar

Región Húmedo Templado		Región Páramo Húmedo	Región Húmedo Templado	Región seco tropical	
Quindes (colibrís),	Gorrión,	Patillos,	Gorriones,	Loros,	Boa,
Carpinteros,	Zorro,	Truchas,	Palomas,	Gallinazos,	Loro carirrojo,
Pavas de monte,	Conejo,	Lagartijas,	Tórtolas,	Garzas,	Quillico,
Sacha loros,	Venados,	Conejos silvestres,	Mirlos,	Cañarios,	Tórtolas,
Solitario,	Guantas,	Raposas,	Quindes (colibrí),	Perdíz,	Pájaro brujo,
Perdiz,	Sacha cuy,	Cóndor andino,	Huirac – churo,	Guanta,	Jilgueros,
	Raposo,	Colibrí soldado,	Golondrinas,	Ardillas,	Armadillos,
				Tigrillos,	
				Insectos	

Mirlos,	Armadillo,	Tórtolas,	Chugos,		
Chugo,	Culebras,	Gaviotas andinas,	Guanchacas.		
Gavilán,	Lagartijas,	Insectos,			
Azulejo,	Ranas,	Alpacas			
Lechuza,	Búho,				

Fuente: Adaptado (Prefectura Cañar s.f.)

2.1.10 Lugares turísticos

La provincia de Cañar, cuenta con lugares mismo que son de atractivos para visitantes nacionales y extranjeros, entre los más importantes se puede mencionar:

Cuadro 5

Lugares turísticos de la Provincia de Cañar

Lugar	Descripción
Ruinas de Ingapirca	Construcción auténticamente incásica, se considera un tesoro arqueológico
Biblián	La Catedral y Santuario de la Gruta de la Virgen del Rocío
El Tambo	Iglesia poseedora de piezas de <i>arte religioso</i>
Complejo Arqueológico Baños del Inca en Coyocor	Antigüedad que se remonta a las épocas prehispánicas, lugar santo donde se hacían rituales a diferentes dioses.
Santuario de la Virgen del Rocío	<i>Lugar de devoción</i> y visita de miles de creyentes de distintos lugares del país
Complejo Arqueológico de Cojitambo	A 11 km de Azogues, está conformado por un extenso complejo de ruinas.
Laguna de Culebrillas	El paisaje está formado por la flora y fauna del páramo andino.
Santuario de La Virgen de la Nube	Monumental construcción de piedra que se destaca en la parte más alta de la ciudad
Qhapac Ñan	Mejor conocido como el camino del Inca
Cerro Abuga	era centro de adoración de los cañaris su cima domina varios kilómetros

Fuente: Adaptado (GoRaymi s.f.)

2.1.11 Actividades productivas

Dentro de las actividades productivas del pueblo Cañarí, podemos mencionar la agricultura y ganadería, a continuación, se muestran productos:

Cuadro 6

Actividad productiva pueblo Cañari

Agricultura	Ganadería
Maíz, cebada, hortalizas, cereales, tomate riñón, tomate árbol, hortalizas, babaco, pimienta.	Ganado vacuno, porcino y ovino Obtienen: Carne, leche y derivados
	Animales menores: Cuyes, conejos

Fuente: Adaptado de CONAIE (2014)

La actividad productiva está orientada al autoconsumo familiar, la CONAIE (2014) menciona que el 60% de familias depende de los recursos que reciben de familiares que han emigrado, siendo los países de destino Estados Unidos y España.

El pueblo Cañarí dentro de su comunidad continúa practicando la medicina natural, conocimientos y secretos que han pasado de generación en generación y busca aprovechar las propiedades curativas de plantas y raíces propias de la región. Las costumbres, símbolos y creencias han sufrido cambios considerables, ya que algunas de estas han sido introducidas a la comunidad desde la ciudad o el extranjero, sin embargo, otras costumbres aún se pueden observar como el respeto a la naturaleza, al más anciano, siembra en temporalidad lunar, pero estas se encuentran en gran peligro por la influencia de costumbres urbanas. Las creencias que tiene este pueblo se basan a leyendas como: de guacamayas, de culebritas, de los cajones, del jinete.

Como se ha planteado, la población kichwa - cañari, ha mantenido fuertemente sus tradiciones y festividades, sean propias o de la religión católica. Estas forman parte de la cultura ecuatoriana, y su legado debe mantenerse pese a la migración y a su repercusión en la población residente en el país.

2.2 Migración de los kichwas Cañarís hacia el estado de Nueva York

2.2.1 Migración cañarí

La historia narra que la migración de los cañarís, data desde los años cincuenta, a raíz de la crisis en la exportación de los famosos sombreros *Panama Hat*. Según Ramírez y Ramírez

(2005) afirma que gran parte de la población del sur del Ecuador dependía del comercio del sombrero con Estados Unidos y Europa, y la crisis ocasionada en la exportación de este producto, causa en los años 1950 la primera oleada migratoria ecuatoriana desde las diversas comunidades de Azuay y Cañar, con destino a las ciudades estadounidenses como Nueva York y Chicago.

Para los años 1970 se va consolidándose las primeras redes migratorias, se diversifica la migración, es decir, emigran personas de otras partes del Ecuador. Sin embargo, “en el curso de los años 80 y 90, la población del Azuay y Cañar llegan a formar el *eje central* de inmigrantes, siendo incluso, tal vez, la zona de mayor envío de inmigración internacional en América del Sur” (Ramírez y Ramírez, 2005, p.24). Así también, Colpari (2011) reafirma lo indicado por los autores Ramírez al mencionar que, en la década de 1980, las provincias de Cañar y Azuay se convierten en importantes polos de emigración internacional de América del Sur.

Posteriormente, a inicios del siglo XXI se da una segunda ola migratoria como consecuencia de la inestabilidad política, económica y social por la que se encontraba atravesando el Ecuador. La baja oferta de empleos, las malas remuneraciones y la difícil situación económica impulsaron la migración desde múltiples cantones del Ecuador que tenían altos índices de pobreza. Las poblaciones cantonales como la de Pangui, Calvas, Girón, Cañar, Tambo y Azoques de la región austral, formaron sólidas redes migratorias hacia Norteamérica facilitando el traslado ininterrumpido de personas, familias enteras, parientes, amigos, vecinos, que salieron de su comunidad de origen formando espacios transnacionales (Herrera, Carrillo, y Torres, 2015, p. 71).

Según Burgo (2003, p.87-88) el pueblo Cañarí tiene dos alternativas la primera es seguir como agricultores y la segunda alternativa es buscar la modernización, esta última implica la emigración en algunos casos ilegal a los Estados Unidos. La movilidad humana en la Zona 6 y específicamente en la provincia de Cañar alcanza el 6%, la migración se debe a múltiples factores como la pobreza, el desempleo, bajos ingresos, mala calidad de servicios, los principales destinos son Estados Unidos y España (Senplades 2015, p.26).

Los migrantes en su mayoría provienen de la población que se encuentra en zona rural de la provincia de Cañar, el 60% son jóvenes de entre 15 y 20 años y el 89% de los migrantes han optado como país de destino a los Estados Unidos. (Vásquez 2014, p.56-57) En la provincia del Cañar, los cantones con mayor población emigrante son: El Tambo, Suscal y Cañar. Gran parte de la población del sector rural, especialmente indígenas, pertenecientes a los cantones señalados han abandonado a su comunidad de origen, con el propósito de buscar un futuro mejor.

Duy (2010) manifiesta que aproximadamente el 70% de los miembros de la comunidad indígena de Sisid del Cantón el Tambo han viajado a los Estados Unidos.

Hay que tomar en cuenta que la mayoría de *kichwas-cañaris* antes de migrar se dedicaban a la agricultura y ganadería, y una de las razones para que los comuneros abandonen su comunidad de origen “se debe a una inadecuada distribución de tenencia de tierras, y a una falta de asistencia técnica y crédito para los productores rurales, que devela la falta de programas estatales efectivos” (Colpari, 2011, p.45)

De acuerdo a los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, recogidos de Ramírez y Ramírez (2015), demuestra que en el periodo 1996 – 2001, los cantones El Tambo, Suscal y Cañar de la provincia del Cañar reportaron mayor cantidad de migración respecto a su población:

Cuadro 7

Migración de cantones El Tambo, Suscal, Cañar

Región	Provincia	Cantón	Migración %
Sierra	Cañar	El Tambo	11,09
Sierra	Cañar	Suscal	10
Sierra	Cañar	Cañar	9,16

Fuente y elaboración: Adaptado de INEC/SIISE

Es importante recalcar que una de las provincias con mayor población migrante dentro del Ecuador es Cañar, sus coterráneos han elegido migrar principalmente hacia los Estados Unidos y gran parte de los emigrantes son *kichwas - cañaris* del sector rural de los cantones anteriormente mencionados.

Uno de los estados del país norteamericano con gran población migrante de *kichwas - cañaris* es Nueva York, en menor medida Chicago, Los Ángeles y Minneapolis. Es así que, Jokisch y Kyle (2003) menciona que los ecuatorianos pasaron del anonimato, a convertirse en una de las comunidades inmigrantes más numerosas en el área metropolitana de Nueva York.

Los *kichwas - cañaris* se encuentran radicados principalmente en los condados del Bronx, Brooklyn, Queens y Erie (Springville). No existen datos exactos de cuantos *kichwas - cañaris* radican en Nueva York, pero existen aproximaciones, un estudio realizado por las iglesias Bautistas en el estado de Nueva York en el año 2012 estima que existe en el área metropolitana

de Nueva York aproximadamente 10,000 *kichwas*, y que la mayoría pertenecen al pueblo *kichwa -Cañari*.

2.2.2 Preparativos para el viaje

Emprender un viaje a los Estados Unidos de manera irregular es una decisión muy compleja a tomar. Sin embargo, en el caso de los *kichwas -cañaris*, la falta de empleo, la mala distribución del recurso tierra, la falta de apoyo o seguimiento para que un menor asista a los centros educativos, la carencia de recursos económicos para estudiar, en algunos casos, el anhelo de una reunificación familiar ha ocasionado que un/a *kichwa - cañari* emprenda el viaje a los Estados Unidos sin documentación en regla.

Guamán (2020) afirma que, antes de que un integrante de la familia emprenda el viaje, los familiares se toman un tiempo en su comunidad de origen para realizar los *preparativos del viaje*, el mismo que comprende en primera instancia buscar un *coyotero* quien se encargará de llevar al emigrante a los Estados Unidos; También, con el *coyotero* acuerdan el costo del viaje y formas de pago, los medios de transporte a utilizar en los diferentes países o zonas, cantidad de ropa a llevar, cantidad de dinero en efectivo para el viaje, fechas de salida y otros. Desafortunadamente, muchos estudios afirman que el *coyotero* es alguien que vive en la misma comunidad o en comunidades vecinas. Sin embargo, al considerarse el tráfico de migrantes un acto ilegal, nadie presenta una denuncia.

En cuanto a la forma de pago para que el *coyotero* traslade al comunero a los Estados Unidos, dependiendo el nivel de confianza que mantienen con el *coyotero*, suelen acordar diferentes formas de pago: el 50% para emprender el viaje y el restante 50% para cruzar la frontera entre México-Estados Unidos/ 40% para emprender el viaje, 40% para cruzar la frontera entre México-Estados Unidos y 20% cuando se llegue al territorio norteamericano (Houston, Arizona y otros) y otros (Camas, 2020). Los familiares de los migrantes narran que, incluso el propio *coyotero* suele realizar un préstamo para facilitar el traslado del comunero a los Estados Unidos.

Hay que mencionar, además que en esta etapa de *preparativos para el viaje* (duración de máximo un mes), la persona a viajar suele alimentarse de la mejor forma y descansar el mayor tiempo posible. Los familiares de la persona a migrar y el mismo viajero están muy conscientes de que en el viaje se carecerá de comida y bebida. Las historias de viaje en las diferentes reuniones comunitarias, familiares y de amigos es muy común (Guamán, 2020).

Además, en esta etapa, la persona a emigrar acostumbra comprar las mejores ropas (de calidad) para el viaje, especialmente zapatos deportivos o botines que permitan caminar fácilmente, entendiéndose de que en algunas partes de la ruta a Estados Unidos se requiere caminar por horas. Según Camas (2020), luego de adquirir la ropa suelen retirar todas las etiquetas de la ropa a fin de que las autoridades de control no descubran el origen del migrante.

Adicionalmente, se puede señalar que en el caso de los *kichwas -cañaris* en la etapa *preparativos del viaje*, especialmente los hombres suelen cortar su cabello largo o también denominada trenza, con el propósito de no ser identificados fácilmente como indígenas ecuatorianos en el transcurso del viaje. En el caso de las mujeres, el *coyotero* suele indicar que debe comprar pantalones, y para salir de la casa ya debe dejar la pollera (traje típico de las indígenas) (Ibídem).

Por otro lado, gran parte de los *kichwas -cañaris* son católicos y muy devotos² a los diferentes santos (Señor de Andacocha, Jesús del Gran Poder, Virgen de la Dolorosa, Virgen del Cisne) y antes de salir del viaje hacen una promesa al santo de su devoción para en el caso de llegar con bien a los Estados Unidos se comprometen en apoyar económicamente a la comunidad de origen, obsequiar un torete para una fiesta comunitaria, apoyar a los más vulnerables de la zona y otros.

2.2.2 Ruta migratoria

Al igual que la mayoría de los ecuatorianos, los *kichwas - cañaris* se han visto obligados a tomar vías irregulares para llegar a los Estados Unidos. Varias historias de viaje narrados por los mismos emigrantes dan a conocer que existen diferentes rutas para llegar sin documentación en regla o de manera irregular al país norteamericano. Así también, las diferentes rutas e historias conmovedoras de migrantes han sido recabadas por los medios de comunicación nacionales e internacionales.

Troya (2007) argumenta que:

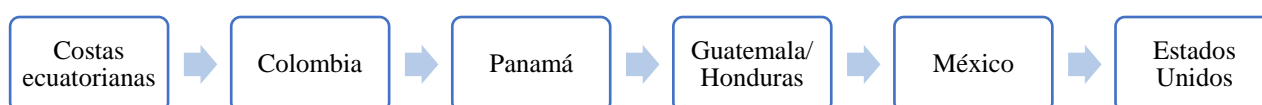
Las rutas por las cuales los ecuatorianos se dirigen hacia los Estados Unidos varían según los controles ejercidos en los lugares de salida en Ecuador, así como en los países de tránsito. Son rutas que también responden a las diferentes estrategias de los coyoteros para evadir los controles fronterizos.

² De acuerdo al Diccionario de la Real Academia Española devoto significa “dedicado con fervor a obras de piedad y religión”

Es así que, depende del *coyotero* la ruta a seguir para llegar a los Estados Unidos. Ruiz (2014) afirma que la ruta del migrante de un sudamericano para llegar a los Estados Unidos, de manera irregular, fue descrita en la Conferencia Regional sobre Migración en julio de 2013, y para el caso del Ecuador se ha indicado la siguiente ruta: inicia en las costas, sigue por vía aérea hacia Colombia, luego a Panamá. Desde el istmo, continua hasta Guatemala u Honduras, desde donde se cruza vía terrestre a México, finalmente cruza la frontera México-Estados Unidos, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 8

Ruta de migración

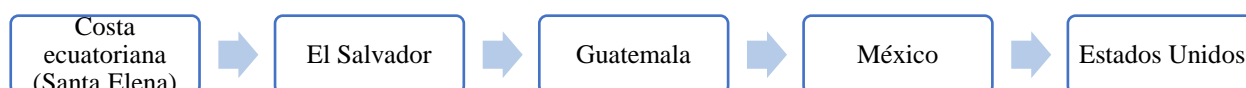


Fuente y elaboración: Adaptado de Ruiz (2014)

En el año 2002, Segundo Quizphi Guamán, *kichwa – cañari*, con 16 años de edad, oriundo de la comunidad de Yaculumá, perteneciente al Cantón el Tambo, emigró por vías irregulares a los Estados Unidos, Nueva York, quien narra sobre su viaje: La travesía inició desde las costas ecuatorianas, desde el puerto de Monteverde del cantón Santa Elena se trasladó en barco por 8 días hacia Guatemala; Posteriormente, mediante varios medios de transporte terrestre desde Guatemala se trasladó a México; Para cruzar la frontera México-Estados Unidos se ha tomado transporte terrestre y en muchos lugares han recorrido a pie. Quizphi manifestó que en su viaje se alimentaba normalmente una vez a día, el viaje le costó US\$ 8.000,00(Ocho mil dólares) y el tiempo para llegar a los Estados Unidos (Nueva York) le tomó aproximadamente un mes. La ruta migratoria de Quizphi:

Gráfico 9

Ruta de viaje de Quizphi



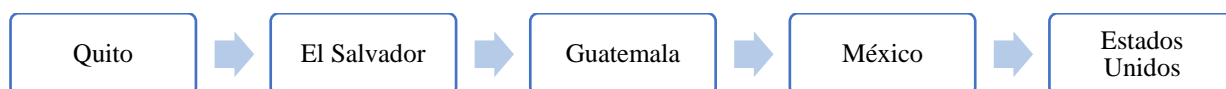
Fuente y elaboración: Adaptado de Quizphi

En el año 2012, Marco Camas Huasco, *kichwa – cañari*, oriundo de la comunidad de Jalupata, perteneciente al Cantón el Suscal, a sus 25 años de edad, emigró por vías irregulares a los Estados Unidos, Nueva York, quien narra sobre su viaje: Su viaje inició desde la ciudad

de Quito, desde el aeropuerto Mariscal Sucre se trasladó vía aérea a Honduras (San Pedro Sula); Posteriormente, utilizo transporte terrestre(bus) para llegar a Guatemala y México; Para cruzar la frontera México-Estados Unidos ha tomado transporte terrestre y en muchos lugares han recorrido a pie. Camas narra que el viaje le costó US\$ 14.000,00(Catorce mil dólares) y el tiempo para llegar a los Estados Unidos (Nueva York) le tomó aproximadamente dos meses. La ruta migratoria de Camas:

Gráfico 10

Ruta de viaje de Camas



Fuente y elaboración: Adaptado de Camas, 2020

Castillo (2018) afirma que existe una nueva ruta para que los emigrantes ecuatorianos se trasladen a los Estados Unidos: “viajar en avión desde Ecuador hasta Cuba y, desde allí, embarcarse en un crucero hacia las Bahamas, para posteriormente llegar a Miami. Valor del viaje US\$ 17.0000,00”. Así mismo, Castillo argumenta que esta ruta es la más costosa dado que se requiere comprar un tour.

Gráfico 11

Ruta de viaje de Castillo



Fuente y elaboración: Adaptado de Castillo 2018

2.3 Kichwas Cañarís en Nueva York

Por otro lado, es importante indicar que, desde el 29 de noviembre de 2018 se suprimió el requisito de contar con una visa en los pasaportes ordinarios para los ecuatorianos que deseen ingresar a México con fines de turismo (Embajada de México Ecuador, 2018). Además, esta política migratoria permite la estancia de un ecuatoriano en México con fines turísticos por hasta 180 días.

Guambaña y Mendoza (2019) afirman que la eliminación de la visa para ingresar a México a favor de los ecuatorianos facilitó los viajes por turismo a ese país, pero también acortó la ruta de los migrantes en su afán de llegar a los Estados Unidos de forma irregular, se cita que,

en el año 2018, 1525 ecuatorianos que visitaron la nación azteca no retornaron a su país, y en el periodo 1 de enero hasta 20 de agosto de 2019, 7800 ecuatorianos no regresaron a su país. Estas cifras representan un aumento del 411% de las personas que no retornan en apenas un año.

En este contexto, la ruta de viaje, de manera irregular, a los Estados Unidos se ha acertado. La señora Griselda Nurinkias narra que su esposo compró un tour a México por US\$ 3.000,00 y desde México (Monterrey) cruzó el río Bravo y llegó a los Estados Unidos (Quiroz y Castillo, 2019). Los familiares de los inmigrantes narran que los coyoteros cobran desde los US\$ 2.000,00 hasta US\$ 7.000,00 para cruzar de México a los Estados Unidos.

2.3.1 Kichwas – Cañaris en los principales condados de Nueva York

Luego de una larga travesía, por vías irregulares, los *kichwas – cañaris*, al igual que la mayoría de emigrantes ecuatorianos logran llegar al país norteamericano, y eligen radicarse mayoritariamente en el estado de Nueva York, y en menor medida, en Chicago, Los Ángeles, California, Florida, Massachusetts, y Minneapolis.

Los *Kichwas – Cañaris* que llegan al estado de Nueva York, se encuentran residiendo principalmente en los condados de Bronx, Brooklyn, Queens, Brooklyn, Ossining y Erie (Spring Valley). De acuerdo al Journal News, recuperado en el COMERCIO (2013), la presencia de ecuatorianos en Spring Valley va creciendo aceleradamente, en el año 2001 residían en esta zona 500 emigrantes ecuatorianos y en el año 2010 residían 2681, de los cuales 1000 son *kichwas – cañaris*, las cifras se quintuplicaron.

Es importante mencionar que el Ecuador no cuenta con información oficial referente a número de *kichwas* en el exterior. Por lo tanto, no existen datos exactos de cuantos *kichwas - cañaris* se encuentran radicados en Nueva York, Sin embargo, existen aproximaciones. Según las Iglesias Bautistas (2012), en base a un estudio realizado argumentan que existen en el estado de Nueva York 10.000 *kichwas* y que la mayoría pertenecen al pueblo *kichwa –cañari*.

Si bien es cierto que no existen cifras exactas de cuantos *Kichwas – Cañaris* residen dentro del estado de Nueva York, los propios migrantes afirman que el número de indígenas cañaris en el estado mencionado va creciendo año tras año. Lo mencionado aquí guarda relación con lo que sucede en las comunidades de origen, frecuentemente los comuneros emigran a las diferentes partes de los Estados Unidos, entre ellas, Nueva York.

2.3.2 Principales actividades a las que se dedican los Kichwas – Cañaris en el estado de Nueva York

Luego de haber llegado al país de destino, en este caso, a uno de los condados del estado de Nueva York, la principal preocupación de un emigrante es conseguir un trabajo que permita generar ingresos suficientes para subsistir en el país de acogida, cancelar la deuda del viaje y enviar recursos económicos a los familiares.

Casi todos los emigrantes antes de salir de la comunidad de origen se contactan con un familiar, amigo o conocido en los Estados Unidos a fin de que esta persona reciba al emigrante y apoye buscando un trabajo. Es así que, la mayoría de los *kichwas –cañaris* no se demoran en conseguir un trabajo. En cuanto a los trabajos a los que se dedican los ecuatorianos, incluido los *kichwas –cañaris* en Nueva York, en un estudio realizado por la Defensoría del Pueblo (2019) se indica que los hombres se dedican principalmente al trabajo en la construcción o a la jardinería, mientras que las mujeres se dedican a labores de limpieza de casa, a realizar manicure en salones de belleza y trabajos en fábrica de textiles.

A lo mencionado por la Defensoría del Pueblo, Qhizpi (2020) agrega que tanto los hombres, como las mujeres *kichwas –cañaris* trabajan en los restaurantes, panaderías, en las lavanderías de ropa y otros. Adicionalmente, comenta que las mujeres indígenas de la provincia del Cañar se dedican a cuidar infantes y niños de los mismos emigrantes dado que los propios coterráneos cuidan en menor costo. Entre otras de las actividades que desarrolla una mujer migrante es realizar limpiezas en los hoteles.

Por otra parte, Herrera (2019) afirma que las crisis económicas de 2001 y 2008, afectaron el mercado laboral a los migrantes, la primera por el atentado a las Torres Gemelas que significó la reubicación de varias empresas y la segunda que impactó en sectores económicos como la construcción, especialmente importante para los migrantes indígenas ecuatorianos varones. Es importante mencionar que los *kichwas –cañaris*, al igual que la mayoría de los emigrantes, comparten departamentos o cuartos, con el propósito de reducir los diferentes costos (luz, agua, renta) y ahorrar un poco más.

2.3.3 Sobre identidad de los Kichwas – Cañaris en el estado de Nueva York.

Los *Kichwas – Cañaris* provienen de una cultura milenaria y han mantenido su identidad por siglos. Sin embargo, Galán, (2018), en Muñoz (2020) argumenta que: “La identidad cultural

del pueblo Cañari en migración presenta cambios y adaptaciones a las realidades, a través del tiempo” (p.4).

Al momento de que un migrante *Kichwa – Cañari* llega a los Estados Unidos, siendo este una de las potencias mundiales, conoce los diferentes medios de transporte, variedad de culturas y tradiciones, un idioma nuevo, una gastronomía totalmente desconocida, tecnología avanzada, diversas estaciones del año, estructuras de viviendas distintas y diversos tipos de trabajo. Es en este momento, cuando (Muñoz), 2020 argumenta que, en los primeros meses o años de permanencia en su nuevo destino, los migrantes Kichwas – Cañaris tienden a negar su identidad cultural por el temor a ser discriminados, identificados y deportados.

Es así que, el mayor temor de un emigrante es ser identificado como irregular (sin documentación en regla). No es el principal interés del emigrante en sus primeros años en el país de acogida demostrar a la nueva sociedad que es diferente, que proviene de una cultura milenaria con vestimenta y lengua propia. Al contrario, el emigrante trata de pasar desapercibido, especialmente por las autoridades del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de los Estados Unidos (en inglés U.S. Immigration and Customs Enforcement).

De esta manera, la práctica de la identidad, especialmente en los primeros años, pasa a un segundo plano por temor a ser discriminado, identificado y deportado. Varios estudios afirman que en los Estados Unidos la discriminación más fuerte no procede precisamente de los ciudadanos estadounidenses, sino también de los migrantes latinos.

Loja (2020) afirma que efectivamente existe discriminación entre los propios ecuatorianos, especialmente, los primeros meses en el país de acogida, los migrantes ocultan su procedencia y su comunidad de origen para no ser discriminados y delatados como indígenas. La mayoría indica que proviene de las ciudades más grandes del Ecuador, como Quito, Guayaquil o Cuenca.

Asimismo, Zaruma (2020) manifiesta que: “

Yo viajé a Nueva York en el 2001, en los primeros años yo solo me vestía con ropa de mestizos, me ponía siempre pantalón, me avergonzaba de mi ropa y mi idioma, solo en la casa de repente vestía con pollera y en la casa si hablamos todos el kichwa. Pero ahora ya visto mi ropa lo más que pueda, salgo así con pollera al parque, fiestas, paseos. (p.25)

Con el pasar del tiempo, el migrante se adapta y se estabiliza en el país de acogida. Es así que, (Muñoz), 2020 argumenta que:

Gran parte de la población migrante mejora su estatus migratorio; muchos de ellos consiguen visas de trabajo, ciudadanía americana, pueden llevar a sus familiares y su posición económica

es más estable. Estas circunstancias permiten al migrante ocuparse de cuestiones propias de su cultura: celebrar sus fiestas tradicionales, hablar su propio idioma, escuchar su propia música y reconocer sin reparos ni miedos, su auténtica identidad cultural (p.10).

Por otra parte, las asociaciones de migrantes han desempeñado un papel fundamental en la recuperación y fortalecimiento de la identidad cultural de los *Kichwas – Cañaris* en Nueva York. Así también, la radio Radio El Tambo Stereo, desde el año 2014, viene difundiendo e impulsando, a través de la música, el fortalecimiento de la identidad cultural de los *Kichwas – Cañaris* en Nueva York. Esta radio es de los indígenas del Cañar, transmiten músicas autóctonas de las comunidades de origen, cuenta con locutores que hablan el idioma kichwa.

En la actualidad, los *Kichwas – Cañaris* en Nueva York se sienten orgullosos de su identidad cultural, visten su ropa típica, hablan el idioma kichwa en su núcleo familiar, en su trabajo, en encuentros sociales y deportivos (Muñoz, 2020).

A modo de conclusión y de acuerdo a la literatura revisada, se puede mencionar que los *Kichwas – Cañaris* en los primeros meses o años en el país de acogida tienden a negar su identidad cultural por el temor a ser discriminados, identificados y deportados. Con el pasar de los años y sobre todo, cuando el emigrante cuenta con una estabilidad económica y migratoria, tiende a demostrar su identidad cultural. Sin embargo, en la actualidad muchos actores, como la asociación de migrantes y la participación de indígenas en la parte política, influyen para que los jóvenes se sientan identificados con su etnia.

2.4 Situación de Jóvenes Kichwas – Cañaris de Segunda generación en Nueva York

Con el pasar de los años, los emigrantes *kichwas – cañarís* (primera generación de migrantes), al igual que muchos han formado su familia en los Estados Unidos o en muchos casos, han llevado a sus hijos cuando apenas eran niños o adolescentes desde el Ecuador. De esta manera, surge una población denominada jóvenes de segunda generación de *kichwas – cañarís* en Nueva York.

La Defensoría del Pueblo (2019) afirma que la mayoría de los migrantes ecuatorianos en Nueva York son hombres y mujeres jóvenes entre los 19 y 30 años de edad, con la presencia de niños, niñas y adolescentes que habrían migrado solos, junto a sus padres, o que han nacido en ese país.

Conforme lo afirma la Defensoría del Pueblo y de acuerdo a la realidad en las comunidades de origen, es importante recordar que los migrantes indígenas (primera generación) abandonaron su comunidad de origen, cuando fueron jóvenes, cuando formaban parte de la

población económicamente activa³. Dicha condición facilitó la formación de familias y por ende el nacimiento de muchos niños, que en la actualidad son jóvenes, en el país de acogida, otros viajaron por una reunificación familiar, y algunos transitaron solos en su adolescencia en busca de un futuro mejor.

Herrera (2020) reafirma que la mayoría de las familias tienen hijos nacidos en Estados Unidos y otros nacidos en Ecuador, a estas familias Herrera les identifica como familias mixtas o familias transnacionales. Podemos decir que, algunos miembros de estas familias cuentan con la nacionalidad estadounidense y otros no.

Las iglesias bautistas (2012) estiman que existe alrededor de 10.000 *kichwas* del Ecuador en Nueva York, y que la mayoría son *Cañaris*. A si también, los líderes comunitarios Lema, Lasso y Loja (2020) en Nueva York estiman que existirían alrededor de 600 a 800 jóvenes *kichwas – cañaris* de segunda generación en el estado de Nueva York. No existen datos oficiales de parte del Ecuador y de los Estados Unidos, las cifras mencionadas son estimaciones realizadas por las iglesias bautistas y los líderes *kichwas – cañaris* en Nueva York.

Con respecto a los jóvenes de segunda generación Aparicio y Portes (2014) afirman que:

La nueva generación no será como la de sus padres, nacidos, criados y educados en una sociedad distinta de la que después les recibirá y marcados asimismo en su proceder por la experiencia migratoria. Será una generación crecida en el país de acogida al que llegaron sus padres. De uno u otro modo llegarán pues, a convertirse en miembros de esta sociedad. (p. 130).

Si bien los autores afirman que los jóvenes de segunda generación son miembros del país de acogida, es de considerar que, en la actualidad, los migrantes desarrollan redes, actividades, estilos de vida e ideologías que engloban, a la vez, las sociedades de origen y de destino, incluso algunos migrantes y sus descendientes están fuertemente influenciados por los vínculos con su país de origen que sobrepasan las fronteras (Bedoya, 2015).

Por otro lado, es importante mencionar que con 21 años cumplidos se consideran mayor de edad en los Estados Unidos. En el caso ecuatoriano con 18 años cumplidos se considera mayor de edad. Pero para efectos del presente trabajo es importante delimitar el rango de edades de la población denominada joven.

³ 1. Población económicamente activa (PEA): Personas de 15 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia o aunque no trabajaron, tuvieron trabajo (empleados); y personas que no tenían empleo pero estaban disponibles para trabajar y buscan empleo (desempleados) (INEC, 2019, P.6)

Según el criterio de las Naciones Unidas (2012), se considera jóvenes a las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años. Por otro lado, la Ley de la Juventud, expedida por el Congreso Nacional del Ecuador en el año 2001, en su artículo 1, se menciona que: “se considera joven a todas las personas comprendidas entre 18 y 29 años de edad”. En este contexto, para efectos del presente trabajo se considerarán jóvenes, a la población comprendida entre los 15 y 29 años de edad.

2.4.1 Situación migratoria

De acuerdo al estudio realizado, el 61.3% de los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York se encuentran con estatus migratorio irregular y el 38.7% cuentan con estatus migratorio legal, conforme se indica en el siguiente cuadro:

Cuadro 8

Estatus migratorio de los jóvenes *kichwas – cañaris* en el estado de Nueva York

Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Iregular	38	61.3%
Legal (regular)	24	38.7%
Total	62	100%

Fuente y elaboración: Lema María

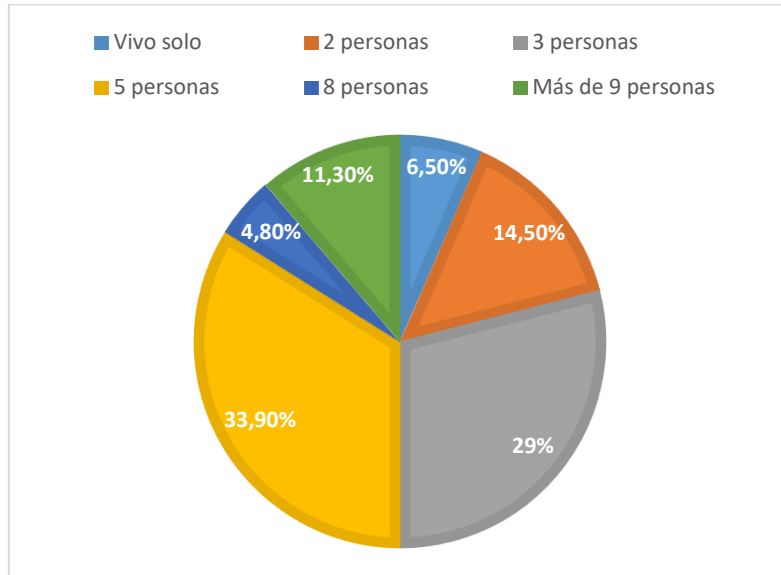
Dentro del grupo de jóvenes con estatus migratorio regular, el 14% son nacidos en el país de acogida y el resto cuenta con algún tipo de permiso de residencia.

Conforme lo señalado anteriormente, se realizó 62 encuestas a los jóvenes *kichwas – cañaris* de segunda generación entre 15 y 29 años de edad, de los cuales 9 (14%) son jóvenes nacidos en el país de acogida (segunda generación propiamente dicha) y 53 (86%) jóvenes que han emigrado a los Estados Unidos, Nueva York cuando apenas fueron adolescentes (segunda generación 1.75).

Adicionalmente, es preciso indicar que, de acuerdo al estudio realizado, el 33.9% de los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York indicaron que su hogar está compuesto entre 5 personas, 29% entre 3 personas, el 14.5% entre 2 personas, 6.5% viven solos, el 4.8% viven entre 8 personas y el 11.3% viven entre más de 9 personas, conforme se indica en el siguiente gráfico: ¿Cuántas personas viven en su hogar?

Gráfico 12

Número de personas que integran el hogar



Fuente y Elaborado: Lema Rimunda

2.4.2 Principales actividades

2.4.2.1. Trabajo

Los jóvenes *Kichwas – Cañarís* que emigraron cuando fueron adolescentes trabajan, mayormente, en lo que es la construcción, la misma que está compuesta de diferentes especialidades: siding (revestido), roofing (techo), concret (todo lo que es hormigón) y, carpentry (todo lo relacionado a la carpintería) (Paqui, 2020).

Manuel Lema (2020), oriundo de la comunidad de Gún Chico del Cantón Suscal y padre de un joven de 18 años de edad, nacido en el país de acogida, comenta que su hijo trabaja en la Compañía de construcción familiar y realiza las siguientes tareas administrativas: realizar citas con los clientes, efectuar pagos a los proveedores de material, efectuar pagos a los trabajadores, promocionar los servicios que brinda la compañía y otros. Además, el Señor Lema mencionó que su hijo ya culminó con los estudios del high school y planea continuar con los estudios de nivel superior. Adicionalmente, manifestó que legalmente su hijo aún no puede trabajar por considerarse de menor de edad, (aún no cumple los 21 años) y por esta razón, por el momento, realiza gestiones administrativas de la Compañía.

A continuación, se puede observar a los jóvenes *Kichwas – Cañarís* laborando en la Compañía Milbest Construcion, en Nueva York:

Gráfico 13

Jóvenes Kichwas- Cañaris trabajando



Fuente y elaboración: Lema María

Por otra parte, las jóvenes *Kichwas – Cañarís*, mayormente los que han llegado al país de acogida cuando fueron niñas o adolescentes se dedican a trabajar en los salones de belleza, restaurantes, limpieza, cuidan niños de los coterráneos, incluso hasta antes de la pandemia se dedicaban a vender verduras, frutas y comidas rápidas en las calles (vendedores ambulantes) (Tenezaca, 2020).

De acuerdo a las historias narradas por los propios emigrantes, los jóvenes *kichwas – cañarís* nacidos en el país de acogida, tienen un mejor acceso al campo laboral, dado que cuentan con documentación en regla, manejan mejor el idioma y cuentan con estudios. Todo lo mencionado facilita que estos jóvenes se desempeñen como cajeros, vendedores, administradores, incluso muchos se encuentran ejerciendo una profesión.

2.4.2.2 Educación

En cuanto a la educación, los jóvenes *kichwas – cañarís* nacidos en el país de acogida, culminan con la educación primaria, también casi la mayoría terminan la educación secundaria. La educación primaria y secundaria es gratuita. Muy pocos jóvenes *kichwas – cañarís* se dedican a estudiar los estudios superiores (Mayancela, 2020).

Por otro lado, muy poco de los jóvenes *kichwas – cañarís*, quienes han llegado al país de acogida cuando fueron niñas o adolescentes se dedican a estudiar, su principal objetivo es

trabajar. Es frecuente observar que, esta parte de la población toma cursos de inglés para mejorar su comunicación en el trabajo (Anónimo, 2020).

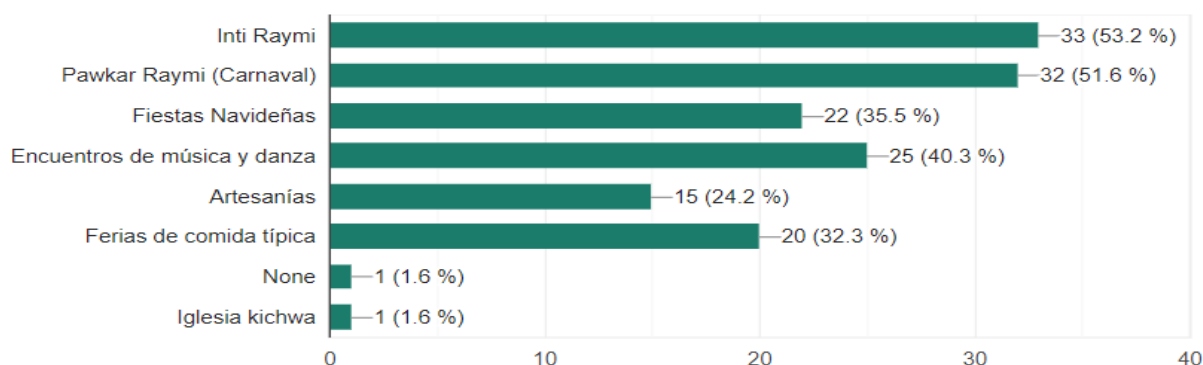
2.4.2.3 Actividades culturales

Los migrantes *kichwas* – *cañarís* de primera generación, y en especial las diversas asociaciones de migrantes en Nueva York han desempeñado un papel fundamental para inculcar en las nuevas generaciones las costumbres y tradiciones que se practican en las comunidades de origen. Estas asociaciones de pueblos *kichwas* del Cañar presentes en Nueva York organizan diversos eventos de rescate de la cultura –fiestas tradicionales, programas de educación-clases de *kichwas*, encuentros deportivos – deportes y juegos autóctonos.

Del estudio realizado, la mayoría de la población ha participado en los eventos culturales del *Inti Raymi*, seguido del *Pawkar Raymi* (Carnaval), encuentros de música y danza, ferias de comidas típicas y entre otros, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 14

Asistencia a eventos culturales



Fuente y elaboración: Lema María

Según Muñoz (2020) menciona que los encuentros culturales en Nueva York han permitido que:

Elementos identitarios de la cultura cañari, como la vestimenta, el cabello largo, la música y la lengua, la danza, se fortalezcan y se difundan. Los migrantes en sus primeros años de llegada no se identificaban como indígenas cañarís, tampoco vestían sus prendas originales, pero luego del año 2004 – 2005, prestan atención a su identidad y optan por pedir y usar vestimenta típica e instrumentos musicales para la celebración de fiestas ancestrales como Carnaval, *Kapak Raymi*, *Inti Raymi* y fiestas religiosas (p. 12)

Por su parte, Rosa Mayancela (2020), madre de jóvenes *kichwas* – *cañarís* radicados en el Condado del Bronx, manifiesta que, a sus hijos nacidos en el país de acogida, les gusta vestir

la ropa típica para asistir especialmente a eventos culturales como el Carnaval e Intiraymi. Sin embargo, no tienen el interés de aprender el idioma kichwa.

Por otro lado, María Acosta (2020), de 29 años de edad, oriunda de la comunidad de Gampala del Cantón Suscal y quien emigró a sus 15 años de edad manifiesta que es un orgullo para ella vestir la ropa típica y hablar el idioma kichwa. Además, menciona que por el clima se ve en la obligación de vestir otro tipo de ropa.

A continuación, se describe y se plasma diferentes fotografías de los encuentros culturales que se practican dentro del estado de Nueva York y al que asisten jóvenes, adultos, conocidos, amigos del pueblo kichwa – Cañarí; Indígenas de otras etnias como los otavalos, saraguros, puruhuas e igualmente concurren también la gente mestiza del Ecuador y otros países; Además, a este tipo de eventos asiste la población local.

Kapakraymi o también conocido como el carnaval es una de las fiestas más importantes celebradas por los Kichwas Cañaris en Nueva York. Amigos, conocidos y familiares se reúnen en sus casas para pasar un momento ameno. Además, se organizan para realizar un evento abierto al público, en el cual se elige a la Ñusta del Kapakraymi (Reina del Carnaval), se presentan grupos de música y danza.

Gráfico 15

Carnaval 2020 - Grupo de jóvenes del Cantón Cañar



Fuente y elaboración: Lema María

Intiraymi o fiesta del sol es otra de las tradiciones que celebra los *Kichwas – Cañaris* en Nueva York, en el mes de junio. El Intiraymi a diferencia del Kapakraymi se celebra más en comunidad y no a nivel de familias. Es un evento abierto al público en general, para iniciar el

evento suelen realizar una ceremonia ancestral en agradecimiento al padre sol por los productos cosechados durante el año. En el año 2020, el Intiraymi se celebró de manera virtual, por las medidas de seguridad por pandemia covid-19, se transmitió virtualmente un mensaje, los grupos de música efectuaron sus presentaciones de manera online, al igual que los grupos de danza.

Gráfico 16

Intiraymi, Nueva York, 2017



Fuente y elaboración: Lema María

La celebración de las fiestas de la Virgen de la Nube en Nueva York, se dan anualmente en el mes de enero (1ro). La imagen de la Virgen se encuentra en Azogues, capital de la provincia del Cañar, sin embargo, existen réplicas de la imagen que se encuentran en las diferentes partes del mundo, entre ellas Nueva York. Tipantuña (2020) manifiesta que a este evento religioso se dan cita los devotos de la virgen de la Nube, existen priostes para pasar la misa, las bandas de música entonan melodías tradicionales, también los grupos musicales y danzas se presentan en estas fiestas. Los *Kichwas – Cañaris* son devotos de la Virgen de la Nube, pero en menor medida que los cuencanos.

La navidad es otra de las fiestas que amerita la unión familiar de los *Kichwas – Cañaris* en Nueva York. Por un lado, los familiares y amigos se reúnen para cenar en familia. Y por el otro lado, existen priostes que en coordinación con el párroco del Condado realizan un programa navideño, al que asisten grupos de música y danzas.

Bautismos y Matrimonios celebran los *Kichwas – Cañaris* en las diferentes partes de Nueva York. En los últimos años indígenas cañaris contraen matrimonio con su ropa típica y realizan todos los preparativos para la boda de acuerdo a la cultura kichwa.

Gráfico 17

Celebraciones Kichwas – Cañaris en Nueva York



Fuente y elaboración: Lema María

2.4.2.4 Deporte

Los jóvenes *Kichwas – Cañaris* practican diversos deportes autóctonos de la comunidad de origen y también los deportes del país de acogida. Mayancela (2020) narra que sus hijos nacidos en Nueva York, luego de las clases, practican el karate, básquet, indor, fútbol americano y el vóley.

Según Lujan (2015) el vóley es un pasatiempo que los ecuatorianos vienen practicando desde el Ecuador y se ha convertido en un deporte tradicional que se practica en el Parque Flushing, espacios públicos en Queen y en otras diferentes partes del estado de Nueva York. Los adultos y los jóvenes de segunda generación se reúnen semanalmente para practicar este deporte y los equipos suelen apostar.

Gráfico 18

Práctica de deportes en Estados Unidos



Fuente y elaboración: Lema María

2.4.2.5 Música y danza

Los jóvenes indígenas de segunda generación en Nueva York también practican la música y danza, con ritmos autóctonos de las comunidades de origen. Lema (2020) menciona que en los tiempos libres practica la música con sus hijos, amigos y conocidos. Muchos jóvenes Kichwas Cañarís de segunda generación nacidos en el país de acogida componen músicas autóctonas, es el caso de Tania Guamán, Jenni Jhaneth, Solmary, Cristofer Quizhpi y otros. Así también, existe una variedad de grupos de danza de *Kichwas – Cañaris*, los mismos que realizan su presentación en los diferentes eventos culturales y religiosos. Como se ha planteado, la población *kichwa - cañari*, ha mantenido fuertemente sus tradiciones y festividades, sean propias o de la religión católica. Estas forman parte de la cultura ecuatoriana, y su legado debe mantenerse pese a la migración.

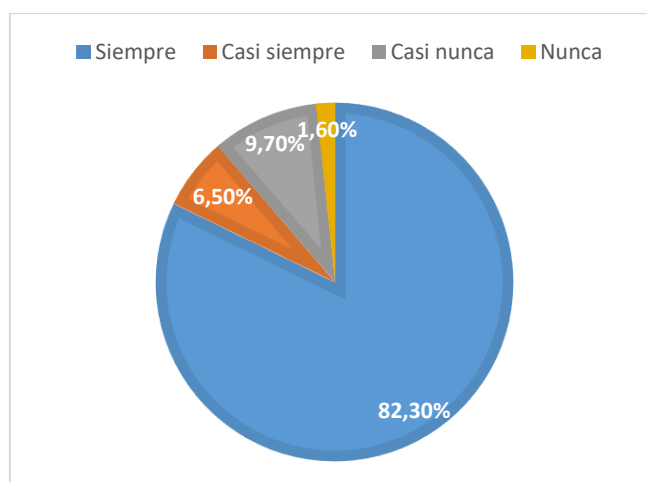
2.4.2.6 Afirmación étnica y construcción de la Identidad

De acuerdo al estudio realizado, el 82.3% de los jóvenes *kichwas – cañaris* de segunda generación en el estado de Nueva York indicaron que se identifican *siempre*, como indígenas o *kichwas –cañaris* de la Provincia del Cañar, el 9.7% afirmaron que *casi nunca* se identifican como *kichwas – cañaris*, el 6.5% *casi siempre* y el 1.6% *nunca*, conforme se explica en el siguiente gráfico:

Gráfico 19

Identificación étnica

¿Te identificas como *kichwa-cañari* o indígena de la provincia del Cañar?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 1 (2021)

Elaboración: Lema María

Los jóvenes *kichwas – cañaris* de segunda generación en el estado de Nueva York afirmaron que dedican tiempo para conocer más sobre la historia, tradiciones y costumbres de su grupo étnico. Entre los medios utilizados para este fin, tenemos: el 41.9% de los jóvenes indicaron que, *Consulta a familiares* para conocer más el grupo étnico a la cual pertenece, el 29% indicaron que utilizan el *internet*, el 27.7% señalaron que asisten a *eventos culturales*, y apenas el 1.6% indicaron que utilizan otros medios para conocer más su cultura.

Una vez revisada la literatura del tema y realizada la investigación correspondiente, a modo de conclusión en esta parte del trabajo, se puede interpretar lo siguiente: Los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación, que residen en Nueva York, provienen de una cultura milenaria. Los *Cañaris* en la comunidad de origen hablan su propia lengua que es el kichwa, visten atuendos típicos, celebran sus propias fiestas andinas y religiosas, las comunidades indígenas son parte de una organización local, provincial y nacional.

La gran mayoría de los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación (generación 1.75), emigraron por vías irregulares hacia los Estados Unidos, con los denominados *coyotes*, poniendo en riesgo su integridad, y hasta la vida misma.

En cuanto a la situación de los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación, que residen en Nueva York: Conforme lo indicado anteriormente, la gran mayoría (61.3%), se encuentra en situación irregular; En cuanto a la familia, muchos jóvenes indicaron que su familia en Nueva York está compuesta por más de 3 personas (79%); En lo referente al trabajo, los jóvenes (género masculino) de segunda generación (1.75) se dedican a trabajar mayormente en el campo de la construcción, en menor medida en lo que son los restaurantes, y las jóvenes trabajan en salones de belleza, restaurantes, en cuidar niños, vendedores ambulantes, realizar servicios de aseo y limpieza, y otros; En el campo de la educación, los jóvenes nacidos en el país de acogida (segunda generación propiamente dicha), tienen la nacionalidad estadounidense, lo cual permite acceder a mejores oportunidades en los diferentes ámbitos, como a la educación y al campo laboral; Sobre las actividades culturales, la gran mayoría de los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación afirmaron asistir a eventos culturales en Nueva York, como a eventos del *Inti Raymi*, *Pawkar Raymi* (Carnaval), encuentros de música y danza, ferias de comidas típicas y entre otras; Adicionalmente, en los tiempos libres, los jóvenes indígenas de segunda generación en Nueva York practican el *vóley*, música, danza, tocan instrumentos andinos, apoyan a sus padres en quehaceres domésticos, los jóvenes nacidos en el país de acogida mayormente practican el fútbol americano y *snowboard*; En referente a la afirmación étnica, el 82.3% de los jóvenes *kichwas – cañaris* de segunda generación en el estado de Nueva York

indicaron que se identifican *siempre*, como indígenas o *kichwas* –*cañaris* de la Provincia del Cañar. Por otro lado, el 41.9% de los jóvenes indicaron que, *Consulto a familiares* para conocer más el grupo étnico a la cual pertenece, el 29% indicaron que utilizan el *internet*, el 27.7% señalaron que asisten a *eventos culturales*, y apenas el 1.6% indicaron que utilizan *otros* medios para conocer más su cultura.

CAPÍTULO III

Dimensiones que permiten la construcción de vínculos de pertenencia, entre los jóvenes kichwas – cañaris de segunda generación en el estado de Nueva York y su comunidad de origen

3.1. Dimensión Familia

Para analizar las dimensiones que permiten la construcción de vínculos de pertenencia, entre los jóvenes *kichwas – cañaris* en el estado de Nueva York y su comunidad de origen, me centro en la literatura existente y en mis hallazgos investigativos. Las preguntas que surgen y que guían en esta parte del trabajo son: ¿Cuáles son las dimensiones que permiten la construcción de vínculos de pertenencia, entre los jóvenes kichwas- Cañaris de segunda generación en Nueva York y su comunidad de origen? ¿Cómo se establece este vínculo?

Conforme se señaló en el marco teórico, autores como Silberberg y Cook (2011), Célleri (2018), Herrera (2019), Martínez (2012), Herrera y Pérez (2015), Durand (2004) coinciden al mencionar que, la *familia* y *amigos* o *grupo de pares*, son dimensiones que generan vínculos de pertenencia entre un emigrante y su comunidad de origen. Históricamente, la familia se ha constituido en una razón fundamental para que el emigrante se relacione con la comunidad de origen, para que se dé la reunificación familiar en el país de acogida, e incluso se ha constituido un motivo importante para el retorno del emigrante. Especialmente, la primera y segunda generación de emigrantes, tienen miembros de su núcleo familiar en el país de origen y esto ocasiona que la comunicación y las diferentes formas de relacionarse sean frecuentes. Así mismo, los jóvenes de segunda generación (hijos de emigrantes o jóvenes que han sido llevados al país de acogida cuando fueron niños o adolescentes) suelen relacionarse de diferentes formas con amigos o grupos de pares en la comunidad de origen.

Para dar respuesta a la interrogante planteada, ¿cómo los jóvenes *kichwas-cañaris* de segunda generación radicados en el estado de Nueva York se relacionan con sus familiares y amigos en la comunidad de origen?, conforme lo indicado en la sección de metodología de la presente investigación, se efectuaron 62 encuestas a los jóvenes *kichwas-cañaris* en el estado de Nueva York; de igual modo, para contar con suficiente información que es necesaria debido a la naturaleza del estudio, se efectuaron entrevistas semi-estructuradas a 6 jóvenes *kichwas-cañaris* residentes en Nueva York (3 jóvenes nacidos en el país de acogida y 3 jóvenes que han sido llevados del país de origen a Nueva York cuando fueron adolescentes); Además, en algunas partes del trabajo investigativo, se contrastan los datos proporcionados por los jóvenes *kichwa-cañaris* en Nueva York, con la información recabada de las encuestas y entrevistas semi-

estructuradas efectuadas a 12 padres de familia, y 12 jóvenes en las comunidades de origen, de los cantones con mayor población migrante de *kichwas-cañaris*, Cantón Suscal, El Tambo y Cañar. Las herramientas utilizadas sirven para comprender la forma de relacionarse de los jóvenes *kichwas-cañaris* de segunda generación en el estado de Nueva York, con sus familiares y amigos en la comunidad de origen.

3.1.1. Familiares de los jóvenes kichwas - cañarís en Ecuador

De acuerdo al estudio realizado, los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York, tienen en el Ecuador, en mayor medida, familiares de segundo y tercer grado de consanguinidad, como los abuelos y tíos. De la muestra total, que son los 62 jóvenes *kichwas-Cañaris* en Nueva York, de entre 15 y 29 años de edad, 48 personas respondieron que tienen tíos y 37 respondieron que tienen abuelos en Ecuador. Es importante indicar que, dentro de la muestra se encuentran 9 jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación nacidos en Nueva York, de los cuales 8 indicaron que en el Ecuador tienen a sus tíos y abuelos, lo cual explica que sus padres se encuentran en el país de acogida.

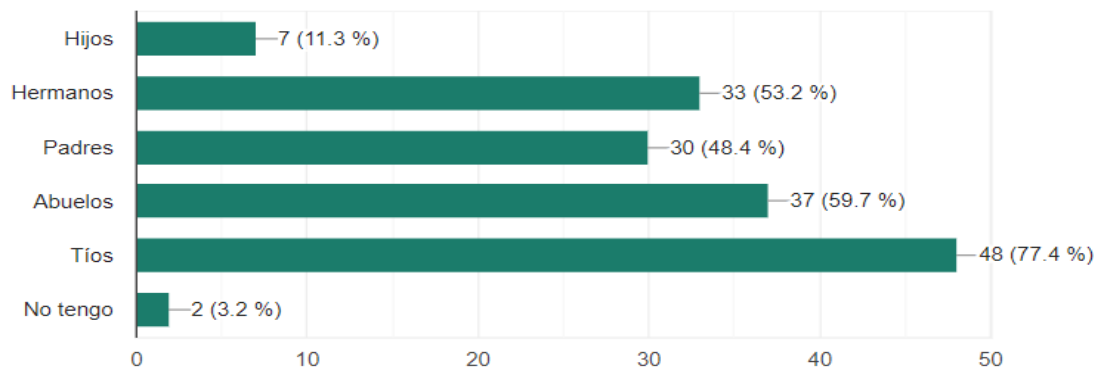
Así también, los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York también tienen familiares de primer grado de consanguinidad en el Ecuador, como hermanos, padres e hijos, pero en menor medida (la diferencia con el primer grupo no es tan grande). Del total de los encuestados, 30 indicaron que sus padres se encuentran en el Ecuador, 33 afirmaron que tienen hermanos y 7 personas señalaron que tienen hijos en el Ecuador.

Apenas dos jóvenes encuestados indicaron no tener familiares en el Ecuador, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 20

Familiares de los jóvenes kichwas – cañarís en el Ecuador

7. ¿Tienes familiares en Ecuador? Puede seleccionar más de una opción.



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 7 (2021)

Elaboración: Lema María

De acuerdo a los resultados de esta investigación, y a la teoría revisada para este estudio, los jóvenes *kichwas - cañaris* en Nueva York son parte de una familia transnacional, una parte de su núcleo familiar se encuentra en la comunidad de origen, y la otra en el país de acogida. Este importante recalcar que la familia es “un destacado centro de cohesión social y desarrollo de la sociedad tanto en los países de origen como de destino” (OIM, 2014, p.1). Sin embargo, la migración ha ocasionado que las familias *kichwas- cañaris* se encuentren separados geográficamente. Esta situación trae consigo efectos negativos en los diferentes ámbitos especialmente para la juventud, dicha afirmación, lo ratifica la OIM (2014) al señalar que, “La juventud es una categoría que padece las consecuencias de la migración en los múltiples contextos inherentes al proceso migratorio: como familiares que permanecen en el lugar de origen, como personas que emigran solas o como parte de familias que emigran”.

En las comunidades de origen es una gran realidad observar a los abuelos ejercer el rol de un padre o una madre, hay casos en donde los adolescentes no se encuentran estudiando, otros prefieren emigrar en busca de sus padres, hay casos de embarazos prematuros. El Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (ODNA) (2008), señala los siguientes datos de la provincia del Cañar: El analfabetismo en los hogares indígenas es tres veces mayor que en mestizos (26%); El impacto de la migración en los niños y niñas ocasionan que el rendimiento escolar sea baja, especialmente cuando la madre emigra; Entre las adolescentes de 15 a 17 años, 8 de cada 10 no practican anticonceptivos, lo que las expone a embarazos no planificados; En el cantón Cañar, el 67% de los migrantes indígenas habrían dejado hijos menores de 18 años en la comunidad de origen, es una de las cifras más altas a nivel nacional. Los datos citados demuestran que los jóvenes *kichwas –cañaris* son más vulnerables a emprender un viaje, en este caso, a los Estados Unidos de manera irregular.

3.1.2 Medios de comunicación.

Los jóvenes *kichwas –cañaris* en Nueva York utilizan distintos medios de comunicación para mantenerse en contacto con sus familiares en la comunidad de origen. De la encuesta realizada, los resultados indicaron que el celular es el medio más utilizado por los jóvenes en Nueva York para comunicarse con sus familiares en la comunidad de origen, seguido de las aplicaciones facebook, whatsapp y teléfono convencional.

Filomena Mayancela, de 26 años de edad, quien viajó a los Estados Unidos cuando tenía 15 años de edad, reside en Bronx, Nueva York. Con respecto al medio de comunicación que utiliza para comunicarse con sus padres en el Ecuador manifestó lo siguiente: “Mis padres viven

en una comunidad (Gún Chico del Cantón Suscal), para comunicarme con ellos utilizo solo el celular, no hay mucha señal para llamarlos por el Facebook o WhatsApp y también les llamo por el celular porque mis padres ya están acostumbrados recibir llamadas por el celular”.

Una similar consulta se realizó a los padres de familia en la comunidad de origen ¿Por qué medio se comunica usted con su hijo que se encuentra en Nueva York? En referencia a esta pregunta, 7 de 12 padres de familia en la comunidad de origen respondieron que se comunican con sus hijos en Nueva York por el celular, 4 personas manifestaron que se comunican por whatsApp, y una persona indicó que se comunica por Facebook.

Patricia Huerta del Cantón El Tambo, de 65 años de edad, madre de 4 hijos, de quien todos sus hijos encuentran en Nueva York, con respecto al medio de comunicación que utiliza para comunicarse con sus hijos manifestó: “Todos mis hijos me llaman a mi celular, a donde quiera ando cargado, una vecina me enseñó cómo debo contestar las llamadas, al inicio era muy difícil, no podía, pero ahora ya puedo contestar rápido. No puedo utilizar otras cosas para conversar con mis hijos, solo celular”.

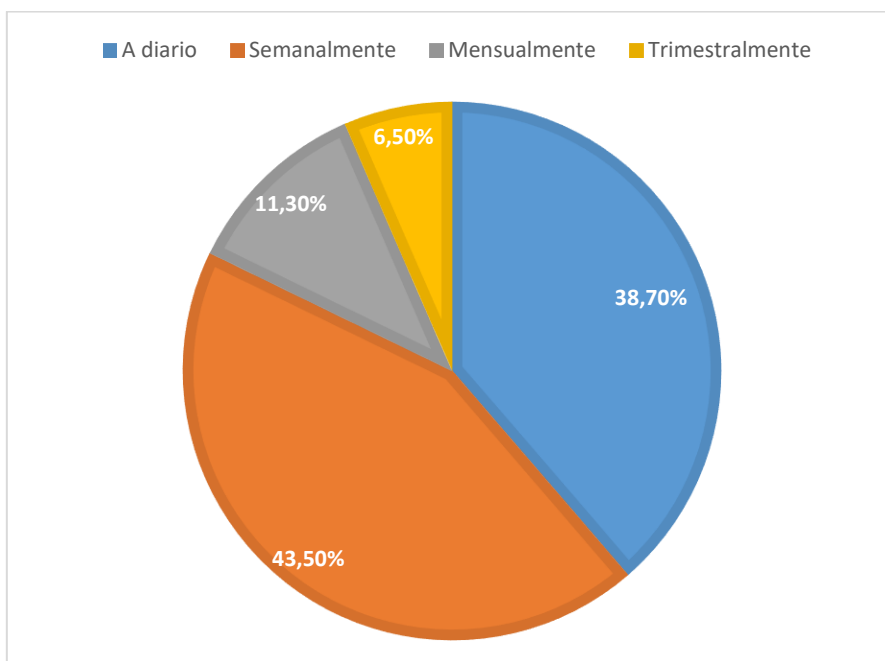
Según este testimonio, y en concordancia con las investigaciones realizadas a los jóvenes *kichwas* –*cañaris* en Nueva York y a los padres de familia en la comunidad de origen, el medio más utilizado para mantener una comunicación entre estos grupos es el celular.

Por otro lado, con respecto a la frecuencia con la que se comunican los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York, con sus familiares en la comunidad de origen, el 43,3% de los 62 encuestados indicaron que se comunican semanalmente, un 38,7% a diario, el 11,3% mensualmente y el 6.5% manifestaron que se comunican trimestralmente, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 21

Periodo de comunicación con familiares en Ecuador

9. ¿Con qué regularidad te comunicas con tus padres en Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 9 (2021)

Elaboración: Lema María

De esta manera, se puede evidenciar que las comunicaciones entre los jóvenes *kichwas-cañaris* en Nueva York y sus familiares son frecuentes. Por lo tanto, el celular es una de las formas más utilizada de comunicarse de los Jóvenes *kichwas-cañaris* en Nueva York, con sus familiares (especialmente padres) en la comunidad de origen.

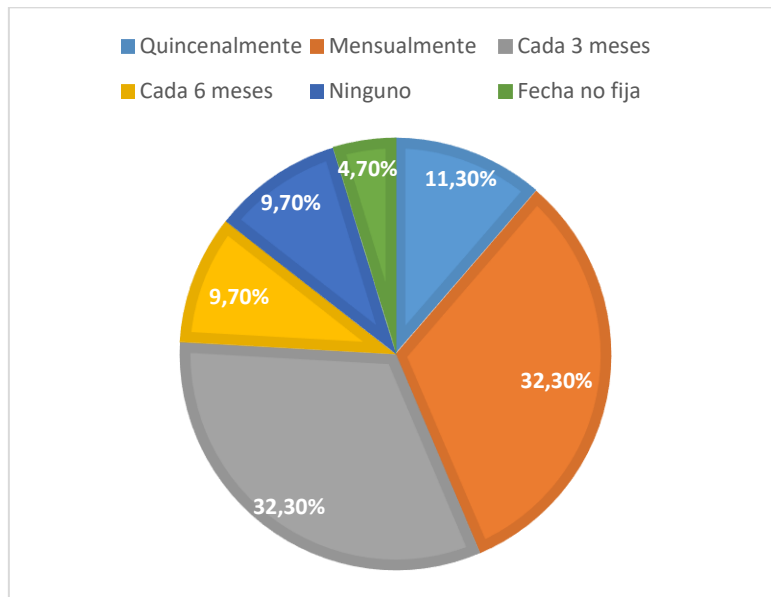
3.1.3 Envío de dinero o remesas

Los jóvenes *kichwas-cañaris* de segunda generación en Nueva York, al igual que muchos de los emigrantes, suelen enviar dinero a sus familiares en la comunidad de origen. Del total de encuestados, 7(11.3%) respondieron que envían dinero quincenalmente, 20 personas (32.3%) afirmaron que envían dinero mensualmente, el mismo número de personas- 20 (32.3%) señalaron que remiten dinero cada tres meses, 6 personas (9.7%) cada seis meses, 6(9.7%) indicaron que no envían dinero a Ecuador a sus familiares y 3(4.7%) no fijaron fecha, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 22

Periodo de tiempo en la que se envía dinero al Ecuador

11. ¿Con que regularidad envías dinero al Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 11 (2021)

Elaboración: Lema María

La mayoría de los jóvenes nacidos en el país de acogida indicaron que nunca envían dinero a sus familiares en Ecuador o envían cada seis meses.

David Aguayza, de 29 años de edad, con estatus migratorio irregular, quien viajó a los Estados Unidos cuando tenía 16 años y 4 meses, reside en Brooklyn, Nueva York. Con respecto a la frecuencia con la que envía dinero al Ecuador para sus padres indicó que:

Yo envío dinero mensualmente para mis padres para sus gastos y también envío una parte para que me den guardando y luego quiero invertir en alguna casa o terreno...o negocio. Casi una media vida he vivido en Nueva York, pienso conseguir los papeles para estar más estable. Planifico construir mi futuro en este país, pero también quiero invertir en el Ecuador(Aguayza, 2021).

Frente a la costumbre de enviar remesas por parte de los emigrantes, Portes (2015) afirma lo siguiente: “Las familias enteras rara vez regresan y los trabajadores migrantes tienen menos incentivos para enviar grandes remesas o realizar inversiones notables en los lugares de origen cuando sus cónyuges e hijos ya no viven en el terruño” (p.28).

Lo manifestado por Portes, y los resultados de la investigación, nos dan la razón del por qué los jóvenes de segunda generación envían en menor frecuencia remesas al país de origen. Incluso los jóvenes nacidos en el país de acogida (segunda generación propiamente dicha) casi nunca envían dinero al país de origen.

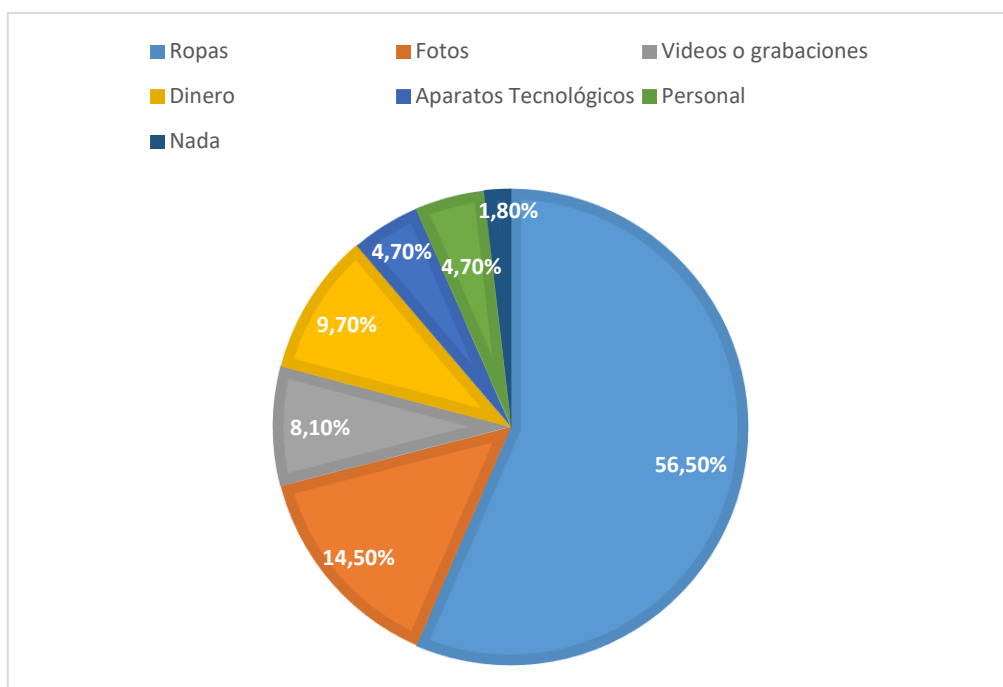
3.1.4 Envió de paquetes o regalos

Enviar paquetes o regalos a los familiares es común en los emigrantes. Los jóvenes *kichwas –cañaris* de segunda generación en Nueva York, suelen enviar a sus familiares mayormente ropa, seguido de fotos, videos o grabaciones, aparatos tecnológicos. Del total de encuestados, solo 4 personas han indicado que no envían regalos a sus familiares en el Ecuador, conforme se indica en la siguiente tabla:

Gráfico 23

Periodo de tiempo en la que se envía dinero al Ecuador

12. ¿Qué cosas envías como regalos a tus familiares en el Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 12 (2021)

Elaboración: Lema María

En cuanto a la frecuencia en la que los jóvenes *kichwas –cañaris* de segunda generación en Nueva York envían paquetes o regalos a sus familiares en el Ecuador es la siguiente: 26 personas, que representa el 41.9% de la muestra afirmaron que envían paquetes cada año; 12 jóvenes que representan el 19.4% indicaron que envían cada seis meses; 10 personas que representan el 16.1% señalaron que envían cada tres meses; 6 jóvenes, 9.7%, han decidido no fijar fecha de envío de paquetes; 5 personas que representan el 8.1% de la muestra afirmaron que envían paquetes mensualmente; Únicamente 3, el 4.8% de personas indicaron no enviar paquetes, de los cuales, 2 personas son nacidos en el país de acogida.

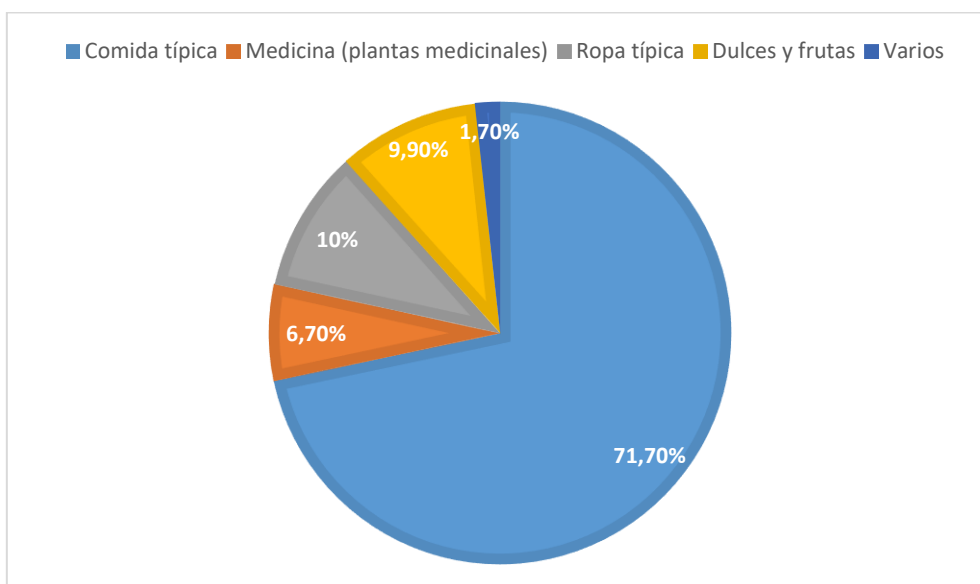
3.1.5 Recepción de encomiendas del país de origen

Los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York indicaron que reciben encomiendas de sus familiares en el Ecuador. 46 jóvenes indicaron que sus familiares principalmente le envían comidas típicas, 6 personas indicaron que reciben ropa típica, 4 jóvenes señalaron que reciben dulces y frutas, 4 personas afirmaron que reciben medicina, y una persona indicó que recibe otro tipo de cosas, conforme se indica en el gráfico:

Gráfico 24

Encomiendas recibidas por parte de su familia

14. ¿Qué clase de encomiendas recibe por parte de su familia?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 14 (2021)

Elaboración: Lema María

En cuanto a la frecuencia en la que los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York reciben encomiendas de sus familiares en el Ecuador, indicaron que: 20 personas reciben encomiendas cada año, 13 jóvenes cada 3 meses, 12 cada 6 meses, 11 personas cada mes, 4 personas indicaron que no reciben encomiendas de sus familiares, de los cuales 3 son jóvenes nacidos en el país de acogida.

Por otro lado, 11 de los 12 padres de familia en la comunidad de origen indicaron que envían comidas típicas a sus hijos en Nueva York. Además, indicaron que en menor medida envían ropa típica y medicina. Esta respuesta, coincide con la información proporcionada por los jóvenes *kichwas* –*cañaris* en Nueva York.

Magdalena Yupangui, de la Comunidad de Gún Chico del Cantón Suscal, de 75 años de edad, madre de 6 hijos, de los cuales 4 hijos se encuentran en Nueva York, con respecto a la pregunta ¿ Que envía en la encomienda a sus hijos?, respondió lo siguiente: “A mis hijos más envío comidita.. mando cuysitos, quesillo, chivil y miel. A veces cuando me piden que mande comprando ropa, mando los sombreros, polleras, blusas y ellos me envían la plata para comprar aquí y mandar”.

3.1.6 Familiares en Ecuador que piensan viajar a los Estados Unidos

El Cañar, es una de las provincias con mayor porcentaje de emigrantes en el Ecuador. En las comunidades de origen, escuchar que un miembro de la familia, amigo o conocido va a emigrar es bastante común. En este contexto, a los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York, se consultó: ¿Conoce usted si algún familiar del Ecuador piensa viajar a los EEUU en los próximos dos años? Frente a la pregunta citada, la respuesta fue la siguiente: el 48.4% de los encuestados respondieron que desconocen si un familiar en el Ecuador va a emigrar a los Estados Unidos. Sin embargo, el 29% de los encuestados indicaron que sus familiares piensan viajar al país norteamericano. El 22% indicaron no conocer si un familiar va a emigrar a los Estados Unidos, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Cuadro 9

Conocimiento sobre posibles viajes desde Ecuador a EEUU de familiares

10. ¿Algún familiar del Ecuador piensa viajar a los EEUU en los próximos dos años?

Literales de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	29%
No	14	22.6%
Desconozco	30	48.4%
Total	62	100%

Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 10 (2021)

Elaboración: Lema María

3.1.7 Conclusiones: Construcción de vínculos con la familia

En respuesta a las preguntas que se plantearon al inicio de este capítulo: ¿Cuáles son las dimensiones que permiten la construcción de vínculos de pertenencia, entre los jóvenes *kichwas*-*Cañaris* de segunda generación en Nueva York y su comunidad de origen? ¿Cómo se establece este vínculo?

Conforme a la literatura analizada y a la investigación realizada sobre esta temática, una de las dimensiones que generan vínculos de pertenencia entre un emigrante y su comunidad de

origen es la *familia*. Del total de encuestados, el 97% de los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York, afirmaron que tienen familiares en el Ecuador.

Célleri (2018) afirma que, para los jóvenes en contextos migratorios, “la familia es un punto central de referencia, tanto para su retorno como para la toma de decisiones migratorias (...)” (p.97). Así como se indicó anteriormente, históricamente la *familia* se ha constituido en una razón fundamental para que el emigrante se relacione con su comunidad de origen, para que se dé la reunificación familiar en el país de acogida, e incluso se ha constituido un motivo importante para el retorno del emigrante.

Al encontrarse la familia separada geográficamente o espacialmente, surgen nuevas formas de comunicarse y relacionarse. Con la creciente migración, estas comunidades de origen han crecido más y más generando un sistema de redes sociales y familiares transnacionales (Canales, 2013).

En este contexto, se responderá con base en los resultados de la investigación ¿Cómo se establece este vínculo?, entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York y su comunidad de origen:

El celular es el medio más utilizado por los jóvenes *kichwas- Cañaris* en Nueva York para comunicarse con sus familiares en la comunidad de origen. El 43,3% de los 62 encuestados indicaron que se comunican semanalmente con sus familiares, un 38,7% a diario, el 11,3% mensualmente y el 6.5% manifestaron que lo hacen trimestralmente.

Los jóvenes en Nueva York envían remesas a sus familiares en la comunidad de origen, la gran mayoría envía remesas mensualmente y cada tres meses. Es importante mencionar que, los jóvenes nacidos en el país de acogida (segunda generación propiamente dicha) al no contar con familiares de primer grado de consanguinidad muy pocos realizan la actividad, 6 de 9 jóvenes nacidos en el país de acogida indicaron que no envían remesas al Ecuador.

Otra de las formas de crear vínculos entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* en Nueva York, con su comunidad de origen es a través del envío de paquetes o regalos. La mayoría de jóvenes en Nueva York envían ropas, fotos y videos a sus familiares en la comunidad de origen. Por el otro lado, los familiares de la comunidad de origen envían mayormente comida típica (71.7%), ropa típica (10%), dulces y frutas (9.9%), medicina (6.7%), y otros (1%). De esta forma, existe un relacionamiento de doble vía.

Este relacionamiento entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* en Nueva York y sus familiares, permite conocer si algún miembro de la familiar va a emigrar. De la investigación realizada, el 29% afirmaron que un familiar emigraría en los próximos dos años.

3.2. Dimensión Amigos o Grupo de pares

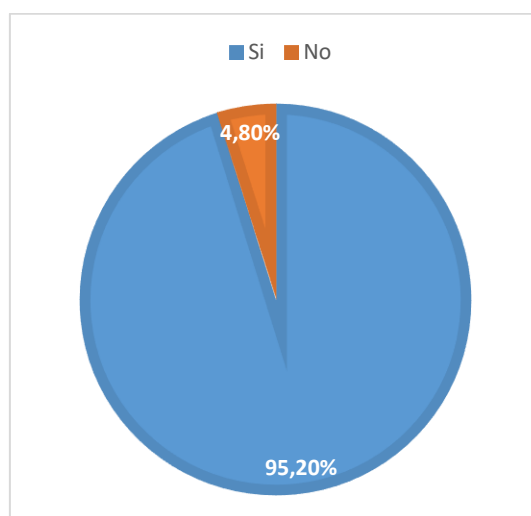
3.2.1 Amigos en Ecuador

Los jóvenes *kichwas –cañaris* de segunda generación en Nueva York, cuentan con amigos en la comunidad de origen. Del total de encuestados, 59 jóvenes, que representan el 95.2% de la muestra, indicaron que tienen amigos en el Ecuador; y apenas 3 personas que representa el 4.8% señalan que no tienen amigos en la comunidad de origen, de los cuales una persona es nacida en el país de acogida y dos personas se encuentran en Nueva York por más de 10 años.

Gráfico 25

Presencia de amigos en el Ecuador

16. ¿Tienes amigos en Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 16 (2021)

Elaboración: Lema María

Por otro lado, de las 12 encuestas efectuadas a los jóvenes en las comunidades de origen, todos indicaron que tienen amigos en Nueva York, Estados Unidos, incluso amigos contemporáneos a su edad.

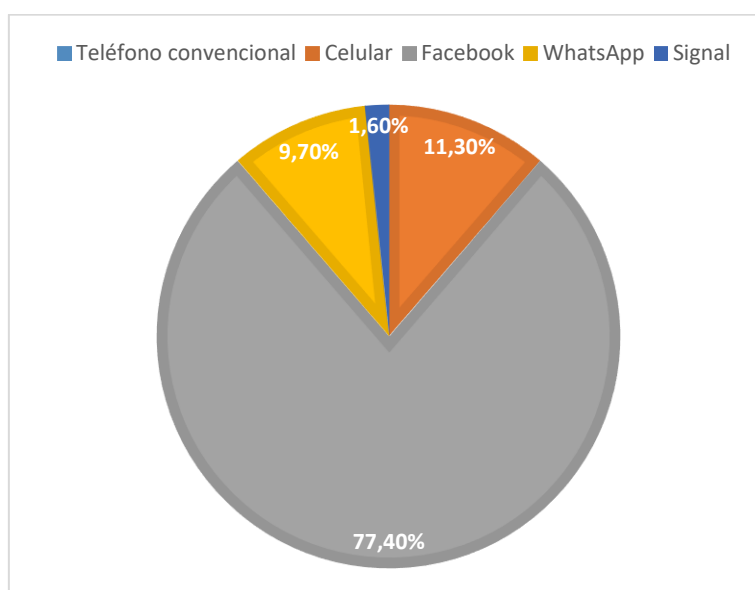
3.2.2 Medios de comunicación entre grupo de pares

Los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York utilizan varios medios de comunicación y redes sociales para mantenerse en contacto con sus amigos en la comunidad de origen. De la investigación realizada, el medio más utilizado para comunicarse es el Facebook, seguido del Celular, WhatsApp y Signal, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 26

Medios utilizados para mantener contacto con amigos en Ecuador

17. ¿Qué medios utilizas para mantener contacto con amigos de tu comunidad en Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 17 (2021)

Elaboración: Lema María

Los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York utilizan mayormente el Facebook para comunicarse con sus amigos en la comunidad de origen. De la misma manera, los jóvenes *kichwas* –*cañaris* en la comunidad de origen indicaron que se comunican con sus amigos en Nueva York, principalmente por medio de Facebook y WhasApp. Recordemos que los jóvenes en Nueva York para comunicarse con los padres, hermanos, tíos e hijos en la comunidad de origen, conforme se indicó anteriormente, utilizan principalmente el celular

Estos resultados de la investigación nos dan a entender que los jóvenes se encuentran más familiarizados con la tecnología y redes sociales para comunicarse. Por el otro lado, los

padres de familia en la comunidad de origen, mayoritariamente, prefieren utilizar el celular para comunicarse y se les dificulta utilizar las redes sociales.

En cuanto a la frecuencia con la que se comunican los jóvenes en Nueva York con sus amigos en la comunidad de origen tenemos: El 29% de la muestra tomada se comunica mensualmente, 25.8% a diario, 24.2% semanalmente, 14.5% trimestralmente, y el 6.5% de los jóvenes no especifica un tiempo e indicaron que se comunican, *A veces*.

3.2.3 Amigos en Ecuador piensan viajar a Estados Unidos

Conforme se indicó anteriormente, el 95.2% de los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York, cuentan con amigos en la comunidad de origen. En la encuesta efectuada a los jóvenes en Nueva York, una de las preguntas fue: ¿Conoce usted a algún amigo del Ecuador piensa viajar a los EEUU en los próximos dos años? La respuesta fue lo siguiente: el 16.1% indicaron que si conocen que un amigo viajaría a los Estados Unidos en los próximos dos años; El 19.4% indicaron que no; el 64.5% indicaron que desconocen si un amigo viajará al país estadounidense en el futuro.

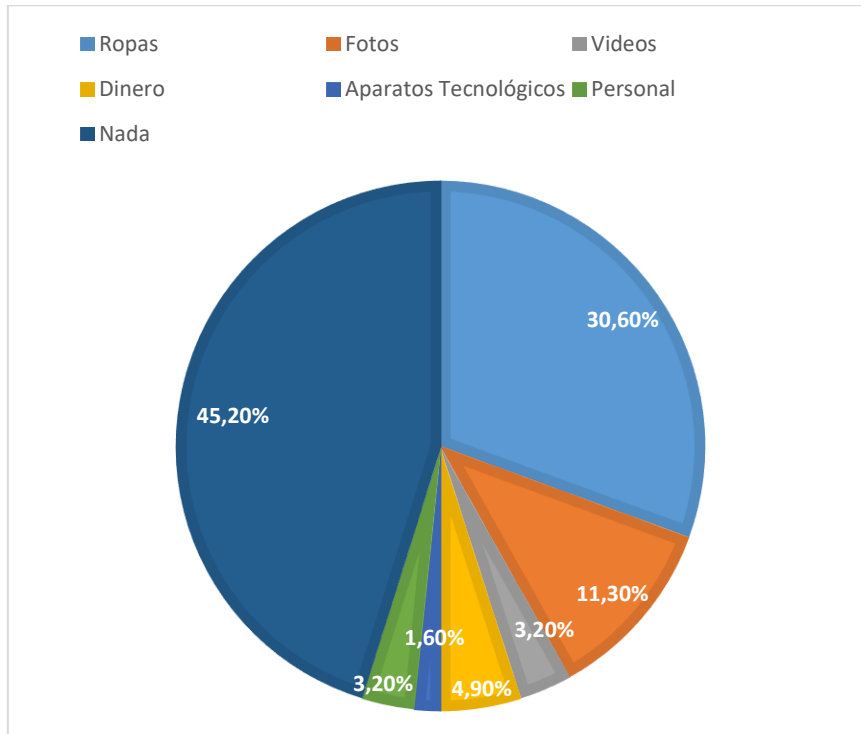
3.2.4 Envió de regalos a los amigos en Ecuador

De acuerdo a los resultados en la sección *Dimensión familia*, los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York envían como regalo a sus padres, principalmente la ropa, el 56.5% de los encuestados afirmaron que remiten ropa. Pero la relación entre grupos de pares en este sentido es diferente, el 45.2% de los encuestados indicaron que no envían encomiendas con regalos a sus amigos en el Ecuador; Solo el 30.6% revelaron que si envían ropa a sus amigos; 11.3% de los encuestados manifestaron que envían fotos a sus amigos; El 4.9% afirmaron que envían dinero; 3.2% indicaron que envían videos; por otro lado, el 3.2% no especificaron qué envían; Apenas el 1.6% indicaron que envían aparatos tecnológicos, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 27

Regalos enviados a amigos en el Ecuador

20. En el caso de enviar regalos a tus amigos en el Ecuador, ¿Qué envías?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 20 (2021)

Elaboración: Lema María

Los jóvenes en Nueva York que acostumbran enviar paquetes afirmaron que envían encomiendas a los familiares y amigos en el Ecuador, mayoritariamente por las agencias, algunos las envían con familiares y amigos que estén viajando al Ecuador.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) facilita que los emigrantes, en especial los grupos de pares *jóvenes* en ambos países (país de origen y país de acogida) se comuniquen, quienes utilizan diferentes redes sociales para compartir su diario vivir. Es así que, los jóvenes *kichwas - cañaris* en la comunidad de origen indicaron que comparten por las redes sociales, con sus amigos en el exterior, lo siguiente: principalmente fotos de la familia, seguido fotos de la comunidad, músicas autóctonas y videos de eventos culturales desarrollados en la comunidad de origen (Encuestas efectuadas a los jóvenes en la comunidad de origen, 2021).

Con respecto a la forma en la que los pares de *jóvenes* han cambiado la forma de relacionarse con los emigrantes y su familia en el país de origen, Muñoz (2020) indica lo siguiente:

Antes de Internet, la necesidad de contar con música propia, obligaba a que los migrantes solicitaran a sus familiares el envío de la misma. Familiares y amigos visitaban las radios locales de Cañar para solicitar que se grabaran casetes de música nacional y autóctona con saludos de los locutores; la cinta luego era enviada a Estados Unidos. Esta práctica se repetía con mayor frecuencia en fechas especiales como el Día de la Madre, Carnaval, Navidad, Año Nuevo. Con la llegada de Internet, los migrantes pudieron escuchar radios ecuatorianas y cañaris que transmitían en kichwa, sumado esto a la creación de Radio El Tambo Stereo, llenó el vacío musical existente entre los migrantes. La programación incluía principalmente la difusión de la música kichwa cañari, ecuatoriana y andina, realidad que motivó a que muchos jóvenes cañaris se interesaran por la música, logrando convertirse en prominentes artistas en los Estados Unidos.

Es así que, las TICs permiten mantener una comunicación rápida y compartir eventos culturales, sociales, deportivos, religiosos por las redes sociales. En la actualidad, es común a través de Facebook live, zoom, meet y otras plataformas para tal fin, ser partícipe de los eventos del Pawkar Raymi(carnaval), Intiraymi, navidad, año veje, año nuevo, encuentros deportivos, encuentros de música y danza. Es importante mencionar que eventos de diferentes índoles fueron realizados vía online debido a la pandemia por covid-19.

3.2.5 Viajes a Ecuador

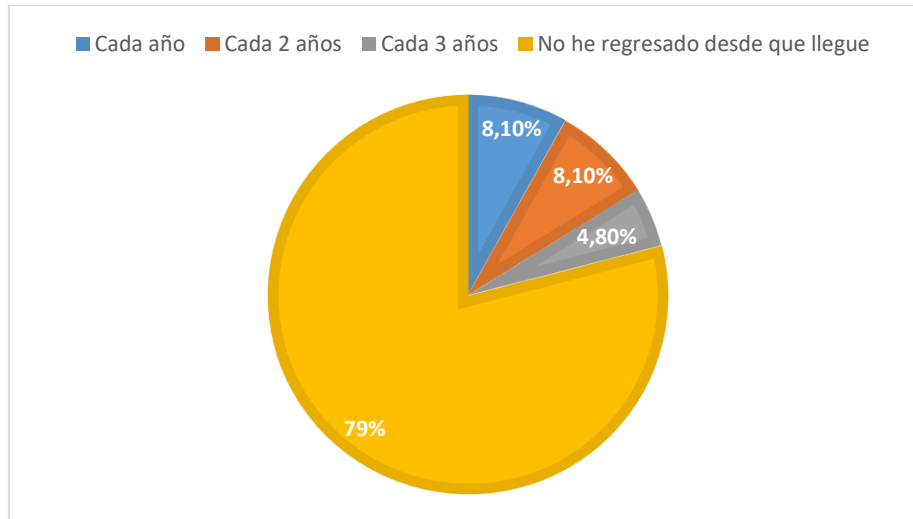
Con el propósito de conocer la frecuencia con la que los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York viajan a la comunidad de origen se realizó la siguiente pregunta: ¿Con qué regularidad viajas a Ecuador? Al respecto, el 79% de los jóvenes encuestados indicaron que no han retornado al país de origen desde que han llegado al país norteamericano, en este grupo se encuentran principalmente los jóvenes en situación irregular.

El 8.1% de los encuestados indicaron que viajan cada año; El mismo porcentaje, el 8.1% indicaron que viajan al Ecuador cada dos años; Y el 4.8% indicaron que viajan al Ecuador cada 3 años. Los grupos de jóvenes que indicaron viajar cada uno, dos y tres años son los que nacieron en el país de acogida y los que ya cuentan con estatus migratorio regular. A continuación, el gráfico correspondiente:

Gráfico 28

Periodo de tiempo en el cual viaja a Ecuador

26. ¿Cada qué tiempo viajas a Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 26 (2021)

Elaboración: Lema María

Por otro lado, se realizó similar consulta a padres de familia en las comunidades de origen, ¿Con que regularidad le visita su hijo/a que se encuentra en Nueva York, Estados Unidos? Frente a esta pregunta, 11 de los 12 encuestados indicaron que no han visto a sus hijos desde que emigraron; apenas, un padre de familia manifestó que su hijo le visita cada año. Hay que tomar en cuenta que, todos los padres de familia encuestados indicaron que sus hijos viajaron por vías irregulares, con coyotes.

Manual Lema Morocho, migrante retornado, de 49 años de edad, manifestó que: “Tengo dos hijos varones en Nueva York, ellos viajaron con coyotes, trabajan allá en la construcción, uno de mis hijos consiguió tener los papeles, ahora es residente y cada año me viene a ver” (Entrevista realizada en enero, 2021).

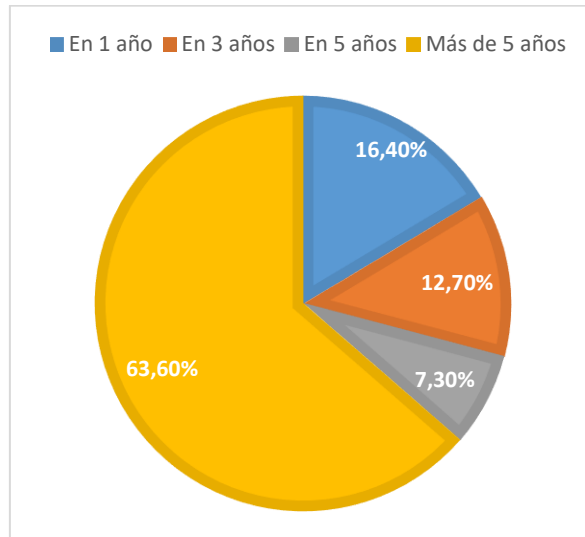
3.2.6 ¿Retorno definitivo al Ecuador?

La mayoría de los jóvenes *kichwas* –*cañaris* de segunda generación en Nueva York piensan retornar al Ecuador en un largo plazo. El 16.4% de los encuestados indicaron que retornaran al Ecuador en un año, el 12.7% en 3 años, el 7.3% en 5 años y el 63.6% en más de 5 años. Las personas que piensan retornar en el corto plazo son aquellos que se encuentran en Nueva York de 5 a 10 años y se encuentran con estatus migratorio irregular. A continuación la tabla y el gráfico correspondiente:

Gráfico 29

Periodo de regreso permanente al Ecuador

27. ¿Cuándo piensa regresar de forma definitiva al Ecuador?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 27 (2021)

Elaboración: Lema María

Luz Mayancela, tiene 17 años de edad, es nacida en el país de acogida, se identifica como indígena cañari, se siente orgullosa de pertenecer a esta étnia, utiliza atuendos típicos de la cultura cañari solo en eventos culturales, incluso desea aprender hablar el idioma kichwa. A la señorita Luz se consultó ¿Cuándo piensa regresar de forma definitiva al Ecuador?, y su respuesta fue la siguiente:

“Yo no pienso retornar al Ecuador para vivir de forma permanente, me gusta Ecuador solo para irme de vacaciones, es muy bonito para conocer muchos lugares, pero no hay internet, no hay mucha señal para realizar llamadas, en el futuro si me gustaría comprar una casa solo para irme de vez en cuando” (Mayancela, 2021).

De las encuestas realizadas a los padres de familia en las comunidades de origen referente a: ¿En cuánto tiempo su hijo piensa retornar definitivamente a la comunidad? La respuesta fue la siguiente: 7 personas indicaron que *desconocen* cuándo retornaran sus hijos, 3 encuestados señalaron que sus hijos podrían retornar en 3 años, una persona indicó un año, y un padre de familia indicó que en cinco años regresaría su hijo al Ecuador.

Todas las personas que indicaron desconocer cuándo retornaran sus hijos al Ecuador, manifestaron que: Sus hijos no retornaran en un corto plazo al Ecuador, dado que sus hijos están formando una familia en el exterior y hay más oportunidades de empleo en los Estados Unidos (Encuestas realizadas a padres de familia en la comunidad de origen, 2021).

En base a los resultados de la investigación, los jóvenes nacidos en el país de acogida no tienen intenciones en retornar al país de donde provienen sus padres. Ocurre lo contrario con los jóvenes quienes han emigrado en su adolescencia, este grupo de jóvenes si piensan retornar de forma definitiva a la comunidad de origen, a pesar que la mayoría indicaron que retornarán en el largo plazo. Frente a este resultado, es importante citar lo afirmado por Feixa (2006) la *segunda generación*, “es formada por aquellos que nacen o se socializan en el lugar de destino, arrastra los estigmas del origen y los traumas de la migración, pero al mismo tiempo forman parte por cultura y destino de la sociedad de acogida” (p.115). Así también, Aparicio y Portes (2014) afirman que: “la nueva generación será una generación crecida en el país de acogida al que llegaron sus padres. De uno u otro modo llegarán pues, a convertirse en miembros de esta sociedad”. (p. 130). Aquí es importante comprender que los jóvenes *kichwas-cañaris* de segunda generación también forman parte del país de acogida y adoptaran las costumbres y tradiciones de este.

3.2.7 Amigos en Ecuador piensan viajar a los Estados Unidos

De las 12 entrevistas realizadas a los jóvenes *kichwas-cañaris* en las comunidades de origen, de entre 16 y 29 años, 6 se encuentran estudiando y 6 se encuentran trabajando (4 personas tienen negocio propio, 1 es empleado privado y 1 persona trabaja en quehaceres domésticos). De esta población, 5 indicaron que desean emigran a los Estados Unidos, de los cuales 3 son estudiantes y 2 tienen un negocio propio.

Entre las razones por las cuales podrían emigrar en el futuro, 2 personas indicaron que emigraría por *reunificación familiar*, 1 persona *por turismo*, 1 por *falta de apoyo económico para continuar con los estudios*, y 1 persona *por otros motivos*.

El Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (ODNA), (2008) señala que:

La decisión de emigrar se enmarca en un contexto social; no es, por lo tanto, un acto que se decide únicamente en función de razones económicas –como la falta de trabajo y el aumento de la pobreza—. Se trata de un fenómeno social multidimensional. Una serie de elementos deben conjugarse para materializar la decisión de emigrar: el funcionamiento de las redes sociales, la construcción de imaginarios sobre los países de destino, así como sus políticas migratorias, la apertura de los mercados laborales en los países de destino, el desarrollo de las tecnologías y las comunicaciones, entre otras (ODNA, 2008, p.43).

En este contexto, los motivos para que los jóvenes emprendan un viaje a los Estados Unidos pueden ser diversos.

3.2.8 Conclusiones: Construcción de vínculos con los amigos o grupos de pares

Otra de las dimensiones que generan vínculos de pertenencia entre un emigrante y su comunidad de origen son los *Amigos* o *Grupo de pares* en la comunidad de origen. El 95.2% de los jóvenes encuestados en Nueva York indicaron que tienen amigos en el Ecuador y apenas 3 personas que representa el 4.8% señalaron que no tienen amigos en la comunidad de origen, de los cuales una persona es nacida en el país de acogida y dos personas se encuentran en Nueva York por más de 10 años.

En este contexto, se responderá según los resultados obtenidos de la investigación ¿Cómo se establece este vínculo?, entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York y sus amigos en la comunidad de origen:

Los jóvenes *kichwas –cañaris* de segunda generación en Nueva York utilizan principalmente las redes sociales para mantenerse en contacto con sus amigos en la comunidad de origen. De la investigación realizada, el medio más utilizado para comunicarse es el Facebook, seguido del Celular, WhatsApp y Signal.

De acuerdo a los resultados en la sección *Dimensión familia*, los jóvenes *kichwas –cañaris* de segunda generación en Nueva York envían como regalo a sus padres, principalmente la ropa, el 56.5% de los encuestados afirmaron que remiten ropa a sus familiares en la comunidad de origen. Pero la relación entre grupos de pares en este sentido es diferente, el 45.2% de los encuestados indicaron que no envían regalos a sus amigos en el Ecuador; Solo el 30.6% indicaron que si envían ropa a sus amigos; 11.3% de los encuestados manifestaron que envían fotos a sus amigos; El 4.9% afirmaron que envían dinero; y, 3.2% indicaron que envían videos.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) facilita que los emigrantes, en especial los grupos de pares jóvenes en ambos países (país de origen y país de acogida) se comuniquen, quienes utilizan diferentes redes sociales para compartir su diario vivir. Es así que, los jóvenes *kichwas - cañaris* en la comunidad de origen indicaron que comparten por las redes sociales, con sus amigos en el exterior, lo siguiente: principalmente fotos de la familia, seguido fotos de la comunidad, músicas autóctonas y videos de eventos culturales desarrollados en la comunidad de origen.

Es importante mencionar que, el 79% de los jóvenes encuestados indicaron que no han retornado al país de origen desde que han llegado al país norteamericano, en este grupo se encuentran principalmente los jóvenes en situación irregular. El 8.1% de los encuestados indicaron que viajan cada

año; El mismo porcentaje, el 8.1% indicaron que viajan al Ecuador cada dos años; Y el 4.8% indicaron que viajan al Ecuador cada 3 años.

Así también, el 63.6% de los encuestados afirmaron que piensan retornar al Ecuador en más de 5 años. Por otro lado, 7 de 12 padres de familia en la comunidad de origen indicaron que *desconocen* cuándo retornaran sus hijos.

CAPÍTULO IV

El rol del Estado Ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior

Antes de abordar la temática, el rol del estado ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior, es importante, en principio conocer brevemente la historia migratoria ecuatoriana; La normativa y principales acciones realizadas por el Estado Ecuatoriano a favor de sus connacionales en el exterior, con enfoque a los emigrantes que se encuentran en los Estados Unidos; Es relevante también conocer los programas que se ofrecen a los connacionales en el exterior; además, es preciso conocer las iniciativas implementadas por el Consulado General del Ecuador en Manhattan para el fortalecimiento de la identidad cultural y la creación de vínculos en los jóvenes de segunda generación, con la comunidad de origen.

4.1 Migración ecuatoriana

El origen de la migración internacional en el Ecuador data desde los años cincuenta, debido a la crisis en la exportación de los sombreros de paja toquilla con destino a los Estados Unidos, siendo esta una de las principales actividades productivas del austro ecuatoriano.

Jokisch y Kyle (2005) ratifican lo afirmado por muchos autores, al mencionar que, los primeros ecuatorianos en emigrar a los Estados Unidos, especialmente al estado de Nueva York, fueron los provenientes de las provincias de Azuay y Cañar, en su mayoría mestizos y en menor medida indígenas. Es importante mencionar que, en los primeros años de desplazamiento de los ecuatorianos hacia los Estados Unidos y a las diferentes partes de Europa se caracterizó por ser mayoritariamente la población masculina.

En la década de 1970 a 1980 la migración se fue consolidándose desde las diversas partes del Ecuador, como, Pichincha, Riobamba, Loja, Zamora, Cañar, Azuay y partes de la costa ecuatoriana. También, es importante recalcar que en estos años se da el éxodo de la población rural hacia los Estados Unidos. Es así que, entre los años 1980 – 1990, Azuay y Cañar llegan a formar el *eje central* de inmigrantes, considerándose como una de las zonas de mayor envío de inmigrantes internacionales en América del Sur (Ramírez y Ramírez, 2015).

Entre los años 1998 – 1999, el Ecuador enfrentó una crisis económica, política y social, la misma que produjo el cierre de la mayoría de instituciones financieras del país, el suceso que fue la moneda propia del Ecuador sufría devaluaciones constantemente, el número de pobres

creció a tasas muy altas, el desempleo y subempleo también creció aceleradamente. Todo lo mencionado, ocasionó que el país se dolarizara iniciándose una gran migración.

Es así como muchos ecuatorianos encontraron en la emigración una salida a su situación económica. Como se mencionó anteriormente, los Estados Unidos, específicamente el estado de Nueva York, fue uno de los principales destinos escogidos por los ecuatorianos para construir un espacio de residencia temporal o definitiva. En el año 2000, el 64.3% de todos los ecuatorianos, documentados e indocumentados, en los Estados Unidos, residían en el estado en Nueva York, siendo los barrios de Corona, Jakson Heights y Elmhurst en Queens los más poblados por estas personas (Jokisch, 2001).

Entre los años 1999 - 2004 se da la mayor migración en la historia del Ecuador, fechas en las cuales la mayor parte de los connacionales ecuatorianos salieron principalmente a España y Estados Unidos, en busca de un futuro mejor. Es así que, Margheritis (2011) reafirma al indicar que la ola masiva más reciente de emigración desde el Ecuador al país norteamericano tuvo lugar entre las fechas citadas.

A continuación, se presenta un breve resumen, a través de una línea de tiempo, de los principales hechos en la emigración ecuatoriana, con enfoque a uno de los principales destinos de los ecuatorianos, los Estados Unidos de América:

Cuadro 10

Principales hechos en la emigración ecuatoriana hacia los Estados Unidos

Año	Principales hechos en la emigración ecuatoriana hacia los Estados Unidos
1950	A raíz de la crisis en la exportación de los sombreros de paja toquilla, se da la emigración desde las provincias de Azuay y Cañar, con destino principalmente a los Estados Unidos, Nueva York.
1970	La emigración se va consolidándose desde las diversas partes del Ecuador, incluido un éxodo de la población rural hacia los Estados Unidos.
1980-1990	Las provincias de Azuay y Cañar llegan a formar el <i>eje central</i> de emigrantes, convirtiéndose en las zonas de mayor envío de inmigración internacional en América del Sur.
1986	El decreto estadounidense <i>The Immigration and Reform Control Act</i> permitió que 16.292 ecuatorianos consiguieran residencia permanente legal en el país norteamericano.
1999-2004	Se da la mayor estampida migratoria en la historia del Ecuador.

2012	El gobierno de los Estados Unidos emitió la Acción Diferida para los llegados en la Infancia (DACA) ⁴ (en inglés, Deferred Action for Childhood Arrivals), de la cual se benefició también la comunidad ecuatoriana en los Estados Unidos.
2016	Tras el terremoto ocurrido en abril del 2016, el Ecuador solicitó al gobierno de los Estados Unidos se otorgue el Estatus de Protección Temporal (TPS) a favor de alrededor de 200.000 ecuatorianos en situación irregular en el país norteamericano. Dicha petición no fue aprobada por el país norteamericano.

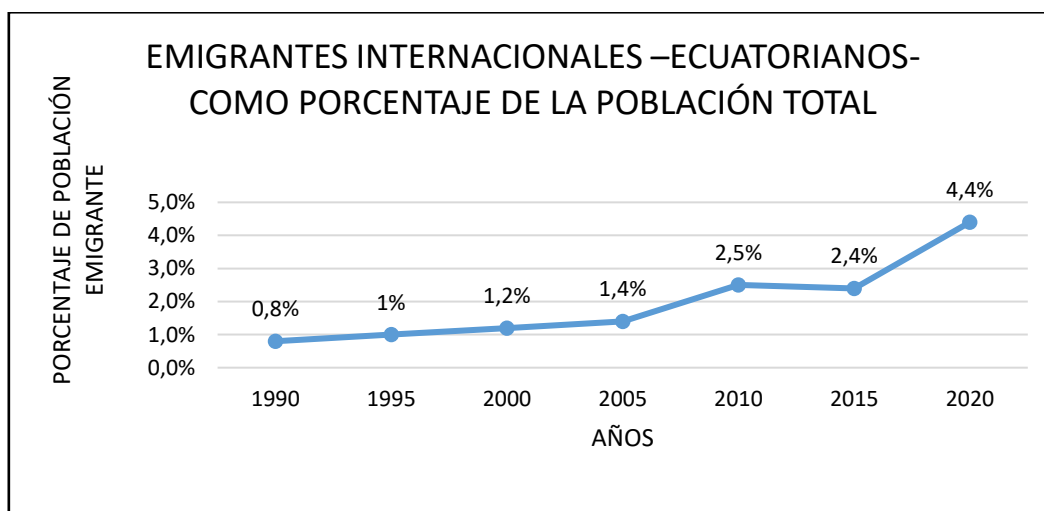
Fuente: Ramírez y Ramírez (2005) / Jokisch y Kyle (2003) / The New York Times (2020) / El Comercio (2016)

Elaboración: Lema María

Según la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), (2018), el Ecuador cuenta con 1,1 millones de emigrantes, el 48,2% de los emigrantes son mujeres, las remesas representan el 3% del Producto Interno Bruto (PIB), los emigrantes representan el 4,4% de la población total ecuatoriana. Sin embargo, en el siguiente Tabla se puede observar que la emigración ecuatoriana sigue en crecimiento:

Gráfico 30

Evolución de la emigración ecuatoriana



Fuente: OIM (2020)

Elaborado por: María Lema

⁴ En el año 2012, el entonces presidente de los Estados Unidos, Barack Obama lanzó el programa Acción Diferida para los llegados en la Infancia o DACA (en inglés, Deferred Action for Childhood Arrivals), como una medida temporal para proteger de la deportación a personas que hubieran legado a los Estados Unidos cuando eran niños. Este programa genera muchos beneficios, además del permiso de permanecer en el país, los beneficiarios pueden obtener permiso de trabajo. Este programa ha beneficiado a aproximadamente 700.000 jóvenes inmigrantes (The New York Times, 2020)

4.2 Normativa y principales acciones realizadas por el estado ecuatoriano a favor de los connacionales en el exterior

A continuación, se detalla cronológicamente, los principales instrumentos y acciones implementadas por el Ecuador durante las dos últimas décadas, a favor de los connacionales en el exterior:

Como antecedentes se puede indicar que antes del año 1998, el Ecuador contaba únicamente con la Ley de Migración y la Ley de Extranjería, ambas expedidas en el año 1971, estos instrumentos emitían directrices para la regulación de los flujos migratorios. Es así que el artículo 1 de la Ley de Migración señala: “Las normas de esta Ley regulan la organización y coordinación de los servicios relativos a la entrada y salida de nacionales o extranjeros del país (...).”. Con respecto a estas leyes, Araujo y Eguiguren (2009) indican que los dos instrumentos corresponden a un contexto que predominaba en gran parte de la región el de aplicar la llamada Doctrina de Seguridad Nacional.

En el año 1998, la Constitución de la República del Ecuador estipula el derecho al voto para los ecuatorianos en el exterior, la misma que entró en vigencia en el año 2002. Esta fue una de las primeras acciones que permite al connacional participar de la vida democrática del país.

En el año 2001 se implementó el Plan Nacional de ecuatorianos en el Extranjero, elaborado por el Ministerio de Relaciones Exteriores. Este plan, según Margheritis (2011), tenía como propósito mejorar el desempeño de los consulados y, en consecuencia, los servicios a los emigrantes, así como la gestión general de los trámites migratorios, vínculos culturales, participación electoral, planes de retorno, remesas y deportación.

En el mismo año 2001, al tráfico de personas se consideró como una actividad ilegal y fue tipificada como delito en el Código Penal. Más adelante, en el año 2006, se introduce una nueva reforma al Código Penal, a través de la Ley de Trata y Tráfico de Personas y otros Delitos Relacionados (Araujo y Eguiguren, 2009). Hay que recordar que entre los años 1999-2004 se presentó la mayor estampida migratoria, periodo de tiempo en donde la mayoría de los connacionales emigraron a los Estados Unidos por vías irregulares, en manos de los denominados *coyoteros*, y en las noticias nacionales e internacionales se reportaban casos lamentables de pérdida de vidas al cruzar la frontera entre México y Estados Unidos, casos que hasta la actualidad se presentan.

En el año 2006 por primera vez en la historia del Ecuador, los ecuatorianos en el exterior lograron ejercer el derecho al voto. Es importante tomar en cuenta que el voto en el exterior es de carácter facultativo, permite elegir a las principales autoridades. Además, hay que resaltar que existe gran ausentismo casi en todas las elecciones pasadas.

Conviene destacar que, en el año 2006, se elaboró el Plan Nacional de Política Exterior 2006-2020, conocido como PLANEX2020. Entre uno de los objetivos de la política exterior en este instrumento se cita:

Proteger los derechos de los ciudadanos y ciudadanas ecuatorianos en el exterior y sus familias, y propender al mejoramiento de sus condiciones de vida y al mantenimiento de sus vínculos con Ecuador/ 8) Promover las culturas ecuatorianas en sus diversas manifestaciones (P.26).

En este instrumento, se cita que el Estado Ecuatoriano debe promover el mantenimiento de vínculos de los connacionales en el exterior con el país. En el año 2007, la Secretaría Nacional del Migrante (SENAMI) fue creada mediante Decreto Ejecutivo N0. 150, expedida el 1 de marzo de 2007. Su principal objetivo fue la definición de las políticas migratorias, enfocadas al desarrollo humano que servirá para la atención y protección del migrante, conforme a los objetivos del Estado Ecuatoriano (SENAMI, 2016). Esta institución ofrecía varios servicios y programas a los migrantes, los mismos que serán tratados más adelante.

En el año 2008, a raíz de las propuestas presentadas a la Asamblea Nacional por los migrantes ecuatorianos residentes en Italia y España se logra seis escaños dentro de la asamblea para representantes electos de ecuatorianos residentes en el exterior divididos en regiones: dos representantes para los que residen en Europa, dos para los de Estados Unidos y Canadá, y dos para los de América Latina. Los connacionales en el exterior pueden elegir al Presidente y Vicepresidente de la República, Asambleístas que representen a los migrantes y a los Parlamentarios Andinos.

Por otra parte, en el año 2008, la nueva Constitución de la República del Ecuador (CRE) contempla varios artículos con énfasis a las personas en movilidad humana. A continuación, se cita los principales artículos a favor de los ecuatorianos en el exterior:

- Artículo 40 de la CRE señala: “Se reconoce a las personas el derecho a migrar. No se identificará ni se considerará a ningún ser humano como ilegal por su condición migratoria” (p.20).. En el numeral 4 de éste mismo artículo claramente se indica que el Estado ecuatoriano: “Promoverá sus vínculos con el Ecuador, facilitará la reunificación familiar y estimulará el retorno voluntario” (p.20).

- El artículo 63 de la CRE destaca que: “Los ecuatorianos/as en el exterior tienen derecho a elegir al presidente/a y al vicepresidente/a de la República, representantes nacionales y de la circunscripción del exterior, y podrán ser elegidos para cualquier cargo (...)”(p.28).
- El artículo 67 de la CRE resalta que: “Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan íntegramente la consecución de sus fines, que se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes (...)”(p.31).
- El artículo 392 de la CRE menciona que: “El Estado velará por los derechos de las personas en movilidad humana y ejercerá la rectoría de la política migratoria a través del órgano competente en coordinación con los distintos niveles de gobierno. El Estado diseñará, adoptará, ejecutará y evaluará políticas, planes, programas y proyectos, y coordinará la acción de sus organismos con la de otros Estados y organizaciones de la sociedad civil que trabajen en movilidad humana a nivel nacional e internacional.” (p.118).
- En el artículo 416 de la CRE indica: “Las relaciones del Ecuador con la comunidad internacional responderán a los intereses del pueblo ecuatoriano, al que le rendirán cuenta sus responsables y ejecutores, y en consecuencia: 6. Propugna el principio de ciudadanía universal, la libre movilidad de todos los habitantes del planeta (...)”(p.124).. El numeral 7 de éste mismo artículo indica que el Estado Ecuatoriano: “Exige el respeto de los derechos humanos, en particular de los derechos de las personas migrantes, y propicia su pleno ejercicio mediante el cumplimiento de las obligaciones asumidas con la suscripción de instrumentos internacionales de derechos humanos” (p.125).. También, la nueva constitución contempla varios otros artículos a favor de las personas en movilidad humana, artículos 417, 422, 423 y otros.

Prosiguiendo con la descripción de las principales acciones efectuadas por el Gobierno ecuatoriano para atender a sus connacionales en el exterior, es preciso señalar que, mediante Decreto Ejecutivo de 10 de junio del año 2013, se ordenó transformar la Secretaría Nacional del Migrante-SENAMI en el Viceministerio de Movilidad Humana, convirtiéndose así en uno de los viceministerios del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. “Todas las competencias, responsabilidades, atribuciones, programas, proyectos, recursos y delegaciones

de esta secretaria pasaron a ser del nuevo Viceministerio de Movilidad Humana” (Verdugo, 2015, p.108).

De esta manera, se crea el Viceministerio de Movilidad Humana, cuya misión de acuerdo al Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, consiste en:

Planificar, dirigir y evaluar la gestión de la política de movilidad humana a fin de garantizar la defensa, protección y promoción de derechos y velar por el cumplimiento de obligaciones, así como la recuperación y fortalecimiento de capacidades, inclusión e interculturalidad de las personas migrantes y sus familias en el país y en el exterior (P.36).

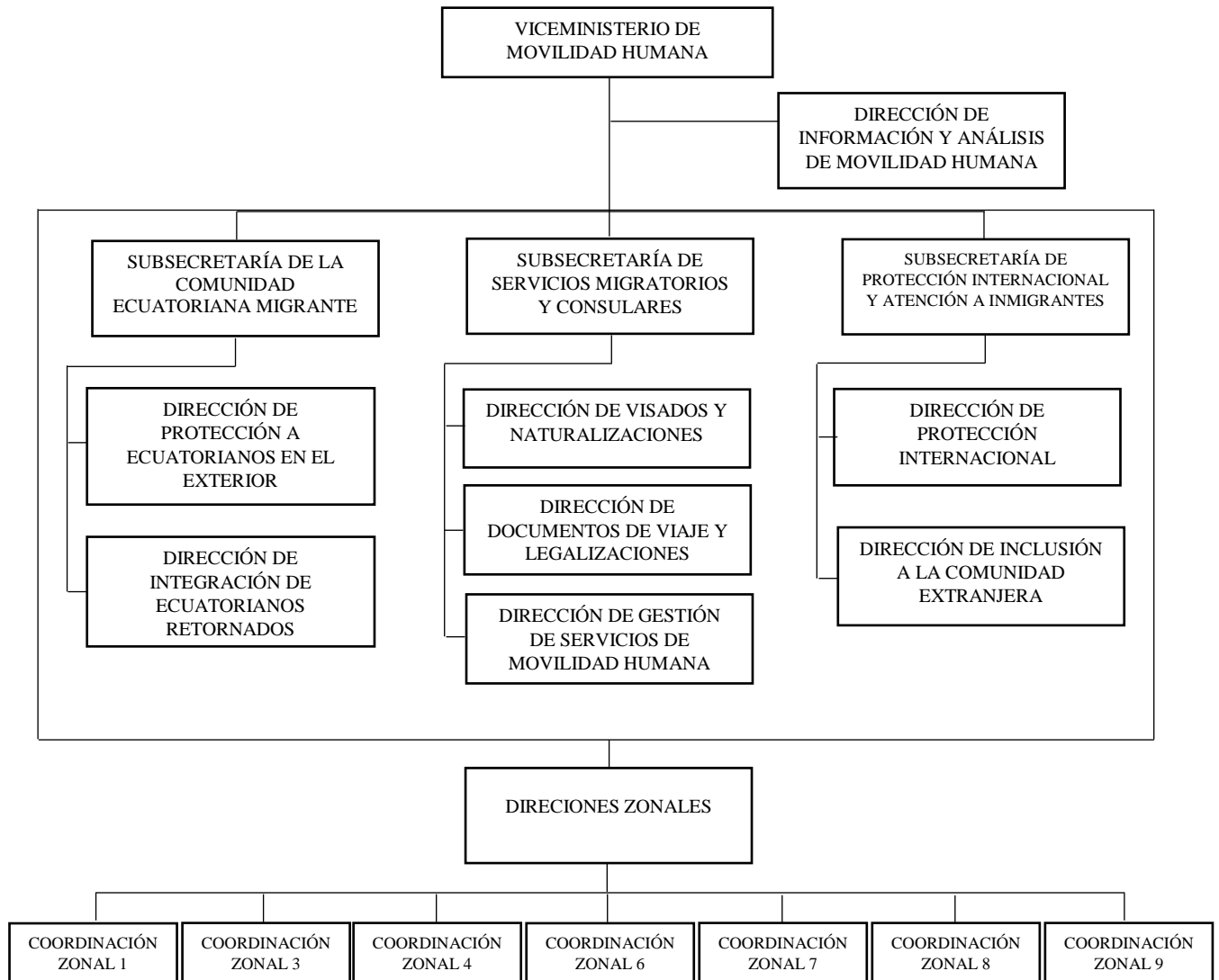
El Viceministerio de Movilidad Humana cuenta con tres Subsecretarías: Subsecretaría de Servicios Migratorios y Consulares, Subsecretaría de la Comunidad Ecuatoriana Migrante y Subsecretaría de Protección Internacional y Atención a Inmigrantes. La Subsecretaría de Servicios Migratorios y Consulares, encargada de definir, planificar y coordinar la prestación de servicios para personas en situación de movilidad humana en el Ecuador y en el exterior, a través de una gestión eficiente, moderna y de calidad, con el objetivo de garantizar el ejercicio de sus derechos y el de sus familias (Estatuto Orgánico del MREMH, 2020, p. 37-49). Dentro de esta Subsecretaría se encuentra la Dirección de Visados y Naturalización, Dirección de Documentos de Viaje y Legalizaciones y Dirección de Gestión de Servicios de Movilidad Humana

La Subsecretaría de la Comunidad Ecuatoriana Migrante, es la encargada de planificar y coordinar la atención de los ecuatorianos en situación de vulnerabilidad en el exterior, la protección de derechos de los migrantes ecuatorianos en el exterior y la inclusión de los migrantes retornados. Bajo esta Subsecretaría se encuentra las siguientes Unidades: Dirección de Atención y Protección a ecuatorianos en el Exterior y la Dirección de Integración de Ecuatorianos Retornados (Ibídem, p. 37).

La Subsecretaría de Protección Internacional y Atención a Inmigrantes encargada de definir, planificar y coordinar la política de atención, inclusión e integración de las y los ciudadanos extranjeros transeúntes, residentes temporales o permanentes en el Ecuador, y de personas en necesidad de protección internacional, mediante la implementación de programas y proyectos orientados a la defensa y el respeto de los derechos de los ciudadanos extranjeros en el Ecuador. Dentro de esta Subsecretaría se encuentran la Dirección de Protección Internacional y la Dirección de Inclusión a la Comunidad Extranjera (Ibídem, p. 45). Conforme lo indicado, a continuación, se presenta la estructura orgánica del Viceministerio de Movilidad Humana, extraída del Estatuto Orgánico del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, (2020):

Gráfico 31

Estructura orgánica del viceministerio de movilidad humana



Fuente: Estatuto Orgánico del MREMH, 2020

Elaboración: Lema María

A diferencia de la Secretaría Nacional del Migrante, Verdugo dice que:

El Viceministerio de Movilidad tiene más responsabilidades, ya que no solo atiende a los migrantes ecuatorianos sino amplía sus funciones a atender a extranjeros que establecen su residencia en el Ecuador, transitan por el país, refugiados o se encuentran bajo asilo (...) (Verdugo, 2015, p.108).

Efectivamente, el Viceministerio de Movilidad Humana, conforme se puede observar en la estructura orgánica, cuenta con diversas Subsecretarías, Unidades y Coordinaciones Zonales para brindar la atención necesaria a la población en movilidad humana en general: emigrantes,

inmigrantes, personas en tránsito, ecuatorianos retornados, protección internacional, víctimas de los delitos de trata de personas y de tráfico ilícito de migrantes.

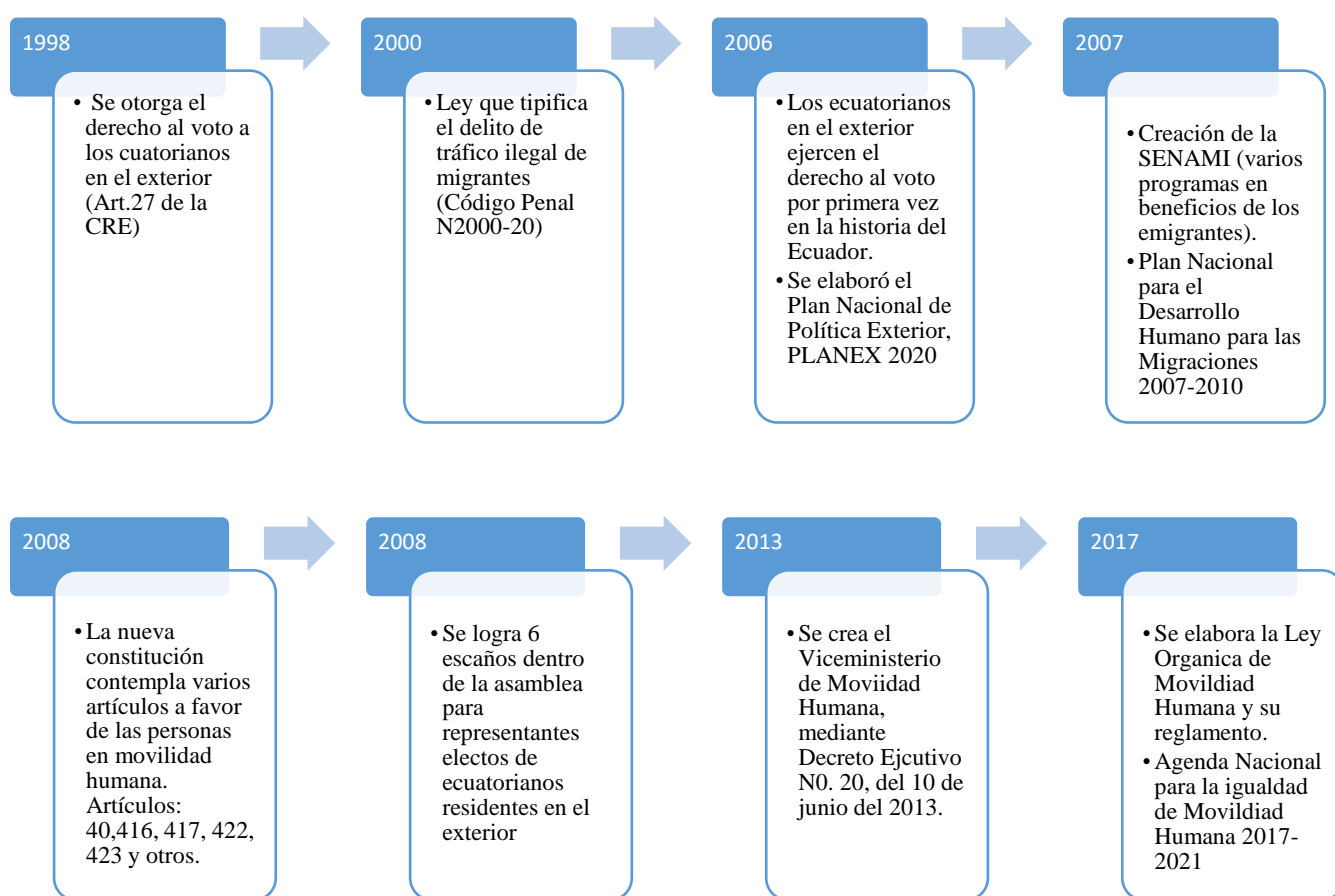
En el año 2017 se crean varios instrumentos a favor de la población en movilidad humana, entre ellas, la Ley Orgánica de Movilidad Humana, y su reglamento, cuyo objetivo consiste en:

regular el ejercicio de derechos, obligaciones, institucionalidad y mecanismos vinculados a las personas en movilidad humana, que comprende emigrantes, inmigrantes, personas en tránsito, personas ecuatorianas retornadas, quienes requieran de protección internacional, víctimas de los delitos de trata de personas y de tráfico ilícito de migrantes (Ley Orgánica de Movilidad Humana, 2017, p. 29).

A continuación, un resumen de los principales hechos realizadas por el Ecuador, con enfoque o a favor de los connacionales en el exterior.

Gráfico 32

Principales hechos a favor de los connacionales en el exterior



Elaboración: Lema María

En la actualidad el Ecuador cuenta con una constitución garantista de derechos humanos a favor de las personas en movilidad humana. Además, el Ecuador cuenta con una Ley Orgánica de Movilidad Humana, y su reglamento, para la atención y protección de ecuatorianos en el exterior, inmigrantes, personas en tránsito, ecuatorianos retornados, personas que se encuentran bajo protección internacional, víctimas de los delitos de trata de personas y de tráfico ilícito de migrantes. Adicionalmente, el país cuenta con varios planes y normas nacionales, y es suscriptor de instrumentos internacionales que garantizan la integridad de las personas en situación de movilidad humana. Finalmente, el Ecuador busca que la migración se de en una manera ordenada, segura y regular.

4.3. Descripción de los principales programas que incentivan la creación de vínculos entre el emigrante y su familia, y el retorno del emigrante.

Como antecedentes, es preciso indicar los programas que ofrecía la SENAMI, a los connacionales ecuatorianos en el exterior. Esta Secretaría fue designada como la institución que defina, gestione y ejecute las políticas migratorias dentro y fuera del Ecuador en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores; igualmente, la competencia para la atención a las personas migrantes, dentro y fuera del país fue designada a esta institución; incluso el establecimiento de centros de atención integral a migrantes en el exterior fue una de las funciones de la SENAMI (Quiloango, 2011).

El Plan Nacional de Desarrollo Humano para las Migraciones (PNDHM, 2007), fue una de las herramientas utilizadas por la SENAMI para su accionar en el tema migratorio, y uno de los objetivos de este plan fue: “Generar y consolidar los vínculos de las personas migrantes con sus familiares y su país de origen”. Así como también el de: “Alentar la permanencia de los ecuatorianos en su país y construir las condiciones que hagan posible el Retorno Voluntario Digno y Sostenible de las personas emigrantes” (SENAMI, 2010).

La SENAMI para cumplir con los objetivos propuestos contaba con Subsecretarías Regionales, con Casas del Migrante en las principales ciudades con mayor población de migrantes ecuatorianos, como en Nueva York, Madrid, Londres, Caracas y otros lugares. Entre los programas que ofrecía la SENAMI a los connacionales ecuatorianos en el exterior, dentro del Plan *Bienvenidos a casa* fueron los siguientes:

Programa Vínculos. - De acuerdo al Segundo Informe del Ecuador, periodo 2007 - 2009, efectuado por la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares (CTMF) (2010), el *Programa Vínculos* se

encargaba de consolidar y mejorar los espacios y mecanismos de participación y comunicación de las personas emigradas para con su familia, su comunidad, sus organizaciones y su país. Entre las facilidades que ofrecería este programa se cita:

- Representantes en el exterior. - Las Casas Ecuatorianas
- Caravanas culturales. - Estrategia cultural para sensibilizar sobre el proceso migratorio y su dignificación.
- Recuperación de talentos. - Intercambio y transferencia de conocimientos y buenas prácticas y la creación de redes de intercambio y desarrollo del talento humano.

Programa de acompañamiento al retorno físico – volver a casa.- El objetivo de este programa fue facilitar el derecho a un regreso digno de aquellas personas migrantes que hayan decidido volver a Ecuador para continuar sus proyectos de vida o de aquellas personas que hayan sido forzadas a hacerlo (Quiloango, 2011). Por su parte, Peralta (2011), destaca que, entre las facilidades que otorgaba este programa contempla:

- Menaje de casa más auto y equipo de trabajo, con exoneración de impuestos.
- Plan de acogida de personas en situación de retorno (vulnerabilidad y deportación).
- Repatriación de cadáveres.
- Bono de la vivienda para personas migrantes y sus familias

Programa de incentivos a las inversiones sociales y productivas. - Según la CTMF (2010), el programa de incentivos productivos pretendía incentivar y orientar a las personas y colectivos de migrantes ecuatorianos para que emprendan en el Ecuador. Dentro de este programa, consta el Fondo denominado *El Cucayo* cuyo propósito consiste en incentivar que los migrantes inviertan en proyectos productivos, mediante asesoramiento, capacitación, acceso a crédito y capital semilla.

El Fondo denominado *El Cucayo* consistió en un paquete semilla concursable que buscaba impulsar la formación de microempresas, el monto asignado para las empresas individuales era de un máximo US\$15.000,00 mientras que para las empresas comunitarias o asociativas lo máximo que se otorgaba era de US\$ 50.000,00. Entre los requisitos para acceder a este fondo comprendía presentar una propuesta de negocio y seguir los procesos establecidos (Miranda, 2017).

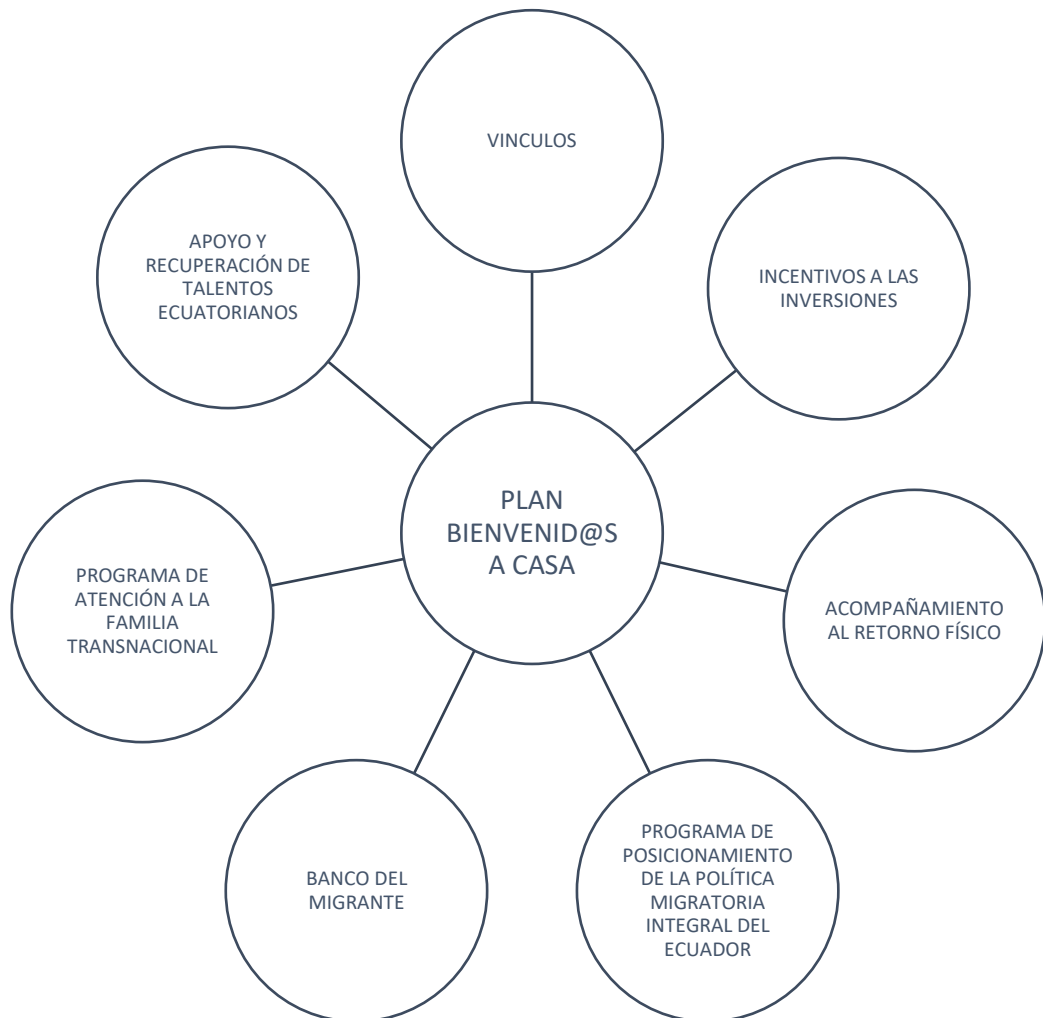
Programa de posicionamiento de la política migratoria integral del Ecuador. - El Objetivo de este programa fue de el de posicionar la política migratoria integral del Estado ecuatoriano como un referente regional y mundial desde un abordaje humanista y de derechos (Quiloango, 2011).

Programa de atención a la familia transnacional. - Este programa brindaba servicios de información, acompañamiento y atención a las personas migrantes y sus familias (Miranda, 2011). Programa de apoyo y recuperación de talentos ecuatorianos. - Este programa consistía en apoyar e Integrar los saberes, conocimientos, habilidades y prácticas que han adquirido las personas ecuatorianas en el exterior en procesos de desarrollo humano en el país (Peralta, 2011).

Banco del Migrante. - De acuerdo a CTMF (2010), la misión fundamental de la Banca fue la de impulsar las políticas migratorias en materia financiera y de inversión, que brinde servicios de transferencia de remesas al exterior y dentro del país con niveles de precios que reflejen el costo real de la transacción, eliminando factores especulativos. Además, Verdugo (2015) afirma que el Banca del Migrante ofrecía créditos a los migrantes para financiar actividades productivas, de comercio y de servicios.

Gráfico 33

Programas ofertados por la SENAMI



Fuente: Peralta, 2011

Elaboración: Lema María

Luego de haber realizado una breve descripción de los programas que ofertaba la Secretaría Nacional del Migrante-SENAMI, es preciso indicar que, la mayoría de los programas se enfocaban a incentivar, motivar o facilitar al connacional en el exterior para que retorne al país de origen e invierta los recursos en actividades que beneficien a la familia y al país, es el caso de los programas podemos citar los siguientes: Acompañamiento al retorno físico, incentivos a las inversiones sociales y productivas, apoyo y recuperación de talentos ecuatorianos y banco del migrante. Por otro lado, dentro de los programas descritos se encuentran, en menor medida, los que permiten crear vínculos entre el migrante y su familia, como por ejemplo: Programa Vínculos y Programa de atención a la familia transnacional.

En el año 2013 la Secretaría Nacional del Migrante-SENAMI se disolvió creándose el Viceministerio de Movilidad Humana, convirtiéndose en uno de los Viceministerios del Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. “Todas las competencias, responsabilidades, atribuciones, programas, proyectos, recursos y delegaciones de esta secretaria pasaron a ser del nuevo Viceministerio de Movilidad Humana” (Verdugo, 2015, p.108).

En este contexto, el Viceministerio de Movilidad Humana ha sido designado como la entidad encargada de continuar con las competencias de la SENAMI. Asimismo, el Decreto Ejecutivo antes citado expresa que el nuevo Viceministerio de Movilidad Humana debe dar continuidad a los proyectos ejecutados por la SENAMI, después de evaluarlos (Verdugo, 2015).

A continuación, se describe brevemente, los principales programas ofertados por las misiones consulares en el exterior, en coordinación interinstitucional, a favor de los connacionales ecuatorianos en el exterior, cuyo beneficio era ingresar al país artículos personales, nuevos o usados, para establecerse nuevamente en el Ecuador, sin pagar impuestos de aduana, tal es el caso del programa menaje de casa, para el programa 4X4 envío de paquetería al país de origen es el beneficio:

Menaje de casa, vehículo y equipo de trabajo. - De acuerdo a la Secretaria Nacional de Aduana del Ecuador (SENAE), (2020), se considera menaje de casa a todos los elementos, nuevos o usados, de uso cotidiano de una familia, tales como electrodomésticos, ropa, cocina, muebles de comedor, sala y dormitorios, enseres de hogar, computadoras, adornos, cuadros, vajillas, libros y otros. Además, se considera como menaje de casa, un vehículo automotor o motocicleta de uso personal o familiar.

El equipo de trabajo según la SENAE es definido por lo siguiente:

Es el conjunto de utensilios instrumentos y/o equipos profesionales, nuevos o usados, para el ejercicio de una tarea productiva o de un oficio, vinculados o no a la actividad, profesión, arte u oficio del migrante o su núcleo familiar, necesarios para emprender una única actividad productiva en el país, actividad que debe constar expresamente en la Declaración Juramentada” (SENAE, 2020).

Para acogerse a este programa, el connacional ecuatoriano debe haber permanecido en el exterior por más de dos años; y, este beneficio está dirigido a personas que retornen al país con el ánimo de domiciliarse en el mismo.

Por otra parte, el Reglamento para la Importación de Menaje de Casa, Vehículo y Equipos de Trabajo, (2018) en su artículo 3 señala que:

Se considerará como menaje de casa para las ecuatorianas y ecuatorianos mayores de 18 años que retornan con el ánimo de domiciliarse en el Ecuador, un vehículo automotor o una motocicleta siempre que su “año modelo” corresponda a los últimos 5 años.

Es decir, los jóvenes mayores a 18 años de edad también podrán acogerse a este beneficio, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos.

Otro de los programas es el Servicio 4X4, que consiste en *Envío de paquetería*. - El sistema 4x4 está dirigida al connacional ecuatoriano residente en el exterior que requiera enviar paquetes al Ecuador, sin fines comerciales, de hasta 4 kilos y hasta \$400 de valor, sin pagar impuestos. Este servicio 4x4 tiene un límite de 12 envíos o 2.400 dólares al año, lo que ocurra primero (MREMH,2020).

Es menester señalar que, a los programas descritos anteriormente pueden acceder los ecuatorianos en el exterior, quienes sean mayores de 18 años, siempre y cuando cumplan con los procedimientos establecidos para acceder a cada uno de los programas. El programa Menaje de casa, vehículo y equipo de trabajo está dirigido para incentivar el retorno del migrante; el servicio 4x4 permite a los connacionales en el exterior remitir paquetes a sus familiares en el país de origen y de una u otra manera crear vínculos.

Es importante mencionar que, en la actualidad, no todos los programas que ofertaba la SENAMI se ofrecen al connacional en el exterior. Recordemos que el Viceministerio de Movilidad Humana tenía la potestad de dar continuidad a los proyectos ejecutados por la SENAMI, después de evaluarlos (Verdugo, 2015).

Además, hay que destacar que las oficinas consulares cuentan con iniciativas o programas para difundir y fortalecer la cultura ecuatoriana. Este es el caso del Consulado General del Ecuador en Manhattan, Nueva York, los mismos que se abordaran en la siguiente sección.

4.4. Dimensión Estado - Consulado de Ecuador en Manhattan

4.4.1 Servicios que brinda el Consulado

En Manhattan, Nueva York, se encuentra el Consulado General del Ecuador, el mismo que ofrece servicios consulares a los connacionales en esa jurisdicción, como: la emisión de pasaportes, tarjetas consulares, poderes, autorización de salida de país, emisión de partidas de nacimiento, celebración de matrimonios y otros. Así también, el mencionado consulado brinda información de los programas de Menaje de casa y Servicio 4X4.

En la entrevista realizada al Cónsul General del Ecuador en Manhattan, Consejero Carlos Martínez, (2021) manifestó que los Consulados brindan a sus connacionales una serie de servicios, de acuerdo a leyes nacionales e internacionales.

El Consulado General del Ecuador en Manhattan, Nueva York, además de los servicios regulares que brinda al emigrante ecuatoriano, cuenta con un área de Servicios Comunitarios, el mismo que permite el relacionamiento con la comunidad. Esta área permite fortalecer los vínculos del estado con la comunidad. En Nueva York se ha venido realizando un trabajo sostenido de relacionamiento comunitario desde hace más de 10 años. En su momento se creó la casa ecuatoriana, después fue asumida por la Cancillería, el objetivo era fortalecer el relacionamiento con la comunidad, conocer necesidades y ver en qué medida se podía realizar acciones para promover la identidad y vínculos entre familias transnacionales (C. Martínez, entrevista del 13 de febrero de 2021).

Se debe agregar que, en cuanto a la organización y participación a eventos, de parte del Consulado, para fortalecer la cultura ecuatoriana, el Cónsul del Ecuador en Manhattan, Nueva York manifestó lo siguiente:

El Consulado ha organizado eventos para celebrar el Inti Raymi, la misma que suelen contar con la participación de la comunidad indígena y académicos. Adicionalmente, el Consulado participa activamente de los eventos culturales promocionados desde las asociaciones de migrantes, eventos como el Pawkar Raymi, Navidad, Virgen de la Nube, fiestas por año nuevo y otros. Estos eventos son expresiones culturales bien fuertes en la comunidad migrante ecuatoriana y permiten el fortalecimiento de la identidad cultural y recordar de venimos (C. Martínez, entrevista del 13 de febrero de 2021).

Por otro lado, a los jóvenes *kichwas-cañarís* de segunda generación residentes en Nueva York se les consultó si conocen de la existencia de un Consulado ecuatoriano en esa jurisdicción y la respuesta fue la siguiente: El 83.9% de los encuestados indicaron que si tienen conocimiento sobre la existencia de un consulado ecuatoriano en Manhattan y el 16.1% indicaron desconocer de la existencia del Consulado, conforme se indica en el siguiente cuadro:

Cuadro 11

Conocimiento sobre la existencia del Consulado del Ecuador en Manhattan

22. ¿Sabe usted que existe un Consulado del Ecuador en Manhattan, NY?

Literales de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Si	52	83.9%
No	10	16.1%
Total	62	100%

Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 22 (2021)

Elaboración: Lema María

Como se puede visualizar, un porcentaje pequeño de los jóvenes *kichwas-cañarís* de segunda generación desconocen sobre la existencia de un consulado ecuatoriano en Nueva York.

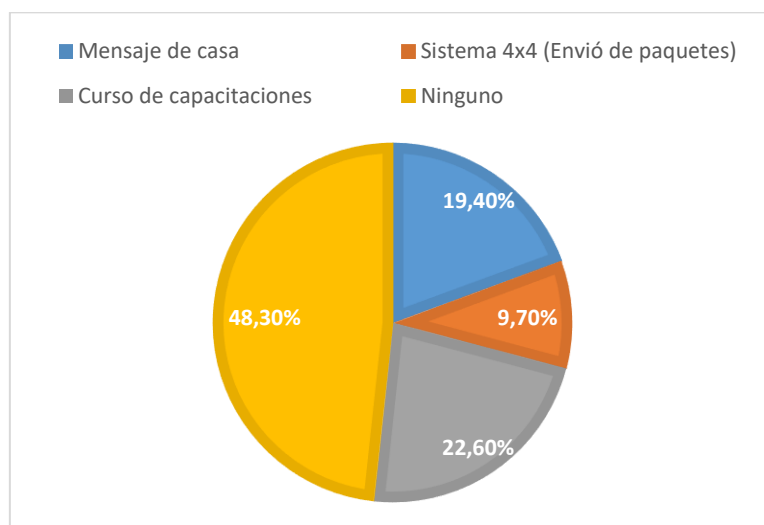
En este mismo contexto, una de las preguntas realizadas a los jóvenes *kichwas-cañarís* de segunda generación residentes en Nueva York, fue: ¿A qué actividades organizadas por el Consulado has asistido?, siendo la respuesta la siguiente: El 30% indicaron que han asistido a eventos culturales efectuadas por el Consulado; El 16.1% han participado de actividades deportivas, en la que se encontraba la presencia del Consulado; El 6.5% Indicaron haber participado de talleres informativos ofrecidas por el Consulado; 8.1% de los encuestados afirmaron haber realizado tramites consulares; Sin embargo, el 38.7% de los encuestados indicaron que no han asistido a ninguna actividad organizada por el Consulado.

Por otro lado, los jóvenes *kichwas-cañarís* de segunda generación residentes en Nueva York, cuando se consultó que si ellos conocen los programas ofertados por el Consulado a favor de los emigrantes, la respuesta fue la siguiente: El 48.3% de los encuestados indicaron que no conocen la existencia de ningún programa que beneficie al emigrante; El 22.6% señalaron cursos de capacitación; El 19.4% de los jóvenes tenían conocimiento del programa Mensaje de casa; El 9.7% del Servicio 4X4, conforme se indica en el siguiente gráfico:

Gráfico 34

Conocimiento sobre programas ofrecidos por el Consulado en beneficio de emigrantes

25. ¿Conoce de algún programa que ofrece el Consulado de Ecuador en Manhattan que beneficie a los emigrantes?



Fuente: encuesta de la autora. Pregunta No. 25 (2021)

Elaboración: Lema María

De acuerdo a estos resultados, se puede observar que gran parte de los jóvenes *kichwas-cañarís* de segunda generación residentes en Nueva York conocen de la existencia de un Consulado Ecuatoriano en esa jurisdicción; Sin embargo, la gran mayoría no ha participado de los eventos organizados por el Consulado; Así como también, un gran porcentaje, el 48,30 % para ser exactos, de los jóvenes desconocen de los programas que brinda el Consulado a favor de los connacionales en el exterior.

4.4.2 Servicios ofertados a la segunda generación de emigrantes por el Consulado

En la entrevista realizada al Cónsul General del Ecuador en Manhattan, (2021) se consultó: ¿El Consulado General de Ecuador en Manhattan ha organizado actividades que permitan conocer más sobre la cultura ecuatoriana, dirigidas a jóvenes de segunda generación? Al respecto la respuesta fue la siguiente:

El Consulado tiene un programa por más de 6 años, que es realmente emblemático, denominado “Aprendiendo de mi Ecuador”, es una especie de escolita precisamente para hijos de personas inmigrantes ecuatorianas acá en Nueva York. Se realiza dos veces al año, un ciclo en primavera-verano y otro en otoño-invierno. Siempre fue presencial, por la pandemia tuvieron que pasar al ámbito virtual, pero nos ha ido bastante bien. En promedio se ha contado con la participación de entre 30 y 40 niños hijos de ciudadanos ecuatorianos. El programa se sostiene gracias al aporte de grupos de ecuatorianos voluntarios, gran parte de ellos son educadoras, tienen experiencia y dominan el tema pedagógico para llegar a los niños. En cuanto al contenido, se aborda: historia, cultura, geografía y otros aspectos que consideran necesario que conozcan sobre el Ecuador. Anteriormente las clases se impartían en 8 sesiones y ahora por la pandemia se redujeron a 4 sesiones. Para la inauguración y cierre de la escolita se cuenta siempre con la presencia de la comunidad, asociaciones de migrantes, quienes aportan con materiales, reconocimientos para estudiantes y maestros. En Nueva York hay muchos, niños, hijos de inmigrantes ecuatorianos que tienen nacionalidad ecuatoriana y no conocen del Ecuador, a través de esta escuela se quiere traer un poco del Ecuador a Nueva York (C. Martínez, entrevista del 13 de febrero de 2021).

Podemos decir que, sobre la iniciativa *Aprendiendo de mi Ecuador*, se consultó a uno de los funcionarios del Consulado de Ecuador en Nueva York, básicamente sobre las edades de los hijos de emigrantes para acceder a la escolita. La respuesta fue que solo los hijos de emigrantes ecuatorianos de entre 5 y 12 años pueden ser parte de la escolita y conocer más sobre el Ecuador. (Anónimo, comunicación telefónica del 15 de febrero de 2021).

4.4.4 ¿Es importante construir políticas transnacionales?

Los *kichwas – cañaris* forman parte de los primeros emigrantes ecuatorianos con destino a los Estados Unidos, quienes se han radicado mayoritariamente en el estado de Nueva York, en los condados de Bronx, Brooklyn, Queens y Erie (Springville). Aproximadamente el 10% de la población de la provincia del cañar han emigrado y gran parte de esta población son *kichwas – cañaris*. Por ser los indígenas cañaris los primeros en emigrar, ya existen jóvenes de segunda

generación que han nacido en el país de acogida o su vez, han sido llevados cuando fueron niños y/o adolescentes. En la actualidad también existen los Saraguros, Otavalos, Quisapinchas radicados en el Nueva York, en otras partes de Estados Unidos y por el Mundo.

En consideración de que la constitución establece que el Ecuador además de ser un Estado democrático, soberano, independiente, unitario, es un país intercultural y plurinacional, ¿Cree usted que es importante construir políticas transnacionales dirigidas a crear o fortalecer vínculos de pertenencia entre los jóvenes kichwas de segunda generación, con la comunidad de origen? Esta consulta se realizó al Cónsul General del Ecuador en Nueva York, y la respuesta fue la siguiente:

Absolutamente, al margen de que los jóvenes de segunda generación se encuentren en el exterior no dejaran de ser ecuatorianos, muchos tienen a su padre y madre de familia en el Ecuador, y otros acá, es preciso que conozcan de donde uno proviene, cuáles son sus raíces y en esa medida es necesario fortalecer vínculos de pertenencia, es una cuestión de identidad. Los hijos nacidos de inmigrantes ecuatorianos en algún momento podrán identificarse como ciudadanos estadounidenses, pero deben tener siempre presente de donde provienen y cuáles son sus raíces, y sentirse orgullosos de esas raíces. Entonces si me preguntan si es necesario construir políticas transnacionales para fortalecer vínculos, yo diría que sí (C. Martínez, entrevista del 13 de febrero de 2021).

Además, nosotros vemos todo el tiempo, en el caso de la migración ecuatoriana en Nueva York, que es una migración transnacional, hay miembros de familias que están trabajando acá en Nueva York y el resto de familia se encuentra en Ecuador, esto es una realidad que debe ser abordada y entendida por el Estado, y claro a través de diseño de políticas se puede atender algunos de estos aspectos que tienen que ver el transnacionalismo (C. Martínez, entrevista del 13 de febrero de 2021).

De esta manera, el Cónsul General del Ecuador en Nueva York, destacó la importancia de entender la realidad de la familia transnacional ecuatoriana y atender las diversas necesidades, y en consecuencia, considera que es importante crear políticas transnacionales dirigidas a crear o fortalecer vínculos de pertenencia entre los jóvenes kichwas de segunda generación, con la comunidad de origen.

A modo de conclusión en este capítulo, una vez realizada una breve reseña histórica sobre la migratoria ecuatoriana, analizada la normativa y principales acciones realizadas por el Estado Ecuatoriano a favor de sus connacionales en el exterior, descrito los programas que el estado

ofrece a los connacionales en el exterior, haber conocido las iniciativas implementadas por el Consulado General del Ecuador en Manhattan para el fortalecimiento de la identidad cultural, es preciso responder la pregunta: ¿Cuál es el rol del estado ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia con sus connacionales en el exterior?

El artículo 40 de la CRE, numeral 4, señala que, el Estado a través de las entidades correspondientes para el ejercicio de los derechos de las personas ecuatorianas en el exterior: “Promoverá sus vínculos con el Ecuador, facilitará la reunificación familiar y estimulará el retorno voluntario” (p.20). Así también, el numeral 6 del mismo artículo, establece que el Estado por intermedio de las instituciones correspondientes: “Protegerá las familias transnacionales y los derechos de sus miembros” (p.20).

La Ley Orgánica de Movilidad Humana, (2017) en su artículo 4, numeral 2, establece que una de las finalidades del instrumento es: “Normar el ingreso, tránsito, permanencia, salida y retorno de personas en movilidad humana desde o hacia el territorio ecuatoriano” (p.5). En el mismo artículo numeral 8 se indica que otra de las finalidades de la LOMH es: “Establecer lineamientos sobre las políticas públicas que el Estado desarrollará para alcanzar el retorno planificado de las personas ecuatorianas desde el exterior” (p.5).

EL artículo 10 de la LOMH señala que, “uno de los derechos de los ecuatorianos en el exterior es el: “Derecho a la identidad cultural ecuatoriana. Acogiendo la condición de Estado plurinacional e intercultural, las personas ecuatorianas en el exterior tienen derecho a mantener y transmitir su identidad cultural (...)” (p.5).

En el Plan Nacional de Política Exterior (2006-2020), en la sección de objetivos de la política exterior se cita: “3) Proteger los derechos de los ciudadanos y ciudadanas ecuatorianos en el exterior y sus familias, y propender al mejoramiento de sus condiciones de vida y al mantenimiento de sus vínculos con Ecuador.” (PLANEX, 2020, p.26-27).

En este contexto, la normativa ecuatoriana señala que, el Estado tiene un rol fundamental en la construcción de vínculos de los connacionales en el exterior con el Ecuador. A los ecuatorianos en el exterior, el Estado, por intermedio de las instituciones correspondientes, debe promover los vínculos con el Ecuador y proteger a las familias transnacionales.

Es preciso indicar que, el Estado Ecuatoriano a través de la SENAMI ofrecía varios programas a los connacionales en el exterior, pero la mayoría de estos se enfocaban a incentivar, motivar o facilitar al connacional en el exterior retornar al país de origen e invierta sus recursos en actividades que beneficien a la familia y al país, es el caso de los programas: Acompañamiento

al retorno físico, incentivos a las inversiones sociales y productivas, apoyo y recuperación de talentos ecuatorianos y banco del migrante. Por otro lado, dentro de los programas descritos se encuentran, en menor medida, los que permiten crear vínculos entre el migrante y su familia, programas como: Programa Vínculos y Programa de atención a la familia transnacional.

Es importante mencionar que, en la actualidad, no todos los programas que ofertaba la SENAMI se ofrecen al connacional en el exterior. Recordemos que el Viceministerio de Movilidad Humana tenía la potestad de dar continuidad a los proyectos ejecutados por la SENAMI, después de evaluarlos (Verdugo, 2015). El programa Menaje de Casa y el Servicio 4x4 son ofrecidos por los consulados, sin embargo, el uno incentiva el retorno del migrante y el otro permite a los connacionales en el exterior remitir paquetes a sus familiares en el país de origen, y de una u otra manera crear vínculos.

Con respecto a los programas que ofrece el Estado, a través del ecuatoriano en Nueva York, coincido con el criterio de Margaretis (2017), quien señala que:

Aunque la experiencia de cultivar las relaciones entre los estados de origen y los emigrantes se ha documentado en varios casos, aún no sabemos si las políticas son eficaces en este ámbito. No existen estudios exhaustivos y sistemáticos del impacto de las políticas de vinculación. (P.42)

Adicionalmente, es importante indicar que, al existir una comunidad transnacional de pueblos originarios, el Estado Ecuatoriano debería planificar en diseñar políticas públicas para crear o fortalecer vínculos de pertenencia entre los emigrantes y las comunidades de origen, con enfoque en los jóvenes de segunda generación.

Por otro lado, En razón de que existen familias transnacionales provenientes de pueblos originarios en Nueva York y en diferentes partes del mundo, existe la necesidad de que se conozca sus necesidades y realidades, a fin de que se genere políticas transnacionales que permitan mantener vínculos entre el migrante y su comunidad de origen, y de esta manera, se mantenga viva una cultura.

Los jóvenes kichwas- Cañaris de segunda generación en Nueva York han dejado claro que se relacionan frecuentemente y de diversas formas con sus familiares y amigos en la comunidad de origen; Han manifestado que se sienten orgullosos de su procedencia, origen, cultura y tradiciones; Pero también, han afirmado (48.3%) que desconocen de los programas que ofrece el Consulado del Ecuador en Nueva York, y han señalado (38.7%) que no han asistido a ninguna actividad de rescate a la cultura organizada por el Consulado. En este contexto, el Consulado del Ecuador en Nueva York debe establecer mecanismo para alcanzar a los migrantes para así poder generar verdaderos lazos entre el migrante y el Estado.

Para las futuras investigaciones similares a esta temática es recomendable que se estudie a profundidad la dimensión *estado* en la construcción de vínculos de pertenencia con la comunidad o país de origen.

De manera semejante, en consideración al importante rol que desempeñan las asociaciones de migrantes en el rescate de la cultura y tradiciones del Ecuador se recomienda estudiar la dimensión *organizaciones de migrantes* en la construcción de vínculos de pertenencia.

Dentro de las comunidades indígenas es importante establecer verdaderas políticas que se encaminen a generar empleo y fortalecer los emprendimientos que estas comunidades mantienen, con la finalidad de que generen recursos suficientes en sus propias tierras y frenar la escalada migratoria.

En este mismo sentido, se debería reformular leyes para las personas que practican el *coyoterismo*, por ser una actividad ilegal, pero es practicado para migrar a otros países, en especial a Estados Unidos, y pone en riesgo la integridad de una persona, incluso la vida misma.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación, nacidos en el país de acogida, y los que fueron llevados desde el país de origen, siendo adolescentes, que residen en Nueva York provienen de una cultura ancestral.

Los cañaris en la comunidad de origen hablan su lengua materna, el kichwa, visten atuendos típicos, celebran sus propias fiestas andinas, incluyendo las religiosas, enfatizando sus creencias y su cosmovisión e igualmente podemos observar que estas comunidades tienen su estructura organizativa, basadas en relaciones colectivas con el fin de administrar su economía, política, leyes y todo lo que tenga que ver con su organización, cabe destacar que este ordenamiento es de carácter milenario, es traspasado de generación en generación.

La gran mayoría de los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación (generación 1.75), emigraron por vías irregulares hacia los Estados Unidos, con los denominados *coyotes*, poniendo en riesgo su integridad, y hasta la vida misma. Esta condición de *irregularidad* en el país de acogida priva que el joven emigrante pueda visitar al Ecuador y ser partícipe de las costumbres y tradiciones de los *kichwas-Cañarís*, el 79% de los jóvenes encuestados indicaron que no han retornado al país de origen desde que llegaron a los Estados Unidos de América, en este grupo se encuentran principalmente los jóvenes en situación irregular, es menester mencionar que, este grupo se encuentra con un nivel de vulnerabilidad alto, por lo tanto se deberían tomar acciones para mitigar dicha condición. Situación diferente ocurre con los jóvenes hijos de emigrantes indígenas cañarís nacidos en el país de acogida, quienes tienen el interés en conocer de donde provienen, incluso la gran mayoría, se sienten identificados como *kichwas-canaris* e indicaron estar orgullosos de su etnia.

En cuanto a la situación en la que se encuentran los jóvenes *Kichwas – Cañaris* de segunda generación en Nueva York, como se indicó anteriormente, la mayoría de los jóvenes (generación 1.75) se encuentran en condición irregular, para ser exactos el 61.3%; gran parte de los jóvenes, aproximadamente el 79%, afirmaron que viven en hogares conformados por 3 o más integrantes; Los jóvenes (género masculino) de segunda generación (1.75) se dedican a trabajar mayormente en el campo de la construcción, otra opción laboral son los restaurantes pero en menor porcentaje de ocupación; Las jóvenes trabajan en salones de belleza, servicios de comida,

cuidado de niños, vendedores ambulantes, economía informal, servicios de aseo, limpieza, y otros, los jóvenes *kichwas – cañarís* nacidos en el país de acogida, tienen un mejor acceso al campo laboral, dado que cuentan con documentación en regla, manejan mejor el idioma y cuentan con mayor nivel de estudios, lo cual facilita que estos jóvenes se desempeñen como cajeros, vendedores, administradores y otros.

La gran mayoría de los jóvenes *Kichwas – Cañarís* de segunda generación afirmaron asistir a eventos culturales en Nueva York, en mayor medida a eventos del Inti Raymi y Pawkar Raymi(Carnaval), en menor medida a encuentros de música y danza, ferias de comidas típicas y entre otras; Además, los jóvenes indígenas de segunda generación en Nueva York practican en sus tiempos libres el vóley, música, danza, tocar instrumentos andinos, apoyar a sus padres en quehaceres domésticos; Hay que destacar que, El 82.3% de los jóvenes *kichwas – cañarís* de segunda generación en el estado de Nueva York indicaron que se identifican *siempre*, como indígenas o *kichwas –cañarís* de la Provincia del Cañar y el tienen el interés de conocer más sobre su grupo étnico.

Ahora, la conexión social, entre los jóvenes *kichwas – cañarís* de segunda generación en el estado de Nueva York y su comunidad de origen, es fomentada por los vínculos de pertenencia, la misma que es integrada por intereses y aspiraciones personales, la cultura, unión afectiva entre familiares y amigos. En este contexto, conforme a la literatura analizada y a la investigación realizada sobre esta temática, se identificó dos dimensiones en la construcción de vínculos de pertenencia entre los jóvenes *kichwas – cañarís* de segunda generación en el estado de Nueva York y su comunidad de origen: La *familia y amigos o grupos de pares*. Históricamente, la familia se ha constituido en una razón fundamental para que el emigrante se relacione con la comunidad de origen, para que se dé la reunificación familiar en el país de acogida, e incluso se ha constituido un motivo importante para el retorno del emigrante. Así mismo, los jóvenes de segunda generación (hijos de emigrantes o jóvenes que han sido llevados al país de acogida cuando fueron niños o adolescentes) suelen relacionarse de diferentes formas con amigos o grupos de pares en la comunidad de origen.

En cuanto a, ¿Cómo se establece este vínculo?, entre los jóvenes *kichwas- Cañarís* de segunda generación en Nueva York y su familia en comunidad de origen, con base a los resultados de la investigación se cita lo siguiente:

- En primera instancia, se debe tomar en cuenta que, el 97% de los jóvenes *kichwas-Cañaris* de segunda generación en Nueva York, afirmaron que tienen familiares en el Ecuador.
- El celular es el medio más utilizado por los jóvenes *kichwas- Cañaris* en Nueva York para comunicarse con sus familiares en la comunidad de origen. El 43,3% de los 62 encuestados indicaron que se comunican semanalmente con sus familiares, un 38,7% a diario, el 11,3% mensualmente y el 6.5% manifestaron que se comunican trimestralmente.
- Los jóvenes en Nueva York envían remesas a sus familiares en la comunidad de origen, la gran mayoría lo hace mensualmente y cada tres meses. Es importante mencionar que, los jóvenes nacidos en el país de acogida (segunda generación propiamente dicha) al no contar con familiares de primer grado de consanguinidad muy pocos envían remesas al Ecuador, 6 de 9 jóvenes nacidos en el país de acogida indicaron que no envían remesas al Ecuador.
- Otra de las formas de crear vínculos entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* en Nueva York, con su comunidad de origen es a través del envío de artículos o regalos. La mayoría de jóvenes en Nueva York envían ropas, fotos y videos a sus familiares en la comunidad de origen. Por el otro lado, los familiares de la comunidad de origen envían mayormente comida típica (71.7%), ropa típica (10%), dulces y frutas (9.9%), medicina (6.7%), y otros (1%). De esta forma, existe un relacionamiento de doble vía.
- Este relacionamiento entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* en Nueva York y sus familiares, permite conocer si algún miembro de la familiar va a emigrar. De los datos obtenidos, el 29% afirmaron que un familiar emigraría en los próximos dos años, se ve un aumento significativo en el futuro de la reunificación familiar.

Otra de las dimensiones que generan vínculos de pertenencia entre un emigrante y su comunidad de origen son los *Amigos* o *Grupo de pares* en la comunidad de origen. El 95.2% de los jóvenes encuestados en Nueva York indicaron que tienen amigos en el Ecuador y apenas 3 personas que representa el 4.8% señalaron que no tienen amigos en la comunidad de origen, de los cuales una persona es nacida en el país de acogida y dos personas se encuentran en Nueva York por más de 10 años.

En cuanto a, ¿Cómo se establece este vínculo?, entre los jóvenes *kichwas- Cañaris* de segunda generación en Nueva York y sus amigos en la comunidad de origen, según los resultados de la investigación se cita lo siguiente:

- Los jóvenes *kichwas –cañaris* de segunda generación en Nueva York utilizan principalmente las redes sociales para mantenerse en contacto con sus amigos en la comunidad de origen. Según la información obtenida de la investigación, el medio más utilizado para comunicarse es el Facebook, seguido del Celular por medio de la aplicación WhatsApp y Signal.
- Gran parte de los jóvenes (45.2%) indicaron que no envían regalos a sus amigos en el Ecuador; Una parte indicó, aproximadamente el 30.6%, que si envían ropa a sus amigos; Otros, un 11.3% para ser exacto, manifestaron que envían fotos a sus amigos.
- Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) facilita que los emigrantes, en especial los grupos de pares *jóvenes* en ambos países (país de origen y país de acogida) se comuniquen, quienes utilizan diferentes redes sociales para compartir su diario vivir. Es así que, los jóvenes *kichwas - cañaris* en la comunidad de origen indicaron que comparten por las redes sociales, con sus amigos en el exterior, lo siguiente: principalmente fotos de la familia, seguido fotos de la comunidad, músicas autóctonas y videos de eventos culturales desarrollados en la comunidad de origen.
- Adicionalmente, se puede indicar que, gran parte de los jóvenes (63.6%) afirmaron que retornaran a su comunidad de origen a largo plazo (más de 5 años).

Por otro lado, dado que varios actores pueden intervenir en la construcción de vínculos de pertenencia, entre los emigrantes y su comunidad de origen, se identificó el rol del estado ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenecía entre sus connacionales en el exterior y su comunidad o país de origen.

Una vez realizada una reseña histórica sobre la migratoria ecuatoriana, revisada la normativa y principales acciones realizadas por el Estado Ecuatoriano a favor de sus connacionales en el exterior, descrito los programas que el Estado ofrece a los connacionales en el exterior, haber conocido las iniciativas implementadas por el Consulado General del Ecuador en Manhattan para el fortalecimiento de la identidad cultural, se considera que es deber del Estado, por intermedio de las instituciones competentes, promover que los emigrantes tengan vínculos con el Ecuador y proteger a la familia transnacional.

La SENAMI ofrecía varios programas a los connacionales en el exterior, pero la mayoría de estos se enfocaban a incentivar el retorno del migrante e invierta los recursos en actividades que beneficien a la familia y al país, fue el caso de los programas: Acompañamiento al retorno físico, incentivos a las inversiones sociales y productivas, apoyo y recuperación de talentos ecuatorianos y banco del migrante. Por otro lado, si brindaban información de programas que permiten crear vínculos entre el migrante y su familia, programas como: Programa Vínculos y Programa de atención a la familia transnacional. En la actualidad (año 2021), bajo el liderazgo del Viceministerio de Movilidad Humana de la Cancillería y consulados en el exterior se brindan información de los programas Menaje de Casa y el Servicio 4x4, el uno incentiva el retorno del migrante y el otro permite a los connacionales en el exterior remitir paquetes a sus familiares en el país de origen, y de una u otra manera crear vínculos. Por otro lado, desde el Consulado General del Ecuador en Nueva York se desarrollan actividades para el fomento y rescate de la cultura ecuatoriana. Sin embargo, no existe una metodología para medir el impacto de los programas e iniciativas de construcción de vínculos.

BIBLIOGRAFIA

- Ander- Egg, Ezequiel. *Diccionario del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen, 1995.
- Aparicio, Rosa, y Alejandro Portes. «Crecer en España. La integración de los hijos de inmigrantes.» *Colección Estudios Sociales No. 38*, 2014: 13.
- Araujo, L., y Eguiguren, M. (2009). *La gestión de la migración en los países andinos: entre la securitización y los vínculos diásporos*. recuperado el 30 de agosto de 2020, en <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/197/1/BFLACSO-AM3-02-Araujo.pdf>.
- Arrieta, Ever. *Diferenciador*. s.f. <https://www.diferenciador.com/diferencia-entre-emigracion-e-inmigracion/> (último acceso: 14 de diciembre de 2020).
- Bedoya, H. (2015). Comunidades transnacionales: una mirada desde las migraciones internacionales. *Analecta política*, 5(9), 371-390.
- Burgos, Hugo. *La identidad del pueblo Cañarí*. Quito : Ediciones Abya-Yala, 2003.
- Canales, Alejandro. *La migración en la reproducción de la sociedad global*. Zacatecas: Universidad de Guadalajara, 2013.
- Canales, Alejandro, Juan Fuentes, y Carmen De León. *Desarrollo y migración: desafíos y oportunidades en los países del norte de Centroamérica*. Ciudad de México: Naciones Unidas - CEPAL, 2019.
- Canales, Alejandro, y Christian Zlolniski. *Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización*. Guadalajara: University of Guadalajara, 2014.
- Carbonell, Miguel. *El Derecho a Migrar y las fronteras*. Quito: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, 2009.
- Castells, Manuel. *La galaxie Internet*. Paris: Faiyard, 2001.
- Castillo, L. (2018). El emigrante usa otra ruta para ir a Estados Unidos. *El Comercio*. Recuperado de <https://www.elcomercio.com/actualidad/emigrante-ruta-estadosunidos-azuay-centroamerica.html>
- Castles, S. (2010). Migración irregular: causas, tipos y dimensiones regionales. *Migración y Desarrollo*, vol. 7, núm. 15, 49-80.
- Célleri, D. (2018). La pertenencia étnica en contextos migratorios. Jóvenes indígenas migrantes en una comunidad rural de Otavalo – Ecuador. Quito: IAEN.
- CEAR. Comisión de ayuda de refugiado en Euskadi. *Diccionario de asilo*. s.f. <http://diccionario.cear-euskadi.org/pais-de-origen/> (último acceso: 16 de diciembre de 2020).
- Colpari, O. (2011). *¿La muerte de la comunidad? : estudio de la des-estructuración del capital social de la comunidad indígena SISID* (Tesis de Maestría). FLACSO, Quito.
- Comité de Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas [ONU] . *Libertad de circulación* . Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, 1999.

- Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador . *Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador* . 19 de julio de 2014. <https://conaie.org/2014/07/19/kanari/> (último acceso: 14 de diciembre de 2020).
- Consejo Ciudadano del Observatorio. *Niñez y migración en el cantón Cañar*. Ginebra: UNICEF, 2008.
- Constitución de la República del Ecuador [CRE] (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Asamblea Nacional. Registro Oficial 449.
- Correa, A. (2010). *Investigación y recopilación de material para la elaboración de una cartilla que se utilizará en la provincia del cañar para lograr el diálogo intercultural en la sociedad del buen vivir*(Diplomado). Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Defensoría del Pueblo Ecuador [DDP] (2019). *Derechos de los pueblos indígenas en el contexto de fronteras, migración y desplazamiento*, Quito.
- Durand, J. (2015). Ensayo teórico sobre la migración de retorno. *El principio del rendimiento decreciente*, vol 35: 103-116
- Duy, S. (2010). *Identidad cultural y migración en la comunidad kullkaloma de la comuna Sisid* (Diplomado). Universidad de Cuenca, Cuenca.
- E. C. MRE. «Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración.» *Política Migratoria del Ecuador*. julio de 2007. <https://www.refworld.org/pdfid/49002e312.pdf> (último acceso: 18 de febrero de 2021).
- E.C. Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. *Plan Nacional de Movilidad Humana*. Quito: Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, construida con el apoyo de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM)., 2018.
- Feixa, Carles. *Generación Uno Punto Cinco*. 2006.
- GAD Parroquial General Morales. *GAD Parroquial General Morales*. 2016. <http://generalmorales.gob.ec> (último acceso: 5 de enero de 2021).
- Galán, Jorge. *Estudio del impacto de la migración transnacional causado en la cultura de los indígenas del Cantón Cañar y su área de influencia desde el año 1999 al 2015*. 2016. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=60243>.
- García, I. (2003). Los hijos de inmigrantes como tema sociológico: La cuestión de "segunda generación". *Revista andaluza de ciencias sociales*, 3: 27-46
- Generales Ecuador noticias . *La vestimenta de los cañaris se presentó en un desfile*. 2019. https://www.newslocker.com/es-ec/noticias/noticias_generales_ecuador/la-vestimenta-de-los-caaris-se-present-en-un-desfile/view/ (último acceso: 09 de enero de 2021).
- Giacometti, Glenda. *El comercio* . 15 de junio de 2016. <https://www.elcomercio.com/tendencias/intiraymi-fiesta-pachamama-cosmovisionandina-misquilli.html> (último acceso: 2 de febrero de 2021).
- Go Raymi. *Fiesta del florecimiento, Pawkar Raymi*. marzo de 2019. <https://www.goraymi.com/es-ec/ecuador/fiestas-tradicionales/fiesta-florecimiento-pawkar-raymi-a5223ddc9> (último acceso: 3 de febrero de 2021).

- GoRaymi. *GoRaymi*. s.f. <https://www.goraymi.com/es-ec/canar/provincias/provincia-canar-a44affcd> (último acceso: 14 de diciembre de 2020).
- Guamán, W. (2016). *Memoria técnica del producto comunicativo: Canar: Cultura y tradición* (tesis licenciatura). Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca.
- Guambaña, J. y Mendoza, K. (25 de agosto de 2019). 7.800 ecuatorianos se fueron a México y no volvieron durante el 2019. *El Universo*. Recuperado de <https://www.eluniverso.com/noticias/2019/08/24/nota/7484175/7800-se-fueron-mexico-no-volvieron-durante-2019/>
- Guterres, António. *Migrantes y refugiados*. 21 de septiembre de 2017. <https://news.un.org/es/focus/refugiados-y-migrantes> (último acceso: 6 de enero de 2021).
- Herràez, M. y Orozco, C. (2011). Producción Fotográfica sobre el Pueblo Cañari (tesis maestría). Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca.
- Herrera, G. (2019). Precariedad laboral y construcción social de la “ilegalidad”: familias indígenas ecuatorianas en Nueva York. *Migraciones Internacionales*. Vol.10. Art.19: 1-22
- Herrera, G. y Pérez, L. ¿Tiempos de crisis, tiempos de retorno? Trayectorias migratorias, laborales y sociales de migrantes retornados en Ecuador. *Estudios Políticos*, 47, Instituto de Estudios Políticos, Universidad de Antioquia, pp. 221-241. DOI: 10.17533/udea.espo.n47a13
- Herrera, Gioconda, María Carrillo, y Alicia Torres. *La migración ecuatoriana: Transnacionalismo, redes e identidades*. Quito: FLACSO, Sede Ecuador, 2015.
- Herrera, Gioconda, María Moncayo, y Alexandra Escobar. *Perfil migratorio del Ecuador*. Suiza: OIM, 2011.
- Iglesias Bautistas. (Noviembre de 2012). Quichua in the New York. Recuperado de <https://unreachednewyork.com/wp-content/uploads/2012/11/Quichua-Profile-Final.pdf>
- INEC. *Población y demografía*. 12 de noviembre de 2019. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>.
- IOM. International Organization for Migration . *Dialogo Internacional Sobre Migración-Migracion y Transnacionalismo: Oportunidades y Desafíos* . Taller Intermedio Relativo , International Organization for Migration , 2010.
- Jokisch, B. (2001). Desde Nueva York a Madrid: tendencias en la migración ecuatoriana. *Centro Andino de Acción Popular CAAP*. Recuperado de <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/4898/1/RFLACSO-ED54-06-Jokisch.pdf>
- Jokisch, B. y Kyle, D. (2005). *Las transformaciones de la migración transnacional del Ecuador, 1993-2003*. Quito: Flacso.
- Levitt, Peggy. *The Transnacional Villagers, Univ. of California. Press*. Mexico: Berkeley, 2001.

- López, A. (2016). Somos de aquí y de allá Las dinámicas de integración social y educativa de los jóvenes inmigrantes y sus familias. Aragón: Consejo Económico y Social de Aragón
- Maldonado, C, J Martínez, y R. Martínez. *Protección social y migración. Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas* Comisión Económica para América Latina y el Cari. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2018.
- Mapa Owje. *Mapa Owje*. 10 de febrero de 2021. <https://mapas.owje.com/16212/canar.html>.
- Margheritis, A. *Políticas Extra- Territoriales en América latina. el caso de Argentina*. 2018. Margheritis, A. (2018). Políticas Extra - Territoriales en América Latina. el caso de Argentina. Recuperado el 22 de julio de 2020, en file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/MARCO%20TEORICO%20JOVENES/Margheritis%20texto4.pdf. (último acceso: 22 de julio de 2020).
- Margheritis, A. (2017). *Políticas de Vinculación con los Emigrantes Latinoamericanos y Redefinición de Ciudadanía*. Recuperado el 7 de julio de 2020, en file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/MARCO%20TEORICO%20JOVENES/Margheritis_Tr adES.pdf.
- Margheritis, A. (2017). *Argentino en el exterior: Desafíos actuales de su inclusión política en el país de origen*. Recuperado el 7 de julio de 2020, en file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/MARCO%20TEORICO%20JOVENES/Margheriteste xto2.pdf.
- Margheritis, A. (2011). *Todos somos migrantes (we are all migrants): The paradoxes of innovative state-led transnationalism in Ecuador*. Recuperado el 20 de julio de 2020, en file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/MARCO%20TEORICO%20JOVENES/Margheritis%20texto3.pdf.
- Margheritis, A. (2018). *Políticas Extra - Territoriales en América Latina. el caso de Argentina*. Recuperado el 22 de julio de 2020, en file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/MARCO%20TEORICO%20JOVENES/Margheritis%20texto4.pdf.
- Martínez, M. y Martínez, J. (2018). PROCESOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL. *Papeles del Psicólogo*, vol.39. núm. 2: 1-17
- Martínez, R. (2012). Cambos y crisis de la familia kichwa. Quito: Consejo Nacional de Educación Salesiana del Ecuador.
- Mercado, Isale, y Alejandrina Hernández. «El proceso de construcción de la identidad colectiva.» *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 2010: 229 - 251.
- Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración. *Políticas migratorias del Ecuador*. Quito: Subsecretaría de Asuntos Migratorios y Consulares, 2007.
- Ministerio de Cultura y Patrimonio. (2020). *Once cosas que deberías conocer sobre el Pawkar Raymi*. Recuperado de: <https://www.culturaypatrimonio.gob.ec/once-cosas-que-deberias-conocer-sobre-el-pawcar-raymi/>

- Miranda, M. (2017). *Análisis del fondo concursable "el cucayo" como una estrategia de reinserción para los migrantes que retornaron al Ecuador en el período 2008-2012*(tesis Maestría). Instituto de Altos Estudios Nacionales, Quito.
- Moncusi, A. (septiembre - diciembre, 2007). "Segundas generaciones" ¿La inmigración como condición hereditaria?. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 2(3), 459-487. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/623/62320304.pdf>
- Moreno, Pedro. *Reflexiones en torno a la segunda generación de inmigrantes y la construcción de la identidad*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, 2018.
- MPI. *Ecuador: Diversidad en Migración*. 29 de marzo de 2017. <https://www.migrationpolicy.org/article/ecuador-diversidad-en-migraci%C3%B3n>.
- Muñoz, R. (Julio de 2020). Migración y comunicación: participación de radio El Tambo Stereo en el fortalecimiento cultural del pueblo cañari en migración. *Revista Científica en Ciencias Sociales*, 15, 118-132. Recuperado de <http://file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/TESIS/ONLI%20CAPII/Situacion%20del%20pueblo%20cañari%20en%20NY/794-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1946-1-10-20201201.pdf>
- Glick, N., Green, L. y Szanton, C. (1992). *Towards a Transnational Perspective in Migration: race class ethnicity and nationalism reconsidered*. Nueva York: Annals of the New York Academy of Sciences, vol. 645, 1-259.
- Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (ODNA). *Niñez y migración en el cantón Cañar*. Quito: UNICEF, 2008.
- Organización Internacional para las Migraciones [OIM]. (2010). *Diálogo Internacional sobre la Migración: Migración y cambio social*. Suiza: OIM.
- _____(2018) *Informe sobre las Migraciones en el Mundo*. Suiza:OIM.
- _____(2014). *Diálogo Internacional sobre la Migración: Migración y cambio social*. Suiza: OIM.
- Organización de las Naciones Unidas [ONU] (2020). Ecuador - Emigrantes totales. Recuperado en <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/emigracion/ecuador>.
- Pauta Ayabaca, S. C., Quintero Bastardo, D. A., & Pazmiño, M. (2020). Las formas sónicas de la cultura cañari. Un enfoque del diseño en bolsas ecológicas. *Revista Publicando*, 7(25), 202-211. Recuperado a partir de <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/2096>.
- Plan Nacional de Política Exterior [PLANEX] 2006 -2020 (2006). *Plan Nacional de Política Exterior*. Recuperado de [http://file:///C:/Users/NUSTA/Downloads/planex_2020%20\(1\).pdf](http://file:///C:/Users/NUSTA/Downloads/planex_2020%20(1).pdf)
- Plata, Oswaldo. *Religión y política en el leviatán e Thomas Hobbes*. Universidad del Cauca, 2006.

- Portes, A. (2005). Migración y desarrollo: una revisión conceptual de la evidencia. Recuperado de http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/coleccion_america_latina/migracionYdesarrollo/c1.pdf
- Portes, Alejandro, Luis Guarnizo, y Landolt Patricia. *“El estudio del transnacionalismo: peligros latentes y promesas de un campo de investigación emergente.”* Mexico : Porrúa, 2003.
- Prefectura Cañar. *Prefectura Cañar.* s.f.
http://www.gobiernodelcanar.gob.ec/public_html/paginas/informacion-general.63
(último acceso: 14 de diciembre de 2020).
- Quindi, I. (1 de marzo de 2001). Historia del Pueblo Cañari. Revista Yachaikuna, 1,1-12.
- Quiloango, S. (2011). Políticas públicas migratorias en el Ecuador. Recuperado en <http://file:///C:/Users/NUSTA/Desktop/TESIS/CAPITULO%20IV/07897.pdf>
- Quiroz, G. y C, L. (5 de agosto de 2019). El retiro de la visa mexicana para los ecuatorianos alienta la emigración a Estados Unidos. *El Comercio.* Recuperado de <https://www.elcomercio.com/actualidad/retiro-visa-mexico-emigracion-eeuu.html>
- Ramírez, J., & Ramírez, F. (2015). La estampida migratoria ecuatoriana. Crisis, redes transnacionales y repertorios de acción migratoria. Quito: FLACSO.
- Real Academia Española [RAE] (2020). Diccionario de la Real Academia Española.
- Ruiz, G. (2014). La mortal travesía de los niños migrantes. *La vida de los otros.* Recuperado de <https://gk.city/2014/06/30/la-mortal-travesia-los-ninos-migrantes/>
- Sánchez, Elena. *Gobernanza transnacional en las relaciones con origen de los inmigrantes.* Barcelona : Universidad Pompeu Fabra, 2014.
- Secretaria Nacional del Migrante [SENAMI] (2016). Programas.
- Senplades. *Agenda Zonal Zona 6- Austro .* Quito : Ediecuatorial, 2015.
- Silberberg, Mina, y Jennifer Cook. *Principios de vinculación comunitaria.* Washington: Equipo de Trabajo para los Principios de Vinculación Comunitaria, 2011.
- Tenesaca, P. (2015). *La acción del trabajo social en la comunidad* (tesis de maestría). Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Troya, M. (2007). Las rutas del tráfico ilegal de migrantes hacia Estados Unidos de América. Labor de la marina ecuatoriana. *Revista de Derecho,* 7: 225-250.
- Vásquez, Jorge. *Juventud indígena, adultocentrismo y migración internacional.* Facultad latinoamericana de Ciencias Sociales : Quito, 2014.
- Verdugo, A. (2015). Programa Fondo Concursable El Cucayo: impacto socioeconómico en el fenómeno migratorio azuayo (Tesis Maestría). Universidad del Azuayo, Cuenca.
- Viceministerio de Movilidad Humana [VMH] (2017). Prestación de Apoyo a la Comunidad Migrante del Ecuador. Recuperado de http://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2017/11/prestacion_de_apoyo_comunidad_migrante_marzo_2017.pdf

Yépez, Pascual. *Historia de la comunidad "RUNA KAWSAY"; en un pueblo indígena urbano en Quito*. Quito : Flacsoandes, 2012.

Zaruma, V. (1994). *Las fiestas religiosas del Hatun Canar: El Corpus Christi*. Quito. Ediciones Abya - Yala.

ANEXOS

Anexo 1 Encuesta jóvenes Cañaris en el Estado de Nueva York

**LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA EN LAS COMUNIDADES TRANSNACIONALES: EL CASO DE JÓVENES KICHWAS CAÑARIS EN EL ESTADO DE NUEVA YORK
ENCUESTAS PARA JOVENES KICHWAS CAÑARIS EN NUEVA YORK**

Objetivo: Determinar cómo se establece la construcción de vínculos de pertenencia en los jóvenes *kichwas - cañaris* de segunda generación radicados en el estado de Nueva York con la comunidad de origen.

Datos generales:

Nombres y apellidos(opcional): _____

Estatus migratorio (legal o ilegal): _____

Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

¿En qué parte de Nueva York vives? (No necesitas poner la dirección exacta, puedes colocar Condado o sector) _____

Hace cuántos años llegaste a Nueva York

- Menos de 5 años () Más de 15 años ()
- De 5 a 10 años () Nací en Nueva York ()
- De 10 a 15 años ()

Cuántas personas integran tu familia en Nueva York o con quien vives:

- Vivo solo
- 2 personas ()
- 3 personas ()
- 5 personas ()
- 8 personas ()
- Más de 9 personas ()

AFIRMACIÓN ÉTNICA			
1. ¿Te identificas como indígena de la provincia del Cañar?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
2. ¿Te sientes cómodo (a) y orgulloso(a) con tu tradición étnica o cultural?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ÉTNICA (PARA JÓVENES NACIDOS EN EL PAÍS DE ACOGIDA, NY)			
3. ¿Has dedicado tiempo para conocer sobre la historia, tradiciones y costumbres de tu grupo étnico?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
4. ¿Qué medios has usado para conocer sobre tu grupo étnico?			
a) Internet	b) Consulta a familiares	c) Eventos culturales	d) Otros _____
CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ÉTNICA – PARTE II (TODOS)			
5. ¿Asistes a eventos donde se promueva las tradiciones étnicas de tu grupo en New York?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
6. ¿En qué actividades organizadas por tu grupo étnico participas?			
a) Inti Raymi	b) Pawkar Raymi (carnaval)	c) Fiestas de navidad	d) Encuentros de música y danza
e) Artesanías	f) Ferias de comida típica	g) Fiestas por año viejo	h) Otros _____
DIMENSIÓN FAMILIA (TODOS)			
7. ¿Tienes familiares en Ecuador?			

a) Hijos	b) Hermanos	c) Padres	d) Abuelos	
e) Tíos	f) No tengo			
8. ¿Qué medios utilizas para mantener contacto con familiares de tu comunidad en Ecuador?				
a) Teléfono convencional	b) Celular	c) Facebook	d) Whatsapp	
9. ¿Cada que tiempo te comunicas con tus familiares en Ecuador?				
e) A diario	f) Semanalmente	g) Mensualmente	h) Trimestralmente	
10. ¿Algún familiar del Ecuador piensa viajar a los EEUU en los próximos dos años?				
a) Si	b) No	c) Desconozco		
11. ¿Cada que tiempo envías dinero al Ecuador?				
a) Quincenalmente	b) Mensualmente	c) Cada 3 meses	d) Cada 6 meses	
12. ¿Qué cosas envías como regalos a tus familiares en el Ecuador?				
a) Ropas	b) Fotos	c) Videos o grabaciones	d) Otros _____	
13. ¿Cada qué tiempo envías regalos a tus familiares en el Ecuador?				
a) Mensualmente	b) Cada 3 meses	c) Cada 6 meses	d) Cada año	
14. ¿Qué clase de encomiendas recibe por parte de su familia?				
a) Comida típica	b) Medicina (plantas medicinales)	c) Ropa típica	d) Otros _____	
15. ¿Cada que tiempo recibe encomiendas de sus familiares en Ecuador?				
e) Mensualmente	f) Cada 3 meses	g) Cada 6 meses	h) Cada año	
DIMENSIÓN AMIGOS				
16. ¿Tienes amigos en Ecuador?				
a) Si	b) No			
17. ¿Qué medios utilizas para mantener contacto con amigos de tu comunidad en Ecuador?				
a) Teléfono convencional	b) Celular	c) Facebook	d) Whatsapp	
18. ¿Cada que tiempo te comunicas con tus amigos en Ecuador?				
e) A diario	f) Semanalmente	g) Mensualmente	h) Trimestralmente	
19. ¿Algún amigo del Ecuador piensa viajar a los EEUU en los próximos dos años?				
a) Si	b) No	c) Nose		
20. En el caso de enviar regalos a tus amigos en el Ecuador ¿Qué envías?				
a) Ropa	b) Fotos	c) Videos	d) No envía nada	
21. ¿A través de qué medios envías regalos a tus familiares y amigos en Ecuador?				
e) Agencias	f) Encargo con familiares	g) Otros _____		
DIMENSIÓN ESTADO				
22. ¿Sabe usted que existe un Consulado del Ecuador en Manhattan, NY?				
a) Si	b) No			
23. ¿Usted ha realizado algún trámite en el Consulado del Ecuador en Manhattan, NY?				
a) Si	b) No			
24. ¿A qué actividades organizadas por el Consulado has asistido?				
a) Culturales	b) Deportivos	c) Talleres de capacitación	d) Otros _____	
25. ¿Conoce de algún programa que ofrece el Consulado de Ecuador en Manhattan que beneficie a los emigrantes?				
a) Menaje de casa	b) Sistema 4X4 (paquetes)	c) Cursos de capacitación	d) Otros _____	
26. ¿Cada que tiempo viajas a Ecuador?				
e) Cada año	f) Cada 2 años	g) Cada 3 años	h) No he regresado desde que llegue	

27. ¿Cuándo piensa regresar de forma definitiva al Ecuador?				
i) En 1 año	j) En 3 años	k) En 5 años	l) Más de 5 años	

Anexo 2 Entrevista con el cónsul de Ecuador en New York



Investigación con fines académicos: Tema de la tesis: “*La construcción de vínculos de pertenencia en las comunidades transnacionales: el caso de jóvenes kichwas- cañaris en el estado de Nueva York*”

En las últimas décadas muchos países de América Latina y el Caribe han realizado grandes esfuerzos para tratar de llegar con iniciativas públicas a sus connacionales en el exterior, con el propósito de una u otra manera, crear vínculos con el país de origen. Muchos países han iniciado modificando la constitución y permitiendo que sus ciudadanos en el exterior puedan ejercer el derecho al voto, algunos países han incrementado el número de consulados en el exterior, otros han creado instituciones especializadas para la atención de sus connacionales en el exterior y ofrecer programas que propician el retorno de migrantes o la creación de vínculos con su país de origen. Varios estudios afirman que los familiares y amigos en la comunidad de origen, son los que crean vínculos con los emigrantes. Sin embargo, es importante conocer el rol del Estado en la construcción de vínculos entre los connacionales en el exterior y su lugar de origen.

Tesista: María Raimunda Lema Guamán

Tutora: PhD. Daniela Célleri

Cuestionario propuesto para entrevista semiestructurada (consejero Carlos Martínez, Cónsul General de Ecuador en Nueva York, MREMH):

1. **¿El Consulado General de Ecuador en Manhattan realiza actividades para difundir la cultura y tradiciones del Ecuador? y ¿Qué tipo de actividades ha organizado?**
2. **¿El Consulado General de Ecuador en Manhattan ha organizado actividades que permien conocer más sobre el Ecuador, dirigidas a jóvenes de segunda generación (hijos de emigrantes ecuatorianos y jóvenes que fueron llevados del país de origen cuando fueron infantes o adolescentes)?**
3. **¿Cuál es la forma de trabajar del Consulado General de Ecuador en Manhattan, con las asociaciones de migrantes ecuatorianos?**
4. **¿Usted conoce organizaciones del pueblo kichwa- cañari en Nueva York? y cuál ha sido el trabajo del Consulado con ellos para fortalecer y mantener la identidad como pueblos originarios?**

5. **¿De los servicios y programas que ofrece el Consulado General de Ecuador en Manhattan a los migrantes en Nueva York, cuales incentivan al retorno de los migrantes o al fortalecimiento de vínculos de los migrantes con su país de origen?**
6. **¿Cuál es el rol del Estado ecuatoriano en la construcción de vínculos de pertenencia de los migrantes, con la comunidad de origen y/o país de origen?**
7. Los *kichwas – cañaris* forman parte de los primeros emigrantes ecuatorianos con destino a los Estados Unidos, quienes se han radicado mayoritariamente en el estado de Nueva York, en los condados de Bronx, Brooklyn, Queens y Erie (Springville). Aproximadamente el 10% de la población de la provincia del cañar han emigrado y gran parte de esta población son kichwas cañaris. Por ser los indígenas cañaris primeros en emigrar, ya existen jóvenes de segunda generación que han nacido en el país de acogida o a su vez, han sido llevados cuando fueron niños y/o adolescentes. En la actualidad también existen los Saraguros, Otavalos, Quisapinchas radicados en el Nueva York, en otras partes de Estados Unidos y por el Mundo. En consideración de que la constitución establece que el Ecuador además de ser un Estado democrático, soberano, independiente, unitario, es un país intercultural y plurinacional, **¿Cree usted que es importante construir políticas transnacionales dirigidas a crear o fortalecer vínculos de pertenencia en los jóvenes kichwas de segunda generación, con la comunidad de origen?**



Anexo 3 Tabulación entrevista de padres de familia en la comunidad de origen

LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA EN LAS COMUNIDADES TRANSNACIONALES: EL CASO DE JÓVENES KICHWAS CAÑARIS EN EL ESTADO DE NUEVA YORK ENCUESTA A APLICARSE EN LA COMUNIDAD DE ORIGEN – DIRIGIDO A PADRES DE JOVENES KICHWAS CAÑARIS EN NUEVA YORK

Objetivo: Identificar como la familia en la comunidad de origen generan vínculos de pertenencia, con los jóvenes *kichwas-cañaris* en Nueva York.

Datos Generales:

Nombres y apellidos: _____

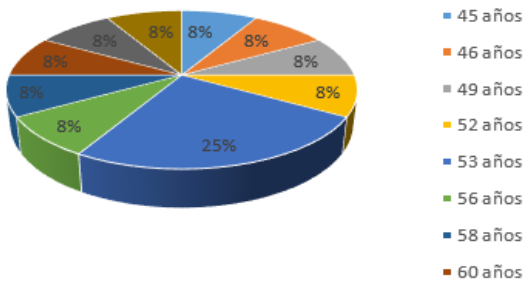
Edad: _____

Nombre de la comunidad a la que pertenece: _____

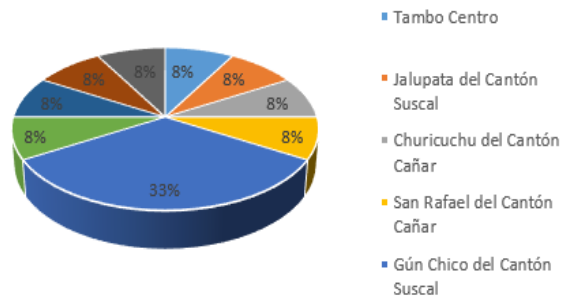
DIMENSIÓN FAMILIA				
1. ¿Cuántos hijos tiene?				
2. ¿Cuántos hijos se encuentran en Estados Unidos?				
3. ¿Usted tiene un hijo/a joven en Nueva York, Estados Unidos?				
e) Si		f) No		
4. ¿Cuántos años tiene su hijo/a joven el que se encuentra en Nueva York?				
e) 15-17años		f) 18-20años	g) 21-23años	h) 24 -29años
5. ¿A qué edad viajó su hijo/a a Nueva York?				
6. ¿En qué país nació su hijo/a?				
i) En Ecuador		j) En Estados Unidos	k) España	l) Otros países
7. ¿Cuál es la forma en la que viajó su hijo/a a los Estados Unidos?				
g) Vías irregulares (con coyotes)		h) Visa de turismo	i) Visa de trabajo	j) Otro_____
8. ¿Le envía a Usted regalos/paquetes su hijo/a y que cosas envía?				
i) Ropa		j) Fotos	k) Videos	l) Otros_____
9. ¿Cada que tiempo le envía regalos?				
d) Dos meses		e) Tres meses	f) Cada año	g) Nunca
10. ¿Cada que tiempo le llama su hijo/a o cada que tiempo se comunican?				
e) Cada dos semanas		f) Cada mes	g) Cada dos meses	h) Cada tres meses
11. ¿Por qué medio se comunica con su hijo/a en Nueva York?				
a) Celular		b) Whatsapp	c) Facebook	d) Teléfono convencional
12. ¿Cada que tiempo le visita su hijo/a?				
c) Cada año		d) Cada 2 años	e) Cada 3 años	f) Nunca desde que emigró
13. ¿En cuánto tiempo su hijo piensa retornar a la comunidad?				
a) Un año		b) Tres años	c) Cinco años	d) Desconozco
14. ¿Su hijo piensa comprar bienes inmuebles y que tipo de bienes?				
i) Terreno		j) Casa	k) Carro	l) Otro_____
15. ¿Cada que tiempo usted envía encomiendas/paquetes para su hijo/a en NY?				
d) Dos meses		e) Tres meses	f) Cada 6 meses	g) Cada año
16. ¿Qué envía en la encomienda?				
a) Comida típica		b) Medicina	c) Ropa Típica	d) Otro_____

Gráfico 35
Tabulación de encuestas padres de familia

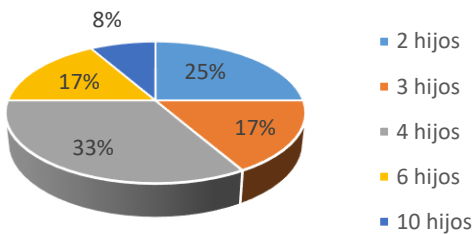
Edad de los encuestados



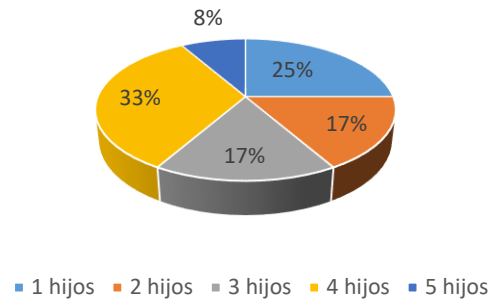
Comunidad de origen



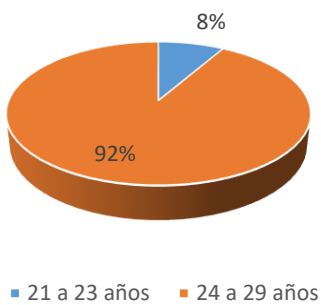
Número de hijos encuestados



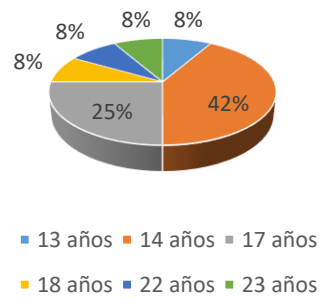
Hijos en EEUU o Nueva York



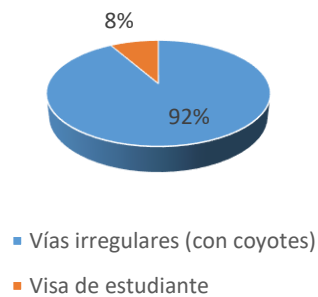
Edad actual de los hijos



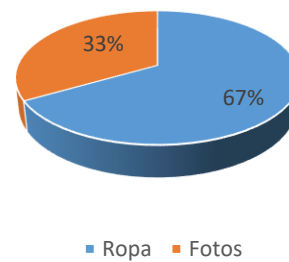
Edad en la viajo



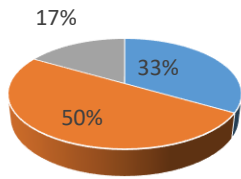
Forma de viaje



Cosas que envia su hijo

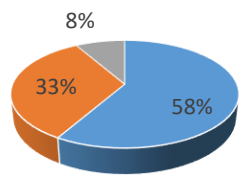


Periodicidad de los regalos



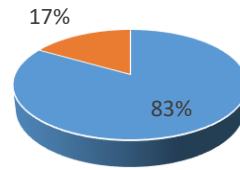
■ Cada 2 meses ■ Cada 3 meses ■ Cada año

Medio usado para comunicación



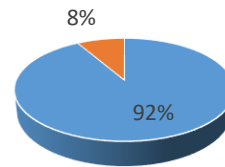
■ Celular ■ Whatsapp ■ Facebook - messenger

Periodicidad de contacto



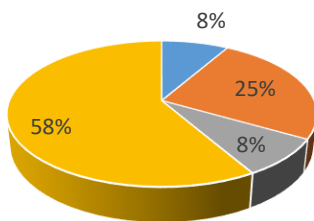
■ Cada dos semanas ■ Cada mes

Periodicidad de visitas



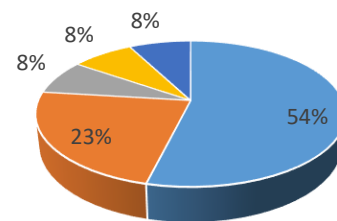
■ Nunca desde que emigró ■ Cada año (obtuvo la residencia)

Tiempo de retorno



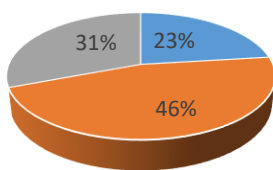
■ Un año ■ Tres años ■ Cinco años ■ Desconoce

Inmuebles a comprar



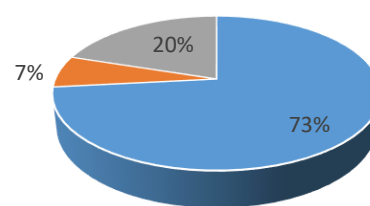
■ Casa ■ Terreno ■ Carro ■ Otro ■ No

Paquetes a Nueva York



■ Cada dos meses ■ Cada tres meses ■ Cada seis meses

Cosas enviadas Nueva York



■ Comida típica ■ Medicina ■ Ropa típica

Fuente y elaboración: Propia

Anexo 4 Tabulación entrevista a pares en la comunidad de origen

LA CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS DE PERTENENCIA EN LAS COMUNIDADES TRANSNACIONALES: EL CASO DE JÓVENES KICHWAS CAÑARIS EN EL ESTADO DE NUEVA YORK ENCUESTAS EN LA COMUNIDAD DE ORIGEN – DIRIGIDO AL AMIGOS DE JOVENES KICHWAS CAÑARIS EN NUEVA YORK

Datos Generales:

Nombres y apellidos: _____

Nombre de la comunidad a la que pertenece: _____

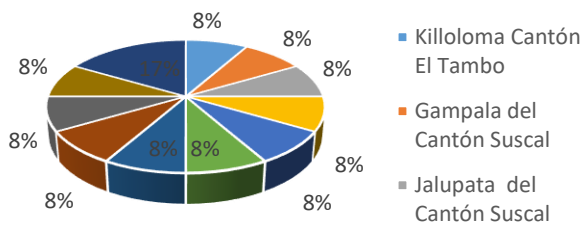
Objetivo: Identificar como los grupos pares en la comunidad de origen generan vínculos de pertenencia, con los jóvenes *kichwas- cañaris* en Nueva York.

Información general, afirmación étnica y ocupación				
1. ¿Usted se considera kichwa cañari o indígena cañari ?				
a) Si	b) No			
2. ¿Cuántos años tiene usted?				
3. ¿Cuál es su estado civil?				
a) Soltero/a	b) Casado/a	c) Divorciado/a	d) Unión Libre	
4. ¿Cuál es su ocupación?				
a) Estudia	b) Trabaja	c) Desempleado/a	c) Otro _____	
5. ¿En el caso de que trabaje, cuál es su campo ocupacional?				
a) Agricultura y ganadería	b) Empleado/a Público	c) Empleado/a privado	d) Negocio propio	
e) Construcción	f) Quehaceres domésticos	g) Otro _____		
Dimensión amigos o grupo de pares				
6. ¿Usted tiene un amigo (a) indígena en Nueva York, Estados Unidos?				
a) Si	b) No			
7. ¿Cuántos años tiene su amigo (a) indígena el que se encuentra en Nueva York?				
a) 15-17años	b) 18-20años	c) 21-23años	d) 24 -29años	
8. ¿En qué país nació su amigo (a) antes referido?				
a) En Ecuador	b) En Estados Unidos	c) España	d) Otros países	
9. ¿Cada que tiempo se comunica con su amigo (a) el que se encuentra en Nueva York?				
a) Semana	b) Quince días	c) Mensual	d) Dos meses o más	
10. ¿Por qué medio se comunica con amigo (a) el que se encuentra en Nueva York?				
a) Celular	b) WhatsApp	c) Facebook	d) Teléfono convencional	
11. ¿Qué comparten o se envían con su amigo en que se encuentra en Nueva York?				
e) Fotos de la comunidad	f) Fotos de la familia	g) Música	h) Otros _____	
12. ¿Su amigo piensa retornar al Ecuador?				
a) Si	b) No	c) Desconozco		
13. ¿Su amigo ha comentado en cuanto tiempo desea retornar al Ecuador?				
a) 1 año	b) 3 años	c) 5 años	d) Desconozco	
14. ¿Usted ha pensado viajar a los Estados Unidos?				

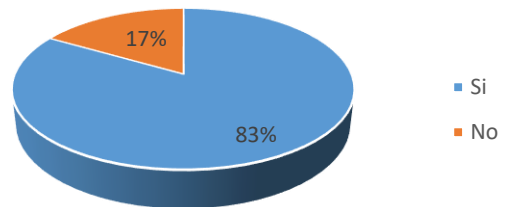
a) Si		b) No				
15. ¿En el caso de que decida viajar en cuanto tiempo viajaría ?						
a) 1 año		b) 2 años		c) 3 años		d) 5 años
16. ¿En el caso de que decida viajar cual sería el principal motivo de su viaje a los EEUU ?						
a) Falta de apoyo económico para continuar con los estudios		b) Reunificación familiar		c) Encontrarme con amigos		d) Falta de empleo
e) Pobreza		f) Otros _____				

Gráfico 36
Tabulación de encuestas pares en comunidad de

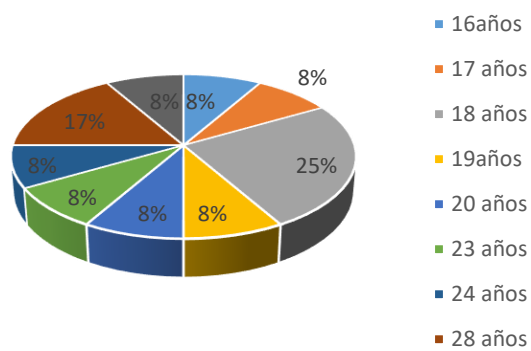
Comunidad a la que pertenece



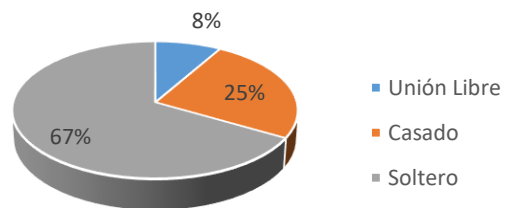
Identificación étnica



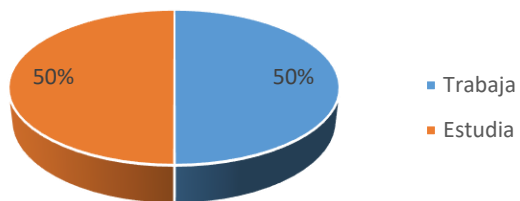
Edad del encuestado



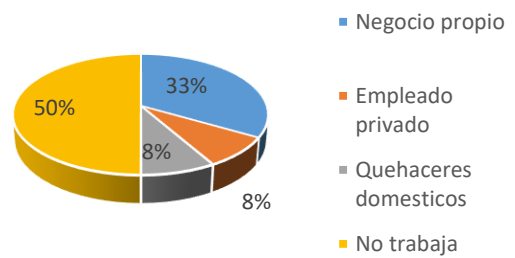
Estado civil



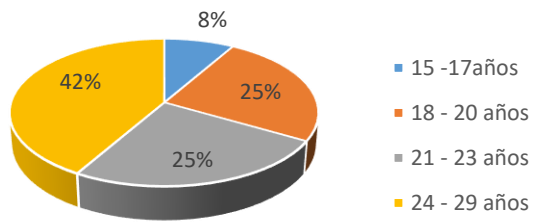
Trabaja o estudia



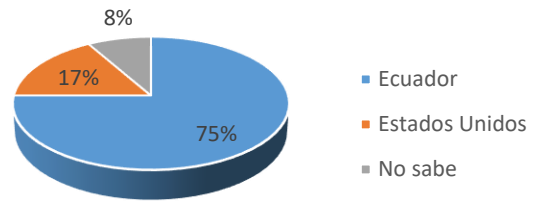
Ocupación



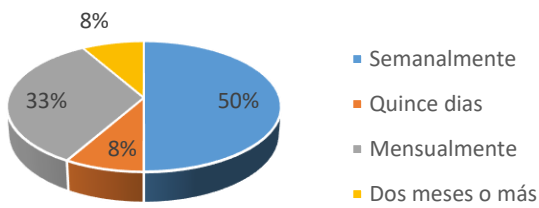
Edad del amigo indigena



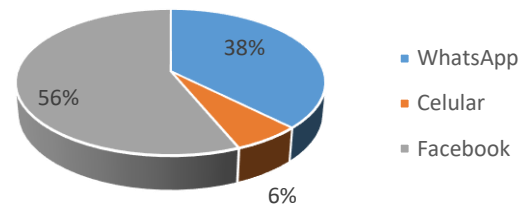
Nacionalidad de su amigo



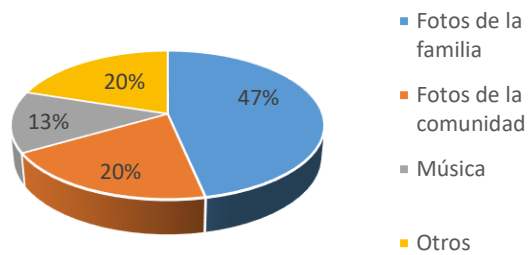
Cada que tiempo se comunican



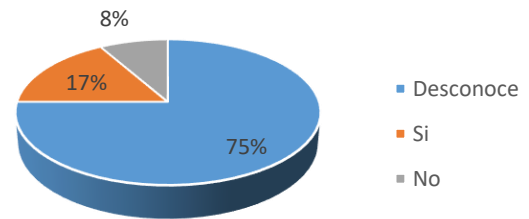
Medio de comunicación



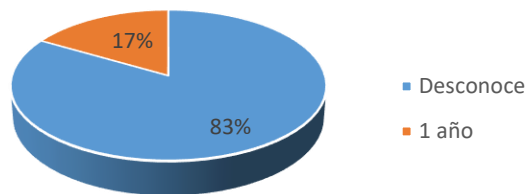
Comparten



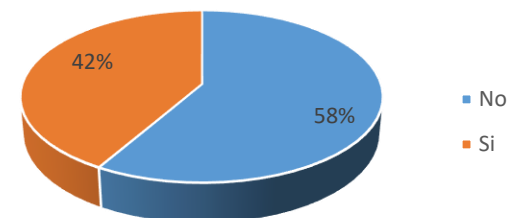
Su amigo piensa volver



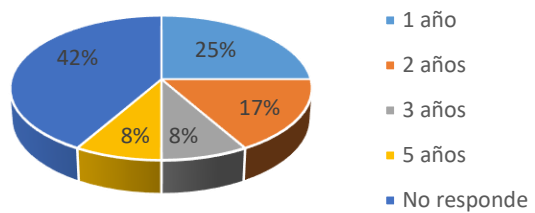
En que tiempo piensa regresar



Piensa viajar



Que tiempo viajaría



Anexo 5 Tabulación encuesta a jóvenes en Nueva York

La tabulación consta de 27 tablas y 27 gráficos y la mayoría se encuentra en el presente trabajo de investigación.